# Консультация для родителей «МАЛЕНЬКИЙ ЛОМАСТЕР"

**Поломка игрушек – это норма?**

* *Нормальное поведение*
  + [*Неловкий ребенок и игрушки не по возрасту*](https://sibmama.ru/lomaet-igrushki.htm#1)
  + [*Любознательный ребенок и загадка «что внутри»*](https://sibmama.ru/lomaet-igrushki.htm#2)
* *Поведение, требующее коррекции*
  + [*Разочарованный ребенок и ненужная игрушка*](https://sibmama.ru/lomaet-igrushki.htm#3)
  + [*Одинокий ребенок и жертвенная игрушка*](https://sibmama.ru/lomaet-igrushki.htm#4)
  + [*Обиженный ребенок и игрушка-бомба*](https://sibmama.ru/lomaet-igrushki.htm#5)
  + [*Богатый ребенок и игрушечный магазин*](https://sibmama.ru/lomaet-igrushki.htm#6)
  + [*Ребенок-деструктор и игрушечный хаос*](https://sibmama.ru/lomaet-igrushki.htm#7)

# Большинство маленьких детей ломает игрушки, однако причины, по которым они это делают, различаются, как и реакция родителей. Одни мамы и папы строжатся, другие – считают естественным проявлением познавательного интереса. Ругать или не ругать? Покупать ли новые игрушки взамен сломанных? Может, пора обратиться к психологу? Разбираемся вместе!

**Неловкий ребенок и игрушки не по возрасту**

Порой ребенок ломает игрушки, поскольку не может использовать их по назначению. Например, у него недостаточно развита мелкая моторика, чтобы нажимать на маленькие кнопочки, а младенец порой даже не понимает, что нужно что-то нажимать или поворачивать, для достижения нужного эффекта. В итоге малыш играет, как умеет: стучит игрушкой по полу и другим предметам, пытается крутить то, что не крутится и нажимать то, что не нажимается.

# Что делать?

Обратите внимание, игрушки, как правило, имеют возрастную маркировку! Не покупайте те из них, что не соответствуют возрасту ребенка.

***” Важно! Особенно опасны, могут быть игрушки с мелкими деталями: дети до трех лет могут проглотить их или засунуть в нос, что приведет к серьезной травме.***

# Любознательный ребенок и загадка «что внутри»

Самая очевидная причина поломки – ребенок хотел посмотреть, что внутри. И хотя в полной мере эта проблема расцветает у старших дошкольников (которые порой не ограничиваются игрушками, а переключаются на мелкую бытовую технику), но даже полуторагодовалый ребенок вполне может расковырять, например, книжку со звуковыми элементами, чтобы выяснить, где же прячется мяукающая кошечка и крякающий утенок.

# Что делать?

Если в вашей семье растет именно такой юный инженер, обратите внимание на развивающие игрушки-конструкторы, наборы юных химиков, физиков и фокусников. При покупке технически сложной модели будьте готовы, что она подвергнется безжалостной вивисекции. Если вы не хотите, чтобы пострадал радиоуправляемый вертолет, заранее обговорите этот вопрос с ребенком и найдите альтернативу (например, поищите в интернете ролики с разборкой аналогичной игрушки).

# Два описанных случая – это примеры ненамеренной поломки игрушек. Хотя любознательный ребенок разбирает игрушку целенаправленно, он вовсе не хочет ее сломать, а только понять, как она работает. Если ему хватает умения, он будет рад вернуть ее в первоначальное состояние. Это нормальное конструктивное поведение ребенка. Совсем другое дело, когда целью становится именно поломка. Почему и для чего дети это делают?

**Разочарованный ребенок и ненужная игрушка**

Порой дети намеренно ломают игрушку, если ее купили вместо другой, на которую малыш уже положил глаз в магазине. Логика проста: если «плохая» игрушка сломается, то на замену ей наконец- то купят нужную!

# Что делать?

Не покупайте игрушки-суррогаты, если ваш малыш настаивает на конкретной модели. Посоветуйтесь с ним, подходит ли ему альтернативный вариант (медведь поменьше, не белый, а зеленый и не такой пушистый…), сможете ли вы купить желанную игрушку, и если сможете – то когда.

***” Вы бы и сами не обрадовались, если бы вместо выбранных кожаных туфель получили в коробке тапочки из текстиля? Хотя это тоже обувь!***

# Одинокий ребенок и жертвенная игрушка

Иногда поломка игрушки – это отчаянный жест малыша, который стремится привлечь внимание родителей. Это случается, когда мама и папа не играют с ребенком, а шопинг становится единственным совместным занятием. Как заставить маму провести время со мной? Сломать игрушку (мама отругает – ну и пусть!) и пойти в магазин за новой (выбираем, обсуждаем, покупаем, делимся радостью от покупки).

# Что делать?

Срочно переводить отношения из материально-предметной сферы в эмоциональную! Неважно, что у ребенка есть товарищи по играм в детском саду, а дома – брат или сестра. Игра для него не развлечение, а способ общения и способ познания мира. А какое же общение и познание без вас?

# Обиженный ребенок и игрушка-бомба

Малыши испытывают те же эмоции, что и взрослые, но еще не умеют их распознавать и корректно выражать. Поэтому после

ссоры с родителями ребенок может сломать игрушку «назло», изливая, таким образом, свой гнев и досаду. Своими действиями он больше вредит себе, чем родителям, но другого способа найти не может.

# Что делать?

К сожалению, многие родители воспринимают такое поведение как эскалацию конфликта, и за поломку игрушки назначается дополнительное наказание (и хорошо, если дело не доходит до рукоприкладства!) Однако это не самый простой и гуманный путь обучению искусству самоконтроля. Если уж ваш ребенок идет на такие отчаянные шаги, настало время не для криков и ссор, а для спокойного разговора.

***” Расспросите ребенка, что он чувствует? Подскажите ему, какие эмоции, по-вашему, он испытывает, как они называются, чем вызваны. Помогите проявить их в корректной форме – учите ребенка выражать свои чувства словами!***

# Богатый ребенок и игрушечный магазин

Иногда в жизни ребенка просто слишком много игрушек. Их столько, что они уже не имеют ни эмоциональной ценности, ни игровой привлекательности, для ребенка это просто пестрый мусор, вызывающий скуку. В самом деле, какой взрослый в своем уме будет беречь использованную одноразовую посуду и переживать за судьбу картонного стаканчика из-под кофе?

# Что делать?

Лучше меньше, да лучше. Если вы окинули детскую взглядом и поняли, что ваш ребенок живет в филиале игрушечного магазина, срочно пересмотрите свою воспитательную политику. Каждая новая игрушка должна что-то значить в жизни ребенка, быть непохожей на остальные, предназначенной для определенной игры. Если вы и сами не понимаете, зачем именно она нужна – не покупайте! Уже имеющиеся разберите и спрячьте часть из них на какое-то время.

***” Можно устроить ротацию игрушек («хорошо забытые старые» вызывают не меньший интерес, чем новые), либо просто раздарить те из них, о которых ребенок не вспоминал в течение месяца.***

# Ребенок-деструктор и игрушечный хаос

Наконец, самый сложный случай – ребенок, который крушит буквально все, что попадается под руку. У него нет ни одной целой игрушки – страдают и любимые, и нелюбимые вещи. И вообще, он, кажется, не играет, а только ломает, ломает и ломает.

# Что делать?

Это именно тот случай, когда можно смело обращаться за помощью к специалисту. Такое поведение может проявлением заболевания либо серьезной психологической травмы, с которой ребенок не может справиться самостоятельно.

***” Вам же будет очень полезно понаблюдать за игрой ребенка, не вмешиваясь (даже когда он приступит к раскурочиванию очередной игрушки). Быть может, у игры все же есть сюжет? Кто (или что) выступает в роли «злобного терминатора»? Возможно, неадекватно ведет себя няня, воспитательница или кто-то из родственников – пугает, унижает, бьет ребенка? Как действует себя ребенок в игре – ассоциирует себя с беспомощной жертвой-игрушкой, или напротив, мстит своим обидчикам, представляя их на месте игрушек?***

В любом случае, вам, скорее всего, понадобится помощь профессионального психолога.

***Сломанная игрушка – далеко не самое плохое, что может случиться в вашей жизни и в жизни вашего ребенка. Но за поломкой может скрываться целый мир детских обид и огорчений. Ваша задача – разобраться в причинах произошедшего и помочь малышу!***