ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: **16.simds.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Абхаирова Наджие Абдурамановна
Действителен с: с 07.07.2025, 10:03
Действителен до: до 30.09.2026, 10:03
Ключ подписи: 15B904C82242FE12A05A04BE905D2692

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ № 16 «Лучик» г.Симферополя
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол №1 от 28.08.2026г.

Председатель _____/Хамбаева З.Э/
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 16 «Лучик»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

_____ /_Абхаирова Н.А./
подпись расшифровка подписи

Приказ № 51/01-14 от 28.08.2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующего вида Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16 «Лучик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

г. Симферополь,2026

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в МБДОУ № 16 "Лучик"г. Симферополя (далее - ДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ.

1.2. Настоящее положение о группе компенсирующего вида в ДОУ разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 4 августа 2023года, Федеральным законом 24.07.1998года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями от 28 апреля 2023 года, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1.3. Группа компенсирующего вида создается в дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида при наличии условий для функционирования с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи группы компенсирующего вида ДОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей);
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

1.1.1. Группы компенсирующего вида в ДОУ открываются на основании приказа Управления образования администрации г. Симферополя и комплектуются в соответствии с СанПиН СП 2.4.2.4283-26;

1.5. Деятельность группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

II. Организация работы группы компенсирующего вида

2.1. В группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).

2.2. Зачисление в группу компенсирующего вида осуществляется с 1 сентября и в течение учебного года (при наличии свободных мест) на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК). Зачисление проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.3. На обследование специалистами ТПМПК направляются дети, имеющие тяжелые нарушения речи, выявленные в ходе мониторинга уровня развития речи воспитанников младших групп (с согласия родителей (законных представителей)), который проводится в феврале – марте ежегодно, а также по запросу родителей, педагогов – в течение учебного года).

2.4. В группу компенсирующего вида ДОУ зачисляются дети одного возраста и уровня речевого развития. Предельная наполняемость логопедической группы – 15 человек с учетом посещаемости.

2.5. В группу компенсирующего вида принимаются дети с общим недоразвитием речи (с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия):

- в старшую группу: с 5 до 6 лет (срок коррекционно-развивающей работы 2 года);
- в подготовительную группу с 6 до 7 лет (срок коррекционно-развивающей работы 1 год).

Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются в группу компенсирующего вида со сроком коррекционно-развивающей работы 1 – 2 года.

Срок пребывания воспитанника в группе компенсирующего вида может быть продлен по решению ТПМПК.

2.6. Приему в группу компенсирующего вида дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- общее недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте;

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в ДОУ общего типа.

2.7. На каждого ребенка, зачисленного в группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.9. Групповые и подгрупповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.10. Индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий ДОУ, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.11. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей, но не менее двух - трех раз в неделю.

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними могут проводиться в виде подгруппового занятия.

2.12. Подгрупповые (групповые) занятия проводятся 4 раза в неделю.

2.13. Продолжительность подгруппового (группового) логопедического занятия:

- в старшей группе – 20 – 25 минут;
- в подготовительной группе – 25 – 30 минут.

2.14. Продолжительность индивидуального занятия составляет 15 минут с каждым ребенком.

2.15. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 – 15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 – 10 минут.

2.16. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда

2.17. Выпуск детей из группы компенсирующего вида осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом ДОУ после окончания срока коррекционно-развивающего обучения.

2.18. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы обучающиеся с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию г. Симферополя.

2.19. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

III. Руководство группой компенсирующего вида

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-развивающей работы;
- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой;

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы учителей-логопедов осуществляет заместитель заведующего по коррекционно-воспитательной работе.

3.4. Ведущим специалистом в группе компенсирующего вида является учитель – логопед, который организует и координирует взаимодействие специалистов ДОУ по коррекции речевых нарушений у воспитанников группы.

3.5. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

IV. Права и обязанности учителя-логопеда

4.1. В штат ДОУ вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Учитель-логопед в своей работе:

- обследует речь воспитанников логопедической группы, воспитанников младших групп в ходе мониторинга, воспитанников ДОУ по запросу родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения;

- направляет детей на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута детей с нарушениями речи, выявленных во время обследования (с согласия родителей (законных представителей) воспитанников);
- готовит документы для обследования детей на психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- комплектует группы детей для занятий в логопедической группе;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДОУ;
- представляет администрации ДОУ и председателю ТПМПК ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в ДОУ и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;
- информирует педагогический коллектив ДОУ учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения ДОУ;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Учитель-логопед группы ДОУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.8. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в группе компенсирующего вида ДОУ составляет 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).

4.9. Учитель-логопед ведёт документацию:

4.9.1. Книга учета детей логопедической группы;

4.9.2 Копии выписок из протокола заседания ТПМПК;

4.9.3. Список детей по подгруппам;

4.9.4. Карты речевого развития;

4.9.5. Образовательный маршрут учителя логопеда;

4.9.6. Календарно-тематическое планирование;

4.9.7. Журнал индивидуальных занятий;

4.9.8. График работы учителя логопеда;

4.9.9 Отчет о работе учителя - логопеда за год;

4.9.10 Книга взаимосвязи учителя – логопеда с воспитателями дошкольных групп

4.9.11. Журнал учета консультаций учителя – логопеда.

V. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Логопедический кабинет размещается в помещении ДОУ.

5.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

5.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

5.4. Ответственность оборудование логопедического кабинета, ремонт помещения возлагается на администрацию ДОУ.

5.5. Ответственность за сохранность оборудования, санитарное содержание логопедического кабинета возлагается на учителя-логопеда.

5.6. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

5.7. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе ДОУ, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

5.8. Оплата труда учителя – логопеда, воспитателей, помощников воспитателей, работающих в логопедических группах, производится в соответствии с Положением об оплате труда работников МБДОУ № 16
«Лучик», трудовыми договорами работников.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем ДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

6.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.