

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида № 13 "Ромашка"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

«Осеннее чудо-дерево»

Изготовление листьев в технике «пластилинография».

Воспитатель: Вершинина Л.С.

г. Симферополь, 2019

Программное содержание:

- закреплять основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание);
- учить смешивать пластилин разного цвета для получения нужного оттенка, для передачи окраски осенних листьев;
- учить составлять коллективную композицию из листьев на основе объединяющего образа (дерево).

Развивающие:

- развивать чувство цвета;
- развивать наблюдательность, внимание, фантазию, творческую самостоятельность;
- развивать мелкую моторику (силу, гибкость, подвижность кистей рук, пальцев).

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изменениям в природе с приходом осени, желание радоваться осенним краскам;
- воспитывать навыки сотрудничества в коллективном творчестве.

Интеграция с другими областями:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

Материалы, оборудование: листья (вырезанные из картона, мягкий пластилин, стеки, доски для лепки; салфетки, кленовые, дубовые, берёзовые, рябиновые и осиновые листья. Макет дерева. Корзина с осенними дарами.

Предварительная работа (основана на знаниях, опыте детей) наблюдения на прогулке за изменениями в природе с приходом осени, Ди "Детки с чей вы ветки".

Ход занятия.

Ребята, вставайте в круг, прежде чем мы начнем работу давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям.

-Ребята, сейчас самое красивое, самое нарядное время года. Перед долгой зимой природа дарит нам волшебные дни. И как это волшебное время года называется... **Осень**

- Давайте посмотрим в окно. Расскажите, что вы знаете про осень? (ответы детей)

- Ребята, вы знаете, что каждое время года состоит из трех месяцев, назовите **осенние месяцы**. Ответы детей (сентябрь, октябрь, ноябрь).

- Давайте вспомним приметы **осени** (дни становятся короче, а ночи длиннее, чаще идут дожди, облетает листва)

- Молодцы! **Проходите на стульчики, садитесь.**

- Сколько красивых слов написали поэты о этом времени года. Осень желтая, золотая, багряная, царственная, пламенная.

- Расскажите нам стихи про осень.

Стихи про осень (читают дети)

Вот на ветке лист кленовый,

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда листок? Постой!

Падают с ветки желтые монетки...

Под ногами целый клад!

Это осень золотая дарит листья не считая,

Золотые дарят листья

Вам и нам и всем подряд!

Следом за летом осень идет.

Желтые песни ей ветер поёт,

Красную под ноги стелет листву,

Белой снежинкой летит в синеву.

- Действительно, как красиво!

- А кроме стихов и примет **осени**, существует множество пословиц и поговорок об этом времени года. Давайте сейчас вспомним эти народные мудрости. (Ответы детей)

Коли ясно, то и осень прекрасна.

Осень идет и дождь за собой ведет.

Грибок в кузовок - зимой будет пирожок.

Сентябрь пахнет яблоком, октябрь - капустой.

Когда гусь улетает - снег выпадает.

В сентябре и лист на дереве не держится.

- *Как же прекрасна природа в осеннее время.*

- Вспомним и повторим, какими красивыми словами можно назвать **осень?** (золотая, дождливая, таинственная, **интересная**, прохладная)

Ну а теперь ребятки, предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Да-нет», она поможет нам закрепить наши знания про осень. Я буду вас спрашивать, а вы мне отвечать да или нет. Но будьте внимательны!

Осенью цветут цветы? Нет

Осенью растут грибы? Да
Тучки солнце закрывают? Да
Колючий ветер прилетает? Да
Туманы осенью плывут? Да
А букашки прилетают? Нет
Звери норки закрывают? Да
Урожай все собирают? Да
Птичьи стаи улетают? Да
Часто-часто льют дожди? Да
Достаем ли сапоги? Да
Солнце светит очень жарко? Нет
Можно детям загорать? Нет
Ну а что же надо делать,
Куртки, шапки надевать? Да
Молодцы!

- Скажите, а что происходит с листьями **осенью** (меняют окраску, опадают)

- Правильно, а листочки каких оттенков можно увидеть **осенью** (золотые, багряные, красные, коричневые, желтые)

- Да, такое разнообразие цвета, солнечных красок. Даже хмурый день становится не таким унылым, когда смотришь на такие убранства.

- А как называется явление, когда опадают листья? (**Листопад**)

- Вот мы с вами сейчас тоже устроим листопад, и послушаем шуршание листьев. **Вставайте со стульчиков и подходите ко мне.**

- Я возьму осенний зонтик, на нем листочки. Возьмите аккуратно по листочку в руку и прошуршите. Когда мы слышим такой звук? (когда ходим по опавшим листьям) А теперь вы наберете побольше воздуха и начнете дуть на листья, так листочки кружатся на ветру.

- У вас очень хорошо получается, вы так старались, такой ветер подняли, что все листья разлетелись, помогите мне их собрать.

Рассыпать осенние листочки.

Д/и "Детки с чей вы ветки".

Я показываю листья, дети называют деревья (береза, рябина, клен, дуб, осина). Вы настоящие помощники!

- **Берите стульчики и проходите за стол.**

- Ой, а что это у нас?

- Ребята, а какого цвета у вас листочки? (белые)

- А почему они белые? Наверно осень над нами подшутила.

- Мы возьмем и раскрасим их в яркие цвета.

- А чем мы можем их раскрасить? (ответы детей)

- Раскрашивать будем необычным способом ни красками, ни карандашами, а пластилином. Такая техника называется пластилинография.

А прежде чем приступить к работе, давайте подготовим наши руки к труду. На этой тарелочке лежат другие подарки осени.

- Посмотрите, что это? Орешки, конечно.

- Берите по орешку в руку и сделаем массаж ладошек.

Орешек держим мы в руке,

Зажимаем в кулаке.

Опускаем, зажимаем

И в ладошках катаем.

Взад, вперед орех гоняем.

Мы погладим им ладошку,

Будто бы сметаем крошки,

Каждым пальчиком сожжем

И другой рукой начнем.

- А теперь начнем работу.

Объяснение последовательности работы.

1. У вас есть листочки, подносы с материалами.

2. Выберите пластилин необходимых цветов. Вспомните, как смешивать пластилин, чтобы получить новый цвет или оттенок.

3. Наносим пластилин на листик из картона. Размазываем пластилин тонким слоем от середины к краям листика. Лишний пластилин убираем.

4. Чтобы сделать прожилки на листике, берем стеку и рисуем линии.

(показывать все этапы работы)

Во время работы детей слежу за осанкой, оказываю индивидуальную помощь.

(Звучат аудиозаписи осенних вальсов)

- Ребята, посмотрите, какие замечательные осенние листья у нас получились.

- Давайте украсим ими наше чудо-дерево. (вынести макет дерева)

- Назовите части дерева. (ствол, крона, корни)

- Разместим листочки на ветках. Наденем осенний наряд!

- Какое необычное дерево у нас получилось! Вам нравится?

- А что в нем необычного вы видите? (ответы детей: на нем разместились листья от разных деревьев)

- В какой технике мы сегодня работали?

- Рассмотрите все листочки.

- Как ты получил такие красивые цвета?

Молодцы !!! Пусть это необычное дерево украшает вашу группу, дарит вам тепло и радостное настроение!

- А зимой вы можете нарядить в зимний наряд!

- Я думаю, вы постарались не меньше, чем волшебница Осень.

Поэтому, я хотела бы сказать, что вы такие старательные и угостить вас и наших гостей **осенними** дарами. Ведь **осень** не бывает без подарков и угощений!