ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: **21.simds.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Куриленко Татьяна Алексеевна
Действителен с: с 02.06.2026, 11:46
Действителен до: до 26.08.2027, 11:46
Ключ подписи: 00B775E1C50889989A507A0C819941875E



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №21 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295022, РК, г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 29, 51-36-90

Утверждаю
Заведующий МБДОУ г. Симферополя
МБДОУ № 21
Куриленко Т.А.
Пр.№_312___
« _31__» __08__ 2026_г.

ПАСПОРТ
группы№7«Солнышко»
МБДОУ №21 "Светлячок"
г. Симферополя

г.Симферополь
2026г.

1. КРАТКОЕОПИСАНИЕ

1.1. Группа№ 7

1.2. Название: «Солнышко»

1.3. Датаорганизациигруппы 2025 год.

1.4. Режимработыгруппы с7.30до18.00

1.5. Возраст: ---------- 4-5лет

1.6. Направленность: Общеразвивающеговида

1.7. Видуслуги: Дошкольное образование. Присмотр и уход

1.8. Ф.И.О.:

- воспитателя Коваленко Л.Э.
- помощникавоспитателя Курдюмова О.П.

1.9. Местонахожденияигруппы 1этаж

- Площадьпомещений,общая 122,4м^2
- спальная 35,6м^2
- групповая(дляигр,занятий,приемапищи) 49,9м^2
- раздевалка(приемная) 15,5м^2
- коридор 3,6м^2
- посудомоечная 3м^2
- туалетная(санузел) 14,8м^2

Возрастные и индивидуальные особенности детей (4-5 лет)

К пяти годам: ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности; ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность; ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания; ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации; ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие; ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит "спасибо" и "пожалуйста"; ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников; ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни; ребенок самостоятелен в самообслуживании; ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх; ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками; ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными; ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности; ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки; ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст; ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан; ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью; ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков; ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы; ребенок с удовольствием

рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах; ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их; ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность "вчера, сегодня, завтра", ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности; ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события; ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства; ребенок использует накопленный художественно-творческой опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности); ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями; ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки; ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу

Групповаякомната

	Наименование	Количество
1.	Столраздаточный	1 шт.
2.	Стол детский «Светофор»	12шт.
3.	Уголок безопасности детский	1шт.
4.	Мягкий уголок со столиком и кроваткой	1шт.
5.	Стульчикдетский	22шт.
6.	Стенка игровая детская	1шт.
7.	Уголок ряжения детский	1шт.
8.	Парикмахерская детская	1шт.
9.	Доска	1шт.
10.	Ковер	1шт.
11.	Жалюзи	4шт.
12.	Паркинг для машинок детский	1шт.
13.	Кукольный театр "Домик"	1 шт.
14.	Уголок природы детский	1шт.
15.	Детская кухня с варочной поверхностью	1шт.
16.	Диванчик детский	1шт.
17.	Стол детский	1шт.
18.	Облучатель бактерицидный UV-200 закрытого типа	1шт.

Спальня

	Наименование	Количество
1.	Кровати	21шт.
2.	Шкафдляпособий	1 шт.
4.	Ламбрекен	2шт.
5.	Матрас	21шт.
6.	Подушки	22шт.
7.	Наматрасники	21шт.
8.	Одеяло	21шт.
9.	Покрывало	21шт.
10.	Тюль	2шт.
11.	Стул деревянный	1шт.
12.	Стол для образовательного процесса	1шт.

Раздевалка

	Наименование	Количество
1.	Шкафдетский 5- ти секционный «Светофор»	5шт.
2.	Шкафдлясотрудников	1 шт.
3.	Скамья «Светофор»	5шт.
4.	Шкаф для детской обуви	1шт.
5.	Информационный стенд для родителей	1шт.
6.	Тюль	1шт.
7.	Зеркало	1шт.

Посудомоечная

	Наименование	Количество
1.	Шкафдля посуды	1шт.
2.	Шкафдля посудынавесной	2 шт.
3.	Шкаф-мойка	1шт.
4.	Чашки	24шт.
5.	Стаканы	3шт.
6.	Тарелкаглубокая	24шт.
7.	Тарелкамелкая	24шт.
8.	Ложки	24шт.
9.	Вилки	24шт.
10.	Кастрюля5-л	1шт.
11.	Кастрюля3-л.	1шт.
12.	Кастрюля2-л.	1шт.
13.	Кастрюля1,5л.	1шт.
14.	Кастрюля0,800 л.	1шт.
15.	Чайник3л.	1шт.
16.	Ведрона 10л.	1шт.
17.	Графин2-х л. пластмассовый	1шт.
18.	Половник	2шт.
19.	Ложкадлявторогоблюда	1шт.
20.	Поднос	2шт.
21.	Судок дляхлеба	1шт.

Санузел

	Наименование	Количество
1.	Набор вешалок для полотенец «Голубая волна»	1 из 10 секций,1 для воспитателей 1 из 8 секций 1 из 7секций
2.	Унитаз	3шт.
3.	Раковина	4шт.
4.	Поддондлямытьяног	1шт.
5.	Урнадля мусора	1шт.
6.	Мыльница	1шт.
7.	Ведро	2шт.
8.	Швабра	1шт.
9.	Квачи	3шт.
10.	Таздля мытьяигрушек	1шт.
11.	Тюль	1шт.
12.	Бак на 50л.	1шт.

2. **Документациягруппы,кабинета.**

	Журнал посещаемости детей
	Календарно-тематическое планирование

2. Учебно-методическийкомплект.

1. Региональнаяпарциальнаяпрограммапо гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста вРеспубликеКрым«Крымскийвеночек»Одобреннойколлегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от01.03.2017 г.№1/7.
2. Формирование Элементарных Математических Представлений 4-5 лет И.А. Помораева
3. Лепка с детьми 4-5 лет Д.Н. Колдина
4. Аппликация в детском саду 4-5 лет Д.Н. Колдина
5. Развитие речи в детском саду 4-5 лет В.В. Гербова
6. Экологическое воспитание дошкольников в Крыму Сакирдонова Т.И.
7. Рисование в детском саду 4-5 лет Д.Н.Колдина
8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
9. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., рег. № 71847

Развивающаяпредметно-пространственнаясреда.

Центр	Наименование	Количество
Центр двигательной активности	Корзинкадля мячей	1 шт.
	Мячи	4 шт.
	Мячи(маленькие)	10 шт.
	Коррекционнаядорожка	1 шт.
	Игровойнабор с кеглями	1 шт.
Экологическийцентр	Комнатныерастения	8шт.
	Стенд«Времена года»	1 шт.
	Паспортцветов	1 шт.
	Сезонный материал	
	Инвентарь для трудовой деят.-ти	4 шт.
	Литература природоведческого содержания	
	Материал для проведения элем. опытов	в/ас
	Природный и бросовый материал	в/ас

Игровойцентр	Контейнерпазлы-конструктор	1 шт.
	Фигурныйконструктор(средний)	2 шт.
	Развивающие музыкальные игрушки	8 шт.
	Кубики(в контейнере)	2 шт.
	Игроваякухнядля кукол	1шт
	Сортеры в а/с	5шт.
	Фигурный конструктор крупный	1 шт.
	Куклы(большие)	3шт.
	Куклы (маленькие)	2-3шт.

	Кроватка пластмассовая	1шт.
	Набордетскойпосуды	2 шт.
	Стульчик для кормления кукольный	1 шт.
	Пазлы в ассортименте	10 шт.
	Наборживотных(домашние, дикие)	1шт.
	С/Ригра«Больница»	2 шт.
	С/Ригра«Магазин»	1 шт.
	С/Ригра«Парикмахерская»	1 шт.
	Логарифмическая плита	1 шт.
	С/Ригра«Автомастерская»	1шт.
	Тележки	2 шт.
	Бизиборд для детей	1шт.
Центр безопасности	Плакатыпо ПДД	
	Пожарнаябезопасность	
	Руль	1 шт.
	Машинки	20шт.

Центр музыки		
	Барабан	1 шт.
	Маракасы	3 шт.
	Ксилофон	2 шт.
Патриотический центр	Куклы картонные	2 шт.
	Куклы представляющиенаци ональности Крыма(пластмассовые)	2 шт.
	СимволикаСимферополя	1 шт.
	Матрешки Государственная символика РФ	6шт.
	Предметы быта Крыма	5 шт.
	Пальчиковыйтеатр	1 шт.
	Настольныйдеревянныйтеатр	1 шт.
	Маскиразличныхсказочных Героев Костюмы для С/Р игр в/ас	4 шт.

Центр развивающих игр речевого развития	Дидактические игры в/ас	5 шт
	Настольно-печатные игры	5 шт
Центр творчества	Бумага разного цвета, тона, формы	в/ас
	Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин и др.	в/ас
	Раскраски, альбом для рисования	10шт
	Бросовый материал(в ассортименте)	
	Книги, альбомы с иллюстрациями	2 шт
Центр «Детской книжки»	Детская худож. литература по возрасту	5 шт
	Портреты детских писателей и поэтов(альбом)	1 шт
	Иллюстрации по темам ОД по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой	

Центр Крымоведения	Иллюстрационные книги о родном крае, фотографии, символы. Государственная символика	

	Крыма: флаг, герб и т.д. Детская художественная литература.	
Центр познания	Наборы пособий и материалов (пирамидки, кубики с предметными картинками, шнуровки и т.д.) Сюжетно дидактическое панно на липучках. Набор разрезанных картинок	
Центр уединения	Место для уединения (палатка) Игры и игрушки для детей разного темперамента Книги разных жанров	
Центр экспериментирования	Природные материалы. Бросовый материал Медицинские материалы (, колбы, деревянные палочки, вата, мерные ложечки. Набор для экспериментирования с водой.	
Мини-музей "Матрешка"	Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Подбор материалов и экспонатов располагаются на стеллаже и в контейнерах.	