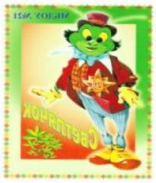
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: **21.simds.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Куриленко Татьяна Алексеевна
Действителен с: с 02.06.2026, 11:46
Действителен до: до 26.08.2027, 11:46
Ключ подписи: 00B775E1C50889989A507A0C819941875E



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №21 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

1 **295022, РК, г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 29, 51-36-90**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 21 "Светлячок"

_____ Т.А. Куриленко

Приказ № _312_от_31.08.2026г.

ПАСПОРТ

Подготовительной группы № 9 "Колокольчики" МБДОУ №21 "Светлячок"

г.Симферополь 2026г.

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

1.1.	Группа №	9
1.2.	Название:	«Колокольчики»
1.3.	Дата организации группы	2026 год.
1.4.	Режим работы группы	с 7.30 до 18.00
1.5.	Возраст:	3-4 лет
1.6.	Направленность:	Общеразвивающего вида
1.7.	Вид услуги:	Дошкольное образование.Присмотр и уход
1.8.	Ф.И.О.:	
	- воспитателя	Юнусова Мерьем Нариманова
	- помощника воспитателя	Аксеитова Сервинас Шакировна
1.9.	Место нахождения группы	2 этаж
1.10.	Площадь помещений, общая	113,7 м^2
	- спальная	50,9 м^2
	- групповая (для игр, занятий, приема пищи)	47,7 м^2
	- раздевалка (приемная)	16,1 м^2
	- коридор	3,6 м^2
	- посудомоечная	2,7 м^2
	- туалетная (санузел)	14,9

Возрастные и индивидуальные особенности детей (3-4лет)

Эмоциональное развитие ребёнка этого возраста характеризуется проявлениями таких чувств и эмоций, как любовь к близким, привязанность к воспитателю, доброжелательное отношение к окружающим, сверстникам. Ребёнок способен к эмоциональной отзывчивости — он может сопереживать другому ребенку.

В младшем дошкольном возрасте поведение ребёнка непроизвольно, действия и поступки ситуативны, их последствия ребёнок чаще всего не представляет, нормативно развивающемуся ребенку свойственно ощущение безопасности, доверчиво-активное отношение к окружающему.

Дети 3—4 лет усваивают элементарные нормы и правила поведения, связанные с определёнными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»).

. К концу четвёртого года жизни младший дошкольник овладевает элементарной культурой поведения во время еды за столом и умывания в туалетной комнате

В этот период высока потребность ребёнка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребёнок начинает осваивать основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (быстро пробежать, дальше прыгнуть, точно воспроизвести движение и др.).

На четвертом году жизни игра становится ведущим видом деятельности дошкольников. Основным содержанием игры являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Сюжеты игр очень простые и неразвернутые. Младшие дошкольники скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. Эти представления только начинают формироваться, графические образы бедны. Большое значение для развития мелкой моторики младших дошкольников имеет лепка. В этом возрасте дети способны овладеть простейшими видами аппликации. Конструктивная деятельность ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

Младшие дошкольники активно осваивают сенсорные эталоны формы, цвета, величины. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, ориентироваться в пространстве группы детского сада. Развиваются память и внимание. К концу младшего дошкольного возраста дети могут запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Дошкольники способны устанавливать некоторые простые связи между событиями, предметами или явлениями.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре. Поведение ребенка во многом еще ситуативно. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

1. ***Социально-коммуникативное развитие***

- Ребенок предпочитает общение с взрослым, делится своими впечатлениями, испытывает потребность в сотрудничестве с ним, обращается за помощью.
- Проявляет доброжелательность по отношению к окружающим, стремится утешить обиженного, порадовать, помочь.
- Старается выполнять общепринятые правила поведения в детском саду, отрицательно реагирует на явное нарушение правил.
- Объединяется со сверстниками в группу из 2-3 человек на основе личных симпатий; участвует в коллективных играх, поддерживая положительные взаимоотношения.
- Умеет организовать или поддержать ролевой диалог в игровых сюжетах с двумя действующими лицами.
- Умеет занять себя игрой (любой: режиссерской, образно-ролевой, игрой-экспериментированием и т.п.).
- Пытается самостоятельно раздеваться и одеваться, следит за своим внешним видом, владеет простейшими навыками поведения во время еды.

Познавательное развитие

- Ребенок имеет представления о свойствах предметов (цвет, форма, размер, назначение).
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора
- Знает свое имя, фамилию, пол, возраст.
- Замечает происходящие в природе сезонные изменения.
- Может исследовать и конструировать под руководством взрослого, использует разные способы обследования предметов.
- Различает, правильно называет, использует по назначению основные строительные детали; целенаправленно создает, рассматривает и обыгрывает простейшие постройки.
- Умеет считать до 3, отсчитывать 3 предмета от большего количества.
- Умеет узнавать и называть круг, треугольник, шар, куб (кубик), находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.
- Умеет сравнивать по высоте и длине путем приложения и наложения.
- Различает пространственные отношения от себя: впереди - сзади, вверху - внизу, справа - слева.

Речевое развитие

- Ребенок имеет соответствующий возрасту активный и пассивный словарный запас (знает названия и назначение предметов ближайшего окружения, их качества, действия с ними; называет некоторые обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда, посуда, животные, птицы).
- В речи большей частью правильно согласует прилагательные с существительным в роде, числе, падеже, употребляет простые пространственные предлоги; названия животных и их детенышей в форме единственного и множественного числа.
- Может (самостоятельно или с помощью воспитателя) поддерживать разговор по поводу прочитанных книг, просмотренных мультфильмов, при описании предметов, картин, игрушек или в ходе наблюдений в природе.
- Способен сосредоточенно слушать, следить за развитием действия, понимать содержание художественного произведения.

- Может запомнить и воспроизвести небольшой стихотворный текст.

Художественно-эстетическое развитие

- Ребенок проявляет устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству, мелкой пластике, книжной графике; владеет способами зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения восприятия.
- Может отображать свои представления и впечатления об окружающем мире в разных видах изобразительной деятельности (рисовании, лепке, аппликации) и в процессе художественного труда.
- Создает узнаваемые образы конкретных предметов и явлений окружающего мира; передает обобщенную форму и цвет доступными художественными способами (конструктивным, пластическим, комбинированным).
- Может исполнять метрический пульс в звучащих жестах, а также на маленьких маракасах, палочках, сопровождая музыку или стихи; любит манипулировать с музыкальными инструментами, может сыграть простейшие звукоизобразительные импровизации.
- Поет естественным голосом, с удовольствием подпевает с взрослым.
- Любит двигаться под музыку и двигается ритмично в умеренном темпе, меняет характер движения в соответствии с изменением характера или сменой частей музыки, ритмично исполняет элементарные плясовые движения.
- Прислушивается, когда звучит веселая, подвижная музыка, не может устоять, чтобы не двигаться под нее.

Физическое развитие

- Ребенок имеет достаточный уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастно-половым нормативам.
- Проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности.
- Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление движения по желанию или по команде.
- Умеет прыгать в длину с места, энергично отталкиваясь на двух ногах в прыжках.
- Умеет катать мяч с расстояния по заданному направлению, бросать мяч двумя руками от груди, ударять мяч об пол, подбрасывает мяч вверх 2-3 раза подряд и ловит его.
- Правильно пользуется предметами личной гигиены (мыло, расческа, полотенце, носовой платок), умывается и моет руки при незначительной помощи взрослого.
- Имеет элементарные представления о ценности здоровья, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни и старается следовать им в своей деятельности.

Групповая комната

	Наименование	Количество
1.	Стол детский	1 шт
2.	Стол детский	15 шт.
3.	Ламбрикены	4шт.
4.	Стол трапеция	1 шт.
5.	Стульчик детский	26 шт.
6.	Стол «ромашка » по 4 лепестка	1 шт.
7.	Стол раздаточный	1шт.
8.	Полка спортивный центр	1шт.
9.	Доска магнитная	1шт.
10.	Ковер	1шт.
11.	Тюль	4 шт.
12.	Полка для книг	1шт.
13.	Уголок ряжания	1 шт.
14.	Стол с надстройкой ИЗО	1 шт.
15.	Полка для патриотического уголка	2 шт.
16.	Полка для конструктора и игрушек	2 шт.
17.	Шкаф для пособий	1 шт.
18.	Полка уголок «Финансовой грамотности»	1 шт.

Спальня

	Наименование	Коли чество
1.	Кровать садовая	29 шт.
2.	Шкаф для пособий	2 шт.
3.	Ламбрикены	2 шт
4.	Матрас	29шт.
5.	Подушки	29шт.
6.	Наматрасники	29шт.
7.	Одеяло	29шт.
8.	Покрывало	29шт.
9.	Комплект постельного белья	шт.
10.	Тюль	3 шт.

Раздевалка

	Наименование	Коли чество
1.	Шкаф детский для одежды	шт.
2.	Шкаф для сотрудников	1 шт.
3.	Скамейка	2шт.
4.	Шкаф для обуви	1шт.
5.	Стенд для поделок	1шт.
6.	Информационный стенд для родителей	1шт.
7.	Тюль	1шт.

Посудомоечная

	Наименование	Количество
1.	Шкаф для посуды	1шт.
2.	Шкаф для посуды навесной	2шт.
3.	Шкаф-мойка	1 шт.
4.	Чашки	19шт.
5.	Блюдце	26шт.
6.	Тарелка глубокая	26шт.
7.	Тарелка мелкая	26шт.
8.	Ложки	26шт.
9.	Вилки	26шт.
10.	Кастрюля 6-л	1шт.
11.	Кастрюля 3-л.	1шт.
12.	Кастрюля 2-л.	1шт.
13.	Кастрюля 1 л.	1шт.
14.	Кастрюля 0,800 л.	1шт.
15.	Чайник 5л.	1шт.
16.	Чайник 5л.	1шт.
17.	Ведро на 10л.эмалированное	1шт.
18.	Половник	2шт.
19.	Ложка для второго блюда	1шт.
20.	Поднос	2 шт.
21.	Судок для хлеба	1шт.
22.	Графин 1,2-х л.	1шт.

Санузел

	Наименование	Количество
1.	Набор вешалок для полотенец	1 шт.
2.	Унитаз	4 шт.
3.	Раковина	2 шт.
4.	Поддон для мытья ног	1шт.
5.	Урна для мусора	1шт.
6.	Флакон для мыла	2шт.
7.	Ведро : большое , маленькое	3шт.
8.	Швабра	2шт.
9.	Таз для мытья игрушек	1шт.
10.	Таз для панелей	1шт
11.	Таз мытья унитаза	1шт

2. Документация группы.

05	Группа дел воспитателя			
05-01	Календарно-тематическое планирование		1 год	
05-02	Журнал посещаемости детей		1 год	

3. Учебно-методический комплект.

1. **Федеральная образовательная программа дошкольного образования.** Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., рег. № 71847

"Крымский веночек" Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

1. Формирование Элементарных Математических Представлений 3-4 года И.А. Помораева
2. Лепка в ясельных группах 3-4 года Д.Н. Колдина
3. Рисование в ясельных группах 3-4 года Д.Н. Колдина
4. Развитие речи в ясельных группах 3-4 года В.В. Гербова

Развивающая предметно-пространственная среда.

Центр	Наименование	Количество
	Скакалки	1 шт.
	Обручи	2 шт.
	Коррекционная дорожка	1 шт.
	Игровой набор для метания	1 шт.
Экологический центр	Комнатные растения	6 шт.
	Стенд «Дерево»	1 шт.
	Паспорт цветов	1 шт.
	Инструменты для ухода за растениями:	
	Лейка	1 шт.
	Набор для рыхления	шт.
	Набор для вытирания пыли (тряпки,губки)	2 шт.
		шт.
	Природный материал (по - сезонно)	
	Овощи и фрукты(муляжи) Корзины	2 шт.

	Коляска для кукол	2 шт.
	Набор детской посуды	2 шт.
	Набор животных (дикие)	1 шт.
	Машины пластмассовые	10 шт.
	С/Р игра «Больница»	1 шт.
	С/Р игра « Парикмахерская»	1 шт.
	Мозаика	1 шт.
Уголок безопасности	Плакаты по ПДД	
	Набор дорожных знаков	1 шт.

Музыкальный уголок	Бубен	1шт.
	Синтезатор	2шт.
	Барабан	2 шт.
	Маракасы	2 шт.
Уголок патриотического воспитания	Символика РФ	1 шт.
	Куклы представляющие национальности Крыма(в костюмах)	6шт.
	Пальчиковый театр	1 шт.
	Настольный деревянный театр	2 шт.
	Маски различных сказочных героев	7 шт.
	Театр на палочках	1 шт.
	Мягкие игрушки	1 шт.