МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №21 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295022, РК, г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 29, 51-36-90

Утверждаю
Заведующий МБДОУ г. Симферополя
МБДОУ № 21
Куриленко Т.А.

Пр.№312
« 31» .08. 2026 г.

ПАСПОРТ

Группы №11

«Жемчужинки»

МБДОУ №21«Светлячок»
г. Симферополя

г.Симферополь
2026г.

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

1.1. Группа№ 11
1.2. Название: «Жемчужинки»
1.3. Дата организации группы 2025год
1.4. Режим работы группы с 7:00до19:00
1.5. Возраст: 4-5года
1.6. Направленность: Общеразвивающего вида
1.7. Вид услуги: Образовательная деятельностью Присмотр и уход.
1.8. Ф.И.О.:

- воспитателя Савицкая Алла Юрьевна
  Погребова Елена Валерьевна
- помощника воспитатель
- Дябина Татьяна Петровна

1.9. Место нахождения группы 2 этаж
1.10. Площадь помещений, общая 113,7 $м^2$
- спальная 50,9 $м^2$
- групповая(для игр, занятий, приема пищи) 47,7 $м^2$
- раздевалка(приемная) 16,1 $м^2$
- коридор 3,6 $м^2$
- посудомоечная 2,7 $м^2$
- туалетная(санузел) 14,9 $м^2$

Возрастные и индивидуальные особенности детей (4-5 лет)

К пяти годам: ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности; ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность; ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания; ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации; ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие; ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит "спасибо" и "пожалуйста"; ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников; ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни; ребенок самостоятелен в самообслуживании; ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх; ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками; ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными; ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности; ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки; ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст; ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан; ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью; ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков; ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы; ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в

мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах; ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их; ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность "вчера, сегодня, завтра", ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности; ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события; ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства; ребенок использует накопленный художественно-творческой опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности); ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями; ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки; ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу

Групповая комната

	Наименование	Количество
1.	Уголок игровой:стол и диван	1 шт.
2.	Уголок природы	1шт.
3.	Музей Хлеба	1шт.
4.	Стол	14шт.
5.	Стульчик детский	27шт.
6.	Стол раздаточный	1 шт.
7.	Доска	1шт.
8.	Ковер	1шт.
9.	Тюль	2шт.
10.	Полка для книг	1шт.
11.	Уголок Парикмахерская	1 шт.
12.	Стол для ИЗО	1шт.

13.	Шкаф для патриотического уголка	1шт.
14.	Шкаф для конструктора и игрушек	1шт.
15.	Шкаф для пособий	1шт.
16.	Уголок« ПДД»	1шт.

Спальня

	Наименование	Коли чество
1.	Кровати	30шт.
2.	Шкаф для пособий	1 шт.
3.	Стол	1шт.
4.	Огнетушитель	1шт.
5.	Матрас	30шт.
6.	Подушки	30шт.
7.	Наматрасники	30шт.
8.	Одеяло	30шт.
9.	Покрывало	30шт.
10.	Комплект постельного белья	3шт.
11.	Тюль	3шт.

Раздевалка

	Наименование	Коли чество
1.	Шкаф детский для одежды	6шт
2	Зеркало	1шт
3.	Скамейка	7шт.
4.	Полка для обуви	1шт.
5.	Стенд для поделок	1шт.
6.	Информационный стенд для родителей	1шт.
7.	Тюль	1шт.

Посудомоечная

	Наименование	Количество
1.	Шкаф для посуды	1шт.
2.	Шкаф для посуды навесной	2 шт.
3.	Шкаф-мойка	1шт.
4.	Чашки	25шт.
5.	Блюдце	25 шт
6.	Тарелка глубокая	25шт.
7.	Тарелка мелкая	25шт.
8.	Ложки	25шт.
9.	Вилки	17шт.
10.	Кастрюля 10-л	1шт.
11.	Кастрюля 3-л.	1шт.
12.	Кастрюля 2-л.	1шт.
13.	Кастрюля 1,5л.	1шт.
14.	Чайник	1шт.
15.	Ведро на 10л.	1шт.
16.	Половник	1шт.
17.	Ложка для второго блюда	1шт.
18.	Разнос	1шт.
19.	Судок для хлеба	1шт.
20.	Графин2-х л.	1шт.

Санузел

	Наименование	Количество
1.	Шкафы для полотенец секционные	3шт.
2.	Унитаз	4шт.
3.	Раковина	4 шт.
4.	Поддон для мытья ног	1шт.
5.	Урна для мусора	2шт.
6.	Мыльница	4шт.
7.	Ведро	2шт.
8.	Швабра	2шт.
9.	Шкаф	1шт.
10.	Таз для мытья игрушек	1шт.
11.	Тюль	1шт.
12.	Квачи	8шт.

2.Документация группы, кабинета.

1.Журнал приёма детей
2.Календарно-тематическое планирование.

3.Учебно-методический комплект

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
1.Гербова В.в. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий 4-5лет.
2.Колодина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5л.
3.Колодина Д.Н Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5л.
4.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации Лыкова И.А. Младшая группа
5.ФГОС ДО. Комплексное планирование прогулок с детьми 4-5 лет. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веркасы,Т.С Комаровой.
6.Математика для детей 4-5 г. Колесникова Е.В.
7.Программа по конструированию и ручному труду в детском саду. КуцаковаЛ.В.
8.Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений .Конспекты занятий ;4-5г.
9.Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий 4-5 лет
10.Николаева С.Н Юный эколог.
11.Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду.

12.Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К.Ю.
13.«Играем вместе» игры для дошкольников и младшего школьного возраста, является пособием» к региональной программе» Крымский веночек» Мухоморина
14.Борисова М.М Малоподвижные игры и упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет
15.Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. Социально –коммуникативное развитие дошкольников. 4-5

Развивающая предметно-пространственная среда.

Центр	Наименование	Количество
Центр двигательной активности	Корзинка для мячей	1 шт.
	Мячи	4 шт.
	Мячи (маленькие)	10 шт.
	Коррекционная дорожка	1 шт.
	Игровой набор с кеглями	1 шт.
Экологический центр	Комнатные растения	8 шт.
	Стенд «Времена года»	1 шт.
	Паспорт цветов	1 шт.
	Сезонный материал	
	Инвентарь для трудовой деят.-ти	4 шт.
	Литература природоведческого содержания	
	Материал для проведения элем. опытов	в/ас
	Природный и бросовый материал	в/ас

Игровой центр	Контейнер пазлы-конструктор	1 шт.
	Фигурный конструктор (средний)	2 шт.
	Развивающие музыкальные игрушки	8 шт.
	Кубики (в контейнере)	2 шт.
	Игровая кухня для кукол	1шт
	Сортеры в а/с	5 шт.
	Фигурный конструктор крупный	1 шт.
	Куклы (большие)	3 шт.
	Куклы (маленькие)	2-3шт.

	Кроватка пластмассовая	1 шт.
	Набор детской посуды	2 шт.
	Стульчик для кормления кукольный	1 шт.
	Пазлы в ассортименте	10 шт.
	Набор животных (домашние, дикие)	1 шт.
	С/Р игра «Больница»	2 шт.
	С/Р игра «Магазин»	1 шт.
	С/Р игра « Парикмахерская»	1 шт.
	Логарифмическая плита	1 шт.
	С/Р игра «Автомастерская»	1шт.
	Тележки	2 шт.
	Бизиборд для детей	1шт.
Центр безопасности	Плакаты по ПДД	
	Пожарная безопасность	
	Руль	1 шт.
	Машинки	20шт.

Центр музыки		
	Барабан	1 шт.
	Маракасы	3 шт.
	Ксилофон	2 шт.
Патриотический центр	Куклы картонные	2 шт.
	Куклы представляющие национальности Крыма(пластмассовые)	2 шт.
	Символика Симферополя	1 шт.
	Матрешки Государственная символика РФ	6 шт.
	Предметы быта Крыма	5 шт.
	Пальчиковый театр	1 шт.
	Настольный деревянный театр	1 шт.
	Маски различных сказочных Героев Костюмы для С/Р игр в/ас	4 шт.

Центр развивающих игр речевого развития	Дидактические игры в/ас	5 шт
	Настольно-печатные игры	5 шт
Центр творчества	Бумага разного цвета, тона, формы	в/ас
	Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин и др.	в/ас
	Раскраски, альбом для рисования	10шт
	Бросовый материал(в ассортименте)	
	Книги, альбомы с иллюстрациями	2 шт
Центр «Детской книжки»	Детская худож. литература по возрасту	5 шт
	Портреты детских писателей и поэтов(альбом)	1 шт
	Иллюстрации по темам ОД по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой	

Центр Крымоведения	Иллюстрационные книги о родном крае, фотографии, символы. Государственная символика Крыма: флаг, герб и т.д. Детская художественная литература.	
Центр познания	Наборы пособий и материалов (пирамидки, кубики с предметными картинками, шнуровки и т.д.) Сюжетно дидактическое панно на липучках. Набор разрезанных картинок	
Центр уединения	Место для уединения (палатка) Игры и игрушки для детей разного темперамента Книги разных жанров	
Центр экспериментирования	Природные материалы. Бросовый материал	

	Медицинские материалы (, колбы, деревянные палочки, вата, мерные ложечки. Набор для экспериментирования с водой.	
Мини-музей "Хлеба"	Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Подбор материалов и экспонатов располагаются на стеллаже и в контейнерах.	