БЕСЕДА по нравственному воспитанию для детей подготовительной к школе группы.

**НА ТЕМУ: «ВОВКА – ДОБРАЯ ДУША**»

***Педагогические задачи***: воспитывать у детей человечность ,чуткость, отзывчивость и активное сочувствие другим людям, радость от возможности помочь, умение делать это бескорыстно.

 ***Словарная работа***: инвалид, милосердие.

***Предшествующая работа:***  практическая помощь малышам и дома по хозяйству родителям и соседям. Чтение с последующим обсуждением произведений А.Барто «Вовка- добрая душа», отрывок «Как Вовка бабушек выручал».

1 ЧАСТЬ.

*Релаксация «Помощники».*

Цель: 1) Снять нервно-психическое напряжение, переутомление;

1. отработка трудовых навыков в труде;
2. воспитание трудолюбия и взаимопомощи старшим.

Жили-были дедушка и бабушка. Старенькие они стали, беспомощные. Пошли ребята им помочь. Пришли, а бабушка стирает. Стали они ей помогать:

* стирать;
* отжимать;
* полоскать;
* отжимать;
* вешать.

Помогли бабушке, стали помогать дедушке. Вышли во двор, а дед дрова к зиме готовит.

* попилили;
* порубили;
* в поленницу сложили.

Помогли дедушке. Посмотрели кругом чем бы еще помочь старикам?

Глянули - лед кругом. Надо песком посыпать.Посыпал Молодцы.

2ЧАСТЬ.

Сегодняшняя беседа называется «Не позволяй душе лениться». Мы побеседуем о доброте, чуткости и милосердии к окружающим людям. Что такое милосердие? Это высшее проявление доброты и заботы о каком либо человеке.

1. Послушайте короткий рассказ Осеевой «Просто старушка».
2. Обсуждение.

Почему именно мальчик бросился на помощь старушке? Потому что от самого рождения в его душе есть сострадание и готовность в любую минуту прийти на помощь любому человеку - даже совсем не знакомому. Почему девочка была так удивлена поступку мальчика? Потому что она думала, что можно помогать только близким и знакомым людям.

А как вы поступите, если когда-нибудь рядом с вами кто- то упадет?

1. Сейчас послушайте еще один небольшой рассказ. (Л.П.Молодова «Беседы с детьми о нравственности и экологии» Минск «Асар» 2002г. Стр. 122).
2. Обсуждение.

А об этом мальчике что можно сказать?

Верно, он мог пройти мимо незрячего человека и не помочь ему.

Как называют тех людей, которые потеряли зрение или слух, ногу или руку или вообще имеют какой-то недуг? Верно, инвалидами.

Случалось ли вам помогать инвалидам? Как нужно вести себя с такими людьми?

При встрече с инвалидом нельзя в упор разглядывать физические недостатки. Ему и без этого тяжело.

Скверно, когда дети смеются над своими сверстниками, которые носят очки или заиками, или хромают.

Есть ли в нашем классе такие дети? Как вы к ним относитесь? А как вы относитесь к малышам, которые только в этом году пришли к нам в школу? Случалось ли вам оказывать им помощь, защищать?

А теперь послушаем Женю:

Если плачет кто-то радом Если слезы льются градом.

Подойдите вы к нему

 И спросите «Почему?»

Это, дети, сделать надо - Плохо плакать одному.

Д.Радович.

3 ЧАСТЬ.

1 .Ну что же, дети, из нашей беседы можно сделать вывод, что вы тоже не будите позволять своей душе лениться, как эти два мальчика из рассказов, как мальчик-спальчик из мультфильма и Вовка - добрая душа. Будете помогать старикам и инвалидам, дарить радость малышам и окружающим вас людям. К следующему учебному году вы станете взрослыми и мы сможем взять шефство над первачками. Они будут вас ждать, как вы ждали и любили тех девочек, которые приходили к вам в прошлом году. Ведь они совершали настоящее милосердие по отношению к вам.

Не для себя

                                 Деревья плодоносят.

И реки чистых вод своих

Не пьют.

Не просят хлеба для себя колосья.

Дома не для себя

Хранят уют...

Себя мы с ними

Сравнивать не будем.

Но каждый знает

Эту жизнь любя:

Что чем щедрее отдаешь

Ты людям,

Тем радостней живешь

И для себя!!!

Л.Татьяничева.

1. Просмотр мультфильма «Мальчик-спальчик»
2. В заключении нашей беседы я прочту стихотворение:

     Давайте стареньких любить

 Заботу им свою дарить

 И не обидим малыша

 Как Вовка - добрая душа.

 