ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 21.simds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Куриленко Татьяна Алексеевна
Действителен с: с 02.06.2026, 11:46
Действителен до: до 26.08.2027, 11:46
Ключ подписи: 00B775E1C50889989A507A0C819941875E



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №21 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295022, РК, г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 29, 51-36-90

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета	Приказ №_290
от «31».08.2026г.	от «31» .08.2026г.
Протокол № 4	_____Т.А.Куриленко

ПАСПОРТ

методического кабинета
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида № 21 "Светлячок"
Муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

Разработал:
старший воспитатель
Османова Л.Р.

г. Симферополь 2026

Адрес МБДОУ: 295002 г.Симферополь, ул. Бела Куна, 29
Телефон:51-36-90
Адрес электронной почты: sadik_svetlyachek@crimeaedu.ru
Режим работы: 07.00-19.00 при 5-тидневной неделе

Алгоритм паспорта методического кабинета.

1. Общие положения.

2. Функции методического кабинета.

3. Цель и задачи методического кабинета.

4. Техническая характеристика методического кабинета.

5. Режим работы методического кабинета.

6. Оборудование кабинета. Инвентарная ведомость.

7. Номенклатура дел.

8. Оснащение методического кабинета:

- Блок основной документации

- Программно-методический блок

- Нормативно - организационный блок

- Частно - методический блок

- Изучение и обобщение опыта работы

- Методическая и детская литература

- Информационный блок

- Библиотечный блок

9. Картотека методического кабинета.

10.Медиотека методического кабинета.

11. Перспективный план развития кабинета на 3 года

Приложение.

• Годовой план
• Инструкции
• Правила пользования кабинетом
• Правила технической безопасности
• Инвентарная ведомость
• Положение о методическом кабинете
• График занятости кабинета
•Методическая литература по обеспечению ОП ДОУ
• Дидактические пособия по обеспечению ОП ДОУ
•Опыты работы педагогов ДОУ
• Детская художественная литература

1.Общие положения.

Основанием для разработки паспорта методического кабинета ДОУ являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., регистрационный № 30384) .
4. Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.
5. Конвенция о правах ребёнка.
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 с изменениями на 27.08.2015г.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно- эпидемиологические требования к организациямвоспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Устав дошкольного учреждения.

2. Функции кабинета.

Методический кабинет:

- оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДОУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении;
- обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах;
- создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности;
- предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации и ;
- создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ДОУ.

3. Цели и задачи методического кабинета.

3.1. Целью деятельности методического кабинета является совершенствование методической работы в ДОУ, создание единого информационного и методического пространства.

3.2. Задачи методического кабинета:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности;
- распространение опыта работы лучших педагогов ДОУ.

4.Технические характеристики кабинета.

Название кабинета	**Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида № 21 "Светлячок"**
Год создания	2007г.
Общая площадь	12кв. м.
Рабочая зона	20 посадочных мест
Освещение	люминисцентные светильники - 5шт.
Температурный режим	20
Пол	линолеум
Стены	обои
Окно	3 пластиковые рамы, солнцезащитные жалюзи
Вход	1
Ответственный за кабинет	ОсмановаЛемараРахимовна – старший воспитатель

5. Режим работы методического кабинета.

Дни недели Время дня	Мероприятия			
	1-я неделя	**2-я неделя**	**3-я неделя**	**4-я неделя**
Понедельник	**Консультационный день**			
с 08.00 до 17.00	Консультации для воспитателей младших групп	Консультации для воспитателей средних групп	Консультации для воспитателей старших групп	Консультации для воспитателей подготовительных групп
Вторник с 08.00 до 17.00	**Наблюдение и анализ воспитательно - образовательной работы с детьми в**			
	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.	Работа в методическом кабинете по обобщению передового педагогического опыта. Консультирование аттестуемых педагогов.		Оказание воспитателям помощи в обобщении педагогического опыта работы с детьми.
Среда с 09.00 до 18.00	**Подготовка к методическим мероприятиям**			
	Заседание Совета педагогов (1 раз в 2 мес.)	Методико-педагогическое совещание.	Семинары, практикумы, тренинги	Консультации для педагогов.
Четверг с 08.00 до 17.00	Посещение ИМЦ . Ознакомление с новыми материалами. Оказание помощи воспитателям в подготовке	Работа творческой группы. Консультации для специалистов ДОУ.	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста	
			Консультация для воспитателей групп раннего возраста.	Школа молодого воспитателя.
Пятница с 08.00 до 17.00	**Наблюдение и анализ воспитательно - образовательной работы с детьми в разных возрастных группах**			
	Проверка календарных планов. Оказание помощи педагогам с небольшим стажем	Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов	Проверка календарных планов воспитателей. Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов	Планирование работы на месяц. Семинары Работа по оформлению выставок, стендов

Выдача пособий производится ежедневно с 13.00 до 14.00

6. Оборудование кабинета.

№	Наименование имущества	Количество
	Мебель	
1.	Стенка для документации и пособий	**1**
2.	Стол для компьютера	**2**
3.	Стол круглый трансформер	**1**
4.	Стулья полумягкие	**17**
5.	Полка для пособий настенная	**1**
	Наглядность	
1.	Стенд информационный	**1**
	Технические средства	
1.	Компьютер	**1**
2.	Принтер	**2**
3.	Экран	**2**
4.	Мультимедиапроектор	**1**
5.	Брошюратор	**1**
6.	Ламинатор	**1**
7.	**Ноутбук**	**1**

7.Номенклатура дел.

03	Группа дел заместителя заведующего по ВМР
03-01	Основная образовательная программа
03-02	Годовой план МБДОУ
03-03	Учебный план на год. Календарный план-график
03-04	Протоколы и документы по аттестации педагогических работников
03-05	Протоколы заседаний педагогического совета.
03-06	Материалы заседаний педагогического совета
03-07	Расписание занятий. Режим дня
03-08	Банк данных педагогических работников
03-09	Программа развития ДОУ
03-10	Анализ работы МБДОУ за год
03-11	Журнал учета массовых мероприятий в ДОУ

03-12	Документы о предоставлении к награждению работников (представления, ходатайства, характеристики, выписки их решений и т.д.)
03-13	Циклограмма работы
03-14	Материалы методических объединений
03-15	Распорядительные документы (приказы, инструкции, письма) вышестоящих организаций
03-16	Графики работы педагогических работников
04	**Группа дел старшего воспитателя**
04-01	План работы старшего воспитателя
04-02	Школа молодого педагога
04-03	Открытые мероприятия
04-04	Диагностика, мониторинг
04-05	Документы по видам контроля: -материалы оперативного контроля -материалы тематического контроля -материалы итогового контроля
04-06	Книга регистрации протоколов педагогического совета
04-07	Работа с семьями воспитанников
04-08	Учет поступления и выдачи методической литературы и пособий
04-09	Документы (справки, обзоры, конспекты занятий, методические разработки) по обобщению опыта работы педагогов учреждения
04-10	Методическая работа
04-11	Календарно-тематическое планирование. Индивидуальные планы работы воспитателей на год
04-12	Рабочие программы педагогов и специалистов
04-13	Самообразование
04-14	Журнал регистрации консультаций по вопросам воспитания и обучения дошкольников
04-15	Годовые отчеты специалистов (психолог, логопед и др.) о результатах информации)
04-16	Документы об организации летней оздоровительной работы (методические рекомендации, план работы, акты и др.)
04-17	Протоколы родительских собраний и документы к ним (справки, доклады)
04-18	Сценарии культурно-досуговой деятельности
04-19	План повышения квалификации педагогических работников
04-20	Документы о переподготовке, повышению квалификации (справки, докладные записки, отчеты)
04-21	Протоколы ППк
04-22	Циклограмма работы старшего воспитателя

8. Оснащение методического кабинета.

Материалы методического кабинета выделены в 8 блоках, каждый из которых выполняет свою функцию. Функциональная направленность блока выражена в его названии:

1. Блок основной документации

2. Программно-методический блок

3. Нормативно - организационный блок

4. Частно - методический блок

5. Изучение и обобщение опыта работы

6. Методическая и детская литература

7. Информационный блок

8. Библиотечный блок

1. Блок «Основной документации»		
1.	02-01	Образовательная программа
1.	02-02	Годовой план
1.	02-13	Программа развития
1.1.	Документация старшего воспитателя:	
	учебный план;	
	календарный план-график;	
	план работы на месяц;	
	книга учета и выдачи методических пособий;	
	паспорт методического кабинета;	
	паспорта групп и кабинетов	
1.	02-03	Протоколы педагогических совещаний
1.	02-16	Расписание занятий
2. Блок «Нормативно-организационный» включает модули:		
2.1.	*Нормативно-правовой.*	
	2.1.1.	Нормативные документы.
	2.1.2.	Локальные акты.

	2.1.3.	Инструктивные письма Министерства образования РФ, РК по организации методической работы.
	2.1.4.	Документация по ФГОС.
2.2.	*Информационный банк о детях.*	
	2.2.1.	Количественный состав, состояние здоровья - группы здоровья
	2.2.2.	Мониторинг отслеживания результатов работы с детьми: - мониторинг выполнения программы; - мониторинг коррекционного развития; - мониторинг готовности детей к школе.
2.3.	*Информационный банк о педагогических кадрах.*	
	02-12	Данные о педагогических кадрах (образование, повышение квалификации).
	02-05	Документы по аттестации.
2.4.	*Документация по годовому плану.*	
	02-08	Методическая работа: педагогические советы, семинары, практикумы и другие материалы по годовому плану
	02-06	Консультации.
	2.4.1.	Отчеты педагогов о результатах работы (выполнение программы).
2.5.	*Материалы контроля за деятельностью педагогических работников.*	
	02-07	Тематические проверки.
	02-10	Контроль воспитательно-образовательной работы.
	02-11	Контроль организации режимных моментов.
3. Блок «Программно-методический»		
3.1.	Современные образовательные программы.	
3.2.	Методическая литература по обеспечению ООП (по образовательным областям) – см. приложение.	
3.3.	Дидактические пособия по обеспечении ООП – см. приложение.	
4. Блок «Частно-методический» включает модули:		
4.1.	*Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ*	
	4.1.1.	Профессиональные знания педагога: - диагностические карты; - схемы анализа НОД и других видов деятельности.

	4.1.2.	Профессиональные умения педагога:	
		4.1.2.1.	Планирование образовательного процесса (информация по вопросам планирования, примерные перспективные, календарные планы).
		4.1.2.2.	Организационные умения педагога (алгоритмы разработки разных типов занятий; алгоритмы разработки праздников, развлечений).
		4.1.2.3.	Открытые занятия педагогов ДОУ.
		4.1.2.4.	Тематические дни и недели в ДОУ.
		4.1.2.5.	Проектная деятельность в работе с детьми.
	4.1.3.	Взаимосвязь с семьей и общественностью.	
		4.1.3.1.	Общие родительские собрания.
		4.1.3.2.	В уголок для родителей.
4.2.	*Организация предметно-развивающей среды*(перечень оборудования предметной среды по возрастам, дизайн - проекты оформления групповых, информационных уголков для родителей, дизайн - проекты оформления летних и зимних участков).		
4.3.	*Развитие ребенка в образовательном пространстве* *(по образовательным областям).*		
	4.3.1.	«Физическое развитие».	
		4.3.1.1.	Организация двигательной активности. Формы работы по укреплению здоровья детей.
		4.3.1.2.	Сценарии спортивных праздников и развлечений.
		4.3.1.3.	Валеология.
	4.3.2.	«Речевое развитие».	
		4.3.2.1.	Методические рекомендации.
		4.3.2.2.	Практический материал.
		4.3.2.3.	Веселая грамматика.
	4.3.3.	«Познавательное развитие».	
		4.3.3.1.	Сенсорика.
		4.3.3.2.	Математика и логика: - методические рекомендации; - практический материал.
		4.3.3.3.	Ознакомление с окружающим: - методические рекомендации; - практический материал.
		4.3.3.4.	Ознакомление с природой: - методические рекомендации; - практический материал.

		4.3.3.5.	Познавательно-исследовательская деятельность. - методические рекомендации; - практический материал.
		4.3.3.6.	Экономическое воспитание.
		4.3.3.7.	Народоведение.
	4.3.4.	«Художественно-эстетическое развитие».	
		4.3.4.1.	Изобразительная деятельность.
		4.3.4.2.	Музыкальная деятельность: - сценарии праздников; - сценарии развлечений.
		4.3.4.3.	Театрализованная деятельность.
	4.3.5.	«Социально-коммуникативное развитие».	
		4.3.5.1.	Игровая деятельность.
		4.3.5.2.	Трудовая деятельность.
		4.3.5.3.	Гендерное воспитание.
		4.3.5.4.	Духовно-нравственное воспитание.
		4.3.5.5.	Правовое воспитание.
	4.3.6.	Материалы педагогической диагностики: - диагностические методики; - диагностический инструментарий.	
4.4.	*Организация безопасной жизнедеятельности детей.*		
4.5.	*Организация работы в группах раннего возраста.*		
	4.5.1.	Методические рекомендации.	
	4.5.2.	Практический материал.	
4.6.	*Организация работы с детьми в летний период.*		
	4.6.1.	Методические рекомендации.	
	4.6.2.	Практический материал.	
4.7.	*Технологии и методики.*		
	4.7.1.	Использование ИКТ в работе с детьми.	
	4.7.2.	ТРИЗ технология.	
	4.7.3.	Игровая технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».	
	4.7.4.	Сказкотерапия.	
	4.7.5.	Играем в шахматы.	
5. Блок «Изучения и обобщения опыта работы»			
5.1.	Карточки учета ППО. Методические рекомендации по самообразованию.		
5.2.	Школа ППО по ИКТ.		
5.3.	Школа ППО по духовно-нравственному воспитанию.		
6. Блок «Методической и детской литературы»			
6.1.	Методическая литература представлена по разделам программы – см. приложение.		
6.2.	Детская литература – по авторам и темам - см. приложение.		
7. Блок «Информационный» представлен:			

• выставками новинок методической литературы, периодической печати;
• тематическими выставками;
• нформационным стендом «Методический калейдоскоп» о текущей методической работе;
• информационным стендом «Аттестация»;
• каталогами методической, периодической печати, по коррекционной работе, медиатекой.
8. Блок «Библиотечный»
• Дидактический и наглядный материал.
• Методическая и справочная литература.
• Архивные материалы.

9. Картотека методического кабинета.

№ картотеки	название
1.1.	Картотека публикаций периодических изданий.
2.1.	Картотека наблюдений в природе по временам года.
2.2.	Картотека прогулок по возрастным группам.
2.3.	Картотека физкультурных комплексов на воздухе.
3.1.	Картотека познавательных игр.
3.2.	Картотека игр-экспериментов по возрастам.
3.3.	Картотека проблемных ситуаций.
4.1.	Картотека подвижных игр по возрастам.
4.2.	Картотека сюжетно-ролевых игр по возрастам.
4.3.	Картотека театрализованных игр и занятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.
4.4.	Картотека театрализованных игр и этюдов.
4.5.	Картотека игр на развитие воображения.
4.6.	Картотека игр на развитие слуха.
4.7.	Картотека игр «Азбука настроений».

10. Медиатека методического кабинета.

№ п/п		название
1.	***Электронная картотека*** (справочная, методическая, литература по разделам, нормативные документы);	
2.	***Видеотека по образовательным областям:***	
	2.1.	***«Физическое развитие»***

		Про горшок.
		Про ноготки.
		Иммунитет.
		Почему надо кушать?
		Мое сердце.
		Вредные конфеты.
	2.2.	***«Познавательное развитие»***
	2.2.1.	***Сенсорика.***
		Где больше мячик?
		Семь цветов радуги.
	2.2.2.	***Логика и математика.***
		Третий лишний.
		Арифметика-малышка.
		Учим цифры.
	2.2.3.	***Знакомимся с окружающим миром.***
		Зимние виды спорта.
		Этапы развития часов.
		Транспорт.
		Полет в Космос.
		Удивительный Космос.
		Хочу все знать.
		Чем интересны планеты Солнечной системы?
		Как хлеб появился на столе?
		Электроприборы.
		Знаешь ли ты Крым?
		Лесные жители.
		Зимовье зверей в лесу.
		Крымский лес.
		Крымские цветы – первоцветы.
		Знакомьтесь, насекомые!
		Путешествие тучки.
		Как звери и птицы готовятся к холодам.
		Строительные машины.
		Времена года.
		Путешествие в мир камня.
		Это чудо вода!
	2.3.	***«Речевое развитие».***
		Мама.
		Приключения пчелки Жу-жу.

		Учим буквы.
		Рассказываем сказку.
		Дифференциация звуков.
	2.4.	***«Социально-коммуникативное развитие».***
		Мир волшебников.
		Кто такой повар?
		Добро в моем сердце.
		Уроки вежливости.
		В стране дорожных знаков.
		Правила безопасности на дороге.
		Огонь – друг или враг?
	2.5.	***«Художественно-эстетическое развитие».***
		Музыкально-дидактические игры.
		Музыкальные инструменты.
		Виды искусства.
		Мастер карандаш.
		Натюрморт.
		Знакомимся с пейзажем.
		Семь цветов радуги.
		Солнышко и тучка.
		Народные промыслы.
		Презентация ложки.
		Чудо - писанки.
		Гжель.
		Золотая Хохлома.
		Дымковская игрушка.
	2.6.	***Серия развивающих и обучающих программ:***
		Информатика для малышей.
		Домовенок Бу в мире слов.
		Баба Яга учится читать.
		Лунтик обучает математике.
		Уроки Тетушки Совы.
		Маша и Медведь. Учимя читать.
		Маша и Медведь. Учимся считать.
		Развивающие игры для подготовки к школе.
		География для малышей.
		Рекс учит малышей.
		Природоведение для самых маленьких.
3.	***Аудиотека***	

	3.1.	**Диски музыкальные (CD):**
		Е.Железнова «Развивалочки от 1 до 5» - «Топ-топ» (песенки для общего развития и адаптации в группе).
		Е.Железнова «Развивалочки от 1до5» - «Веселая логоритмика» (развитие общей моторики и фонематического слуха)
		Е. и С.Железновы «Развивалочки от 1 до 5» - «10 мышек» (пальчиковые игры)
		Т.С.Овчинникова «Логопедические распевки»
		Диск с музыкой для физкультурных занятий
		Веселая зарядка для малышей.
		Озорные нотки» - караоке для детей (музыкальное сопровождение к песням без голоса)
		«Озорные нотки» - песни для детей (А.Кудряшев)
		«Зимушка-зима» - студия мурлыка
		«Весеннее настроение» - студия мурлыка
		Малыш и природа.
		Малыш у пруда.
		Малыш в лесу.
		Малыш у моря.
		Малыш в деревне.
		Малыш у реки.
		Звуки природы.
		Музыкальные игры - Шуть.
	3.2.	**Аудио-кассеты.**
		Сказки народов мира.
		Слушаем сказку.

План развития методического кабинета МБДОУ №21 "Светлячок" на 2026 – 2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Форма представления результата	Отметка о выполнении
1.	Подготовка паспорта методического кабинета	старший воспитатель	сентябрь	паспорт	
2.	Подготовка плана развития методического кабинета		сентябрь	план	
3.	Систематизация материалов в		в течение года	опись, номенклатура	

	методическом кабинете			дел	
4.	Организация подписки на периодические издания		в течение года	подписка	
5.	Оформление стендов	старший воспитатель	в течение года	информация	
6.	Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы.	старший воспитатель, воспитатели	в соответствии с планом работы	выставка	
7.	Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям	старший воспитатель	в соответствии с планом работы	презентации	
8.	Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми.		в течение года	пособия, рекомендации	
9.	Оформление наглядных и методических пособий	старший воспитатель, воспитатели	в течение года	пособия	
10.	Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов).	старший воспитатель, воспитатели	в течение года	раздаточный материал	
11	Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера	старший воспитатель	в течение года	анкеты, опросники	
12.	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов			информационные материалы	
	Материально-техническое оснащение				
1.	Приобретение программно-методического, дидактического,	старший воспитатель	в течение года		

	наглядного обеспечения в соответствии с ОП ДОУ				

Дата заполнения 25.08.2026г.

Старший воспитатель _____ Л.Р. Османова

Заведующий МБДОУ _____ Т.А.Куриленко

ПРИЛОЖЕНИЯ

Обобщенный педагогический опыт работы.

№	Тема	Ф. И. О.
1	"Использование дидактических игр для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников" *(ППО 2019 - 2023)*	Савицкой А.Ю.
2	"Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр" *(ППО 2019 - 2023).*	Юнусовой М.Н.
3	"Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности" *(ППО 2019 - 2023).*	Павловой О.А.
4	"Гендарная социализация детей старшего дошкольного возраста посредствам игровой деятельности*" (ППО 2019 - 2023).*	Баталова Э.С.
5	"Развитие музыкальных способностей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности" *(ППО 2018 - 2022).*	Мамутовой Ф.Б.

Методическое обеспечение Программы

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»	Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. – М.: Линка-Пресс, 1993. Баринова Е.В. Обучаем дошкольников гигиене. – М.: Сфера, 2013. Ефименко Н.Н. Физкультурные сказки. - Харьков.: Ранок, 2004. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра.– СПб.: Акцидент, 1997. Зайцев Г. Уроки Айболита. – СПб.: Акцидент, 1997. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: Вако, 2005. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. –М.: Просвещение, 1987. Маханева М.Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. – М.: Сфера, 2012. Мамина школа. Физкультурные праздники в детском саду. – Минск: Харвест, 2002. Мир в картинках. Анатомия человека в картинках.- М.:

	Олма-Пресс, 2004. Павлова М.А. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели. Программы. Рекомендации. – В.: Учитель, 2009. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации. - М, Мозаика – Синтез, 2009. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. -М.:Мозаика-Синтез, 2013. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Рунова М.А. Движение день за днем. – М.: Мозаика-синтез, 2007. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008. ТокаеваТ.Э.Парная гимнастика 3-6 лет.-В.:Учитель, 2012. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Академия, 2001. ХухлаеваД.В.Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста.-М.:Просвещение, 1981. Щербак А.П. Физическое развитие детей в детском саду. Я.: Академия развития, 2008. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. - М.: Сфера, 2007.
Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2007. Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада. – М.: Сфера. 2015. Бескоровайная Л.С. Этикет для малышей. – Рн/Д: Феникс, 2003. Буре Р.С. Нравственно - трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение,1987. Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться.–М: 1983. Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979. Беляевскова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. – В.: Учитель, 2013. Белая К.Ю. Разноцветные игры. – М.:Линка-Пресс, 2007. Доронова Т.Н. Играют взрослые и дети. – М.: Линка-Пресс, 2006. Доронова Т.Н. Девочки и мальчики в семье и детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2009. Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М: Сфера, 2001. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003. Козлова С.А. Мы имеем право. – М.: Линка-Пресс. 2010. Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: Сфера, 2015. Коломийченко Л.В. Занятия для детей по социально-

	коммуникативному развитию. – М.: Сфера, 2015. Лыкова И.А. Играют мальчики. Играют девочки. – М.: Цветной мир, 2013. Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание в детском саду. – М.: Сфера. 2013. Мухоморина Л.Г. Играем вместе. – С.: Антиква, 2005. Мухоморина Л.Г. Полоролевое воспитание детей дошкольного возраста. - С. :МСП «Ната», 2004г. Мухоморина Л.Г. Конспекты занятий по этическому воспитанию (средняя группа). — С.: НАТА, 2007г. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2009. Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции.- М.:Линка-Пресс, 2007. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2007. Шацило В.Г. Безопасность жизнедеятельности детей младшего возраста. - С.: Крымучпедгиз, 2008.
Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Речевое развитие».	Арушанова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет – М.:Сфера, 2014. Арушанова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4 -5 лет – М.:Сфера, 2014. Агапова М.А., Давыдова М.А. Развивающие игры со словами. – М.: Классик, 2007. Арушанова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет – М.:Сфера, 2014. Алиева Т.И., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2013. Богуш А.М. Культура речевого общения детей дошкольного возраста. – Х.: Ранок, 2013. БаландинаЛ.А.Риторика для малышей.-Р/Д:Феникс, 2003. Белобрыкина О.А. Речь и общение. – Я.: Академия развития, 1998. Волина В. Праздник букваря. — М.: АСТ-Пресс, 1996г. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. Гриценко З. А. Пришли мне чтения доброго…- М.: Просвещение, 2001. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве». – М.:Ювента, 2015. Колесникова Е.В. Раз словечко... Развитие звуковой культуры речи, 3-4 года.– М.: Ювента, 2015. Колесникова Е.В. От А до Я. Развитие звуко-буквенного анализа, 5-6 лет. – М.:Ювента, 2015. Колесникова Е.В. От слова к звуку. Развитие фонематического слуха. 4-5 лет. – М.:Ювента, 2015. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2010.

	Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2010 Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. Нищева Н.В. Четыре времени года.- СПб.: Детство-Пресс, 2015. Перова О.Н. Слова-волшебники. - М.: Махаон, 2007. Поляков М.А. Как научить ребенка читать и писать. – М.: Айрис-Пресс, 2008. Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду. – Я.: Академия развития, 2007. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Просвещение, 1993. Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. – М.: Просвещение, 1966. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. – М.: Сфера, 2014. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – М.:АСТ, 2000. <u>Учебно-методические комплекты:</u> Колесникова Е.Н. Звуки и буквы. - М.: Ювента, 2014. Колесникова Е.Н. Слова, слоги, звуки - М.: Ювента, 2014.
Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Акчурина-Муфтиева Н.М. ТРИЗ в дошкольном воспитании. - С.: Крымучпедгиз, 2005г. Бараниченко Т.И., Демина Н.И., Широшенко А.В. В шахматном королевстве. - С.: Крымучпедгиз, 2013г. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. Вакуленко Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия и игры. – В.: Учитель, 2008. Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-7 лет. - М.: Сфера, 1997. Доронова Т.Н. Из ДОУ – в школу. – М.: Линка - Пресс, 2007. Дыбина О.В. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. – М.: Сфера, 2009. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: игры-занятия с дошкольниками. – М.: Сфера, 2014. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: Сфера, 2010. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. – М.: Сфера, 2010. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?: Занимательные

	игры для детей с 3 до 6 лет. - М.: Просвещение, 1991. Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – В.: Учитель, 2009. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. - М.: Линка-Пресс, 2007. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве. Методика работы с детьми. – М.: Новая школа, 1995. Нищева В.С. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. - СПб.: Детство-Пресс, 2015. Программа развития математических представлений у дошкольников. М.: Сфера, 2014. Михайлова З.А. Математика от трех до шести. – СПб.: Акцидент, 1996. Мухоморина Л.Г. Путешествие по Крыму. - С.: Антиква, 2010. Мухоморина Л.Г. Конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию для детей младшей группы. - С.: Ната, 2002. Мухоморина Л.Г. Конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию для детей старшей группы. – С.: Ната, 2007. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2009. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2009. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2008. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2008. Рыжова Н.А. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008. Свирская Л.В. Утро радостных встреч. – М.: Линка – Пресс, 2010. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. Синицына Е.И. Умные занятия и игры. – М.: Обруч, 2002. Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества. – М.: Линка-Пресс, 2006. <u>Учебно-методические комплекты:</u> Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 3 до 4 лет. - М.: Ювента, 2014. Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 4 до 5 лет. - М.: Ювента, 2014. Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 5 до 6 лет. - М.: Ювента, 2014. Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 6 до 7 лет. - М.: Ювента, 2014. <u>Серия «Мир в картинках» (предметный мир)</u>

	Бытовая техника. Водный транспорт. Инструменты домашнего мастера. Музыкальные инструменты. Спортивный инвентарь. Школьные принадлежности. Серия «Мир в картинках» (мир природы) Домашние животные. Домашние птицы. Животные жарких стран. Морские обитатели. Насекомые. Овощи. Фрукты. Цветы. Серия «Рассказы по картинкам» Времена года. Зима – Осень. Весна – Лето. Профессии. Родная природа. Уроки экологии. Я развиваюсь. Я и другие.
Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение: упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет. – М.: Просвещение, 1984. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. Горькова Л.Г., Губанова Н.Ф. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Вако, 2007. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002. Еременко Л.П., Давиденко Г.Б. Помогай нам, музыка, дружить. – С.: Антиква, 2011. Кудряшов А.В. Радужные нотки. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности. – М.: Просвещение, 1996. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников. - М.: Просвещение, 1980. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией).- М.: Просвещение, 1985. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз, 2007. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Цветной мир, 2014.

	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: Цветной мир, 2014. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность вдетскомсаду.Старшая группа. - М.: Цветной мир, 2014. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Цветной мир, 2014. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Цветной мир, 2011. Маслова С.Г. В мир прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. - Спб: Нестор-История, 2010. Мерзлякова С.В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Обруч, 2012. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: Сфера, 2014. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: Сфера, 2014. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: Сфера, 2014. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: Сфера, 2014. Мусиенко С.И. Оригами в детском саду. -М.: Обруч, 2010. Еременко Л.П., Давиденко Г.Б. Помогай нам, музыка, дружить. – С.: Антиква, 2011. Жданова Л.Ф. Праздники в детском саду. Занимательные сценарии. Погорельский Ю.М. Сценарии детских праздничных представлений, стихотворения и рассказы для младшего возраста «Вот так номер!». Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа и методические рекомендации.– М.: Гном, 2014. Радынова О.П. Сказка в музыке. Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: Гном, 2014. Радынова О.П. Песня. Танец. Марш. Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: Гном, 2014. Радынова О.П. Песня. Музыка о животных и птицах. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: Гном, 2014. Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: Гном, 2014. РадыноваО.П.Настроение и чувства в музыке. Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: Гном, 2014. Сокольникова Н.М. Волшебный мир красок. – М.: Астрель, 2010. Сорокина Н.Ф. Куклы и дети. – М.: Обруч, 2012. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. - М.: Линка-Пресс, 2009. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. – Я.: Академия развития, 1998. Шорыгина Т.А. Разноцветные сказки. - Кимры: Книголюб, 2003. Яковенко Л.В. Театрализованные сказки. Сценарии для всех возрастных групп. – Х.: Ранок, 2013.
Программно-методическое	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей

обеспечение реализации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста	группе. Планы занятий. – М.Мозаика-Синтез, 2008. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста. — М.: Айрис-Пресс, 2005. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. - М.: Цветной мир, 2014. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2008. Павлова Л.Н. Познание окружающего мира с детьми третьего года жизни. - Н.: Сфера, 2015. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Программно-методическое обеспечение реализации психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста	Архипова И.А. Диагностика психического развивая ребенка. 250 тестов, заданий и упражнений для адаптации ребенка к школе. – СПб.: Наука и Техника, 2008. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное консультирование. – М.: Касс, 2007. Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога ДОУ. – В.: Учитель, 2013. Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология детей от рождения до трех лет в вопросах и ответах. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. - М.: Просвещение, 1978. Клюева Н.В. Касаткина Ю.В. Учим детей общаться. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Я.: Академия развития, 1996. Котырло В.К., Ладывир С.А., Детский сад и семья. – К.: Рад. школа, 1984. Ковальчук Я.И. Индивидуальный подход в воспитании школьников: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1981. Максимова Н.Ю. Милютина Е.Л., Пискун В.М. Основы детской патопсихологии. – К.: НПЦ Перспектива, 1999. Макеева Т.Г. Тестируем детей. – Ростов на/Д: Феникс, 2008. Островская Л.Ф. Педагогические знания – родителям: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1983. Психолого-педагогические аспекты развития личности ребенка. – С.: Таврия, 2008. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1986. Залепа Е.А., Люманова Л.Р. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. – С.: Ната, 2006. Запорожец А.В., Неверович Я.З., Кошелева А.Д.

	Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1985. Хухляева О.В. Лабиринт души: Терапевтические сказки. – М.: Академический проект, 2008. Широкова Г.А. Практикум для детского психолога. – Ростов на/Д: Феникс, 2008.
Методическая служба	Парамонова Л.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Истоки. - М.: Сфера, 2015. Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. и др. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7- лет. - М.: Просвещение, 2015. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. - М.: Сфера, 2015. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольника. - М.: Сфера, 2013. Гладышева Н.Н., Бойко А.А. Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО. - В.: Учитель, 2015. БережноваО.В.,Тимофеева Л.Л. Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада. - М.: Цветной мир, 2014. Белая К.Ю. Методическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС. - М.: Сфера, 2015.
Программно - методическое обеспечение реализации программы «Крымский веночек»	Мухоморина Л.Г. Крымский веночек. – С.: Крымучпедгиз, 2008. Араджиони М.А. Культура добрососедства. - С.: Антиква, 2007. Мухоморина Л.Г., Лопатина М.В. Путешествуем по Крыму вместе. – С.: Антиква, 2010. Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А. и др. Познаем мир вместе. – С.: Антиква, 2010. Мухоморина Л.Г. Играем вместе. – С.: Антиква, 2015.

Порядок обеспечения пользования педагогами учебными и методическими пособиями, дидактическими играми, методическими

разработками и информационно- коммуникационными сетями в дошкольном учреждении.

1.	Методический кабинет формирует фонд учебной литературы, пособий материально- технические средства, информационные источники, видеотеки, осуществляет учет, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность.
2.	**Учет методических фондов** осуществляется на основании следующих документов:
	«Журналы учета материальных ценностей»;
	приказа заведующего о назначении материально-ответственного лица за методический фонд
Учету подлежат все виды учебной и методической литературы, пособия и дидактические игры, включенные в методический фонд.	
3.	**Механизм обеспечения методического фонда.**
3.1.	Учреждение в целях обеспечения методическим фондом взаимодействует с дошкольными учреждениями города, Управлением дошкольного образования Администрации города Симферополя.
3.2.	Учреждение:
	- определяет выбор общеобразовательных программ и учебно-методических пособий для организации образовательного процесса в соответствии учебным планом и согласует сформированный комплект учебно-методической литературы, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
	- информирует педагогов о перечне методического фонда;
	- осуществляет контроль сохранности методических пособий, выданных педагогам на группы;
	-анализирует состояние обеспеченности фонда учебной и программно-методической литературой;
	- проводит ежегодную инвентаризацию библиотечного фонда учебной и программно - методической литературы;
	- осуществляет контроль за соответствием фонда учебной и программно-методической литературы реализуемым программам.
4.	**Основные задачи методического фонда.**
4.1.	Обеспечение педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования методических, информационных ресурсов Учреждения на различных носителях:
	бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий);
	магнитном (фонд аудио- и видеокассет);
	цифровом (CD-диски)

	игровой (дидактические игры и пособия);
	коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях при условии компьютеризации библиотеки.
4.2.	Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь; в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
4.3.	Формирование навыков независимого методического пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации в соответствии с требованиями ФГОС.
4.4.	Совершенствование предоставляемых методкабинетом услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды при условии компьютеризации.
5.	**Функции ответственного за методический фонд.**
5.1.	Разрабатывает рекомендательные методические пособия (списки, обзоры, указатели и т. п.);
5.2.	Обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.
5.3.	Осуществляет информационное обслуживание педагогов:
	- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;
	-создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности;
	- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их образовательной, самообразовательной и досуговой деятельности;
	- удовлетворяет запросы педагогов в области педагогических инноваций и новых технологий;
	-содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
	- организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий.
	- поддерживает деятельность педагогических работников в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, и т. п.);
	- способствует проведению занятий по формированию информационной культуры.
6.	**О программном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса (о целостности УМК).**
6.1.	Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является обязательным приложением (дополнением) к ООП Учреждения.
6.2.	Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (далее - УМК) - документ, отражающий перечень программ,

	реализуемых дошкольным Учреждением в текущем учебном году, и обеспеченность методическими пособиями.
6.3.	УМК составляется старшим воспитателем и утверждается заведующим Учреждения.
6.4.	Учреждение вправе реализовывать любые программы, рекомендованные Министерством образования РФ, которые входят в федеральный реестр программ и обеспеченные методическими пособиями и разработками.
7.	**Правила пользования методическим фондом.**
7.1.	Пользователи методического фонда обязаны:
	- бережно относиться к учебнику (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок, копирования);
	- бережно относиться к учебнику (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок, копирования);
	- педагоги обязаны возвращать методические пособия в опрятном виде, в установленные сроки;
	- в случае порчи (потери) педагоги должны возместить его новым таким же пособием.