

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
начальник МКУ
Департамент образования
Администрации города Симферополя
Т.И. Сухина

ПРИНЯТО

на заседании
общего собрания трудового коллектива
МБДОУ №16 «Лучик»
протокол № 4
от «31» мая 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 16 «Лучик»
г. Симферополя

Приказ № 32/2-о
от «31» мая 2024г.

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета МБДОУ № 16
«Лучик» г. Симферополь
протокол № 4
от «31» мая 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№16 «ЛУЧИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2024-2029 ГОД**

Содержание

Программы развития МБДОУ № 16 «Лучик» на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ 16 № «Лучик» на 2024-2029 г.г.	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	10
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 16 «Лучик» г.Симферополя	14
2	Анализ деятельности по Программе развития за 2019-2023г.	16
2.1	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.	16
2.2	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	19
2.3	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	20
2.4	Оценка результативности инновационной деятельности	22
2.5	Дополнительное образование	24
2.6	SWOT–анализ потенциала коллектива, условий МБДОУ.	25
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	29
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	29
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	38
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	40

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 16 «Лучик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024 - 2029 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ № 16 «Лучик» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников МБДОУ. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Целевой ориентир Программы развития МБДОУ № 16 «Лучик» - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО, а также Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной программой для детей с ОВЗ (ТНР).

Реализация программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России.

Результатом работы МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в Образовательную программу, Адаптированную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации.

1. Паспорт Программы развития МБДОУ №16 «Лучик» на 2024-2029 г.г.

Основания для разработки программы	Федеральные нормативные акты: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция дошкольного образования (действующая) 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Национальный проект «Образование». 10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г. 12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 Об утверждении Федеральной адаптированной
--	--

	образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО). 15. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ. 17. Закон «Об образовании в Республики Крым» 18. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы" 19. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями от 17.11.2023г. 20. Устав МБДОУ №16 «Лучик» № 931 от 19.03.2018г.
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа. 1-ый этап – подготовительный (2024) - разработка документации для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТЫ) в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап – практический (2025-2028) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-ий этап – итоговый (2029) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Статус Программы развития	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ № 16 «Лучик» на 2024 – 2029 годы (далее Программа).
Назначение Программы развития	• определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. • отражение тенденций изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель программы	Создание в ДОУ системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование,

	создание условий (психолого – педагогических, материально - технических, кадровых), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе.
Основные задачи, мероприятия программы	• Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования. • Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников. • Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования. • Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога. • Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности. • Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно– пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя. • Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры. • Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех виды ресурсов). → Повышение результативности инновационного развития образовательной организации, организация работы МБДОУ №16 «Лучик» г.Симферополя в экспериментальных режимах. • Расширение представления опыта работы МБДОУ №16 «Лучик» г.Симферополя педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	• Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении». • Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер». • Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ ». • Проект № 4 «Язык, культура и традиции народов Крыма» • Проект № 5 «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО». • Проект № 6 «Мини-музей «Народы Крыма».
Важнейшие целевые индикаторы и	Целевые показатели программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:

показатели результативности по управлению качеством образования	- качественный уровень образования детей; - уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием для использования ИКТ; - создание внутренней и внешней информационной сети ДООУ; - установление тесного взаимодействия с социальными партнерами; - создание РППС в соответствии с ФГОС ДО - обучение сотрудников ДООУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности, переподготовка педагогических работников; - аттестация на присвоение квалификационной категории; - участие педагогов в мероприятиях различного уровня; - численность педагогов ставшими победителями и призерами конкурсов различного уровня; - привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы; - численность родителей, посещающих официальный сайт учреждения. - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• Модернизация образовательного процесса на основе: • развития профессионального мышления современного педагога детского сада; • повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями. • Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности. • Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). • Укрепление и развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов. Модернизация системы управления ДООУ.
Финансовое обеспечение	Осуществляется в пределах текущего финансирования.

программы	
Разработчики программы	Заведующий – Абхаирова Н.А. Заместитель заведующего по воспитательной работе – Хамбаева З.Э., рабочая группа педагогов.
Руководитель программы развития	Абхаирова Наджие Абдурамановна
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://16.simds.ru/home VK https://vk.com/public217387293
Система организации контроля за выполнением программы	● Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 16 «Лучик» г. Симферополь; В обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (<i>посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.</i>)

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Лучик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополь)
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольная образовательная организация
Вид ОУ	детский сад
Язык обучения	Русский https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/c0b35a476e4c4829a715db833bf96309
Учредитель	Департамент Образования Администрации города Симферополя Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДОУ	2018
Юридический адрес	295044, Республика Крым, г. Симферополь, Эмель,6.
Телефон	(3652) 27-62-18
Электронная почта	sadik_luchik@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Абхаирова Наджие Абдурамановна, Образование – высшее, Крымский инженерно-педагогический университет, 2012г. Квалификация по диплому: Практический психолог по психологии управления. КР№43821318 Диплом о профессиональной переподготовке: ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Образование и педагогика (дошкольное образование). Регистрационный номер 155 от 17.07.2023 Диплом о профессиональной переподготовке: Негосударственное частное образовательное учреждение организации ДПО «Аktion» по программе «Менеджмент дошкольной образовательной организации».
Заместитель заведующего по ВР	Хамбаева Зера Эльдаровна Образование – высшее, Крымский инженерно-педагогический университет, 2009г. Квалификация по диплому: Дефектология. Олигофренопедагогика. КР № 37434039 Диплом о профессиональной переподготовки МБУ ДПО «ИМЦ»

	«Образование и педагогика (дошкольное образование)», 2024г.
Устав	Регистрационный № 931 от 12.03. 2018 г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Лицензия с приложением от 21.12.2018 г. регистрационный номер 1450 серия 82Л01 №0001552, срок действия – бессрочно
Формы государственно-го общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя. Приказ № 15-О от 31.08.2023. Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023 Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 16 «Лучик» для детей с ТНР. Приказ № 15-О от 31.08.2023. Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 16 «Лучик» – оказываются в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации. -дополнительное образование за счет бюджетных ассигнований: -хореография, английский язык, крымскотатарский язык в МБДОУ - осуществляется с 2018 г.
Значимые результаты и достижения МБДОУ	- 2021г. педагог-психолог МБДОУ №16 «Лучик» г.Симферополя Абхаирова Н.А раскрыла свои секреты мастерства на муниципальном профессиональном конкурсе специалистов социальнопсихолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности «Секреты Мастерства», заняв II место. - 2022 участие педагога-психолога Абхаировой Н.А в муниципальном фестивале «Вернисаж идей». - 2022 участники ежегодного Фестиваля педагогических инноваций в номинации «Мы любим Крым». - 2022г. участники Всероссийской Олимпиады «Эколята – Молодые защитники Природы»; – 2022 г. - 2023г. учитель-логопед МБДОУ №16 «Лучик» г.Симферополя Хамбаева З.Э раскрыла свои секреты мастерства на муниципальном профессиональном конкурсе специалистов социальнопсихолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности «Секреты Мастерства», заняв III место. - 2023 приняли участие в ежегодном Фестивале педагогических инициатив, на котором были объявлены победители и представлены лучшие образовательные практики крымского образования. МБДОУ №16 «Лучик» г.Симферополя в номинации «Мы любим Крым» стали лауреатами I степени с проектом «Мир лекарственных растений Крыма». - МБДОУ №16 «Лучик» является базой для прохождения практики студентов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; студентов ИПК КИПУ имени Февзи Якубова.

Традиции детского сада	- Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём. - Дни здоровья, спортивные семейные праздники - Экологические Акции - Новый год - День защитника Отечества - Международный женский день - Выпускной бал - Благотворительная акция «Белый цветок».
Связь с социумом	Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с: - ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» г. Симферополя (является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами) - ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования» - МБУ ДПО «Информационно-методический центр» соглашение № 16-Д от 07.05.2019 - ТПМПК г. Симферополь - ГБУЗ РК СГДКБ «Симферопольская поликлиника №3» - с детским журналом «Арманчык» - Крымский академический театр кукол - Крымский этнографический музей - Крымский художественный музей - ГИБДД г. Симферополя - МБОУ СОШ № 44 им А.Абденановой
Модель МДОУ	Проектная мощность детского сада – 260 чел, 13 групп - В дошкольном учреждении функционирует 13 групп - В 2024 году действуют - 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста, 2 группы для детей с ОВЗ с ТНР. - В МБДОУ имеется спортивная площадка, 13 детских площадок с малыми игровыми формами Групповые комнаты: Музыкальный зал Физкультурный зал Кабинет специалиста по КД Кабинет педагога-психолога Медицинский кабинет, 2 изолятора Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет заместителя заведующего по хоз.раб Пищеблок Прачечная Режим работы МБДОУ установлен исходя из 10,5- 12 часового пребывания детей при пятидневной рабочей неделе с 7 00 до 19 00
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	— Создание в МБДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников. Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение качества реализации содержания образовательных областей ФГОС ДО с использованием развивающих, коррекционных технологий.
Детский сад использует комплексный	Блоки: — мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);

подход в организации педагогического процесса	– воспитательно-образовательный(преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)
--	--

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН 1189102007698; ИНН 9102243584; КПП 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 27 апреля 2018 юр. лицу присвоен ОГРН 1189102007698 юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102243584 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано от 4 мая 2018 года под номером 910102076391011
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 16 «ЛУЧИК» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 19.03.2018 года №931
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ №16 «Лучик». - Положение об общем собрании работников; - Положение о педагогическом совете. - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ; - Положение об официальном сайте МБДОУ № 16 «Лучик»; - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №16 «Лучик»; - Положение о родительском собрании МБДОУ №16 «Лучик»; - Положение о проведении МБДОУ № 16 «Лучик» процедуры самообследования. - Положение о порядке приема, перевода, отчисления детей и

	регулировании спорных вопросов МБДОУ №16 «Лучик»; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ №16 «Лучик»; - Положение о родительском комитете МБДОУ №16 «Лучик»; - Положение о работе Попечительского совета.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный номер лицензии №1450 Серия 82Л01 № 0001552 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи – 21 декабря 2018 год Срок действия лицензии: бессрочно, приказ № 2684 от 21 декабря 2018 года ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	Лицензия Л041-01177-91/00638595 от 23 января 2023 Вид деятельности: Медицинская деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	Здание - оперативное управление: № 90:22:010312:818-90/090/2018-4, 12.12.2018г Свидетельство о государственной регистрации прав собственности на здание: № 90:22:010312:818-90/090/2018-3, 12.12.2018г Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование: государственный акт на право постоянного пользования земельным участком 17.09.2018 № 28-2018
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Заключение федеральной противопожарной службы от 20.11.2018 №180 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.002275.12.21 от 28.12.2021г

2. Анализ деятельности по Программе развития за 2019-2023г.

2.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.

Дошкольное учреждение рассчитано на 260 мест.

Учреждение посещают дети от 2-х до 8-и лет. Списочный состав детей на 01.02.2024г. - 378 человек.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. График работы дошкольного учреждения - с 7 до 19.00.

Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

В МБДОУ №16 «Лучик» функционирует 13 групп укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиНа. Из них:

10 групп общеразвивающей направленности;

2 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР;

1 группа – общеразвивающая с изучением крымскотатарского языка.

Сохранение контингента воспитанников.

<i>Возраст</i>	<i>Учебный год</i>			
	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>2-8 лет</i>	<i>295</i>	<i>367</i>	<i>358</i>	<i>358</i>

Начиная с 2020 года, наблюдается динамика охвата дошкольным образованием детей в МБДОУ. Этот результат, достигнут благодаря постоянному мониторингу посещаемости детей, индивидуальной работе со всеми участниками образовательных отношений.

Количественный состав воспитанников по за 2019-2023 год, представленный в таблице свидетельствует о стабильном росте численного состава воспитанников дошкольного учреждения.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется практическим психологом.

За период 2019 – 2023 г. качественно изменилось содержание дошкольного образования, оборудование игровых помещений, оснащенность образовательно-воспитательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Создана нормативно-правовая база документов, относящихся к качеству образования в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой до 1 сентября 2023 года Основной образовательной программы.

Разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг.

Созданы условия для принятия обновленного ФГОС и формирование готовности педагогов к реализации ФОП ДО, Образовательной программы, инновационной деятельности в области дошкольного образования, обеспечено оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования.

Внедрены требования ФГОС в практику МБДОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- организация процесса погружения педагога в решение новых типичных задач деятельности (развитие ИКТ – компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.) и обучение непосредственно на рабочем месте;
- методическое сопровождение на этапе разработки и реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО;
- проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования.

Проанализирован и обобщен педагогический опыт в решении задач реализации ФГОС:

- анализируется и распространяется эффективный опыт и практика решения педагогических задач;
- выявлены педагогические средства, обеспечивающие наилучший педагогический результат;
- проанализированы наиболее типичные трудности, встречающихся в педагогической практике;
- созданы методические рекомендации по их преодолению.

Оказана методическая поддержка:

- педагоги обеспечены по выявленным запросам необходимыми информационными и методическими ресурсами;
- проведено консультирование педагогов с целью помощи им в выборе источников и литературы для решения педагогических задач;
- проанализированы возникающие у педагогов затруднения и трудности, оказана им методическая помощь в решении профессиональных проблем и задач;
- скорректирована педагогическая деятельность;
- разработаны текущие методические материалы для педагогов и воспитанников.

Повышена квалификация и самообразование педагогов:

- выявлены затруднения, профессиональные предпочтения, образовательные потребности и запросы педагогов, созданы на их основе образовательные маршруты и программы;
- созданы условия для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, Рабочих программ и оказана помощь в их разработке и реализации;
- создана вариативная среда выбора профессиональных образовательных программ;

- освоена новая система требований к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений воспитанников;
- педагоги овладели учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Достигнуты новые качественные образовательные результаты:

- апробирована и используется в образовательном процессе муниципальная система оценки качества образования.

Обеспечена доступность качественного образования:

- проведены мероприятия по обеспечению открытости МБДОУ.

Работа над сайтом <https://16.simds.ru>

- разработаны мероприятия по возможности предоставления государственных услуг в электронном виде.

Изменена инфраструктура МБДОУ:

- проведены мероприятия по развитию материально-технической базы: установлены камеры внешнего видеонаблюдения, установлены видеодомофоны, частично заменено сантехническое оборудование. Расширена самостоятельность МБДОУ:
- к управлению ДОУ привлекаются родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ.

Укреплена материально-техническая база МБДОУ:

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20. МБДОУ выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В течении 5 лет коллектив под руководством заведующего является активным участником муниципальных конкурсов, педагогических, методических мероприятий.

2.2 . Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 100%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Заведующий МБДОУ №16 «Лучик» - Абхаирова Наджие Абдурамановна,

Образование – высшее, Крымский инженерно-педагогический университет, 2012г.

Квалификация по диплому: Практический психолог по психологии управления. КР№43821318

Диплом о профессиональной переподготовке: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» присвоение квалификации «Учитель логопед». Регистрационный номер 11529 от 07.04.2021г

Диплом о профессиональной переподготовке: ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Образование и педагогика (дошкольное образование). Регистрационный номер 155 от 17.07.2023

Заместитель заведующего по воспитательной работе – Хамбаева Зера Эльдаровна

Образование – высшее, Крымский инженерно-педагогический университет, 2009г.

Квалификация по диплому: Дефектология. Олигофренопедагогика. КР № 37434039

Диплом о профессиональные переподготовки МБУ ДПО «ИМЦ» «Образование и педагогика (дошкольное образование)», регистрационный номер 8155, 2024г.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Аджимирова Алие Эдемовна,

Образование – высшее, Крымский инженерно-педагогический университет, 2013г. по квалификации магистр по учету и аудиту.

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 28 педагогов (на 31.05.2024 г.): .

Всего педагогических работников (чел.) - 27, из них:

Женщин – 26

Мужчин – 1

Пенсионеров - 1

Образование педагогических работников:

среднее профессиональное -5

высшее профессиональное - 22

переподготовку по программе «Образование и педагогика»

(дошкольное образование) – 2

Квалификационная категория педагогических работников:

- соответствие занимаемой должности - 10
- 1 квалификационная категория - 3
- высшая квалификационная категория - 0
- без категории - 24
- звание педагог-наставник - нет
- звание педагог-методист - нет

Стаж педагогической работы:

- до 2 лет-
- 2-5 лет –
- 5-10 лет – 7
- 10-15 лет – 3
- 15-20 лет – 1
- более 20 лет – 2

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47)).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 14 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 100%.

2.3.. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	Муниципальный конкурс специалистов социально-психологической службы «Секреты Мастерства»	2021	II место Педагог психолог Абхаирова Н.А
2.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	2022 2023	Участники конкурса Воспитатель Сейтмететова Л.Р Ваниева Э.Д
3.	Международный конкурс ЧИП	2019,2020,2021, 2022,2023	Лауреаты и победители
4.	Городской фестиваль детского творчества «Цветик – семицветик»	2022	Участники
5.	Республиканский фестиваль педагогических инициатив	2022	Участники
6.	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	2022, 2023	Участники
7.	Республиканский конкурс педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра»	2023	Участники
8.	Городской фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик».	2023	Участники
9.	Республиканский фестиваль педагогических инициатив	2023	Лауреат I степени в номинации «Мы любим Крым»
10.	Муниципальный конкурс «Урок безопасности»	2023	I – место, воспитатель Муждабаева А.Э II – воспитатель Мухтерем И.Р II- место, воспитатель Бекирова А.Д
11.	Муниципальный конкурс специалистов социально-психологической службы «Секреты Мастерства»	2023	III место Учитель логопед Хамбаева З.Э

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.4. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя рассматриваться не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя, в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров, определенных ООП МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя. Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе. В МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя активно используют:

- Проектные технологии.
- Технологию В.В. Ефименко.
- ТРИЗ технологию.

Оптимальным условием для сохранения, укрепления здоровья детей дошкольного учреждения является систематическое использование в работе инновационных технологий, таких как:

- совершенствование духовно-нравственного воспитания дошкольников, интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности. Укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника,

формирование начал здорового образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности;

- коррекция и развитие речи детей путем комплексного подхода к развитию фонетико-фонематического слуха, обогащения словаря, обучению рассказыванию;
- создание предметно-развивающей среды для совершенствования познавательного, социально-коммуникативного, художественно
- – эстетического, речевого и физического развития детей.

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ. В современном мире с каждым годом возрастает значимость использования новейших информационных технологий в решении образовательных задач, они становятся мощнейшим средством в процессе развития психических познавательных процессов, и в решении воспитательных задач. Особо подчеркиваются возможности, которые дают новые технологии в развитии не только интеллектуальных, но и художественно-творческих способностей детей. Современные компьютерные технологии позволяют ребёнку выразить себя, шире раскрыть свои возможности в рамках образовательных программ. Использование информационно – коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников. Педагогические технологии определяют новые средства, формы, методы, используемые в практике педагогики и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребенка и его способностей. Поэтому в моей практической деятельности используются следующие современные образовательные технологии и методики. Надо отметить, что применение проектных и исследовательских технологий не может существовать без использования ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач).

Благодаря использованию современных образовательных технологий и методик, интеграции, образовательный процесс становится целесообразным, результативным, эффективным, экономичным, оптимальным, целостным, системным, интенсивным, гибким, интегративным, современным.

2.5.Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 16 «Лучик» –оказываются в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.

Модель дополнительного образования построена за счет бюджетных ассигнований.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников. ДОУ.

Художественно-эстетическое развитие

Крымскотатарский язык «Нурчыкъ»

Программа содержит материалы для приобщения детей к культуре крымскотатарского народа, его истокам и языку:

- обучение дошкольников крымскотатарскому языку и разговорной речи;
- подготовка прочной базы для успешного перехода к углубленному изучению крымскотатарского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- развитие интеллектуальных способностей, внимания и памяти;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-7 лет к изучению государственного языка;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с крымскотатарским языком;
- осуществление осмысленного просмотра мультфильмов на крымскотатарском языке;
- использование словарей и справочников, в том числе электронных.

Программа предполагает непрерывное знакомство с крымскотатарским фольклором (песни, стихи, игры, поговорки), со сказками и легендами. Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам дошкольников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

«Занимательный английский»

Цель: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков освоения английского языка.

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Хореография «Танцевальный MIX»

Цель: приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства

- Обучению детей танцевальным движениям.
- Формированию умения слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями.
- Формированию пластики, культуры движения, их выразительности.
- Формированию умения ориентироваться в пространстве.
- Формированию правильной постановки корпуса, рук, ног, головы.

2.6. SWOT–анализ потенциала коллектива, условий МБДОУ.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- - результативность реализации программы развития детского сада за истекший период на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;
- - потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- - возможные варианты развития.
- Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Проблемный анализ качества деятельности МБДОУ

По итогам анализа содержания материалов самообследования за истекший период можно выделить ключевые направления развития МБДОУ на период до 2029 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДО.
2. Совершенствование коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной, коррекционной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.

9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Расширение комплекса мероприятий МБДОУ в рамках инновационной деятельности.
12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

Внутренний анализ МБДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МБДОУ	Слабая сторона в деятельности МБДОУ
1.	Система управления МБДОУ	Стабильность педагогической команды, высокий уровень профессиональной квалификации.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов.
2.	Развивающая предметно-пространственная среда организации	Спроектированная модель РППС отражена в образовательных маршрутах групп.	Частичное соответствие созданной РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 202+г.
3.	Содержательное обеспечение	Разработанные образовательные маршруты программы специалистов в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.	Начало апробации Образовательных маршрутов 1 сентября 2023г.

4.	Кадровое обеспечение	В МБДОУ хорошо выстроена система внутрикорпоративного наставничества.	- Недоукомплектованность необходимыми кадрами. - Профессиональная компетентность педагогов с опытом работы более 5 лет, сформирована, у педагогов с первой и высшей квалификационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».
5.	Учебно-методическое обеспечение	Сформирована база для укомплектования учебно-методическими пособиями.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно-методического обеспечения, в том числе материалами отражающими региональный аспект.
6	Материально-техническое обеспечение	Сформирована база приобретения учебно-методического оснащения на 5 лет.	Недостаточность финансирования. Отсутствие в штатном расписании кадров, отвечающих за ремонт и эксплуатацию компьютерной техники.

<i>Внешний анализ среды</i>			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Инициативность родителей	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие детей
2	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне муниципалитета.	Российское образование находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки
3	Социально-экономическое окружение	Разработаны для реализации направления совместных Проектов	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству.

Вывод по результатам SWOT-анализа:

- Образовательное учреждение находится на достаточном уровне развития, и имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.
- Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, выделены факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа Образовательного учреждения:

- - профессионализм специалистов и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж Образовательного учреждения. Работают высококвалифицированные специалисты, внедряющие в образовательный процесс инновационные технологии;

- - в Образовательном учреждении сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия и проекты, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.

- - использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса;

- - открытость и интегрированность Образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи;

- - образовательное учреждение имеет большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения микрорайона.

- - комфортная и эстетическая развивающая среда Образовательного учреждения.

- На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы Образовательного учреждения, выявлены следующие проблемы:

- - необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса, повышение компетентности специалистов Образовательного учреждения по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с обновленным ФГОС ДО и рекомендациям к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО;

- - обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации Образовательной программы;

- - затруднения у некоторых педагогов в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников.

- Все это работает на имидж Образовательного учреждения.

- Стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития МБДОУ в форме общественной составляющей управления.

- Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества МБДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении».
2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер».
3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ ».
4. Проект № 4 «Язык, культура и традиции Народов Крыма»
5. Проект № 5 «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО».
6. Проект № 6 «Мини-музей «Народы Крыма!».

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или	2024-	

отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений. 2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями. 3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП. 4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО. Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ. 1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы. 3. Качество реализации образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания. Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда. 2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы. 3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы. 4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.	2025г. 2024г. 2024г. 2024г. 2024г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2026г.	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.		

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
	2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта. Проект № 2 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. Задачи: -направить усилия на квалификационное развитие персонала; -повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства; -совершенствовать систему наставничества; -стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности; -повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий; -организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих		

цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.			
	- Введение профессиональных стандартов	2024-2029	Заведующий, заместитель заведующего по воспит. раб.
	- Формирование мотивации сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности дошкольного учреждения.	2024-2029	Заместитель заведующего по ВР, педагоги
	- Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	2024-2025	Заместитель заведующего по ВР
	- Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	2024	Заместитель заведующего по ВР
	- Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и введении электронных портфолио педагогов. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.	2024-2029	Заместитель заведующего по ВР
	- Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2024-2028	Заместитель заведующего по ВР, педагоги
	- Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, на официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2024-2029	Заместитель заведующего по ВР, педагоги
	- Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. Сформированности инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.	2024-2029	Заместитель заведующего по ВР, педагоги
	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	2024-2029	Заместитель заведующего по ВР, педагоги
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: - квалификационное развитие персонала; - мотивация педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства; - совершенствование системы наставничества; - участие педагогов в инновационной деятельности; -повышение профессиональных компетенций административных сотрудников и			

	педагогических работников в области современных цифровых технологий.
--	--

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями ООП и ОВЗ» Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ООП и ОВЗ, детей-инвалидов Задачи: -продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ООП, ОВЗ; -продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ; -обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ООП, ОВЗ и детей-инвалидов			
	- Создавать специальные условия для воспитания и образования детей с ОВЗ	2024-2029	Заведующий , заместитель заведующего по ВР.
	- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с ООП. - Обеспечивать вариативность и разнообразие организационных форм получения дошкольного образования воспитанниками с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, индивидуальных особенностей.	2024-2029	Заместитель заведующего по ВР Педагоги

	- Формировать социокультурную и образовательную среду с учетом общих и особых образовательных потребностей. - Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.		
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: - создание специальной предметно-развивающей среды обеспечивающее эффективность коррекционно-развивающей работы; - успешное овладение детьми с ООП, ОВЗ социально-бытовыми навыками; - проведение с детьми ОВЗ специально организованных игр способствующих обучению различным формам взаимодействия; - создание модели взаимодействия специалистов детского сада и семьи, направленное на практическое психолого-педагогическое просвещение родителей.		

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект №4. «Язык, культура и традиции народов Крыма» Цель: развитие познавательного интереса у детей к изучению культуры, традиций народов Крыма.			
	- Организация работы дополнительного образования по изучению крымскотатарского языка для повышения познавательного интереса у детей к изучению культуры, традиции народов Крыма	2024-2029	Заведующий , заместитель заведующего по ВР.
	- Обогащать словарный запас детей, развивать речь на крымскотатарском языке.	2024-2029	Воспитатели Педагог доп образования
	- Воспитать уважение к культуре и традициям крымскотатарского народа и других национальностей.	2024-2029	Воспитатели Педагог доп образования
	- Вовлечь родителей в проектную деятельность по ознакомлению детей с культурой и традициями народов крымских татар.	2024-2029	Воспитатели Педагог доп образования
	- Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей.	2024-2029	Заместитель заведующего

	- Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами.		по ВР Педагоги
	- Пополнение мини- музея «Народов Крыма» новыми экспонатами.	2024-2029	Заместитель заведующего по ВР Педагоги
	- Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах.		
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: • Расширение представления у детей о традициях и культуре народов Крыма; • Обогащение словарного запаса детей по крымскотатарскому языку; • формирование чувства гордости и отзывчивости к истории, народной культуре и традициям; • повышение активности у родителей и детей к изучению родного языка и уважению национальной культуры родного края и других народов.		

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
	Проект № 5 «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО» Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства. Задачи: - продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами; -укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности; -модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.		

	Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.	2024-2029	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Педагоги
	Ведущее направление – всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно – ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка.	2024-2029	Заместитель заведующего по ВР Педагоги
	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования.	2024-2029	Заведующий Педагоги
	Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	2024-2029	Заведующий Педагоги
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: - Повышение эффективности управления и качества образования, модернизация материально-технической базы образовательного учреждения; - Повышение профессионального рейтинга дошкольного учреждения в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - Повышение уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в дошкольном образовательном учреждении; - Положительные тенденции в изменении характера детско-родительских отношений; освоение родителями новых практик взаимодействия с ребенком; Выстраивание партнерских отношений с социальными партнерами, направленных на формирование навыков совместной деятельности по обеспечению единства общественного и семейного воспитания.		
№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
	Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество Проект № 5 Мини-музей «Народы Крыма» как часть развивающей предметно- пространственной среды для социализации личности детей дошкольного возраста» Цель: Создать экспериментальный мини-музей в в ДОУ как форму работы с детьми и родителями.		

	Задачи: • формировать у дошкольников представление о музеях; • познакомить с национальными костюмами разных народов Крыма; • способствовать познавательному развитию детей и осуществлению комплексного подхода к их воспитанию; • развивать связную речь детей, обогатить её новыми словами и выражениями; развивать творческие способности, воображение; • способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной культуры; • расширять их кругозор, открывать возможности для самостоятельной познавательной, исследовательской и творческой деятельности.		
	Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-коллектива технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности.	2024-2026	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР, педагоги
	Избрание проектной группы. Заседания. Разработка нормативной документации.	2024-2029	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР, педагоги
	Курсы повышения квалификации для педагогов по методике социализации личности посредством музейной педагогики. Обучающие, семинары по «Изучению теоретических подходов к музейной педагогике»; просмотр вебинаров, самообразование.	2024-2029	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР, педагоги
	Заседания Совета родителей, родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт учреждения.	2024-2029	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР, педагоги
	Создание материально-технической, учебной базы для музейного обучения и воспитания дошкольников.	2024-2029	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР, педагоги

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Создание **мини – музея** «*Народов Крыма*» с разновидностями экспонатов, в том числе экспонатов, выполненными родителями.

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с педагогом.

- Умение устанавливать причинно – следственные связи между событиями.

- Расширение кругозора детей, систематизация и закрепление их знаний о разновидностях национальных костюмов, особенностях их орнамента.

- Плодотворный результат по художественному творчеству в разных направлениях (*рисунок, аппликация, лепка*).

- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение её эпитетами, новыми словами и выражениями.

- Развитие интереса у детей к художественной и познавательной литературе.

- Развитие интереса к музеям.

- Умение составлять описательные рассказы о кукле в национальном костюме.

- Совместная творческая деятельность детей и родителей.

4.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ № 16 «Лучик» – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ №16 «Лучик» в новой программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам предусмотренных Программой развития 2024-2029 относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- расширение спектра наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты программы развития на 2024-2029г

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении».					
2.	Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер».					
3.	Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ ».					
4.	Проект № 4 «Язык, культура и традиции крымскотатарского народа»					
5.	Проект № 5 «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО».					
6.	Проект № 6 «Детский сад - наш общий дом!».					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн - обучения.

2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники в каждой возрастной группе.

3. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов.

4. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

5. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №16 «Лучик» г. Симферополя сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикации на официальном сайте МБДОУ №16 «Лучик» г.Симферополя в сети интернет публичного доклада заведующего.