



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 16
«ЛУЧИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
-СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

295044, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Эмель, д 6.
Тел. +7(0652) 69-16-81 E-mail: sadik_luchik@crimeaedu.ru
ОКПО 28430340, ОГРН 1189102007698, ИНН/КПП 9102243584/910201001



Консультация на тему: «Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению детей раннего возраста»

Подготовил воспитатель:

Мухтерем И.Р.

Симферополь, 2023

Работа с родителями по здоровьесберегающим технологиям в группе раннего возраста.

Что такое здоровье? Отсутствие болезней и физических дефектов? Это понятие гораздо шире. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Здоровье человека и его сохранение является актуальной темой во все времена. Для нас, педагогов и родителей, на первом месте всегда остается здоровье наших детей!

Здоровьесберегающие технологии - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Задачи здоровьесбережения:

- сохранить здоровье детей;
- создать условия для своевременного и полноценного психического развития;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Здоровьесберегающие образовательные технологии в нашей группе -это в первую очередь технология воспитания валеологической культуры или культуры здоровья малышей.

Цель этих технологий – становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

Иными словами, нам важно достичь такого результата, чтобы наши дети, переступая порог «взрослой жизни», не только имели высокий потенциал здоровья, позволяющий вести здоровый образ жизни, но и имели багаж знаний, позволяющий им делать это правильно.

Первоначальными условиями для работы по профилактике здоровья детей в детском саду выступают обеспечение здорового ритма жизни и физические упражнения.

С данной целью в группе создана предметно – развивающая среда, которая обеспечивает не только разные виды активности

дошкольников, но и лежит в основе их самостоятельной деятельности.

Предметно-развивающая среда помогает обеспечить гармоничное развитие ребенка, а также создать эмоционально-положительную обстановку. Она не только позволяет проводить игры и занятия, но и приучает детей к самостоятельным играм.

Здоровьесберегающая среда в нашей группе включает в себя:

Уголок двигательной активности детей.

В этом уголке размещаются следующие пособия:

- скакалки,
- мячи разных размеров
- массажные коврики и дорожки (для профилактики плоскостопия)
- кегли для сбивания мячиком,

В работе с детьми применяю следующие здоровьесберегающие мероприятия:

- утреннюю гимнастику;
- пальчиковая гимнастика
- гимнастика для глаз
- прогулки с включением подвижных игр;
- оздоровительную гимнастику после дневного сна;
- ходьбу по массажным коврикам (босохождение);
- закаливание;
- физкультминутки во время НОД
- эмоциональные разрядки, релаксации;
- оздоровительные досуги или развлечения.

Ни для кого не секрет, что семья и детский сад – две основные социальные структуры, которые определяют уровень здоровья ребёнка. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценный результат, если она не решается совместно с семьёй.

Много положительных эмоций, следовательно, здоровья, получают дети на оздоровительных досугах и развлечениях.

В работе с родителями я использую: консультации, индивидуальные беседы.

В ДОУ ежегодно проводим анкету для родителей по здоровьесбережению.

Такое исследование помогает нам выявить степень влияния родителей на формирование у детей представлений о способах заботы и сохранения здоровья. Однако именно в этом и кроется проблема — многие родители не имеют представления о своей роли в приобщении ребенка к здоровому образу жизни. К тому же очень часто их личное поведение далеко не всегда является примерным образцом того, как надо заботиться о своем здоровье.

Вопросы анкеты касаются:

- знаний родителей о способах сохранения здоровья ребенка;
- образа жизни в семье;
- способов взаимодействия детей и родителей на тему здоровьесбережения.

Ежеквартально проводятся тематические родительские собрания папки передвижки,

профилактические беседы по пропаганде здорового образа жизни, выставки и пр.

Но особое место в ряде здоровьесберегающих технологий по работе с родителями занимает проведение совместных мероприятий, активное вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнь группы.

Родители чаще стали откликаться на предложения поучаствовать в совместных детско-взрослых проектах. И готовы презентовать свои работы. Один из таких интересных проектов «Азбука здоровья».

В нашей группе системной стала помощь родителей в благоустройстве и оформлении детской прогулочной площадке.

В этом году в конце мая запланирован совместно с родителями поход детей на природу. Очень приятно то, что родители откликнулись на данное предложение, поддержали воспитателей, готовы к совместной работе.

Важно понимать, что забота о здоровье наших детей сегодня – это полноценный потенциал нашей страны в ближайшем будущем. Ведь здоровье – это бесценный дар.

Таким образом, проводимая физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в дошкольном учреждении.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка – стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.