



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 16 «ЛУЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 16 «Лучик»

_____ Н.А.Абхаирова

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующего вида
МБДОУ № 16 «ЛУЧИК» г. Симферополя**

г. Симферополь, 2024

Положение
о группе компенсирующего вида
МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополя

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в МБДОУ № 16 "Лучик" г. Симферополя (далее - ДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ.
- 1.2. Настоящее положение о группе компенсирующего вида в ДОУ разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 4 августа 2023года, Федеральным законом 24.07.1998года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями от 28 апреля 2023 года, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- 1.3. Группа компенсирующего вида создается в дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида при наличии условий для функционирования с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.
- 1.4. Основные задачи группы компенсирующего вида ДОУ:
 - коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
 - своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
 - коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
 - активизация познавательной деятельности детей;
 - пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей);
 - консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.
- 1.5. Группы компенсирующего вида в ДОУ открываются на основании приказа Управления образования администрации г. Симферополя и комплектуются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
- 1.6. Деятельность группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

II. Организация работы группы компенсирующего вида

- 2.1. В группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:
- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).
- 2.2. Зачисление в группу компенсирующего вида осуществляется с 1 сентября и в течение учебного года (при наличии свободных мест) на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК). Зачисление проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.
- 2.3. На обследование специалистами ТПМПК направляются дети, имеющие тяжелые нарушения речи, выявленные в ходе мониторинга уровня развития речи воспитанников младших групп (с согласия родителей (законных представителей)), который проводится в феврале – марте ежегодно, а также по запросу родителей, педагогов – в течение учебного года).
- 2.4. В группу компенсирующего вида ДОУ зачисляются дети одного возраста и уровня речевого развития. Предельная наполняемость логопедической группы – 15 человек с учетом посещаемости.
- 2.5. В группу компенсирующего вида принимаются дети с общим недоразвитием речи (с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия):
- в старшую группу: с 5 до 6 лет (срок коррекционно-развивающей работы 2 года);
 - в подготовительную группу с 6 до 7 лет (срок коррекционно-развивающей работы 1 год).
- Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются в группу компенсирующего вида со сроком коррекционно-развивающей работы 1 – 2 года.
- Срок пребывания воспитанника в группе компенсирующего вида может быть продлен по решению ТПМПК.
- 2.6. Приему в группу компенсирующего вида дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:
- общее недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
 - деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
 - грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
 - нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
 - задержку психического развития;
 - фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте;

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в ДООУ общего типа.
- 2.7. На каждого ребенка, зачисленного в группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.
- 2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.
- 2.9. Групповые и подгрупповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.
- 2.10. Индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий ДООУ, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- 2.11. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей, но не менее двух - трех раз в неделю.
По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними могут проводиться в виде подгруппового занятия.
- 2.12. Подгрупповые (групповые) занятия проводятся 4 раза в неделю.
- 2.13. Продолжительность подгруппового (группового) логопедического занятия:
 - в старшей группе – 20 – 25 минут;
 - в подготовительной группе – 25 – 30 минут.
- 2.14. Продолжительность индивидуального занятия составляет 15 минут с каждым ребенком.
- 2.15. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 – 15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 – 10 минут.
- 2.16. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда
- 2.17. Выпуск детей из группы компенсирующего вида осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом ДООУ после окончания срока коррекционно-развивающего обучения.
- 2.18. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы обучающиеся с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию г. Симферополя.
- 2.19. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДООУ.

III. Руководство группой компенсирующего вида

- 3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

- 3.2. Заведующий ДОУ:
- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-развивающей работы;
 - подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста;
 - обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой;
- 3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы учителей-логопедов осуществляет заместитель заведующего по коррекционно-воспитательной работе.
- 3.4. Ведущим специалистом в группе компенсирующего вида является учитель – логопед, который организует и координирует взаимодействие специалистов ДОУ по коррекции речевых нарушений у воспитанников группы.
- 3.5. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

IV. Права и обязанности учителя-логопеда

- 4.1. В штат ДОУ вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.
- 4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».
- 4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.
- 4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.
- 4.6. Учитель-логопед в своей работе:
- обследует речь воспитанников логопедической группы, воспитанников младших групп в ходе мониторинга, воспитанников ДОУ по запросу родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения;

- направляет детей на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута детей с нарушениями речи, выявленных во время обследования (с согласия родителей (законных представителей) воспитанников);
 - готовит документы для обследования детей на психолого-медико-педагогическом консилиуме;
 - комплектует группы детей для занятий в логопедической группе;
 - проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДОУ;
 - представляет администрации ДОУ и председателю ТППК ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в ДОУ и результатах коррекционно-развивающей работы;
 - поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;
 - информирует педагогический коллектив ДОУ учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы;
 - ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
 - участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения ДОУ;
 - повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- 4.7. Учитель-логопед группы ДОУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.
- 4.8. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в группе компенсирующего вида ДОУ составляет 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).
- 4.9. Учитель-логопед ведёт документацию:
- 4.9.1. Книга учета детей логопедической группы;
- 4.9.2. Копии выписок из протокола заседания ТППК;

- 4.9.3. Список детей по подгруппам;
- 4.9.4. Карты речевого развития;
- 4.9.5. Образовательный маршрут учителя логопеда;
- 4.9.6. Календарно-тематическое планирование;
- 4.9.7. Журнал индивидуальных занятий;
- 4.9.8. График работы учителя логопеда;
- 4.9.9. Отчет о работе учителя - логопеда за год;
- 4.9.10 Книга взаимосвязи учителя – логопеда с воспитателями дошкольных групп
- 4.9.11. Журнал учета консультаций учителя – логопеда.

V. Материально-техническое и финансовое обеспечение

- 5.1. Логопедический кабинет размещается в помещении ДООУ.
- 5.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.
- 5.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
- 5.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, ремонт помещения возлагается на администрацию ДООУ.
- 5.5. Ответственность за сохранность оборудования, санитарное содержание логопедического кабинета возлагается на учителя-логопеда.
- 5.6. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.
- 5.7. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе ДООУ, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.
- 5.8. Оплата труда учителя – логопеда, воспитателей, помощников воспитателей, работающих в логопедических группах, производится в соответствии с Положением об оплате труда работников МБДОУ № 16 «Лучик», трудовыми договорами работников.

VI. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем ДООУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.
- 6.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.