Особенности работы воспитателя с детьми беженцев с Украины.

Военно-политическая обстановка на Юго-востоке Украины продолжает оставаться напряженной, и многие мирные жители стараются уехать с территории ведения боевых действий. В первую очередь это, конечно же, женщины с несовершеннолетними детьми. Кто-то получает статус беженца, кто-то переезжает к родственникам, и перед всеми встает вопрос об определении ребенка в образовательное учреждение. Попробуем рассмотреть особенности работы и адаптации таких детей в условиях детского сада.

При переселении семья беженцев начинает жизнь фактически с чистого листа. Меняется социальный статус, профессия, материально-бытовые условия, круг общения. Попадая в иную микрокультурную среду, многие испытывают так называемый «микрокультурный шок». Происходит разрыв психологического временного пространства прошлой жизни со всеми ее приобретениями и неопределенностью будущего. Все эти психологические и социально-бытовые проблемы, стоящие перед взрослыми, суммируются с травмирующим опытом самого ребенка.

Дети, прибывшие с территории военного конфликта – очень тяжелая, можно сказать трагическая группа. Чувство защищенности, так необходимое для нормального психического развития, нарушено. Родной дом, привычные вещи, любимые игрушки – все внезапно оставлено. Семья разлучается, отец может воевать, или быть погибшим, или пропавшим без вести, мать в отчаянии и депрессии. Учитывая тесную связь дошкольника с матерью, ее отрицательные переживания также воздействуют на него. Депрессивная, неуверенная и плаксивая мать с неразрешенными психическими проблемами пассивно или активно влияет на ребенка.

У многих детей, ставших свидетелями военных действий, развиваются психологические нарушения, объединяемые в термин «посттравматические стрессовые расстройства» (ПТСР). Пусковым механизмом данных расстройств могут быть угроза жизни и здоровью ребенка или его близким, гибель близких, физические травмы ребенка. Последствиями подобных ситуаций, наиболее типичными для дошкольника, могут быть раздражительность, регрессивное поведение (страх разлуки с родителями, страх перед незнакомыми людьми, утрата имевшихся навыков). Воспитателям, в группах которых есть дети беженцев с Украины, необходимо знать признаки ПТСР, чтобы понимать поведение такого ребенка и при необходимости обратиться за консультацией к специалистам (психолог, психиатр).

В силу своей физиологической, психологической и социальной незрелости детям трудно понять, что произошло с ними. Ребенок просто запоминает саму ситуацию, свои эмоции в тот момент (в памяти остается

свист снаряда, грохот взрыва, жар огня, гул вертолета и т. д.) ПТСР включает в себя изменения на физиологическом, когнитивном, эмоциональном и поведенческом уровнях.

Основные симптомы ПТСР у детей дошкольного возраста

Физиологические изменения:

Нарушения сна (тревожный прерывистый сон, кошмары и т. д.). Боли в животе. Энурез, энкопрез.

Эмоциональные изменения:

Генерализованный страх. Недостаточность речевых выражений беспокойства – «немые вопросы», избирательный отказ. Страхи (засыпания, темноты, пролетающих самолетов и др.).

Когнитивные изменения:

Познавательные трудности. Трудности распознавания собственных беспокойств

Поведенческие изменения:

Беспомощность и пассивность в привычной деятельности. Постоянное проигрывание травмы. Тревожная привязанность (нежелание быть без родителей). Регрессивные симптомы (сосание пальца, «лепетная» речь). Нарушения общения. Трудности в адаптации к ДОУ.

Чтобы помочь ребенку пережить травму, для педагогов предложены следующие рекомендации:

(составлено на основе материалов Н. В. Тарабриной и Е. М. Черепановой)

• Создайте безопасную ситуацию, в которой ребенок может исследовать свои чувства без риска получить повторную травму.

• Внимательно следите за тем, чтобы не смешивать собственные потребности и потребности ребенка. Чувство беспомощности перед травмой, которое может возникнуть у вас, не должно передаться ребенку.

• Стресс, испытываемый ребенком, уменьшится, если вы расскажите ему, как обычно реагируют на травмы другие люди. Ребенку станет легче, когда он услышит, что ночные кошмары, плаксивость, страхи, тяжелые мысли – это нормальные человеческие реакции.

• Помните, что многие дети имеют искаженную информацию о том, что с ними произошло.

Содержание работы ДОУ по адаптации детей беженцев должно быть построено с учетом вышеизложенных особенностей.