ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: **21.simds.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Куриленко Татьяна Алексеевна
Действителен с: с 02.06.2026, 11:46
Действителен до: до 26.08.2027, 11:46
Ключ подписи: 00B775E1C50889989A507A0C819941875E

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

от «_31 »__08___2026г.

Протокол № _4_

УТВЕРЖДЕН

Приказом №__290___

от «_31 »__08__2026г.

_____Т.А.Куриленко

ПАСПОРТ

логопедического кабинета
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида № 21 "Светлячок"
Муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

Разработал:
учитель -логопед
Терещенко Е.А.

г. Симферополь

ЗАДАЧА:

Обеспечение специализированной помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речи:

1. Консультативно-диагностической.
2. Коррекционно-образовательной.
3. Коррекционно-воспитательной.

ФУНКЦИИ КАБИНЕТА:

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся речевых нарушений.

- Проведение обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития.

- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

п/п	Наименование коррекционно – педагогической работы.	Перечень документации, пособий, игр, литературы, оборудования.
1	2	3
1	**Программы и материалы, дополняющиепрограммы**	**1.** Настольная книга логопеда Поволяева М.А. **2.** Игры и задания для развития устной речи и дикции Бугаева З.Н. **3.** Логопедия практическое пособие Руденко В.И. **4.** Веселая зарядка для язычка Новиковская О.А. **5.** Уроки логопеда Жукова Н.С. **6.** Пишем вместе с азбукой Павлова Н.Н. **7.** Букварь Жукова Н.С. **8.** Физкультминутки на логопедических занятиях Метельская Н.Г. **9.** Произносим звуки правильно Кондратенко И.Ю. **10**.Развитие речи. Гаврина С. **11**. Региональя программа Крымский веночек по воспитанию детей дошкольного возраста Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Тригуб, Е.В.Феклистова. **12.**04-06-1 Рабочая программа по воспитанию и обучения детей с нарушениями речи 5-7 годам жизни для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта, МБДОУ №21 «Светлячок» выполнила Терещенко Е.А.
2	***Диагностический материал (Материал для обследования речи и интеллекта)***	**Картотекапоавтоматизации идифференциациизвуков:** «Звук-с.Звукис-з»; «Звук–з.звукиз-с.»;«Звукш.Звукиш-ж.»; «Звук-л.Звукиль»;«звук–р.Звукир-л.» «Артикуляционнаягимнастикав картинках» «Артикуляционные профили» Логопедическое лото: «Магазин» звуки «С-Ш», звуки «Р-Л» Предметные картинкиназвуки Наборпредметныхкартинокдля формированияслоговойструктурыслова.

		Наборзвучащихпредметов(бубен,колокольчик,погремушки,свисток) «Угадайзвук». Игры для развития фонематического слуха Раздаточныйматериал(звуковыесимволы,буквенныйконструктор) Магнитнаяазбука Картотека логопедических пятиминуток Картотека дидактических игр о правах и обязанностях старшего возраста. Картотека логопедических пословиц Схема звукового анализа с картинками Логопедические кубики Найди различие Звуковые ходунки Лото Игра шнуровка Песочные Часы
2.		***Неречевые процессы.***
2.1	***Развитие слухового внимания***	Звучащие игрушки: колокольчик, дудочки, свисток, бубен, колотушка, ксилофон.
2.2.	***Развитие мышления, зрительного внимания, памяти***	Предметныекартинкипотемам:«Овощи», «Фрукты»,«Деревья»,«Цветы»,«Грибыиягоды»,«Одежда»,«Обувь»,«Мебель»,«Посуда»,«Домашниеживотныеиихдетеныши»,«Дикиеживотные»,«Птицы»,«Транспорт», «Блюда и напитки», «Планета Земля», «Четвертыйлишний»;«Чудесныймешочек»; Игры-пазлы: «Морские животные», «Транспорт» Лото , «Дикие животные», «Игрушки», Напольная игра Мозайка,, Цветные кубики, Домино мир животных, Бусы, Магнитный домик, игра первые слова, игра учим слоги,

2.3	***Развитие мелкой моторики***	Бусы. Трафареты для обводки и штриховки. Мозаики. Конструкторы. Картотека игр, упражнений для развития тонких движений пальцев рук и кистей. Раскраска «Фрукты». Раскраска «Овощи». Раскраска «Ягоды и деревья». Мячи Суджок
3		***Звукопроизношение.***
3.1	***Развитие речевого дыхания***	Ватные шарики. Свисток, дудочки, султанчики Подуй на тучку Картотека игр на развитие речевого дыхания.
3.2	***Развитие подвижности артикуляционного аппарата***	Зеркало. Шпатели (многоразовые). Спирт медицинский. Вата стерильная. Бинт стерильный. Перчатки стерильные. Карточки артикуляционных упражнений. Папка «Артикуляционная гимнастика в детском саду» Чистоговорки в картинках.
4	***Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте***	Звуки-символы. Символы для характеристики звуков. Буквы магнитные Н.С.Жукова «Букварь». Картотека игр и упражнений Доска магнитная
5	***Развитие лексико-грамматического строя и связной речи***	Наглядно-дидактические пособия к лексическим темам. Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений

		Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин Карточки на классификацию предметов **Игры на развитие лексики:** «Четвёртый лишний» «Скажи наоборот» (подбираем антонимы, развиваем словарный запас, связную речь) «Назови одним словом» **Предметныекартинкипо лексическимтемам**: «Овощи», «Осень»,«Фрукты»,«Деревья»,«Цветы»,«Грибыиягоды»,«Одежда»,«Обувь»,«Головныеуборы»,«Посуда»,«Продуктыпитания»,«Домашниеживотныеиихдетеныши»,«Дикиеживотные»,«Птицы», «Зима», «Весна», «Лето», «Дикие животные и их детёныши», «Профессии»,«Игрушки»,«Насекомые»,«Транспорт», «Рыбы», «Животные разных стран»,«Строительство»,«Инструменты». **Игры на развитие грамматического строя речи:** «Назови ласково» (образование уменьшительно-ласкательных форм существительных) «Один-много» (образование множественного числа от существительных)
6	***Методическая литература***	**Методическая литература.** **1.** Настольная книга логопеда Поволяева М.А. **2.** Игры и задания для развития устной речи и дикции Бугаева З.Н. **3.** Логопедия практическое пособие Руденко В.И. **4.** Веселая зарядка для язычка Новиковская О.А. **5.** Уроки логопеда Жукова Н.С. **6.** Пишем вместе с азбукой Павлова Н.Н. **7.** Букварь Жукова Н.С.

		8. Физкультминутки на логопедических занятиях Метельская Н.Г. **9.** Произносим звуки правильно Кондратенко И.Ю. **10**.Развитие речи. Гаврина С.Е. **11.**Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Л.Ю.Павлова. **12.** Я учусь говорить О.Жукова. **13.** Логопедические игры кол-во 7 шт. И.В.Баскакина, М.И.Лынская. **14.**Говорим правильно логопедические игры и упражнения кол-во 5шт. А.М. Круглова,
7	***Оборудование кабинета***	стол с зеркалом 2 стола – трапеция, 7 стульев детских, 1 стол логопеда, 1 стенка мебельная, 2 полки, 2 угловых стола, 2 стула для воспитателей, 2 магнитных доски 1 ноутбук Ковѐр. 2 окна 1вход

По целенаправленному оснащению и применению кабинет разделён на несколько рабочих зон:



1. Зона коррекции звукопроизношения, в которой находится:

- настенное зеркало
- рабочий стол (в соответствии с ростом ребенка)
- вата или ватные диски, спирт
- методическая литература
- картотека на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте.
- картинный материал
- карточки «Артикуляционные упражнения





2. Зона развития мелкой моторики, в которой находятся:

– разнообразные конструкторы
– шнуровки
– мозаики
– пазлы







<u>3. Зона развития лексико – грамматической стороны речи:</u>

– Слоговая структура слова
- скороговорки



- Артикуляционная и мелкая моторика

- Демонстрационный и картинный материал

- Грамматический строй речи

- Произношения звуков и букв



- Времена года

- Постановка звуков

- Развитие связной речи

- Логоритмика

- Пальчиковая гимнастика

- Лексика и словообразование

- Конспекты занятий по развитию фонематического слуха детей.



<u>4. Зона развития речевого дыхания:</u>

– Детские музыкальные инструменты





<u>5. Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовки к обучению грамоте</u>



– Азбуки и буквари.
– Картотека игр и упражнений на развитие фонематических процессов
– Звуки-символы.
– Схемы для определения позиции звука в слове
– Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова)
– Дидактические игры на выделение звука из состава слова.
– Магнитная доска, комплект цветных магнитов букв.


2019-9-30 08:52


2019-9-30 08:52


2019-9-30 09:5

6. Рабочая зона учителя-логопеда.



- Стол.
- Стул.
- Логопедическая документация.

