ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: 21.simds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Куриленко Татьяна Алексеевна
Действителен с: с 02.06.2026, 11:46
Действителен до: до 26.08.2027, 11:46
Ключ подписи: 00B775E1C50889989A507A0C819941875E



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №21 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295022, РК, г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 29, 51-36-90

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 21
"Светлячок"
Т.А. Куриленко
Приказ №_312
от29.08.2026г.

ПАСПОРТ
группы№2«Ромашки»
МБДОУ №21 "Светлячок"
г.Симферополя

Воспитатель:
Рубан.А.Ю

г.Симферополь
2026г.

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

1.1. Группа№ 2

1.2. Название: «Ромашки»

1.3. Дата организации группы 2024год.

1.4. Режим работы группы с7.00до19.00

1.5. Возраст: 5-6лет

1.6. Направленность: Общеразвивающеговида

1.7. Вид услуги: Дошкольное образование. Присмотр и уход

1.8. Ф.И.О.:

- воспитателя Рубан Алина Юрьевна
- помощника воспитателя Халилаева Асие Азимовна

Местонахождениягруппы 2этаж

1.9. Площадьпомещений,общая 131,2 $м^2$

- спальная 49,1 $м^2$
- групповая(дляигр,занятий,приемапищи) 48,6 $м^2$
- раздевалка(приемная) 15,3 $м^2$
- посудомоечная 2,7 $м^2$
- туалетная(санузел) 15,5 $м^2$

Возрастные и индивидуальные особенности детей 5–6 лет

К шести годам складывается «психологический портрет» личности, в котором важная роль принадлежит компетентности, интеллектуальной активности (это возраст «почемучек»), а также креативности и произвольности поведения.

Физическое развитие

В этом возрасте продолжается активный рост всех органов и систем. Двигательная активность становится более целенаправленной, осмысленной и управляемой. Дети способны регулировать свою двигательную активность, проявляют интерес к познанию своего тела, его строения и возможностей. Появляется потребность действовать совместно, быстро, ловко, в едином для всех детей темпе; соблюдать интервалы во время передвижения в построениях. Уровень функциональных возможностей значительно повышается.

Позитивные изменения наблюдаются в развитии моторики. Дошкольники лучше удерживают равновесие, перешагивают через препятствия, уверенно нанизывают бусины (до 20 шт.) на леску, выполняют мелкие движения кистями и пальцами рук.

К 6 годам дети прочно освоили культурно-гигиенические навыки (алгоритм умывания, одевания, приёма пищи): они аккуратны во время еды, правильно надевают обувь, убирают на место одежду, игрушки, книги. В самообслуживании проявляется устойчивая самостоятельность.

Социально-личностное развитие

К 6 годам значительно возрастает интерес и потребность в общении, особенно со сверстниками. Ребёнок осознаёт своё положение среди других детей. Совершенствуются способы взаимодействия с людьми. Дети лучше ориентируются в человеческих отношениях: способны заметить эмоциональное состояние близкого взрослого, сверстника, проявить внимание и сочувствие. Формируется потребность в уважении со стороны взрослого, похвала становится чрезвычайно значимой. Это может приводить к повышенной обидчивости на замечания, что является возрастной особенностью. Совершенствуется умение пользоваться установленными формами вежливого обращения.

В игровой деятельности активно развиваются ролевые взаимодействия. Дети начинают отделять себя от принятой роли, роли могут меняться по ходу игры. Появляются постоянные партнёры по игре. В общую игру может вовлекаться от 3 до 6 детей, продолжительность совместных игр составляет 20–30 минут.

Ребёнок начинает осознанно регулировать своё поведение в соответствии с принятыми нормами; умеет довести начатое дело до конца (соорудить конструкцию, убрать игрушки, соблюдать правила игры) — проявляется произвольность.

Формируется способность контролировать свои эмоции в движении. Эмоциональная сфера отличается многообразием способов выражения чувств: радости, грусти, удивления, огорчения, удовольствия. Ребёнок способен

проявить сочувствие, сопереживание, что лежит в основе нравственных поступков.

К 6 годам дети проявляют самостоятельность в выполнении поручений (дежурство по столовой, уход за растениями и животными, подготовка материалов к занятиям).

Познавательно-речевое развитие

Изменяется содержание общения ребёнка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации. Ведущим становится познавательный мотив. Информация может быть сложной, но вызывает устойчивый интерес.

В речевом развитии заметно улучшается произношение всех звуков (в том числе сонорных), совершенствуется дикция. Речь становится предметом активности детей. Они интонационно выделяют речь персонажей, имитируют голоса животных. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. Дети активно занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь при взаимодействии со сверстниками носит как ситуативный, так и внеситуативный характер.

В познавательном развитии характерна высокая мыслительная активность. Дети-«почемучки» интересуются причинно-следственными связями в разных сферах жизни (изменения в живой и неживой природе, происхождение человека, профессиональная деятельность взрослых). Формируются представления о различных сторонах окружающего мира. Восприятие становится более развитым: дети называют форму предметов, вычленяют в сложных объектах простые формы и воссоздают сложные объекты из простых.

Способны упорядочивать группы предметов по сенсорным признакам (величина, цвет, высота, длина, ширина). Совершенствуется ориентация в пространстве и времени.

Возрастает объём памяти: дети запоминают до 7–8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: они способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить стихотворение. Активно развивается образное мышление. Дети используют простые схематизированные изображения для решения задач. Увеличивается устойчивость внимания: сосредоточенная деятельность доступна в течение 20–25 минут.

Усложняется конструирование: постройки могут включать 6–10 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, планирование последовательности действий.

Художественно-эстетическое развитие

На шестом году жизни ребёнок осознанно воспринимает произведения художественно-изобразительного и музыкального творчества, устанавливает причинные связи в сюжете, композиции, эмоционально откликается на отражённые в искусстве действия, поступки, события. Появляется желание делиться впечатлениями от встреч с искусством с взрослыми и сверстниками. Продолжает развиваться воображение, формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать

небольшую сказку на заданную тему.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунки становятся предметными и детализированными. Дети рисуют предметы прямоугольной, овальной формы, животных, человека с передачей пропорций, одежды и её деталей. Дети умеют правильно пользоваться кистью, промывать её после работы. Совершенствуют навыки вырезывания ножницами по прямой, диагонали, по контуру круглой и овальной формы. Лепят предметы круглой, овальной, цилиндрической формы, животных, рыб, птиц с передачей характерных особенностей.

К 6 годам дети выполняют элементарные танцевальные движения (пружинка, подскоки, кружение, притопы). Могут петь протяжно, вместе начинать и заканчивать пение. Доминирует продуктивная мотивация (спеть песню, станцевать, сыграть на инструменте). Дети делают первые попытки творческой импровизации.

Групповаякомната

	Наименование	Количество
1.	Столы детские	16 шт.
2.	Стулья детские	30 шт.
3.	Уголокприроды:стеллажизцветногоДСПламината Календарь природы настенный из плотного кртона	1шт. 1 шт.
4.	Стенка«Горка»изцветногоДСПламината	2 шт.
5.		
6.	Стеллаж изцветногоДСПламината (уголок ПДД)	1шт.
7.	Игровая кухня	1шт.
8.	Костюмерная, совмещённая с парикмахерской	1шт.
9.	Столраздаточный	1шт.
10.	Доскамагнитная	1шт.
11.	Ковер	1шт.
12.	Тюль	4шт.
13.	Проектор Epson	1шт.
14.	Рециркулятор	1 шт.
15.	Стол с ящиками для метод. литературы и дидактических пособий	1шт

Спальня

	Наименование	Количество
1.	Кровати3-хярусные	10шт.
2.		
3.	Шкафдляпособий	1 шт.
4.	Шкаф гардеробный	1шт.
5.	Полка напольная для спортивного мнвентаря	1 шт.
6.	Матрас	30 шт.
7.	Подушки	30 шт.
8.	Наматрасники	30 шт.
9.	Одеяло	30 шт.
10.	Покрывало	10 шт.
11.	Тюль	2шт.
12.	Стол воспитателя	1 шт.
13.	Стул воспитателя	1 шт.

Раздевалка

	Наименование	Количество
1.	Шкафдетский 5-ти секционные для одежды Шкаф детский 4 –х секционный для одежды Шкаф детский 3 –х секционный для одежды	2шт. 3шт. 2 шт.
2.	Шкафыдляобуви	2 шт.
3.	Скамейка	1 шт.
4.	Информационный стенд для родителей	1шт.
5.	Тюль	1шт.
6	Полочка угловая ДСП Полка ровная	1шт. 1 шт.

Посудомоечная

	Наименование	Количество
1.	Столдля посуды	1шт.
2.	Шкафдля посудынавесной	3 шт.
3.	Шкаф-мойка	1шт.
4.	Чашки	27 шт.
5.	Тарелкаглубокая	27 шт.
6.	Тарелкамелкая	27 шт.
7.	Блюдце	27 шт.
8.	Ложки	27 шт.
9.	Кастрюля6-л	1шт.
10.	Кастрюля5-л.	1шт.
11.	Кастрюля2-л.	1шт.
12.	Кастрюля1,5л.	1шт.
13.	Чайник3л.	1шт.
14.	Ведрона 10л.	1шт.
15.	Ведро для бытовых отходов	1шт.
16.	Половник	2 шт.
17.	Ложкадлявторогоблюда	1шт.
18.	Лопаточка раздаточная	1шт.
19.	Поднос	2шт.
20.	Корзина дляхлеба	1 шт.
21.	Графин1- л.	1шт.

Санузел

	Наименование	Количество
1.	Вешалка для полотенец восьмисекционная	1 шт.
2.	Вешалка для полотенец девятисекционная	1 шт.
3.	Вешалка для полотенец тринадцатисекционная	1 шт.
4.	Шкаф для уборочного инвентаря	1 шт.
5.	Унитаз	3шт.
6.	Раковина	3шт.
7.	Поддондлямытьяног	1шт.
8.	Урнадля мусора	2шт.
9.	Ведро	2 шт.
10.	Швабра	2шт.
11.	Бакна50 л.	1 шт.
12.	Тазdля мытьяигрушек	1шт.
13.	Квачи	6 шт.

2. Документациягруппы,кабинета.

05-01	Календарно-тематическое планирование.
05-02	Журнал посещаемости детей

3.Учебно-методическийкомплект.

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. ПриказМинпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., рег. № 71847.
2. "Крымский веночек" — Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым. Одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. № 1/7.
3. Хрестоматия для старшей группы. А.Н. Печерская.
4. Ознакомление с природой в детском саду 5–6 лет. О.А. Соломенникова.
5. Изобразительная деятельность в детском саду 5–6 лет: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Т.С. Комарова.
6. Ознакомление с природным и социальным окружением 5–6 лет. О.В. Дыбина.
7. Трудовое воспитание 5–7 лет. Л.В. Куцапова.
8. "Лепка с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий". Д.Н. Колдина.
9. Дорожная азбука в детском саду. Е.Я. Хабибулина.
10. Малоподвижные игры и игровые упражнения 5–7 лет. М.М. Борисова.
11. Сборник подвижных игр 5–7 лет. Э.Я. Степаненкова.
12. «Формирование элементарных математических представлений» 5–6 лет. И.А. Помораева, В.А. Позина.
13. Развитие речи детей 5–6 лет. В.В. Гербова.
14. Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая.

3. Развивающаяпредметно-пространственнаясреда.

Центр	Наименование	Количество
Центр двигательной активности	Корзинкадля мячей	1 шт.
	Этажерка пластиковая для спортивного инвентаря	1 шт.
	Мячи большие	3 шт.
	Мячи малые	10 шт
	Кегли (набор)	1 шт.
	Скакалки	2 шт
Экологический центр	Комнатныерастения	4шт.
	Паспортцветов	1 шт.

	Инструментыдляуходаза растениями:	1 шт.
	Лейка	1 шт.
	Набордлярыхления	1 шт.
	Набордлявытиранияпыли (тряпки,губки)	1 шт.
	Фартуки дежурного	2 шт.
	Природныйматериал(по-сезонно)	1шт.
	Овощиифрукты(набор муляжей)	1 шт.

	Кроватка для кукол малая	1шт.
	Кукольный шкафчик малый	1шт.
	Набордетскойпосуды	1 шт.
	Наборживотных(дикие)	1 шт.
	Машиныпластмассовые	10 шт.
	Наборживотных(домашние)	1шт.
	С/Ригра«Больница»	1 шт.
	С/Ригра«Магазин»	1 шт.
	С/Ригра«Парикмахерская»	1 шт.
	С/Ригра«Автомастерская»	1шт.
	Мозаика	2шт.
	Пазлы	5 шт
	Настольно-печатные игры	2 шт
	Набордорожныхзнаков	1 шт.
	Пожарные машины	4 шт
	Городские служебные машины	5 шт
	Макет «Город и транспорт»	1 шт.
	«Дорожнаяазбукавдетском саду»	
	«ПравилаПДД	
Центр музыки	Бубен	1 шт.
	Маракасы	3 шт.
	Микрофон	1 шт.
	Счётный материал	1 шт
	Геометрические тела (набор)	1 шт.
Центр патриотического воспитания	СимволикаРФ (папка-передвижка)	1 шт.
	Уголок к 80 – летию Победы	1 шт.
	Стенд участников СВО	1 шт.
	СимволикаКрыма	1 шт.
Театральный центр	Пальчиковыйтеатр	1 шт.
	Настольныйдеревянныйтеатр	1 шт.
	Маскиразличныхсказочных героев	5 шт.
	Мягкиеигрушки	1 шт.
	Костюмы для ряжения	2 шт

Центр экспериментирования	Различныематериалы:песок, Камешки, бумага,проволокаит.д.)	
	Микроскоп	1 шт.
	Перископ	1 шт.
	Трубочкипластмассовые	10 шт.
	Баночки	3 шт.
	Пластмассовыепипетки, пробирки	11 шт.
Центр "Детской книжки"	книги разных жанров художественной литературы (авторские сказки, сказки разных народов мира, рассказы, стихотворения, быль, поэмы)	
	иллюстрации к прочитанным произведениям;	
	книги авторов родного края.	
	книги энциклопедической направленности;	
	«книжкина больница» (набор материалов для ремонта книг.	
Центр творчества	**Материалы для ручного труда:** бумага разных видов(цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.	
	Материалы для изодеятельности: произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки, гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, баночки для	

	промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы. Печатки для нанесения узора. Произведения народного искусства. Выставка работ детского творчества.	
Центр развивающих игр речевого развития	Развивающаяигра«мазайка фрукты»	1шт.
	Вокруг света «Дуббль»	1 шт.
	Детское лото « Профессии»	1 шт.
	Пазлы для малышей «Домашнии животные и их детеныши»	1 шт.
	Лото «Растения животные»	1 шт.
	Пазлы для малышей Игрушки.	
	Сюжетныекартинкидля составления рассказов и описанияпредметов	1 шт.
	Мазайка для самых маленьких	1 шт.
Игровой центр	Шнуровка в баночке	2 шт.
	Сложи фрукты из дерева	1 шт.
	Детский ноутбук	1 шт.
	Шнуровка паровозик	1 шт.
	Рыбалка	1 шт.
	Конструктор деревянный	1 шт.
	Развивающая игра на деревянной основе	2 шт.
	Тостер (игрушка)	1шт
	Посудомоечная машина (игрушка)	1 шт.
	Куклы (маленькие)	4шт.

Центр развития речи Речевичок	«Чей домик?»	1 шт.
	«Веселая логика»	1 шт.
	Сюжетные картинки для составления рассказов и описания предметов	1 шт.

	Д/и «Кто там»	1шт.
	Букварь Н.С.Жукова, речевой тренажёр, деревянная обучающая игра «Составляйка», деревянная игра «Прочитайка», деревянный алфавит, фонетические карточки, веер с гласными и согласными буквами.	
Центр веселый счет (математика)	Счёты, цифры, танграммы, обучающие часы, счётные палочки, обучающие деревянные кубики с цифрами.	
Центр Кириллицы	Старословянская азбука, папка передвижка «История возникновения кириллицы», книга «день славянской письменности и культуры».	
Центр былин	Книга «Русские богатыри. Былины», фигурки трех богатырей (Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец), книга в деревянном переплете «Богатыри земли русской»	. ..

Мини – музей « Народные промыслы.

	Наименование	**Количество**
Хохлома	Стакан	2 шт.
	Блюдо	1 шт.
	Сахарница	1шт
	Солонка	1 шт.
	Ложка деревянная	11 шт.
	Доска разделочная	4 шт.
	Чашка	1 шт.
	Чайный домик	1 шт.
Полхов-майданская роспись	Свисток	1 шт.
Мезенская роспись	Подставка по чашечки	4 шт.