МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №21 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295022, РК, г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 29, тел 51-36-90

Мастер-класс для педагогов: "Применение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей"

Подготовил
учитель-логопед:
Спигина С.В.

г.Симферополь 2022г.

Цель **мастер-класса**: продемонстрировать нетрадиционный метод Су-Джок терапии в логопедической работе, как оптимизацию процесса коррекции речи, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Познакомить участников **мастер-класса с использованием** нетрадиционных технологий в речевом развитии детей, применяемых в коррекционно-развивающей работе с **детьми**;

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное **использование** в практике нетрадиционных технологий.

Участники: педагоги.

Материалы и оборудование: **Су-Джок массажёры**, шкатулки (по количеству педагогов), средства ТСО: мультимедийный проектор, компьютер, столы и стулья.

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

В.А.Сухомлинский говорил: «Ум ребёнка, находится на кончиках пальцев». Одно из направлений моей педагогической деятельности коррекционная и развивающая работа по укреплению мышц и совершенствованию движений кистей рук у детей с использованием су-джок терапии в процессе коррекции речи. В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают всё большее внимание. И мне бы хотелось сегодня, познакомить вас с таким методом как «Су-джок-терапия».

Что такое Су-Джок? В переводе с корейского языка «Су»- кисть, «Джок»- стопа.

Идущие в кору головного мозга нервные импульсы от пальцев рук «тревожат» речевые зоны, стимулируя их активную деятельность. Если систематически использовать приёмы су-джок терапии на логопедических занятиях, то коррекционно-развивающий процесс будет протекать более эффективно, и сократит сроки коррекционной работы.

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем **мастер-класс**.

Ход мастер - класса:

Возьмите,пожалуйста, в руку колючий шарик. Сейчас мы с ним познакомимся. Выполняем движения вместе со мной.

Этот кругленький дружок
называется **Су-Джок**
этот шарик разноцветный
покатаем мы в руках
Чтобы легче было думать,
сила чтоб была в руках.

Рассмотрим способы использования массажного шарика.

1 способ.

Массаж Су-Джок шариком.

Я проговариваю слова, вы выполняете движения в соответствии с текстом.

Я мячом круги катаю,
в зад вперед его гоняю,
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну (повторить упражнение другой рукой), говорим вместе со мной работая другой рукой.

Продолжаем.

Шарик я открыть хочу
Правой я рукой кручу
Левой я рукой кручу
Шарик я открыть хочу
(открыть шарик, достать кольцо)

Внутри таких шариков – *«каштанов»*, как в коробочке, находится два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки, кольцом можно свободно проходить по **пальцу вниз и вверх**, создавая приятное покалывание.

2 способ.

Массаж пальцев эластичным кольцом.

Выполняем движения вместе со мной. Приготовили кулачок.

Раз-два-три-четыре-пять, (разгибать пальца по одному)
Вышли пальцы погулять, (сжимать и разжимать пальцы)
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
Этот пальчик для того чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный избалованный он самый.
А мизинчик хоть и мал, очень ловок и удал.

3 способ.

Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков.

«Ты колечко надевай, фразу,верно, повторяй», «Повтори-не ошибись!»

Поочередно надеваем массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука). Например, на звук Ш:

На правой руке:
Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*
Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*
Этот малыш-Алеша, ***(средний)***
Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья *(мизинец)*.

Можно катать шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек

Весь в иголках ежик.
Как же взять его?

4 способ.

Использование Су - Джок шариков для развития памяти и внимания

Слушаете внимательно выполняйте инструкцию:
- наденьте колечко на мизинец правой руки,
- возьмите шарик в правую руку и спрячь за спину;
- покатайте шарик между ладошками,

Наденьте колечко на указательный палец левой руки.
- А теперь я попрошу вас закрыть глаза, я надеваю колечко на любой палец, а вы должен назвать на какой палец, какой руки надето кольцо.

5 способ.

Использование шариков для слогового анализа слов.

Упражнение «Раздели слова на слоги»: Я называю слово, вы делите слово на слоги. Называя слог, берете по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов.
- бусы
-дерево
-дом
-ребенок

6 способ.

Использование шариков при совершенствовании навыков употребление предлогов.

«Ловко с шариком играем и предлоги называем».

На столе коробка с шариками по моей инструкции кладете шарики соответственно: красный шарик - в коробку, синий – за коробку, зеленый – на коробку.

Кроме того, Вы можете делать массаж и одновременно рассказывать занимательную сказку. Я предлагаю вам сказку «Ежик на прогулке»

Слайд 1

Сказка «Ёжик на прогулке» (упражнение с шариком – массажором Су-Джок)

Слайд 2

Жил да был ежик в лесу, в своем домике – норке (зажать шарик в ладошке). Выглянул ежик из своей норки (раскрыть ладошки и показать шарик) и увидел солнышко.

Слайд 3

Улыбнулся ежик солнышку (улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером) и решил прогуляться по лесу.

Слайд 4

Покатился ежик по прямой дорожке (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик), катился - катился и прибежал на красивую, круглую

полянку (покатать шарик по ладошке.). Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (перекладывать шарик из одной руки в другую)

Слайд 5

Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох).

Слайд 6

Вдруг набежали тучки (зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиками пальцев стучать по колючкам) Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб(касаемся шариком по пальчикам начиная с мизинца).

Слайд 7

Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много … (катаем шарик по ладошке) как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика) и довольный побежал домой (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).

Вот таким нестандартным и интересным способом мы не только занимаем ребят, но и развиваем речь, так как движения пальцами и развитие речи тесно связаны. Это лишь некоторые примеры **использования су – джок терапии**. Творческий подход, **использование** альтернативных методов и приёмов способствуют более интересному, **разнообразному** и эффективному проведению **коррекционно-развивающей работы на логопедических занятиях**.

Мне остаётся только поблагодарить вас за внимание и пожелать всем творческих успехов.

Спасибо за внимание!!!