

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

**Сценарий развлечения по ПДД в старшей логопедической
группе для детей с ТНР на тему:**

**«Должны мы правила движения
всегда и всюду соблюдать»**

**Подготовила
учитель логопед Юсупова С.Д.**

Пояснительная записка

Скорость движения, плотность транспортных потоков уличного движения делает дороги все более опасными для детей. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма города Симферополь показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом и причиной ДТП чаще всего являются сами дети.

В силу своего возраста и психофизиологических особенностей, таких как незрелость, неумение должным образом управлять своим поведением, неспособность правильно оценить обстановку и др., дошкольники не всегда осознают опасность и не знают, что движущийся автомобиль не может сразу остановиться при внезапном появлении пешехода на проезжей части.

Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Важнейшая роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит дошкольному учреждению. Задачей педагогов и родителей состоит в том, чтобы привить ребенку правильное поведение на улице, не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на педагогических советах, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях при заведующем;

- проводятся занятия, акции, доступ с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, сигналах светофора.

Задачи:

- развивать представления об основных правилах дорожного движения;
- приобщать к правилам безопасного поведения на улице, в транспорте;
- развивать способность решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- активизировать и пополнять словарный запас новыми словами и терминами;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение самостоятельно применять свои знания по ПДД в повседневной жизни;
- закрепить знания о сигналах светофора, значении дорожных знаков.

Ожидаемые результаты:

Сформировать представления о правилах дорожного движения, интерес к профессии сотрудника ГИБДД, дисциплинированность, самостоятельность, осторожность в соблюдении правил поведения на улице и в транспорте, повышение культуры безопасного поведения всех участников дорожного движения.

Предварительная работа: беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Экскурсии к пешеходному переходу, светофору. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, дорожные знаки, светофор, изображение дорожных знаков, круги сигнала светофора, рули, жезл, фуражка.

Ход развлечения:

Ведущий: Здравствуйте ребята! Юные пешеходы! Велосипедисты и мотоциклисты! Будущие водители! Добро пожаловать!

Много транспорта мы знаем:

Есть автобусы, трамваи

И троллейбусы, такси.

Я хочу тебя спросить:

Чтоб опасность избежать,

Что должны мы соблюдать?

Ответ детей: (ПДД — правила дорожного движения)

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения? Вы знаете, что на дороге разрешается, а что запрещается?

ИГРА «РАЗРЕШАЕТСЯ-ЗАПРЕЩАЕТСЯ».

И проспекты, и бульвары - всюду улицы полны.

Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно... (запрещается).

Уступить старушке место... (разрешается).

Всех расталкивать, кричать... (запрещается).

А тихонечко стоять... (разрешается).

Брать мороженое в автобус... (запрещается).

Ну, а яблоки в пакете... (разрешается).

В мяч играть на остановке... (запрещается).

Пропустить маму с ребёнком... (разрешается).

Обходить автобус сзади... (разрешается).

Ну, а спереди, конечно... (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете... (запрещается).

При зеленом даже детям... (разрешается).

Играть возле проезжей части... (запрещается).

Уважать правила дорожного движения..... (разрешается).

Ведущий: Ребята, сегодня к нам в гости пришел инспектор ГИБДД. А вы знаете кто это? И зачем нужны инспектора? (ответы детей). Правильно! Это люди, которые следят за выполнением правил дорожного движения пешеходами и водителями.

Инспектор: Здравствуйте ребята, здравствуйте пешеходы и будущие водители! (Инспектор ГИБДД рассказал детям о том, как правильно вести себя на проезжей части и объяснил правила езды на автомобиле в детском удерживающем кресле, о правилах поведения пешеходов на проезжей части

(Инспектор ГИБДД отметил, что необходимо с ранних лет неукоснительно соблюдать правила дорожного движения. Вместе с инспектором дети вспомнили основные правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки.)

(Стук в дверь. Вбегает Буратино.).

Буратино: Здравствуйте ребята, я проходил мимо и услышал шум. Мне стало интересно, а что у вас тут происходит! Что вы делаете? Я тоже хочу с вами поиграть

Ведущий: Здравствуй Буратино, сегодня мы вспоминаем о правилах дорожного движения, присоединяйся к нам.

Буратино: Спасибо, ребята, тем более я пришел к вам не просто так, а с загадками. Слушайте загадки:

На одной ноге стоит,
Очень важный его вид,
У дороги тебя ждёт
И сигналы подаёт.
Цветом разным он мигает,
От беды оберегает.

(Светофор)

Когда этот свет горит,
То идти нам не велит.
Говорит серьёзно: «Стой!»
Жди, зажжётся свет другой.

(Красный)

Если этот свет горит:
«Приготовься!» — говорит.
Будет дальше дан совет,
Путь продолжить или нет.

(Жёлтый)

Ну а этот свет включился,
Нам свободный путь открылся.
Каждый умный пешеход
Может двигаться вперёд.

(Зелёный)

Кто, как зебра, полосат
И так нужен для ребят?
Чтоб дорогу перейти,
Должен ты его найти.

(Пешеходный переход)

Очень нам нужны подсказки,
Открывай пошире глазки
И внимательно следи,
Что стоит там впереди.
Где идти и ехать как

Учит всех дорожный... **(Знак)**

Вместе с папою и мамой
Ты на дачу едешь дружно,
Не маши своей панамой,
Папу отвлекать не нужно!
Так внимательно и строго
За рулём сидит родитель,
Смотрит только на дорогу,
Потому что он... **(Водитель)**

По асфальту мчат машины,
Их шуршат большие шины.
Но, увидев важный знак,
Тормозят и встанут так,
Чтоб спокойно шёл вперёд
По дороге ... **(Пешеход)**

Где дорога — там опасно,
Это знаешь ты прекрасно,
Заучи простой урок:
Будь внимателен и строг!
Вы запомните, друзья,
Что на ней шалить ... **(Нельзя)!**

Если на него ты сел —
Стать водителем сумел!
Знаешь правила — без бед
Служит друг... **(Велосипед)**

По рельсам трамваи идут, поезда,
Машины несутся по трассе всегда,
А нам для прогулок есть парк и
бульвар,
Старайся ходить там, где
есть... **(Тротуар)**

Буратино: Вот ребята, молодцы! Но что-то мы засиделись, давайте поиграем!

Игра «К своему знаку беги». (Дети делятся на команды по 5–7 человек. Один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка, дети ходят по площадке (залу). Когда музыка останавливается, дети бегут к своему знаку, образуя круг. Дети со знаками меняют своё место, перебегая в другой обруч. По ходу игры дети рассказывают, что означает каждый знак.)

Ведущий: Буратино, а теперь ты посмотри, что мы ещё умеем. Следующая игра называется «Собери знак» (Дети делятся на экипажи (команды), по сигналу воспитателя открывают конверты и складывают свои знаки из частей. На выполнение задания - 5 минут. За правильно собранный знак - 1 очко. Можно заработать дополнительные очки, если игроки правильно ответят, как называется знак и какое он имеет значение).

Буратино: Ребята, очень рад был нашей встрече. Теперь я знаю, что в этом саду дети знают правила дорожного движения и не нарушают их. До свидания, друзья, до новых встреч!

Ведущий: Вот и подошло к концу наше мероприятие. Я вижу, что вы знаете правила ПДД и соблюдаете их, ведь правила дорожного движения очень важны, знать их должен каждый, и взрослый и ребенок! И запомните ребята

На улице будьте внимательны, дети!
Твёрдо запомните правила эти.
Помните правила эти всегда,
Чтоб не случилась с вами беда!