Конспект родительского собрания
На тему:
«Стимуляция речевой активности детей дошкольного возраста через развитие мелкой моторики с помощью массажа и пальчиковой гимнастики».

Выполнила:
Учитель-логопед
Терещенко Е.А.

Симферополь, 2020 г.

Цели: донести до родителей необходимость применения пальчиковых игр и упражнений для наилучшего психического, речевого и интеллектуального развития ребенка; создание единого сообщества педагоги-родители, направленного на развитие гармоничного развития личности ребенка;

Задачи:

1. Подвести родителей к осознанию своей роли в развитии сенсомоторных навыков и повышения уровня и речевого развития детей.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.
3. Создавать эмоционально комфортную обстановку в общении педагогов и родителей.
4. Ознакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей дошкольного возраста, направленных на последовательное развитие у детей восприятия цвета, формы, величины предметов, положений в пространстве.
5. Активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания.
6. Укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.
7. Совершенствовать умения и навыки практического общения используя вербальные и невербальные средства общения.

Оборудование: фломастеры, цветные карандаши, листочки бумаги, листы А4, пословицы ученых, пальчиковые игры для детей 4-7 лет, мешок, разные мелкие предметы (ручки, карандаши, ластики, линейки, фигурки), Су-джок, три фломастера (красный, зеленый, желтый)

Предварительная работа:

1. Индивидуальные беседы с родителями по данной теме.
2. Оформление памятки для родителей: «Игры для развития мелкой моторики».
3. Оформление памятки для родителей: «Советы по самомассажу и массажу рук».
4. Картотека упражнений для массажа и самомассажа пальцев рук.
5. Оформление стенда с пословицами и крылатыми фразами про мелкую моторику.

Ход собрания:

Здравствуйте уважаемые родители!

Сегодня мы с вами поговорим о значении мелкой моторики в развитии ребенка, а точнее, влияние ее на формирование речи ваших малышей и сами попробуем выполнить несколько упражнений.

Но наша встреча необычная. Сегодня мы с Вами совершим путешествие в страну детства.

Прежде чем начать работу - мы определим правила, которым будем следовать. (Участники по очереди предлагают свои варианты, а ведущий записывает их на доске. Например: не перебивать, не критиковать, не исправлять, быть активными и т. д.).

Детство - самая прекрасная пора в нашей жизни. Именно с детством связаны самые яркие и незабываемые воспоминания, так как нас окружают самые дорогие нашему сердцу, самые родные и любимые люди. И наверняка вы помните, как ласково к вам обращалась мама или бабушка, тетя или дядя. Внимание, перед вами листочки, на которых вы напишите Ваше ласковое имя и прикрепите к груди. Далее все участники друг к другу будут обращаться именно так как в детстве.

Упражнение «Ласковое имя»

Родители размещаются на стульях полукругом. На столе лежат пустые бейджики и фломастеры (либо маленькие разноцветные листочки и булавки) по количеству присутствующих.

Задание: выбрать листочек и фломастером написать ласковое имя из своего детства (например как обращалась бабушка, мама и т.д), прикрепить бейджик на грудь.

Вот мы и готовы отправиться в путешествие. А поедем мы на всем нам знакомом паровозике. Как Вы думаете, что это за паровозик?

Правильно, это Паровозик из Ромашково!

А я сегодня буду вашим машинистом. Вы не против?

Пока мы с Вами едем на первую станцию, прошу послушать важную информацию!

Скажите, пожалуйста, уважаемые родители, как Вы считаете, для чего необходима пальчиковая гимнастика? И, вообще, нужна ли она? (Ответы родителей).

Хорошо! А сейчас я немного расскажу Вам о том, для чего необходимо развивать ручки вашего ребенка.

О влиянии мануальных воздействий на развитие человеческого мозга известно со II в.до н.э. Китайские специалисты утверждают, что игры с участием рук приводят в гармонию тело и разум, развивают психику и речь.

На кончиках пальцев находится большое количество нервных окончаний, которые стимулируют работу головного мозга. Для формирования двигательных навыков пальцев и кистей рук в Китае с древних времен применяются специальные упражнения с каменными и железными шариками. В Японии широко распространены упражнения с грецкими орехами.

Пальчиковые игры и упражнения — уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Рифмованные пальчиковые и жестовые игры способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук.

Движения правой и левой рукой контролируются разными полушариями мозга. Когда ребенок начнет легко выполнять нужные движения одной рукой, необходимо научить его выполнять те же движения другой рукой. Можно предложить ребенку пальчиковые игры с разнообразными мелкими подручными предметами – бусинами, карандашами, тканью, бумагой.

Наш паровозик прибыл на станцию «Чудо в мешке».

И как Вы уже догадались, сейчас мы поиграем в незамысловатую игру. Сейчас мы проверим, насколько развиты у Вас тактильные ощущения и мелкая моторика Ваших рук.

Игра «Чудо в мешке»

У меня есть вот такой мешок с чудесами внутри. Ваша задача по очереди опустить туда руку, нащупать предмет и рассказать о нем. Но, я Вас попрошу сразу не называть, что за предмет Вы нашли, а попробовать рассказать о нем так, чтобы мы догадались сами, что же вы нашли в чудесном мешке.

(родители по очереди выполняют задание)

Вы большие молодцы! Прекрасно справились с заданием!

А нам пора отправляться дальше.

Наш паровозик отправляется на следующую станцию. Прошу прослушать важную информацию!

Многие родители, слышали понятие «развитие мелкой моторики», но как её развивать и для чего это необходимо делать, знают далеко не все.

Под термином мелкая моторика понимаются координированные движения мелких мышц пальцев и кистей рук.

Известно, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается Ваш малыш, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками в самом раннем возрасте, зависит его дальнейшее развитие (речи, внимания, мышления, воображения, зрительной и двигательной памяти).

О том, что ум ребенка находится на кончиках пальцев, сказал когда-то известный педагог Сухомлинский. И это не просто красивые слова. Доказано, что тонкая работа пальцами способствует развитию речи детей. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но для того, чтобы малышу не было скучно просто выполнять упражнения, их можно разнообразить интересными и забавными играми.

Таким образом, ловкие, умелые пальчики – залог полноценного интеллектуального развития.

А в это время наш паровозик прибывает на следующую станцию под названием «Пальчики – игральчики»

Сейчас я предлагаю Вам поиграть с нашими ручками и пальчиками.

Ваша задача повторять за мной движения руками и пальцами.

Упражнение «Дни недели»
В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*
Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*
В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*
Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*
Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*
А в субботу торт купила. *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)* [3].
Предлагаю повторить упражнение еще раз. Кто запомнил слова, можете мне помогать!

Упражнение «Пчелы»
Вот маленький улей,
Там пчелки сидят (*округлите ладони, соедините пальцы; ладони держите вертикально).*
Спрятались пчелки,

И их не видать (*отведите в стороны большие пальцы и загляните в образовавшиеся отверстие).*
Вот солнце пригрело,
И пчелки летят *(разведите руки в стороны, помахивая ладонями).*
Пчелки летят меду хотят:
З-з-з…*(выставьте из кулаков указательные пальцы и вращайте ими, изображая летящих пчел)* [2]

Молодцы! Эти простые упражнения помогут Вашим детям развивать подвижность и пластичность кистей рук.

А нам пора ехать дальше.

Следующая наша остановка «Станция Спортивная»

Я предлагаю Вам встать со своих мест и сделать небольшую зарядку.

Повторяйте за мной движения.

Упражнение «Зарядка для порядка» (найти!!!!)
Воздух-невидимка, (руки вверху вправо-влево)
Выходи гулять! («зовут»)
Воздух-невидимка, (руки вверху вправо-влево)
Как тебя поймать? (Хлопки руками в разных местах)
Если быстро-быстро в поле убегу, (бегут на месте)
Чистого-пречистого воздуха найду! (Потирают руки)
Если вместе с дедушкой по лесу пойду, (шаги на месте)
Самого полезного воздуха найду! (Руки накрест к плечам)
Если вместе с папой в горы я пойду, (тянутся вверх на носочках)
Самого кристального воздуха найду! («фонарики»)

И. Ю. Лебедева

Молодцы! Прошу снова занять свои места, наш паровозик отправляется дальше. А пока мы едем, прошу послушать важную информацию!

Вероятно, каждый замечал за собой, что при отсутствии подходящего слова мы помогаем себе в разговоре жестами. Речь и мелкая моторика связаны между собой напрямую, как физиологически, так и эволюционно. Первобытные люди постоянно общались жестами, помогая себе различными возгласами. С появлением речи жестикуляция осталась с ней в постоянной связке. Поэтому в коре головного мозга отвечающие за жесты и речь центры находятся рядом.

В последнее время многие педагоги внедряют массаж пальцев рук. Даже самый примитивный массаж, заключающийся в сгибании и разгибании пальцев рук ребенка, вдвое ускоряет процесс овладения им речью.

Массирование рук улучшает кровообращения всего тела, способствует расслаблению, поднимает настроение и возвращает уравновешенность. Помогает восстановлению многих функций организма. Массаж укрепляет здоровье и способствует полноценному развитию организма.

На ладонях ребенка есть зоны, которые связанны с внутренними органами и разными частями мозга. Образно можно выразиться так: руки – это человек в миниатюре.

Массаж плодотворно влияет на здоровье детей, так же с речевыми отклонениями.

Лепка из пластилина, конструктор, лего, аппликации из бумаги, работа с красками – такие творческие занятия способствуют не только творческому развитию личности ребенка, но очень эффективны для речевого развития ребенка.

Уделять массажу хотя бы 10-15 минут нужно обязательно каждый день, тогда развитие речи будет идти быстрее. Кроме этого, массаж – увлекательное занятие для родителей и детей.

Наш паровозик прибыл на станцию «МассаЖорик»

На станции нас встречает мой прекрасный друг – Жорик.

Жорик – это маленький пластмассовый колючий шарик, который умеет творить чудеса.

И сейчас мы с ним сделаем чудесный массаж для ваших рук.

Массаж для пальцев рук

Прошу Вас повторять движения за мной.

1. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте массажные движения, катая мяч вперёд-назад.

2.Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая мяч по ладоням.

3.Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения вперёд (как будто закручиваете крышку).

4.Держа мяч подушечками пальцев, с усилием надавите ими на мяч (4—6 раз).

5.Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения назад (как будто открываете крышку).

6.Подкиньте мяч двумя руками на высоту 20—30 см и поймайте его.

7.Зажмите мяч между ладонями, пальцы сцеплены в "замок", локти направлены в стороны. Надавите ладонями на мяч (4—6 раз).

8.Перекладывайте мяч из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп. [1]

Молодцы. А теперь давайте сделаем массаж для подушечек наших пальцев.

Самомассаж подушечек пальцев

Большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимают его подушечку снизу, разминая её. На каждую строку осуществляется разминание одного пальца. После 5-й строчки — смена рук.
Дети любят всех зверей: (большой)
Птиц, и ящериц, и змей, (указательный)
Пеликанов, журавлей, (средний)

Бегемотов, соболей, (безымянный)
Голубей и глухарей, (мизинец)
И клестов, и снегирей; (большой)
Любят горного козла, (указательный)
Обезьянку и осла, (средний)
Дикобраза и ежа, (безымянный)
Черепаху и ужа. [1]
Молодцы. И попрошу Вас выполнить еще одно небольшое упражнение.

Упражнение «Арбуз»

Ваша задача соединить одноимённые пальцы. На каждую строку стихотворения Вы соединяете подушечки одноимённых пальцев и не разъединяете их до слов «арбуз».

На базар ходили мы, (мизинцы)
Много груш там и хурмы, (безымянные)
Есть лимоны, апельсины, (средние)
Дыни, сливы, мандарины. (указательные)
Но купили мы арбуз — (большие)
Это самый лучший груз! (пальцы сжаты в кулак, а большие — подняты вверх) [1]
Молодцы. А наше путешествие подходит к концу. И наш поезд прибывает на станцию «Домашняя».

Вот и подошло к концу наше собрание. Путешествуя по станциям, вы узнали много информации и выполнили различные задания. Я попрошу Вас поделиться впечатлениями о сегодняшнем путешествии. Скажите, была ли информация нова для Вас?

Ответы родителей.

Уважаемые родители. Сейчас я пущу белый лист и три фломастера, которые отражают ваше настроение и оценку сегодняшнего собрания. Красный фломастер – все было здорово, много полезной информации, мне все понравилось. Зеленый фломастер – собрание интересное, информация полезна частично, есть замечания. Желтый фломастер – собрание не понравилось, ничего нового не узнал (а). Я прошу Вас изобразить свое настроение цветочком.

Благодарим вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо! До свидания.

Список литературы:

1. Еромыгина, М. В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика [Текст]/ М.В. Еромыгина. – М.: Детство-Пресс, 2018. – 64 с.
2. Новиковская, О. А. 1000 забавных пальчиковых игр [Текст]/ О.А. Новиковская. – М.: Астрель, Сова, ВКТ, 2011. – 224 с.
3. Османова, Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики [Текст]/ Г.А. Османова. – СПб.: КАРО, 2008. – 160 с.
4. Тимофеева, С.А. Пальчиковая гимнастика на развивающих занятиях в детском клубе. Для детей от 1 года до 7 лет. Методический материал [Текст]/ С.А. Тимофеева, А.А. Шевченко. - М.: Ювента, 2012.