ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 16.simdu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 16 "ЛУЧИК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ" СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 27.05.2024, 09:19
Действителен до: до 20.08.2025, 09:19
Ключ подписи: 0088FACA686670752CCE26343DA89E46B70

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 16 «ЛУЧИК»МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
295044, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Эмель, д 6.Тел. +7(0652) 69-16-81 E-mail: sadik_luchik@crimeaedu.ru
ОКПО 28430340, ОГРН 1189102007698, ИНН/КПП 9102243584/910201001

Принято на заседании
дагогического совета от
августа 2024 г.
ротокол №1)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 16
«Лучик»
_____Н.А.Абхаирова

Приказ № 47 –о от «30» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Английский язык

Направленность социально-гуманитарная
Срок реализации программы 1 год
Вид программы адаптированная
Уровень базовый
Возраст обучающихся 4-7 лет
Составитель: Королёва Венера Лемановна

г. Симферополь, 2024 г.

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29.12.2022)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 29.12.2022);
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21.07.2020);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.220 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
5. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от31.03.2022 №678-р;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа направлена на: создание условий для развития ребенка, общее развитие дошкольника;

- развитие коммуникативных способностей;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, иноязычной культуре.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно быть ориентировано на: формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей

Актуальность:

- программы состоит в том, что ее реализация будет способствовать к пробуждению познания и обучения иностранного языка и иноязычной культуры;
- актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение. Кроме того, содержание программы может способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемые темы дают основу для дальнейшего развития способности к изучению языка. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неоценима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.

Используя занятие английский язык в системе обучения детей в ДОУ, мы решаем комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях по ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное;
- Познавательное;
- Речевое
- Художественно-эстетическое;
- Физическое.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что основными функциями иностранного языка на раннем этапе его изучения являются:

- углублено развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании;
- расширено формирование их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средством общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Дополнительная общеразвивающая программа по обучению английскому языку составлена и разработана на основе парциальной образовательной программы Ю.А. Комаровой «Английский для дошкольников», разработанная в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Отличительная особенность программы заключается в том, что позволяет в условиях дополнительного образования расширить возможности ребенка в области изучения английского языка ;его инновационном характере, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путем использования игровой интеракции и билингвальных сюжетно - ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника иего личностного развития.

Педагогическая целесообразность

Методика работы основана на реализации коммуникативного подхода, осуществление которого включает в себя постановку задач по формированию умений и навыков в речевой деятельности через рисование, игровую, познавательную, физическую и музыкальную виды деятельности, имеющих значение для развития личности ребенка.

Поскольку результатом обучения детей иностранному языку является формирование у них навыков и умений пользования языком (реальность

языка), как средством общения, то следующим принципом является *принцип коммуникативной направленности*. Его основная функция состоит в создании условий коммуникативности: мотивов, целей и задач обучения. Коммуникативная направленность определяет отбор в организации языкового материала, его ситуативную обусловленность, ценность как речевых, так и языковых тренировочных упражнений, коммуникативную формулировку учебных задач, а так же организацию и структуру занятий. Этот принцип предполагает создание условий для речемыслительной активности детей в каждый момент обучения.

Принцип опоры на родной язык - является также важнейшим в обучении. Поскольку у детей не велик еще опыт коллективного общения и он учится общению не только на английском языке, но и общению вообще - необходима опора на осознанные детьми образцы общения на родном языке. К родному языку рекомендуется прибегать при введении новой лексики, при анализе занятия с детьми (нач. этап), диалоги (перевод шепотом), при объяснении игр и т.д.

Принцип коллективно-индивидуального *взаимодействия* заключается в реализации способностей каждого ребенка через коллективные формы обучения, которые служат для возможности самовыражения в рамках решения общей, коллективной задачи.

Адресат программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: дети от 4 до 5 лет дети (средняя группа) от 5 до 6 лет (старшая группа); дети от 6 до 7 лет (подготовительная группа). Набор детей в группы свободный; единственным условием является соответствующий возраст воспитанников.

Комплексная программа по обучению иностранному языку и развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста является трехуровневой, то есть рассчитана на 3 года обучения при двух- трех занятиях в неделю продолжительностью каждого по 20-30 минут в зависимости от возраста детей.

Объем и срок освоения программы: 3 года.

Формы организации деятельности: коллективная (8-10 человек).

Режим занятий:

Продолжительность занятий	**Периодичность в неделю**	**Количество часов в неделю**	**Количество НОД в год**
Дети 4-5 лет 20 мин.	2 раза	40 мин/ 2 ак. часа	68
Дети 5 – 6 лет: 25 мин.	2 раза	50 мин./2 ак. часа	68
Дети 6 – 7 лет: 30 мин.	2 раза	1ч./2 ак. часа	68

Уровень программы

CheekyMonky – трехуровневый курс английского языка для детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет).

CheekyMonky1 –первый уровенькурса, с помощью которого дети 4-5 лет делают первые шаги в изучении английского языка. Авторы знакомят детей со звучанием и ритмом английской речи посредством историй и песен, формируют навыки поведения на занятиях английским языком благодаря соблюдения определенного порядка ведения занятий и вовлечении е детей в инициативное выполнение занимательных заданий.

CheekyMonky 2 – второй уровень курса, рассчитанный на детей 5-6 лет, также может послужить мягким стартом изучения английского языка для тех, кто не занимался английским ранее. На этом уровне дошкольники знакомятся с базовой лексикой и самыми простыми грамматическими явлениями.

CheekyMonky 3 – третий, завершающий уровень курса, рассчитанный на детей 6-7 лет, который может быть также успешно использовании в случае, если дети ранее занимались языком по другому курсу. Языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексических игр, история и песням, а также заданиям в развивающем пособии.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель реализации программы: создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Задачи:

Общеобразовательные:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке:
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;

Развивающие:

- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению:
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий:
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка:
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества:
- формировать готовность к обучению в школе.

1.3. **Воспитательный потенциал**.

Уникальность системы дополнительного образования и её вариативности по отношению к процессу программирования образовательной деятельности детей.

Воспитательный потенциал – совокупность возможностей, средств, которые могут быть использованы для реализации и целей воспитания ребенка.

Само воспитание многогранно, основными его видами являются:

- физическое (воспитание ценностей и стремления к здоровому образу жизни);
- умственное (формирование мотивации и опыта мировоззрения);
- техническое (приобщение к современным достижениям науки и техники);
- духовное (искусство, литература, живопись);
- нравственное (нормы нравственности и морали);
- гражданское и патриотическое (гражданская позиция, любовь к родине);
- воспитание экологической сознательности (ценность сохранения природы).

Соответственно целью воспитания является выработка в ребенке определенных черт и качеств, а общими задачами являются:

- формирование представлений о личностных качествах.
- формирование потребности в выработке того или иного качества.
- формирование «привычек» поведения.

Таким образом в воспитательном потенциале отражается многогранность самого воспитания и средства его последовательного воплощения.

На уровне учреждения воспитательный потенциал выражен в разнообразии учебных программ ,участии культурных и массовых мероприятиях, внутренним оформлением учреждения, принятыми правилами и нормами.

В силу специфики предмета иностранный язык имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал: он приобщает воспитуемых к образцам мировой и родной культуре, включает их в диалог культур, развивает средствами языка. Обучение иностранному языку осуществляется в настоящее время в широком социально-культурном контексте, имеет четко выраженную культуроведческую направленность.

1.4. Содержание программы.

Cheeky Monkey – трехуровневый курс английского языка для детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет). Курс отличает гибкость в подходах к обучению английскому языку, что позволяет его использовать в различных учебных ситуациях и при различных обучающих методиках. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения привлекательным для дошкольников.

Cheeky Monkey 1 – первый уровень курса, с помощью которого дети 4-5 лет делают первые веселые шаги в изучении английского языка. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря любимым детьми персонажем, таким, как обезьянка Чики. Авторы знакомят детей со звучанием и ритмом английской речи посредством историй и песен, формируют навыки поведения на занятиях английским языком благодаря соблюдению определенного порядка ведения занятия и вовлечению детей в инициативное выполнение занимательных заданий. Песни, истории, игры и задания, разработанные в соответствии с методом опоры на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе. На этом уровне от детей не требуется на каждом занятии работать с книжным пособием. Основная задача - формирование навыков аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим навыком. Главная цель курса Cheeky Monkey 1 – пробудить и закрепить у детей желание изучать английский язык.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Раздел 1 Hello, Cheeky Monkey!	6	2	4	Премиальные стикеры
2	Раздел 2 It’s bathtime!	6	2	4	
3	Раздел 3 Cheeky’s friends	6	2	4	Таблица достижений
4	Промежуточная аттестация	2	-	2	
5	Раздел 4 Cheeky’s snack	6	2	4	
6	Раздел 5 Let’s dress up!	6	2	4	
7	Раздел 6 Cheeky’s bedtime	6	2	4	Индивидуальные творческие задания
8	Итоговая аттестация	2	-	2	Карта индивидуальных достижений
9	Итого	40	12	28	

Раздел 1 Hello, Cheeky Monkey!

Теория. Изучение по карточкам новых слов по теме раздела

Практика. Отработка новых слов в песне и в игре

Раздел 2 It’s bathtime!

Теория. Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами. Знакомство со словом,yellow, one

Практика. Восприятие на слух сюжетной истории. Аудирование в игре. Разучивание и исполнение песен в игре.

Раздел 3 Cheeky’s friends

Теория. Узнавание новой лексики реагирование мимикой, жестами. Знакомство

со словом blue.

Практика. Восприятие на слух сюжетной истории. Аудирование в игре. Разучивание и исполнение песен в игре. Счет до двух.

Раздел 4 Cheeky's snack

Теория. Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами. Знакомство со словом red.

Практика. Восприятие на слух сюжетной истории. Аудирование в игре. Разучивание и исполнение песен в игре. Счет до трех.

Раздел 5 Let's dress up!

Теория. Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами. Знакомство со словами red, yellow, blue.

Практика. Восприятие на слух сюжетной истории. Аудирование в игре. Разучивание и исполнение песен в игре. Счет до трех.

Раздел 6 Cheeky's bedtime

Теория. Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами. Знакомство со словами red, yellow,blue.

Практика. Восприятие на слух сюжетной истории. Аудирование в игре. Разучивание и исполнение песен в игре. Счет до трех.

Cheeky Monkey 2 - второй уровень курса , рассчитанный на детей 5-6 лет, также может послужить мягким стартом изучения английского языка для тех, кто не занимался английским ранее. В курсе Cheeky Monkey 2 появляется один из активных персонажей – львенок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дошкольники знакомятся с базовой лексикой и самыми простыми грамматическими явлениями. Они активно и в комплексе работают с лексикой, обозначающей цвет и числительными от 1 до 5.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Вводный раздел Cheeky is town	6	2	4	Премиальные стикеры
2	Раздел 1 Look at me!	6	2	4	

3	Раздел 2 Baby is sad	6	2	4	Таблица достижений
4	Промежуточная аттестация	2	-	2	
5	Раздел 3 Iam cold!	6	2	4	
6	Раздел 4 Good morning!	6	2	4	
7	Раздел 5 I am hungry!	6	2	4	Индивидуальные творческие задания
8	Раздел 6 Goldilocks	6	2	4	
9	Итоговая аттестация	2	-	2	Карта индивидуальных достижений
10	Итого	46	14	32	

Вводный раздел Cheeky is town

Теория. Знакомство с именами персонажей. Понимание различия между словами Hello и Bye-bye

Практика. Отработка новых слов в песне и в игре. Разучивание песни. Счет до трех.

Раздел 1 Look at me!

Теория.Узнавание новой лексики и реагирование мимикой и жестами Изучение по карточкам новых слов по теме раздела

Практика. Отработка новых слов в песне и в игре. Разучивание песни , в том числе в игре. Понимание различия big и small. Употребление слова blue. Счет до трех

Раздел 2 Baby is sad

Теория. Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами. Знакомство со словом,yellow, one

Практика. Восприятие на слух сюжетной истории. Аудирование в игре. Разучивание и исполнение песен в игре. Понимание различия между словами Happy и sad. Счет до трех.

Раздел 3 Iam cold!

Теория. Узнавание новой лексики реагирование мимикой, жестами. Знакомство со словом red.

Практика. Восприятие на слух сюжетной истории. Аудирование в игре. Разучивание и исполнение песен в игре. Понимание различия между словами hot и cold. Счет до трех.

Раздел 4 Good morning!

Теория. Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами. Знакомство со словом green.

Практика. Восприятие на слух сюжетной истории. Аудирование в игре. Разучивание и исполнение песен в игре. Понимание различия между словами clean и dirty. Счет до трех.

Раздел 5 I am hungry!

Теория. Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами. Знакомство со словами red, yellow, blue.

Практика. Аудирование в игре. Разучивание и исполнение песен в игре. Знакомство со фразой I'm hungry и понимание ее значения. Счет до четырех.

Раздел 6 Goldilocks

Теория. Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами. Знакомство со словом brown.

Практика. Восприятие на слух сюжетной истории. Аудирование в игре. Разучивание и исполнение песен в игре. Счет до пяти.

Cheeky Monkey 3 - третий, завершающий , уровень курса, рассчитанный на детей 6-7 лет, который может быть также успешно испльзован и в случае, если дети ранее занимались английским языком по другому курсу. Языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексических игр, историям и песням, а также заданиям в развивающем пособии. Персонажи Том, Элли и Рори поощряют детей к более активному говорению с использованием более длинных фраз. Задания в пособии Cheeky Monkey 3 несколько сложнее заданий предыдущего уровня и в основном направлены на развитие познавательных навыков детей. Дети знакомятся с новыми словами, обозначающими цвет и числительными от 1 до 10.

Учебный план

№	Наименование раздела,	Всего	Аудиторные часы	Форма

	темы	часов	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1	Вводный раздел Cheeky's friends	6	2	4	Премиальные стикеры
2	Раздел 1 What's the matter?	6	2	4	
3	Раздел 2 The snowman	6	2	4	Таблица достижений
4	Промежуточная аттестация	2	-	2	
5	Раздел 3 The noisy bird	6	2	4	
6	Раздел 4 I like bananas!	6	2	4	
7	Раздел 5 What a surprise!	6	2	4	Индивидуальные творческие задания
8	Раздел 6 Little Red Riding Hood	6	2	4	
9	Дополнительный раздел Spring	6	2	4	
10	Итоговая аттестация	2	-	2	Карта индивидуальных достижений
11	Итого	52	16	36	

Вводный раздел Cheeky's friends

Теория. Знакомство с именами персонажей. Понимание различия между словами Hello и Bye-bye

Практика. Отработка новых слов в песне и в игре. Разучивание песни. Счет до пяти.

Раздел 1 What's the matter?

Теория. Узнавание новой лексики и реагирование мимикой и жестами

Изучение по карточкам новых слов по теме раздела

Практика. Отработка новых слов в песне и в игре. Разучивание песни , в том числе в игре. Понимание различия между словами up и down. Употребление слов yellow и blue. Счет до пяти.

Раздел 2 The snowman

Теория. Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами. Знакомство со словом,yellow, one

Практика. Восприятие на слух сюжетной истории. Аудирование в игре. Разучивание и исполнение песен в игре. Разучивание слов и закрепление по теме «Погода» Употребление слова pink. Счет до пяти.

Раздел 3 The noisy bird

Теория. Узнавание новой лексики реагирование мимикой, жестами. Знакомство со словом orange и green.

Практика. Восприятие на слух сюжетной истории. Аудирование в игре. Разучивание и исполнение песен в игре. Понимание различия между словами noisy и quiet. Счет до пяти.

Раздел 4 I like bananas!

Теория. Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами. Знакомство со словом brown.

Практика. Аудирование в игре. Разучивание и исполнение песен в игре. Понимание различия в значении слов like и don’t like . Счет до десяти.

Раздел 5 What a surprise!

Теория. Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами. Знакомство со словом purple.

Практика. Аудирование в игре. Разучивание и исполнение песен в игре. Понимание различия между словами in и out. Счет до десяти.

Раздел 6 Little Red Riding Hood

Теория. Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами.

Практика. Восприятие на слух сюжетной истории. Аудирование в игре. Понимание всех изученных ранее слов, обозначающих цвет. Понимание различия в значении слов like и don’t like. Счет до десяти.

Дополнительный раздел Spring

Теория. Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами.

Практика. Повторение материала, изученного в разделах 1-6. Разучивание

песни, в том числе и в игре. Понимание слов по теме Spring.

1.5. Планируемые результаты программы.

Планируемые результаты освоения программы (первый год обучения 4-5 лет):

• усвоили за год обучения 50-70 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.

• умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь

• владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми

• имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка

• развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести

• достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка), дети чётко дифференцируют звуки

Планируемые результаты освоения программы (второй год — 5-6 лет):

• усвоили за год обучения 110-130 слов активно и пассивно, включая местоимения.

предлоги, частицы и другие служебные слова.

• усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основное грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и утвердительные предложения.

• имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.).

• сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.

• в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его.

Планируемые результаты освоения программы (третий год — 6-7 лет)

• усвоили за год обучения 170-200 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.

• Усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики

• умеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь.

• владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем и детьми, могут составить небольшой рассказ (3-5 предложений) на любую тему

• имеют сформированные знания о культуре, традиции стране изучаемого языка (могут рассказать о праздниках и традициях англоязычных стран и т. д.).

• сформированы навыки и умения правильного с фонетической и грамматической точки зрения оформления своей речи на английском языке.

• развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести.

• хорошо развиты артикуляционные навыки, четко проговаривают все звуки английского языка.

• достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.

• большинство дошкольников могут применить свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети чётко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всём мире.

Формы педагогической диагностики: наблюдение, беседа, тестовые задания, мониторинг.

Результаты фиксации освоения программа: аналитическая справка по итогам педагогической диагностики.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Возраст детей	Основной курс Cheeky Monkey	Дополнительный курс Cheeky Monkey Плюс
1	Дети 4-5 лет (средняя группа)	Сентябрь-Май	
2	Дети 5-6 лет (старшая группа)	Сентябрь-Май	
3	Дети 6-7 лет (подготовительная группа)	Сентябрь-Март	

№ п/п	Занятие	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
РАЗДЕЛ 1 HELLO, CHEEKY MONKEY!					
1. 1	1.	Знакомство собезьянкой Чики Первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов	*Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth*		Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки
2. 2	2.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth*		Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth , набор сюжетных картинок к разделу 1. развивающее пособие
3. 3	3.	Повторение песен и сюжетной истории	*Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth*		Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1. развивающее пособие, цветные

					карандаши
4. 4	4.	Разучивание новой песни	*Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth*		Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth набор сюжетных картинок к разделу 1. развивающее пособие, платок
5. 5	5.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth*		Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1
6. 6	6.	Повторение материала. изученного в разделе I	*Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth*		Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth набор сюжетных картинок к разделу 1
7.	**РАЗДЕЛ 2. IT'S BATHTIME!**				
8.	1.	Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	*Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*
9.	2.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*Mummy, daddy, baby*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2. стикеры к разделу 2, развивающее пособие
10.	3.	Повторение песен и сюжетной истории	*Mummy, daddy, baby*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, куклаобезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy,

					baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши.
11.	4.	Разучивание новой песни, знакомство со словами yellow и one	*yellow, one*	*Mummy, daddy, baby Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, yellow , набор сюжетных картинок к разделу 2, развивающее пособие
12.	5.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*Yellow, one*	*Mummy, daddy, baby Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2,
13.	6.	Повторение материала изученного в разделе 2	*Mummy, daddy, baby*	*Mummy, daddy, baby Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши
14.	**РАЗДЕЛ 3. CHEEKY'S FRIENDS!**				
15.	1.	Введение новой лексики, знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	*Mummy, daddy, baby*	*Mummy, daddy, baby Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird
16.	2.	Восприятие на слухи понимание	*duck, rabbit, bird*	*Hello! Bye-bye Cheeky!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные

		сюжетной истории			карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, развивающее пособие
17.	3.	Закрепление изучаемой лексики. повторение песен и сюжетной истории	*duck, rabbit, bird*	*Hello! Bye-bye Cheeky*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird. набор сюжетных картинок к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши
18.	4.	Разучивание новой песни и знакомство с новыми словами	*Blue, two*	*Duck, Rabbit, bird Hello! Bye-bye! yellow, one*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки blue, bird. набор сюжетных картинок к разделу 3 , развивающее пособие
19.	5.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*duck, rabbit, bird*	*Hello! Bye-bye! yellow, one bird, two*	Аудиозаписи, Кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, развивающее пособие
20.	6.	Повторением атериала изученного в разделе 3	*duck, rabbit, bird*	*Hello! Bye-bye! yellow, one bird, two*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши
i. **РАЗДЕЛ 4. CHEEKY'S SNACK!**					
21.	1.	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических	*Banana, Sandwich, apple*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple

		единиц, разучивание песни			
22.	2.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*Banana, Sandwich, apple*	*Hello! Bye-bye! One, two*	Аудиозаписи, куклаобезьянка Чики, демонстрационные карточки , banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, развивающее пособие
23.	3.	Закрепление изучаемой лексики. повторение песен и сюжетной истории	*Banana, Sandwich, apple*	*Hello! Bye-bye! One, two*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, развивающее пособие, карандаши.
24.	4.	Разучивание новой песни и знакомство с новыми словами	*Banana, Sandwich, apple*	*Hello! Bye-bye! One, two*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, red набор сюжетных картинок к разделу 4,развивающее пособие
25.	5.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*Banana, Sandwich, apple red, three*	*Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, развивающее пособие.
26.	6.	Повторение материала изученного в раздел 4	*Banana, Sandwich, apple red, three*	*Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue*	Аудиозаписи, куклаобезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, развивающее пособие, красное и желтые карандаши
РАЗДЕЛ 5. LET'S DRESS UP!					
27	1.	Введение	*dress,*		Аудиозаписи,

		новой лексики, разучивание песни	*shoes, hat*	*Hello! Bye-bye!*	перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat
28.	2.	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	*drɐss, shoes, hat*	*Hello! Bye-bye*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, развивающее пособие
29	3.	Повторение сюжетной истории и песни	*drɐss, shoes, hat*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress. shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, развивающее пособие, цветные карандаши
30.	4.	Разучивание песни и закрепление изученной лексики	*drɐss, shoes, hat*	*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, blue, yellow. dress, shoes, hat, 1, 2, 3, развивающее пособие
31.	5.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*drɐss, shoes, hat*	*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5
32.	6.	Повторение раздела 5	*drɐss, shoes, hat*	*drɐss, shoes, hat one, two, three, yellow,*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, yellow, blue, набор сюжетных картинок к разделу 5, развивающее пособие, синие, красные,

				blue, red	желтые карандаши
РАЗДЕЛ 6. CHEEKY'S BEDTIME					
33.	1.	Введение новой лексики, разучивание песни	*robot, train, ball, teddy, bear*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, мешок, плюшевый медведь
34.	2.	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	*robot, train, ball, teddy, bear*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 6, развивающее пособи
35	3.	Повторение сюжетной истории и песни	*robot, train, ball, teddy, bear*	*one, two, three, yellow, blue, red*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 6, развивающее пособие, цветные карандаши
36.	4.	Разучивание новой песни и закрепление названий цветов и чисел	*robot, train, ball, teddy, bear*	*one, two, three, yellow, blue, red*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, red. blue, yellow, 1, 2, 3, набор сюжетных картинок к разделу 6, развивающее пособие
37.	5.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*robot, train, ball, teddy, bear*	*one, two, three, yellow, blue, red*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 6, развивающее пособие, мячи красного, желтого цвета, синего цвета
38.	6.	Повторение раздела 6	*robot, train, ball, teddy, bear*	*one, two,*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные

				three, yellow, blue, red	карточки robot, train, ball, развивающее пособие, карандаши красного, желтого , синего цвета

Перспективное планирование: 2 год обучения (5-6 лет)

№ п/п	Занятие	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY'S TOWN					
1.	1.	Знакомство собезьянкой Чики усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок *Hello!* и *Bve-bve!*	*Hello! Bye-bye!*		Аудиозаписи, кукла обезъянка Чики, демонстрационная карточка *Cheeky,* цветные карандаши, развивающее пособие
2.	2.	Знакомство *с* Рори, Томом и Элли, повторение песенок *Hello!* и *Bye-bye!*	*Cheeky, Rory, Tom, Ellie*		Аудиозаписи, кукла обезьнка Чики, сумка, демонстрационные карточки Cheekv, Rory, Tom и Ellie.
3. **РАЗДЕЛ 1. LOOK AT ME!**					
4.	1.	Знакомство с лексикой , обозначающей части тела	*Fingers, nose, tummy, toes*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Rory, Tomi, Ellie, fingers, nose, tummy и toes, сумка, цветные карандаши, развивающее пособие
5.	2.	Прослушива			Аудиозаписи,

		ние истории (восприятие на слух и понимание сюжетной истории)	*Fingers, nose, tummy, toes*	*Hello! Bye-bye!*	кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки fingers, nose, tummy, toes, Cheeky и Rory, сюжетные картинки к разделу 1, наклейки к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
6.	3.	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	*eyes, ears*	*Fingers, nose, tummy, toes*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки fingers, nose, tummy, toes, Cheeky и Rory, цветные карандаши, развивающее пособие, плюшевый мишка
7.	4.	Повторение ключевой лексики	*big, small*	*Fingers, nose, tummy, toes*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки big, small, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
8.	5.	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	*Blue, one, two, three*	*Fingers, nose, toes, tummy, eyes, ears, Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки blue, 1, 2, 3, простые карандаши, синие карандаши, развивающее пособие
9.	6.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки fingers, nose, tummy, toes, eyes и ears, сюжетные картинки к разделу 1
РАЗДЕЛ 2 . BABY IS SAD					

10.	1.	Знакомство с лексикой, обозначающей членов семьи	*Mummy, daddy, sister, brother*	*fingers, nose, tummy, toes, blue, Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister , brother, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
11.	2.	Первое восприятие на слух сюжетной истории	*mummy , daddy, sister, brother*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister , brother, Cheeky и baby, набор сюжетных картинок к разделу 2
12.	3.	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	*babv,* *ranny*	*mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister,brother, *baby* и granny, цветные карандаши, развивающее пособие
13.	4.	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	*happy, sad*	*mummy daddy, sister, brother, baby, granny*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки happy и sad, цветные карандаши, развивающее пособие
14.	5.	Изучение слов, обозначающих цвет и числительных	*yellow*	*one, two, three, blue, mummy, daddy, sister, baby, small, brother,*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки yellow и blue, цветные карандаши, развивающее пособие

				granny, happy, sad, big	
15.	6.	Повторение раздела 2	*mummy, daddy, sister, baby, brother, granny, happy, sad, yellow, blue*		Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother , синие и желтые карандаши, развивающее пособие, простые карандаши.
16.**РАЗДЕЛ 3.I'M COLD!**					
17.	1.	Знакомство с лексикой, обозначающей предметы одежды	*jumper, coat, hat, scarf*	*big, small, one, two, three*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки jumper, hat, coat и scarf, цветные карандаши, развивающее пособие
18.	2.	Первое восприятие на слух сюжетной истории	*jumper, coat, hat, scarf*	*one,two, three*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрац. карточки jumper, hat, coat и scarf, Cheeky и Rory, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши
19.	3.	Закрепление изучаемой лексики, повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	*shirtt, shorts*	*jumper, coat, hat, scarf*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3, демонстрационные карточки jumper, coat, hat, scarf, T-shirtt и shorts, простые и цветные карандаши
20.	4.	Повторение ключевой лексики и сюжетной	*hot, cold*	*jumper, coat, hat,*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки hot, cold, jumper,

		истории		*scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one, two, three, yellow, blue*	coat, hat, scarf, T-shirt, shorts сюжетные картинки к разделу 3, простые карандаши, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
21.	5.	Изучение числительных слов, обозначающих цвет	*red*	*jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one, two, three, yellow, blue*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red красные карандаши, развивающее пособие
22.	6.	Повторение раздела 3	*jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one, two, three, yellow, blue*	*happy, sad*	Аудиозапись, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, простые и цветные карандаши.
23.**РАЗДЕЛ 4. GOOD MORNING!**					
24.	1.	Знакомство с лексикой по теме «Животные»	*duck, cow, horse, sheep*	*jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts,*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow и sheep, цветные карандаши, развивающее пособие
25.	2.	Первое			Аудиозаписи, кукла

		восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*duck, cow, horse, sheep*	*one, two, three*	обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки cow, duck и sheep, сюжетные картинки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
26.	3.	Закрепление изучаемой лексики, повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	*cat, dog*	*duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, cow, horse, sheep, cat, dog* картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
27.	4.	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	*clean, dirty*	*duck, cow, horse, sheep, cat, dog*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, cat, clog, clean и dirty,сюжетные картинки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
28.	5.	Изучение числительных и слов, обозначающ их цвет	*green*	*duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue, one, two, three*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики демонстрационные карточки red, yellow, green, развивающее пособие, цветные карандаши
29.	6.	Аудирование вигре, контроль владения изученной лексикой	*yellow, green*	*clean, dirty, duck, cow, horse, sheep, cat, dog*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, cow,horse, cat и dog, сюжетные картинки к разделу 4
*30.**РАЗДЕЛ 5. I'M HUNGRY***					

31.	1.	Овладение лексикой по теме «Еда»	*biscuit, ice cream, cake, sandwich*	*big, small*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки b*iscuit, ice cream,cake, sandwich* (вместо карточек можно использовать игрушечную еду из пластика или дерева), цветные карандаши, развивающее пособие
32.	2.	Первое восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*biscuit, ice- cream, cake, sandwich*	*one, two, three, big, small*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки Cheeky, Rory; сюжетные картинки к разделу 5,цветные карандаши, развивающее пособие
33.	3.	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	*I'm hungry*	*one, two, three, biscuit, ice cream, cake, sandwich, apple, banana, happy*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice cream, cake, sandwich, apple, banana, и сюжетные картинки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
34.	4.	Изучение числительных слов, обозначающих их цвет		*biscuit, ice cream, cake, sandwich, apple, banana, yellow, red, blue, green*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, развивающее пособие, демонстрационные карточки biscuit, ice cream, cake, sandwich, apple, banana,yellow, а также карточка 4, цветные карандаши

35.	5.	Аудирование в игре	*biscuit, ice cream, cake, sandwich, apple, banana*	*yellow, red,blue, green*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики**,** сумка, демонстрационные карточки biscuit, ice cream, cake, sandwich, apple, banana, сюжетные картинки к разделу 5
36.	6.	Повторение раздела 5	*biscuit, ice cream, cake, sandwich, apple, banana*	*yellow, red,blue, green*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики**,** сумка, демонстрационные карточки biscuit, ice cream, cake, sandwich, apple, banana, ham, egg, cheese и tomato, цветные карандаши, развивающее пособие
a. ***РАЗДЕЛ 6. GOLDILOCKS***					
37.	1.	Знакомство с лексикой, используемой в сказке Goldilocks	*bed, chair, bowl, bear*	*big, small, read, yellow, blue, green*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики**,** сумка, демонстрационные карточки bed, chair, bowl и bear, цветные карандаши, развивающее пособие
38.	2.	Первое восприятие на слух сюжетной истории	*bed, chair, bowl, bear*	*mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold, one, two, three*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу 6, синие карандащи, развивающее пособие
39.	3.	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	*bed, chair, bowl, bear*	*one, two, three, mummy, daddy,*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 6, плюшевый мишка или

				baby, big, small, hot, cold,	демонстрационная карточка bear, цветные карандаши, развивающее пособие
40.	4.	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	*bed, chair, bowl, bear*	*biscuit, cake, ice-cream, sancdwich, apple, banana, big, small, I'm hungry*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple и banana, плюшевый мишка**,** сюжетные картинки к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
41.	5.	Изучение числительных и слов, обозначающ их цвет	*Brown, five*	*bed, chair, bowl, bear, one, two, three ,four, yellow, green, red, blue*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки bed, chair, bowl, bear, brown, green, red, *yellow,* blue и карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие
42.	6.	Повторение раздела 6	*bear, bed, chair, bowil*	*brother, coat, cow, sandwich, baby, red, brown, one-five*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки brother, coat, cow,sandwich, bed, chair, bowl, bear, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Перспективное планирование: 3 год обучения (6-7 лет)					
№ п/п	Занятие	Цели занятия	*Активная лексика*	*Лексика для повторения*	Средства обучения
ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY'S FRIENDS					
1.	1.	Новая встреча с Чики и его друзьями		*Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom и Ellie, цветные карандаши, развивающее пособие
2.	2.	Исполнение песни в игре		*Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky,* Rory, *Ellie* и *Tom*
3. ***4. РАЗДЕЛ 1.WHAT'S THE MATTER?***					
3.	1.	Овладение Лексикой по теме «Тело человека»	*hands, arms, feet, legs*	*Hello! Bye-bye*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Cheeky, hands, arms, feet и legs, цветные карандаши, развивающее пособие
4.	2.	Первое восприятие на слух сюжетной истории	*hands, arms, feet, legs*	*hello! Bye-bye! One — three, red*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки Cheeky, Tom, Ellie, hands, arms, feet и legs, набор сюжетных картинок к разделу 1 красные карандаши,

					развивающее пособие
5.	3.	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	*fingers, toes*	*hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, one — five*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка Cheeky, цветные карандаши, развивающее пособие
6.	4.	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	*up, down*	*hello! Bye-bye! One— three, hands, arms, feet, legs,fingers, toes, blue, yellow*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, up, down, набор сюжетных картинок к разделу 1, простые карандаши, синие и жёлтые карандаши, развивающее пособие
7.	5.	Изучение слов, обозначающ их цвет и числительны х	*one —five, blue, red, yellow*	*hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, fingers, toes*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, blue и yellow, one, two, three, four, five, цветные карандаши, развивающее пособие
8.	6.	Аудирование в игре	*hands, arms,feet, legs, fingers, toes*	*hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, hands, arms, feet, legs, fingers и toes, набор сюжетных картинок к разделу 1

9.	7.	Повторение раздела 1	*hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, red, yellow*	*hello! Bye-bye! Look at my (arms)!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, hands, arms, feet, legs, fingers и toes, пособие, карандаши
РАЗДЕЛ 2. THE SNOWMAN					
10.	1.	Знакомство с лексикой по теме «Одежда»	*coat, hat, scarf, boots*	*Hello! Bye-bye! Red, yellow, blue*	Аудиозаписи, Кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки coat, hat, scarf, boots, blue, red и yellow, цветные карандаши, развивающее пособие
11.	2.	Первое восприятие на слух сюжетной истории.	*coat, hat, scarf, boots*	*Hello! Bye-bye! One — three, red, yellow, blue*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки Tom, Ellie, coat, hat, scarf и boots, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие
12.	3.	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	*T-shirt, trainers*	*Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки coat, hat, scarf, boots, T-shirt и trainers, простое и цветные карандаши, развивающее пособие
13.	4.	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	*It's It's It's t's sunny*	*Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf,*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, *и* It's sunny, цветные карандаши,

				boots, T-shirt, trainers one — three, red, yellow, blue	развивающее пособие
14.	5.	Изучение слов, обозначающих их цвет и числительные	*pink*	*hello! Bye-bye! Blue, red, yellow, coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, one-five*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки blue, red, yellow и pink, карандаши простые и розовые, развивающее пособие
15.		Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, It's raining, It's snowing,:It's windy; It's sunny*	*Hello! Bye-bye! One — three*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки coat, hat, scarf, boots, T- shirt и trainers; набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши
16.	6.	Повторение материала, изученного в разделе 2		*coat, hat, scarf, boots, T- shirt, trainers, It's raining, It'snowin*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *coat,* hat, scarf, boots, T- shirt, trainers,It's raining, It's snowing**:** It's windy; It's sunny!, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

				g: It's windy; It's sunny!One-five, Red, yellow, blue, pink	
РАЗДЕЛ 3. THE NOISY BIRD					
17.	1.	Знакомство с лексикой по теме «Животные»	*figer, elephant, crocodile, bird*	*hello! Bye-bye! It's raining, It's snowing; It's windy; It's sunny!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing**;** It's windy; It's sunny! tiger, elephant, crocodile и bird, цветные карандаши, развивающее пособие
18.	2.	Первое восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*finger, elephant, crocodile, bird*	*hello! Bye-bye! It's raining, It's snowing; It's windy; It's sunny!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки Cheeky, Tom, Ellie, It's raining, It's snowing**;** It's windy; It's sunny!набор сюжетных картинок к разделу 3, , цветные карандаши, развивающее пособие
19.	3.	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	*monkey, lion, snake*	*hello! Bye-bye! tiger, elephant, crocodile, bird t's*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing**;** *It's* windy; It's sunny! Cheeky, Rory, tiger, elephant, tiger, crocodile, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3,

				raining, It's snowing; It's windy; It's sunny!	цветные карандаши, развивающее пособие
20.	4.	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	*noisy, quiet*	*hello! Bye-bye! It's raining, It's snowing; It's windy; It's sunny! tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, blue, pink*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing**;** It's windy; It's sunny! Cheeky, Rory, tiger, elephant, tiger, crocodile, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
21.	5.	Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные разучивание новой песни	*orange, green*	*ello! Bye-bye! It's raining, It's snowing; It's windy; It's sunny!tiger, elephant, crocodil*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing**;** It's windy; It's sunny! Cheeky, Rory, tiger, elephant, tiger, crocodile, bird, snake, blue, red, yellow, pink, orange, цветные карандаши, развивающее пособие

				e, bird, monkey, lion, snake, blue, pink, one — five	
22.	5.	Аудирование в игре, контроль и владение изученной лексики	*tiger,elephant, crocodile, bird, monkey lion, snake*	*hello! Bye-bye! It's raining, It's snowing; It's windy; It's sunny! noisy,quiet, orange*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing**;** It's windy; It's sunny! Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, набор сюжетных картинок к разделу 3
23.	6.	Повторение материала, изученного в разделе 3		*tiger, bird elephant, crocodile, monkey lion, snake noisy, quiet, yellow, blue, orange, pink, green, It's raining,*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing**;** It's windy; It's sunny! tiger, bird elephant, crocodile, snake, цветные карандаши, развивающее пособие

				It's snowing ;	
РАЗДЕЛ 4. I LIKE BANANAS!					
24.	1.	Овладение лексикой, по теме «Еда»	*sausages,e eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*	*Hello! Bye-bye*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing**;** It's windy; It's sunny! sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas; цветные карандаши, развивающее пособие
25.	2.	Первое восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*	*hello! Bye-bye! It's raining, It's snowing; It's windy; It's sunny!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing**;** It's windy; It's sunny! sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas; набор сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
26.	3.	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	*cake, ice cream, apples*	*It's raining, It's snowing ; It's windy; It's sunny! sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, banana*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing**;** It's windy; It's sunny! sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas; cakes, ice-cream, apples, цветные карандаши, развивающее пособие

27.	4.	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	*I like, don't like*	*hello! Bye-bye! It's raining, It's snowing ; It's windy; It's sunny! Cake, Fish, bread, salad, juice, yellow, green, pink, orange*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing**;** It's windy; It's sunny! sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas; cakes, ice-cream, apples, набор сюжетных картинок к разделу 4, два чистых листа бумаги, цветные карандаши, развивающее пособие
	5.	Изучение лексики, обозначающий цвет и числительные	*brown, six-ten*	*hello! Bye-bye! It's raining, It's snowing ; It's windy; It's sunny! Cake,sausages, Apples, ice-cream, one-five*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing**;** It's windy; It's sunny! sausages, brown, One-ten,, цветные карандаши, развивающее пособие
28,	6.	Аудирование в игре, контроль	*sausages, eggs,*	*hello! Bye-*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные

		владения изученной лексикой	*tomatoes, milkshakes, bananas; cakes, ice-cream, apples*	*bye! It's raining, It's snowing ; It's windy; It's sunny! Thank you!*	карточки It's raining, It's snowing**;** It's windy; It's sunny! sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas; cakes, ice-cream, apples цветные карандаши, развивающее пособие
	7.	Повторение материала, изученного в разделе 4		*hello! Bye-bye! It's raining, It's snowing ; It's windy; It's sunny! Thank you!* cakes, ice-cream, apples *I like, don't like, yellow, green, pink, orange*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing**;** It's windy; It's sunny! sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas; cakes, ice-cream, apples, yellow, green, pink, orange набор сюжетных картинок к разделу 4, два чистых листа бумаги, цветные карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 5. WHAT A SURPRISE!					
29.		Овладение лексикой по теме «Дом»	bedroom, bathroom, kitchen, living	*hello! Bye-bye! Yes! No!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки Cheeky, bedroom, bathroom, kitchen, living room,набор сюжетные картинки 1 и 6 из набора к

					разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
30.		Первое восприятие на слух и понимание сюжетной истории	bedroom, bathroom, kitchen, living	*hello! Bye-bye! One-ten, Granny's house*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen, living room,набор сюжетные картинки 1 и 6 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
31.		Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	garden, door	bedroom, bathroom, kitchen, living *Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door набор сюжетные картинки 1 и 6 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
32.		Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	in,out	bedroom, bathroom, kitchen, living *Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки in и out, набор сюжетные картинки 1 и 6 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
33.		Изучение лексики по теме «Цвета» и числительные	purple	blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one-ten, in, out	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple, цветные карандаши, развивающее пособие

34.		Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	bedroom, bathroom, kitchen, living room, door, in	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки карточки bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden,, purple, цветные карандаши, развивающее пособие
35.		Повторение материала, изученного в разделе 5		bedroom, bathroom, kitchen, living room, blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one-ten,	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки карточки bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, цветные карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 6. LITTLE RED RIDING HOOD					
37.	1.	Знакомство с лексикой, используемой в сказке Little Red Riding Hood (тело человека)	*eyes,ears, teeth, hands*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные eyes,ears, teeth, hands,сюжетная картинка 1 из набора к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
38	2.	Первое восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*eyes,ears, teeth, hands*	*Hello! Bye-bye! Granny, cakes, brown*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные eyes,ears, teeth, hands,сюжетная картинка 1 из набора к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
39.	3.	Закрепление изучаемой	*legs, arms*	*eyes,ea*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой

		лексики, повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории		*rs, teeth, hands Hello! Bye-by e!*	коврик, демонстрационные eyes,ears, teeth, hands, legs, arms , цветные карандаши, развивающее пособие
40.	4.	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	*I like, don't like*	*sausag es, eggs, tomato es, milksha kes, banan as; cakes, ice-cream, apples,*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas; cakes, ice-cream, apples,, цветные карандаши, развивающее пособие
41.	5.	Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета	*blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple, one-ten,*	*tiger, crocodile, elephant, bird, monkey, lion, snake*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные tiger, crocodile, elephant, bird, monkey, lion, snake, цветные карандаши, развивающее пособие
42.	6.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*eyes,ears, teeth, hands, legs, arms*	*Hello! Bye-by e!*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные eyes,ears, teeth, hands, legs, arms , цветные карандаши, набор сжетных картинок к разделу 6
43.	7.	Повторение материала, изученного в разделе 6		*eyes,ea rs, teeth, hands, legs,*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные eyes,ears, teeth, hands, legs, arms , цветные карандаши,

				arms red, yellow, green, pink, orange, brown	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ SPRING					
44.	1.	Овладение лексикой по теме «Весна»	*sun, sky, butterfly, flower*	*Hello! Bye-bye! red, yellow, green, pink, orange, brown*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки sun, sky, butterfly, flower, цветные карандаши ,развивающее пособие «Cheeky Monkey 3 Плюс»
45.	2.	Закрепление лексики по теме Весна	*sun, sky, butterfly, flower*	*Hello! Bye-bye! red, yellow, green, pink, orange, brown*	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки sun, sky, butterfly, flower, цветные карандаши ,развивающее пособие «Cheeky Monkey 3 Плюс»

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение

«Cheeky Monkey» это образовательный курс, в сюжетную основу которого положено жизненные события и приключения милой весёлой обезьянки по имени Чики. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

«Cheeky Monkey I» — первый уровень учебного курса, с помощью которого дети 4-5 лет совершают первые веселые шаги в изучении английского языка. Важной задачей курса «Cheeky Monkey 1» является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу сверстнику детей обезьянке Чики. Авторы знакомят детей со звучанием и ритмом речи посредством слушания историй и песен. формируют умения поведения на уроке английского языка благодаря соблюдению определенного порядка ведения занятия и вовлечение детей в инициативное выполнение занимательных заданий. Песни, игры и задания, разработанные в соответствии с методом на физические действия. являются основными типами упражнений в этом курсе. На первом уровне обучения от детей не требуется и каждом занятии работать с развивающим пособием. Основная задача — формирование учений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

«Cheeky Monkey 2» — второй уровень учебного курса, рассчитанный на детей 5-6 лет. — также может послужить комфортным стартом изучения английского языка для тех, кто не занимался английским ранее. В курсе «Cheeky Monkey 2» появляется один из активных персонажей — львенок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовыми и самыми простыми грамматическими явлениями. Они работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные. членов семьи. одежду, еду, животных и т.д.

«Cheeky Monkey 3» — третий. завершающий, уровень учебного курса для детей 6-7 лет, который может быть также успешно использован и в случае, если дети ранее изучали английский язык по другому пособию. Приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексических тем, историям и песням. а также

заданиям в развивающем пособии.

Срок реализации программы: три учебных года - для воспитанников средних (4-5 лет) и старших (5-6 лет) и воспитанников подготовительных групп .

Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью - 20 минут для воспитанников средних групп, 25 минут — для старших и 30 минут — для воспитанников подготовительной к школе групп.

Структура занятий: Каждое занятие состоит из четырех частей:

1. Начало занятия (приветствие, актуализация пройденного материала),
2. Теоретическая часть (предъявление нового материала),
3. Практическая часть (отработка и закрепление нового материала),
4. Завершение занятия (подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания)

Формы организации образовательного процесса:

Вводные занятия, практические занятие, занятия по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий; отчетный концерт, занятие – игра, игры – путешествия, открытое занятие, просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним. Игры драматизации. Упражнения эмоционального развития детей. Упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика). Задания для развития речевой интонационной выразительности. Игры – превращения («учись владеть своим телом»), образные упражнения, упражнения на развитие детской пластики. Пальчиковый игротренинг для развития моторики рук, упражнения на развитие выразительной мимики. Упражнения по этике во время драматизаций. Разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок. Знакомство не только с текстом сказки, но и средствами её драматизации – жестом, мимикой, движением, костюмом, декорациями. Личный пример. ИКТ: просмотр презентаций, видео, аудио прослушивание, игра- импровизация. Инсценировки и драматизации. Просмотр видеофильмов. разучивание произведений устного народного творчества. Обсуждение, наблюдения. словесные, настольные и подвижные игры.

Методы обучения:

словесные (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста, анализ

произведения);

наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций;

показ педагогом приемов исполнения; наблюдения; (показ по образцу и т.д.);

практические (вокальные упражнения);

тренировочные упражнения.

Дидактический материал предоставлен в Приложении 1.

Условия организации образовательной деятельности:

Объединение «Английский язык для дошкольников», проводится в Кабинете для английского языка, создан на базе стандартного помещения площадью 24 кв.м., в котором могут одновременно находиться: 8-10 человек.. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Освещенность и цвет

Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп (6 шт.) дневного света.

В кабинете светлоокрашенные стены, на главной стене изображен лес и лесные звери, имеется новая светлая мебель: 2 4-х местных стола, 10 стульев , на полу ковер. Площадь кабинета освещена равномерно.

В помещении много естественной зелени.

Организация пространства

Театрализованная студия разделяет кабинет на две части занавесом: сцену и включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

1. Рабочее место педагога.
2. Зона индивидуального приема.
3. Зона для индивидуальных и групповых занятий.

Оборудование кабинета: 2 четырехместных детских стола; 1 маленький столик для демонстрационного материала; 10 стульев (детских); 1 взрослый стул; 1 письменный стол.

	Оборудование	**Перечень** количество (штук)
1.	Столы детские	2
2.	Стулья детские	10
3.	Сборник аудиозаписей	3
4.	Развивающее пособие	3
5.	Набор демонстрационных карточек	1
6.	Набор дидактических карточек	1
7.	Наборы цветных карандашей	6
8.	Методическая литература	3

2.3. Формы аттестации.

Достижение успехов в общении – одно из основных условий формирования интереса.

При обучении детей дошкольного возраста прямой контроль не применяется. То есть учащиеся не знают о том, что их деятельность в данной ситуации специально оценивается. Сосредоточенность на выполнении действий обеспечивается за счет правил игры, которые ученик соблюдает, стремясь решить игровую коммуникативную задачу.

Содержательная оценка предполагает четыре момента:

1) во всех случаях доброжелательное отношение к ученику как к личности;

2) положительное отношение к усилиям ученика, направленным на решение задачи (даже если эти усилия и не дали положительного результата);

3) конкретный анализ трудностей, вставших перед учеником, и допущенных им ошибок;

4) конкретные указания на то, как можно улучшить достигнутый результат;

Общий педагогический смысл высказывания должен быть примерно таким: «Ты действовал очень хорошо, но пока у тебя не все еще получилось. В следующий раз ты обязательно сделаешь лучше!»

Общая положительная оценка необходима еще и потому, что дети еще не могут отделить оценку выполнения задания от оценки себя в целом. Слова «ты сделал это плохо» они понимают так: «Я плохой, и учитель меня не любит»

Уровень сформированности речевых навыков и умений устанавливается с помощью специальных контрольных заданий и регистрируется в письменной форме.

Для проверки уровня обученности предусмотрены занятия по аудированию и говорению (диалогическая и монологическая речь).

Для учащихся это скрытый контроль, то есть они не знают, что их

деятельность специально контролируется. Контроль осуществляется в ситуации: учитель – ученик. Обстановка должна быть естественной. Тестирование проводится в игровой форме.

2.4. Список литературы.

2.2.1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк)

2.2.2. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).

2.2.3. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey. : дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).

2.2.4. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэллл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк).

2.2.5. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).

2.2.6. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста.

3. Приложение

Приложение 1 Перечень дидактических игр

“*NOCK —NOCK»* После ознакомления детей с новым лексическим материалом по теме «Как тебя зовут» дети начинают эту игру. Один ребенок подходит к двери и стучатся, говоря: “Nock — Nock”. Другие дети хором его спрашивают: “What is your name?” Ребенок у двери отвечает: “I am..... ” И называет свое имя. Ребята приглашают его: “Come in!”	*“YES” or “NO”* При знакомстве детей с лексическим материалом по теме, например, «Животные», педагог показывает карточки с изображением животных в произвольном порядке, не глядя, пытаясь угадать, его на них изображено. Если взрослый угадывает, дети кричат : “YES”. если ошибается — “NO”.
«AND» При изучении слова «И», педагог предлагает детям назвать два любых предмета, обязательно используя союз “AND”.	*«Назови цифру»* На столе изображением вниз расположены карточки с цифрами. Ребенок берет любую карточку и называет цифру. Дети помогают ему.

Игра «ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА» Игра способствует развитию внимания, увеличивает словарный запас ребенка, учит его концентрировать внимание. Кроме того, для него представляется возможным проявить физическую активность. HANDS UP Hands up, Stand up! Hands on hips. Hands down, Hands to the sides, One, two, three, hop, hop! Hands on hips, Bend left, One, two, three, stop! Sit down! Bend right! Stand still! Сделайте зарядку с ребенком столько раз, сколько ему будет необходимо, чтобы правильно выполнять все команды стихотворения.	*Игра «КОШКИ — МЫШКИ»* Выберите ‹кошку» и «мышку». «Мышка» становится в центре круга, а ‹кошка» — вне его. Ваша цель: выучить стихотворение, познакомиться сосчетом от 1 до Зх и дать веселую, активную паузу в уроке. Стихотворение следующее: — I am a mouse (представляется ‹ мышка») — I am a cat (представляется ‹кошка») — One, two, three, catch me! (говорит ‹мышка» и с этими словами выбегает из крута). «Кошка» должна поймать её до того, как ‹мышка» вновь прыгнет в круг.
Игра на тему «ПРОФЕССИЯ» Показывая карточку детям, отрабатывается вопрос: “What is he(she)?” — Кто он (она) по профессии? — Дети отвечают: She is a doctor/ He is a clown. Аналогично этой игре отрабатывается вопрос: “What do you want to be?” При ответе ребенок использует	

структуру: “I want to be a doctor (a clown, a pilot и т.д)	