ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 13.simds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Хребтова Ольга Юрьевна
Действителен с: с 21.01.2026, 06:55
Действителен до: до 16.04.2027, 06:55
Ключ подписи: 6330FEF226D6B0AB8C41677038FF036E

СОГЛАСОВАНО
Заседанием родительского комитета
МБДОУ №13 «Ромашка»
г. Симферополя
_____/_____

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №13 «Ромашка»
г. Симферополя
_____ О.Ю.Хребтова
Приказ №___ от «___» _____2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №13 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЛЕТНИЙ ОБЗОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Принято на заседании Педагогического Совета
от «___» _____2026 г.
Протокол №1
Введен в действие
Приказ № __ от «___» _____ 2026 г.

г. Симферополь
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА
Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 13 «Ромашка» г. Симферополя за 2025/ 2026 учебный год **4-30**

1.1. Исходное положение

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 13 за 2025/2026 учебный год

1.3. Характеристика условий реализации основной образовательной программы

1.4. Годовые задачи на 2026/2027 учебный год

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства **31-35**

2.1. Курсы повышения квалификации

2.2. Аттестация педагогических работников

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

2.4. Самообразование педагогов

III. Организационно-педагогическая работа **36-49**

3.1. Система методической поддержки педагогов

3.2. Работа творческих групп

3.3. Педагогические советы

3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

3.5. Участие в конкурсах и смотрах

3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

IV. Система внутреннего мониторинга **50-51**

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями **52-56**

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей

5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

5.3. Преемственность и работа со школой

5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями

VI. Административно-хозяйственная работа **57-62**

6.1. Комплектование

6.2. Организация контроля за рациональным питанием

6.3. Укрепление материальной базы

6.4. Производственные совещания

6.5. План совещаний при заведующей

Приложения

РАЗДЕЛ I

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвиваюшего вида №13 «Ромашка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2025/2026 учебном году согласно:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2023 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Указ Президента РФ от 08.05.2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений и некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Документы Федеральных служб:

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые действуют с 1 сентября 2026 года,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями от 17 марта 2025 года,

- Письмо Минобразования России от 14 марта 2000 года №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»,

- СанПиН 2.3/2.4,4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», которые действуют с 1 сентября 2026 года

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов

и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Закон Республики Крым от 14.12.2022 г. «О внесении изменений в Закон Республики Крым «Об образовании Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 12.04.2021 г. № 1290;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 91 № 000024061;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102068195;

Коллективный договор МБДОУ на 11.06.2024-10.06.2027 годы, регистрационный №655 от 27.05.2024 г.;

- Образовательная программа МБДОУ № 13 «Ромашка»;

- Рабочая программа воспитания;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0692 (серия 82Л01 № 0000724 от 22.08.2016 г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено в Железнодорожном районе г. Симферополя по адресу: ул. Дзюбанова, дом 20 в двухэтажном здании типового проекта постройки 1975 г. и рассчитано на 140 мест. Форма собственности – коммунальная. В 2025/2026 учебном году списочный состав детей составлял 147 человек в 6 группах.

Воспитательно-образовательный процесс в 2025/2026 учебном году проводился на русском языке.

Списочный состав на 01.09.2025 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группы	2 группа	2 группы	1 группа
6	140	147	28	27	45	47

МБДОУ № 13 «Ромашка» реализовывало основные направления для ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации по повышению уровня компетентности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний (осуществление подготовки к посещению детского сада детьми, более ранней социализации и снижению риска при адаптации к детскому саду; развитие психических процессов; формирование эмоционально-волевой сферы и др.).

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы:

- группы общего пребывания детей (10.5 часов, 4 группы);

- группы полного дня (12 часов, 2 группы).

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №13 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

МБДОУ №13 «Ромашка» реализует дополнительные образовательные программы в рамках договора о сетевом взаимодействии с:

- МБУ ДО «Энергия» г. Симферополя – хореографический кружок,
- Центром цифрового образования детей «IT-куб» – театральный кружок.

Для обеспечения потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детские сады, возникает необходимость создания групп кратковременного пребывания детей.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 13 за 2025/2026 учебный год

Основной целью основной образовательной программы МБДОУ является создание благоприятных условий для личностного становления детей, обеспечение их сбалансированного развития, согласованность в жизни основных тенденций к самореализации, саморазвитию и самосохранению, формирование жизненной компетентности развития ценностного отношения к миру природы, культуры, людей, себе.

Данная цель реализовывалась в 2025/2026 учебном году через следующие задачи:

1. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
2. Повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
3. Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.
4. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

5. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности (педагогические советы, методические часы, проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги и др.).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с программой и нормами, определенными СанПиНом 2.4.3648-20.

Алгоритм реализации годовых задач:

Задача 1.



Выводы:

✓ Подтверждена эффективность шахмат как педагогического инструмента

Регулярные занятия шахматами в ДОУ позволили целенаправленно развивать у дошкольников логическое мышление, память, внимание, пространственное воображение и умение просчитывать последствия своих действий.

✓ Достигнуты положительные изменения в личностном развитии детей

- Повысились такие качества, как усидчивость, произвольность поведения, способность доводить дело до конца.

- Дети научились достойно принимать проигрыш, анализировать ошибки, уважать соперника — это способствовало снижению импульсивности и агрессивности в группе.

- Возросла учебная мотивация и интерес к интеллектуальной деятельности.

✓ Решены задачи формирования общей культуры

- Дети познакомились с историей шахмат, этикетом игры, правилами поведения за доской.

- Шахматы стали элементом общей игровой и коммуникативной культуры: дети самостоятельно организуют партии в свободное время, обсуждают ходы, помогают друг другу.

✓ Обеспечена организация содержательного досуга

Шахматы заняли значимое место в режимных моментах (вторая половина дня, прогулки в плохую погоду, досуговые мероприятия).

✓ Установлено эффективное взаимодействие с семьями воспитанников

- Родители включены в процесс (обучение через домашние задания, совместные партии, мастер-классы).

- Повысилась родительская компетентность в вопросах интеллектуального развития детей.

Реализация задачи по обучению игре в шахматы в ДОУ позволила системно создать условия для интеллектуального (логика, память, планирование) и личностного (саморегуляция, самооценка, коммуникация) развития детей. Шахматы стали действенным средством организации досуга и формирования общей культуры дошкольников. Дальнейшее развитие направления требует укрепления материальной базы и индивидуализации работы с детьми разных стартовых возможностей.

Задача 2.



Выводы: Выстраивая модель социального партнёрства: «РОДИТЕЛЬ-РЕБЁНОК-ПЕДАГОГ», педагоги детского сада ищут новые формы и методы взаимодействия с родителями. Наряду с традиционными формами взаимодействия, педагоги ДОУ используют современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников.

Информирование родителей о ходе образовательной деятельности: дни открытых дверей, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, выставки детского творчества, информационные стенды.

Совместная деятельность: досуги, праздники, развлечения, конкурсы, выставки, проектная деятельность, экскурсии, дни добрых дел, акции.

Совместно с родителями организуются тематические выставки, фотоколлажи, например, «Урожайные фантазии», «Новогодняя игрушка», выставка рисунков: «Слава армии родной!», «День Победы».

Традицией в нашем ДОУ на протяжении многих лет стало проведение дней добрых дел и акций: «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Подарок защитнику Отечества».

Взаимодействие детского сада и семьи создают условия для полноценного развития личности ребёнка. У ребёнка развивается чувство защищенности, семейной сплочённости, появляется интерес к истории своей семьи, приходит осознание себя как полноценного, любимого члена семьи.

Реализация годового плана в рамках Программы просвещения родителей показала положительную динамику. Удалось не только повысить психолого-педагогическую компетентность семей, но и активизировать их участие в образовательном процессе. Основная задача — перевод родителей из пассивных «наблюдателей» в активных «участников» и «партнеров» — выполнена на удовлетворительном уровне.

Создана и апробирована система просветительских мероприятий (очных и дистанционных), соответствующая ФОП ДО и ФГОС ДО.

Успешно использованы дистанционные форматы (чат-боты, видеолектории, рубрики на сайте ДОУ) для работающих родителей.

Таким образом, задача годового плана по повышению воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей выполнена в полном объеме. Созданные условия способствуют построению партнерских отношений ДОУ с семьей как ключевого фактора гармоничного развития личности дошкольника.

Задача 3.



Выводы: Реализация годовой задачи, направленной на развитие интереса к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя, показала положительную динамику. Педагогический коллектив перешел от эпизодического чтения к системе работы, интегрирующей книгу во все виды детской деятельности. Однако выявлены резервы для углубления работы (особенно в части цифровой гигиены и чтения в семье).

У детей сформирован устойчивый интерес к книге как источнику знаний и эмоциональных переживаний. Дошкольники стали чаще самостоятельно обращаться к книгам в центрах литературы.

Зафиксирован рост избирательности: дети предпочитают определенные жанры (сказки, рассказы о природе, стихи, веселые истории).

У младших дошкольников интерес проявляется через рассматривание иллюстраций, у старших – через обсуждение поступков героев и прогнозирование сюжета.

Традиция «тихого чтения» и «чтения с продолжением» внедрена в режимные моменты, что снизило использование гаджетов в свободной деятельности.

Эффективными формами признаны: литературные викторины, театрализованные игры по мотивам прочитанного, «Книжкина неделя» и выставки любимых книг.

Дети научились отличать качественную литературу (классика, проверенные современные авторы) от примитивных текстов (комиксы низкого качества, однотипные истории). На вопрос «Какая книга тебе нравится?» дети аргументируют ответ («интересный сюжет», «красивые слова», «добрый конец»).

Педагогами использован метод сравнения иллюстраций разных художников к одному тексту, что развивает чувство стиля и визуальное восприятие литературы.

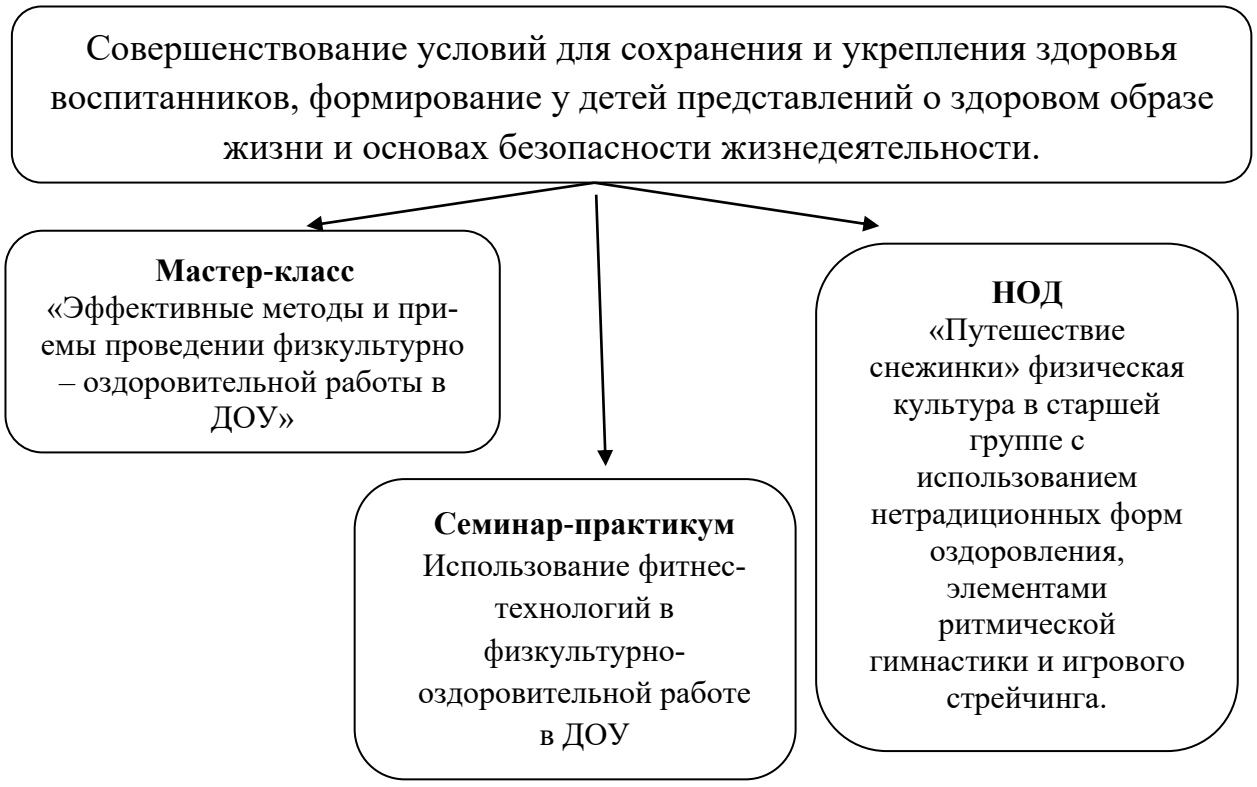
Сформированы первичные навыки читательской культуры: бережное обращение с книгой, знание правил поведения в библиотеке (в том числе мини-библиотеке группы).

У старших дошкольников начали формироваться элементы рефлексии: они могут оценить поступок героя с моральной точки зрения, выразить свое отношение к прочитанному.

Чтение в семье остается нестабильным. Часть родителей (около 30%) заменяет чтение аудиосказками или мультфильмами. Требуется усилить работу с семьей через проекты «Читаем вместе», «Семейный читательский дневник».

Системная работа по развитию интереса к художественной литературе позволила заложить основы читательской грамотности и сформировать у дошкольников положительный эмоциональный отклик на книгу, что является фундаментом для воспитания вдумчивого, чуткого читателя в будущем.

Задача 4.



Выводы: в ходе реализации задачи отмечено снижение показателей пропусков по болезни (в сравнении с предыдущим годом) и увеличение числа детей с I группой здоровья. Стабильно высоким остается процент посещаемости благодаря внедренной системе закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Повысился уровень знаний и навыков детей в области ЗОЖ и ОБЖ. Педагогический мониторинг показал устойчивые положительные результаты:

- Дети имеют четкие представления о ценности здоровья, гигиенических процедурах, режиме дня, полезных и вредных продуктах.
- Воспитанники старших групп демонстрируют осознанное отношение к своему здоровью (например, замечают недомогание, просят о помощи).
- Значительно улучшились навыки безопасного поведения в быту, на улице, в природе и при контактах с незнакомцами (по результатам игровых тренингов и ситуационных задач).

Результативно используются формы и методы работы, такие как:

- интеграция здоровьесберегающих технологий в режимные моменты (динамические паузы, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика);
- проектная деятельность («Азбука здоровья», «Безопасная дорога», «Витаминная страна»);
- квест-игры и тематические недели по ОБЖ;
- практические отработки действий при ЧС (учебные эвакуации, беседы с сотрудниками МЧС, ГИБДД).

Вовлеченность родителей в вопросы здоровья и безопасности детей возросла. Проведены: анкетирование, совместные физкультурно-оздоровительные досуги, семинары-практикумы по оказанию первой помощи и формированию ЗОЖ в семье. Родители отметили повышение своей компетентности (по итогам обратной связи).

Педагоги освоили и применяют в работе современные здоровьесберегающие технологии (стретчинг, сказкотерапию, релаксационные методики). Организованы взаимопросмотры занятий по ОБЖ, педагогические часы, консультации со специалистами (медработник, психолог).

Поставленная годовая задача выполнена в полном объеме. В ДОУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей, успешно сформированы у воспитанников базовые представления о ЗОЖ и безопасном поведении. Рекомендовано продолжить работу по внедрению вариативных форм закаливания, систематически обновлять

уголки безопасности, усилить профилактическую работу с семьями группы риска.

Задача 5.



Выводы: Итогом методической работы стало повышение профессионального уровня педагогов, их потребность узнавать что-то новое, вырабатывать собственный стиль повседневной педагогической деятельности. Работа, проводимая в детском саду, призвана помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению актуальных задач ДОУ, совершенствовать его педагогическое мастерство, обеспечивающее профессиональный рост.

Коллектив МБДОУ №13 принимал активное участие в мероприятиях разного уровня.

В городских мероприятиях участвовали:

- воспитатель Гунина Е.В. - в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2026» (Лауреат);

- воспитатель Гомба Г.А. - в муниципальном этапе Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Мастерская добра» (2 место);

- педагог-психолог Стефанова С.В.:

✓ городское МО педагогов-психологов ДОУ: «Психологические особенности кризисных состояний. Стратегии оказания психологической помощи и поддержки участникам образовательного процесса в ДОУ», МБДОУ №103;

✓ городское МО воспитателей средних групп «Выявление эффективных методов развития предпосылок инженерного мышления у детей среднего дошкольного возраста»,

✓ городское МО педагогов-психологов ДОУ «Психологическое сопровождение детей на этапе адаптации и подготовки к школьному обучению»,

✓ семинар-практикум педагогов-психологов ДОУ "Комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы с детьми в дошкольных образовательных организациях»

Участие в конкурсных комиссиях (жюри):

- старший воспитатель Островская А.А. – муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют - 2026»;

- педагог-психолог Стефанова С.В. - региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2026 г. ГПА ФГАОУВО КФУ.

Воспитанники МБДОУ №13 «Ромашка» приняли участие:

- муниципального конкурса по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»

- муниципального конкурса детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»,

- в Республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей» в 2026 году,

- в муниципальном этапе республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»;

- в муниципальном конкурсе детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»;

- Детского творческого конкурса лучший чтец стихотворений на тему: «Мой любимый аттракцион»

- в патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на Земле!..»

муниципального этапа

Республиканского шахматного турнира «Детская шахматная лига – 2026»

- в международном игровом конкурсе «Человек и природа»:

✓ «Сказки Джанни Родари» - 2025 г. (78 участников);

✓ «Неживая природа» - 2026 г. (89 участников);

- «Политоринг-дошкольникам» 2026 г. (15 участников),

- в территориальных отборочных соревнованиях «Первые шаги», (1 место),

- во Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»,

- в муниципальной акции «Подарок участнику СВО «Привет из дома!».

В рамках программы по художественно-эстетическому воспитанию «Симферополь – культурная столица» воспитанники старших и подготовительной к школе групп в 2025-2026 учебном году посещали ГБУ РК «Симферопольский художественный музей» и ГБУ РК «Крымский этнографический музей» и принимали на базе МБДОУ №13 ГБУРК «Крымский академический театр кукол».

В 2024/2025 учебном году МБДОУ №13 активно сотрудничал с МБОУ "СОШ № 5 им. 85- го АСП", г. Симферополь. Воспитанников познакомили с помещениями школы, правилами внутреннего распорядка школьного учреждения, провели экскурсию в музее Великой Отечественной войны, в библиотеке.

В рамках сетевого взаимодействия воспитанники МБДОУ №13 посещали ОНДиПР по городу Симферополь УНДПР ГУ МЧС России по Республике Крым.

Так же МБДОУ принял участие в благотворительной акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», в тематических выставках: «Весна в Крыму», «Знакомые с детства: Путешествие по страницам произведений К.И. Чуковского», «Шахматные фантазии», «Симферополь – город детства».

В рамках программы по художественно-эстетическому воспитанию «Симферополь – культурная столица» воспитанники старших и подготовительной к школе групп в 2025-2026 учебном году посещали ГБУ РК «Симферопольский художественный музей» и ГБУ РК «Крымский этнографический музей» и принимали на базе МБДОУ №13 ГБУРК «Крымский академический театр кукол».

В 2025/2026 учебном году МБДОУ №13 активно сотрудничал с МБОУ "СОШ № 5 им. 85- го АСП", г. Симферополь. Воспитанников познакомили

с помещениями школы, правилами внутреннего распорядка школьного учреждения, провели экскурсию в музее Великой Отечественной войны, в библиотеке.

В рамках сетевого взаимодействия воспитанники МБДОУ №13 посещали ОНДиПР по городу Симферополь УНДПР ГУ МЧС России по Республике Крым.

Таким образом, педагогический коллектив, совершенствуя профессиональное мастерство, творческий потенциал, активно участвовал в методической жизни города, вносил свой вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя, Республики Крым, следуя годовому плану МБДОУ и планам городских служб разных направлений (ППБ, гражданская оборона, иммунизация детей, месячник БЖД и многое другое).

Учитывая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, работу педагогического коллектива можно оценить положительно.

Результаты реализации ООП ДО МБДОУ №13

В 2025/2026 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной к использованию в дошкольных образовательных заведениях.

Уровни усвоения детьми программного материала
в возрастных группах, в %
октябрь 2025 г.

Группы / Разделы Программы	Младшая 25 воспитанника			Средняя 27 воспитанника			Старшая №1 24 воспитанников			Старшая №2 24 воспитанников			Подготовительная к школе группа №1 22 воспитанников			Подготовительная к школе группа №2 24 воспитанников		
	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н
Социально-коммуникативное развитие	21	67	18	13	78	9	23,3	56,7	20	3	80	17	30.7	53.9	15.4	13,8	62,1	24,1
Познавательное развитие	15	61	18	9	91	-	23,3	46,7	30	3	77	20	23.1	46.1	30.8	17,2	58,6	24,1
Речевое развитие	15	70	15	9	78	13	23,3	50	26,7	3	87	10	30.8	50	19.2	20,7	58,6	20,7
Художественно-	16	61	21	6	84	9	16,7	50	33,3	-	83	17	15.4	61.5	23.1	27,6	58,6	13,8

эстетическое развитие																	
Физическое развитие	15	67	18	6	84	9	10	46,7	43,3	-	90	10	15	54	31	13,8	65,5	20,7
Средний показатель освоения программы	16,8	65,2	18	8.6	8.3	8	19,3	50	30,7	1,8	83,4	14,8	23	53.1	23.9	18,6	60,7	20,7

апрель 2026 г.

Группы / **Разделы Программы**	**Младшая 27 воспитанников**			**Средняя 27 воспитанников**			**Старшая №1 22 воспитанников**			**Старшая №2 24 воспитанников**			**Подготовительная к школе группа №1 22 воспитанников**			**Подготовительная к школе группа № 2 24 воспитанников**		
	д	**с**	**н**	**д**	**с**	**н**	**д**	**с**	**н**	**д**	**с**	**н**	**д**	**с**	**н**	**д**	**с**	**н**
Социально-коммуникативное развитие	15	67	18	19	74	6	13,3	56,7	30	23	77	-	54	46	-	27,6	62,1	10,3
Познавательное развитие	21	61	18	19	81	0	20	50	30	30	60	10	54	46	-	34,5	55,2	10,3
Речевое развитие	15	70	15	16	74	10	16,7	53,3	30	17	76	7	35	45	20	34,5	55,2	10,3
Художественно-эстетическое развитие	18	61	21	13	77	10	16,7	56,6	26,7	20	67	13	54	46	-	41,4	48,3	10,3
Физическое развитие	15	67	18	16	77	6	30	56,7	13,3	17	83	-	39	46	15	24,1	62,1	13,8
Средний показатель освоения программы	16,8	65,2	18	16,6	76,6	6,4	19,3	54,7	26	21,4	72,6	6	47,2	45,8	7	32,4	56,6	11

Сравнительный анализ показал планомерное развитие познавательных, физических возможностей детей, формирование творческих способностей, технических навыков в процессе продуктивных видов деятельности, положительную динамику освоения дошкольниками Основной программы дошкольного образования по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

По результатам диагностики с детьми, показавшими начальный уровень (21%) была проведена коррекционно-развивающая работа

воспитателями, музыкальным руководителем ДОУ. К концу года, благодаря проведенной работе показатель начального уровня снизился (9%).

Таким образом, по всем разделам показатели усвоения детьми знаний, умений и навыков по целевым ориентирам ОП МБДОУ №13 имеют стабильно положительный результат.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

В МБДОУ выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные в диаграммах.

ДИАГРАММА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

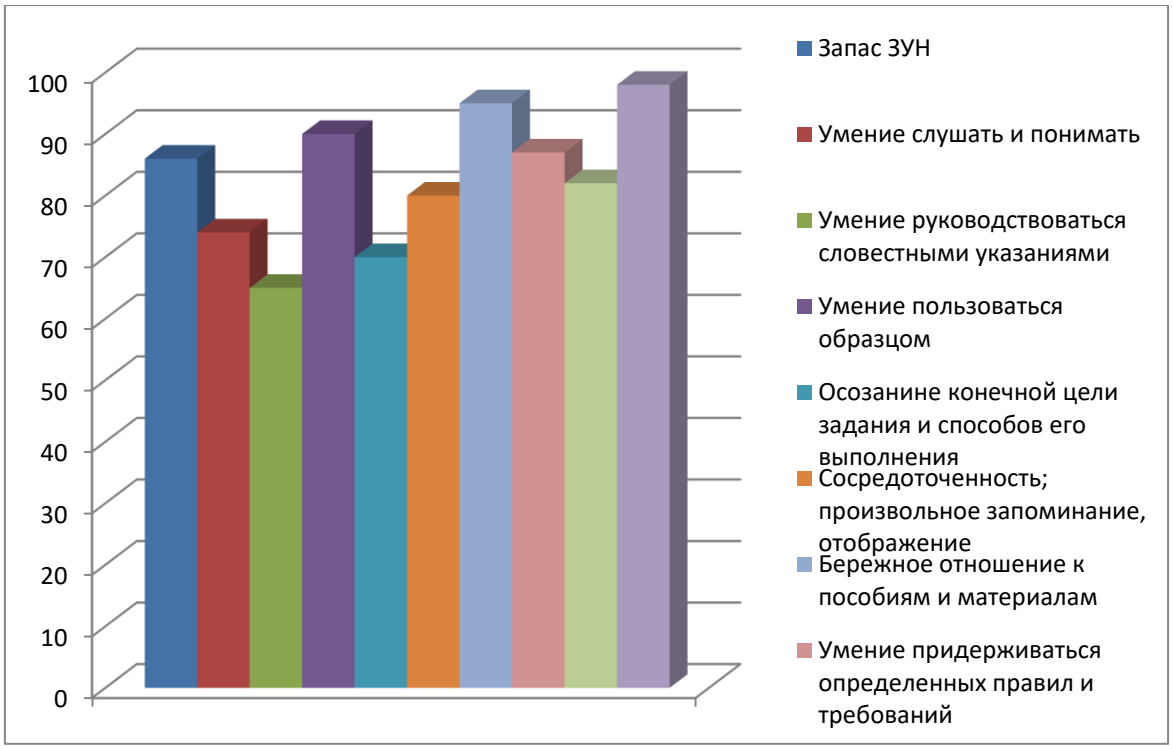
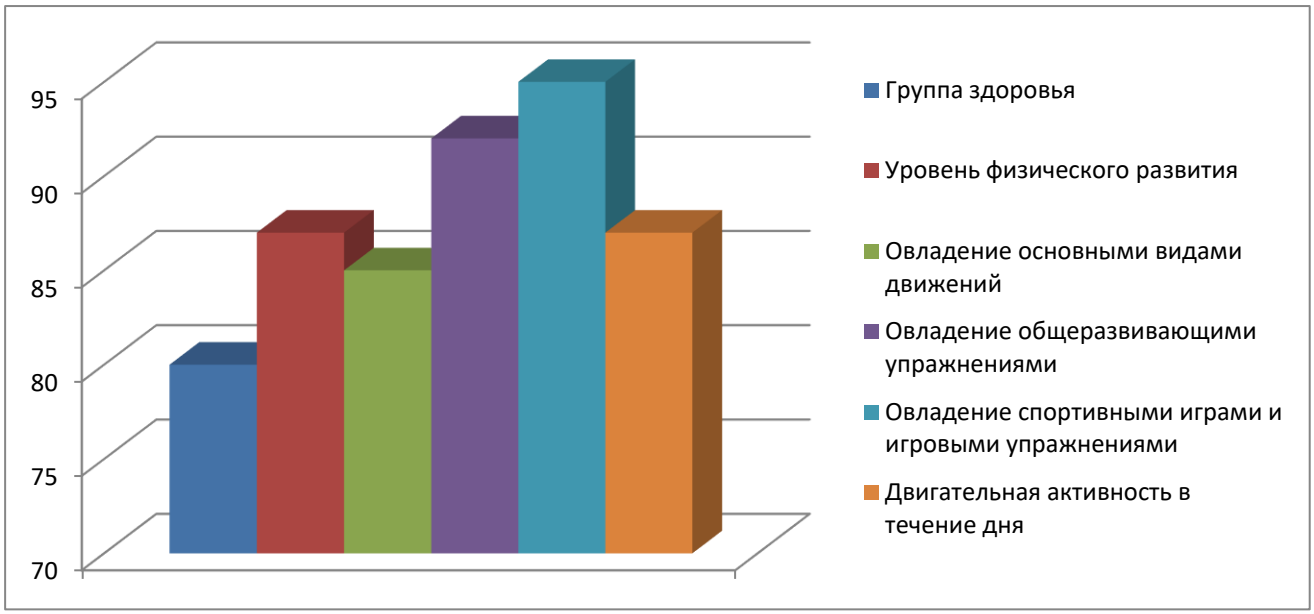


ДИАГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



В целом, уровень развития физических, психических и социальных качество детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2025/2026 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
4-й год жизни	34	12	18	1
5-й год жизни	4	2	-	-
6-й год жизни	6	5	-	-
7-й год жизни	6	2	-	-

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2025/2026 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
50	15	38	ОРВИ

Достаточный уровень легкой и средней адаптации происходит благодаря тому, что родители предварительно получают информацию о возрастных особенностях своих детей, учатся понимать и принимать их индивидуальность. Педагоги грамотно используют адаптационные игры и программы для облегчения адаптации детей к детскому саду. На

предварительном общем родительском собрании родители получают информацию о режиме детского сада, а также «Памятки родителям для вновь поступающих детей – как помочь ребенку в период адаптации».

Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ № 13 «Ромашка» осуществляется 83% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, педагогов с высшим образованием – 67 %.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ

Всего педагогических работников	**Из них имеют**				**Обучается по профессии**
	Высшее образование	**Высшее образование специальное**	**Среднее специальное**	**Среднее общее образование**	
10	6	6	4	-	-

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских методических объединений, семинаров, организованных в МБДОУ мастер-классов, педагогических советов, часов, тренингов личностного роста и др.

Таблица уровня повышения квалификации педагогами по ФГОС ДО

Учебный год прохождения курсов	**Прошли курсы повышения квалификации (количество)**	**Примечание**
2025/2026	Якустиди В.А. Матюшина Л.С.	36 часов 36 часов

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. В прошедшем 2024/2025 учебном году в МБДОУ №13 аттестация педагогических работников не проводилась, т.к. сроки аттестации не подошли.

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников

дошкольного учреждения находится на высоком уровне. Наблюдается тенденция профессионального роста и педагогического мастерства.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 13 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. На территории МБДОУ имеется 6 игровых площадок, спортивная площадка, хозяйственный двор.

В МБДОУ функционируют:

- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- 6 возрастных групп;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей. Большая работа велась по укреплению и обогащению материально-технической базы. Активное участие принимали в этом родители. В этом учебном году были приобретены: уличное оборудование (песочница, домик-карета), игровая мебель (кухня), кухни; предметно-развивающая среда в группах пополнена современными пособиями и играми, литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Требования к учебно-материальному обеспечения

Предметно-развивающая среда в МБДОУ создается и апробируется в соответствии с дидактическими принципами и требованиями ФГОС ДО:

- **информативности**: наполнение развивающим материалом игровых и воспитательно-образовательных центров, уголков в возрастных группах, кабинетах, фойе МБДОУ разнообразно по тематике, способствует активности воспитанников, развитию устойчивого интереса к взаимодействию с предметным окружением.

- **вариативности**: систематическое использование инновационных технологий, таких как: ТРИЗ, технологии физического воспитания детей Н.Н.Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей». «Игромастерство» Н.Шутя, «Развивающие игры» В. Воскобовича, «Развивающие игры» Б.П. Никитина, их широкое использование в процессе

воспитания и развития воспитанников способствовало выработке в МБДОУ культурно художественных традиций с учетом региональных особенностей;

- **полифункциональности**, комплексное использование различных составляющих предметно-развивающей среды в дошкольном учебном учреждении позволяет процесс адаптации детей дошкольного возраста проводить в условиях эмоционального благополучия, формировать мотивацию к широкому знакомству с большим и малым социумом;

- **педагогической целесообразности**, наполнение предметно-развивающей среды ориентировано педагогами на возрастные особенности, индивидуальные возможности каждого воспитанника, с учетом требований к организации гендерного воспитания, а также, обеспечения возможности самовыражения воспитанников в сюжетно - ролевых играх, режиссерских, творческих играх и игровых ситуациях;

- **трансформируемости**, большое значение педагоги в течение учебного года уделяли возможности изменять предметно-развивающую среду, выносить на первый план ту или иную функцию пространства, привлекать к активному творческому участию воспитанников в данном процессе, направлять их внимание на создание творческих выставок, оформление интерьера группы поделками, изготовленными детьми или в сотворчестве с родителями, педагогом, менять расположение игровых уголков, создавать игровые зоны, по схеме или плану детей, организовывать праздники и просмотр спектаклей в природе под открытым небом - это, способствовало развитию у детей силы воли, уверенности в себя и свои возможности творить и получать позитивные эмоции.

Медико-социальное обеспечение

Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. В дошкольном учреждении оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинская сестра ведет учет детей по группам здоровья, просветительскую работу среди родителей и сотрудников, составляет вместе с советом по питанию меню. Вместе с врачом ведет прививочные карты воспитанников, школьные карты.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Медицинскими работниками учреждения осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических условий, режима дня, закаливания.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья / уч. год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2025/2026	147	89	49	9	-

Психолого-педагогическое обеспечение

Целью работы психологической службы детского сада является создание условий, способствующих охране психологического здоровья детей и гармоничному развитию ребенка в условиях ДОУ.

Одним из основных направлений работы педагога-психолога является работа по созданию условий, способствующих охране психического здоровья детей и связанная с адаптацией детей к условиям детского сада. Педагогом-психологом в период адаптации проводились наблюдения за детьми, организовывались групповые занятия по программам, способствующим успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения: «Первый блин с начинкой из сказки» Царьковой О.В. и психопрофилактические занятия с использованием терапевтических сказок Хухлаевой О.В. и Хухлаева О.Е. Также состоялись тематические консультации для педагога и родителей. В помощь родителям на сайте детского сада были размещены рекомендации на период адаптации, а также сказки, способствующие успешному привыканию детей к дошкольному учреждению.

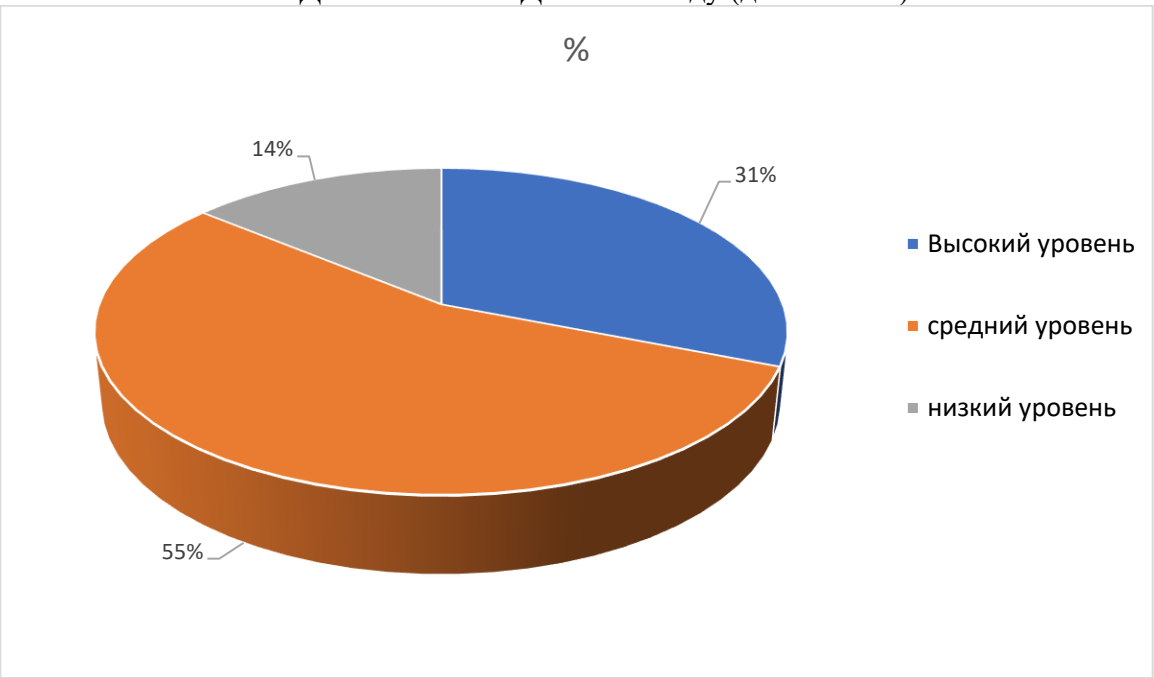
В период адаптации сотрудничество воспитателя и педагога-психолога заключалось в организации в группах игр, способствующих снижению эмоциональной напряженности у детей в период адаптации; в совместной работе с детьми, имеющими трудную адаптацию, в подборе материалов для консультирования родителей.

Мониторинг адаптации детей к условиям дошкольного учреждения проводился в конце октября 2025 года.

Итоговые данные по адаптации младшей группы «Почемучки» к условиям детского сада

Общее количество детей	Уровень адаптированности ребенка		
	высокий	средний	низкий
22	7	12	3
100%	31%	55%	14%

ДИАГРАММА
УРОВНЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА в 2025году (данные в %)



Следующим направлением работы педагога-психолога являлось психологическое сопровождение детей во время воспитательно-образовательного процесса, при проведении которого для наиболее эффективного планирования педагог-психолог проводила психологическую диагностику эмоционально-личностной и когнитивной сфер ребенка. По результатам диагностики были организованы: индивидуальная коррекционно-развивающая работа и выбор коррекционно-развивающих программ для подгрупповой работы. В течении учебного года психологом также проводились групповые развивающие и профилактические занятия во всех возрастных группах ДОУ.

В 2025-2026 учебном году были проведены две тематические недели: Неделя психологии, проводимая в ноябре 2025 г. включала «День отличного настроения», «День познания», День дружбы и доброты» и «День открытий». В апреле 2026 г. проведена совмещенная Неделя психологии и инклюзивного образования: «День весеннего настроения», «День дружной команды», «День особой дружбы» и «День предпраздничный».

Целью тематических Недель было повышение эффективности профилактической работы и формирование компетенций, способствующих обеспечению психологической безопасности личности. При подборе мероприятий, передающих психологические знания воспитанникам, воспитателям и родителям, приоритет отдавался интерактивным формам взаимодействия, позволяющим решать следующие задачи:

- развивать умения и навыки справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития,
- формировать благоприятный социально-психологический климат в детских и профессиональных коллективах.

Основной задачей в дни инклюзивного образования было привлечение внимания общества и педагогического сообщества к необходимости создания условий доступности во всех сферах жизни детей, вне зависимости от их возможностей здоровья, и воспитание толерантного отношения у детей к сверстникам.

Осенью на Неделе психологии для воспитанников сада были проведены развивающие занятия «Радуга эмоций», «Школа умников и умничек», проведены занятия на развитие сенсорики, на формирование эмпатии и взаимопомощи, занятия с обучением дыхательной гимнастике «В лесу дышится легко». Дети подготовительных групп приняли участие в психологической акции «Добрые дела». Весенняя Неделя психологии и инклюзии включала развивающие занятия «Как обезьянка научилась дружить», «Друг в беде не бросит», «Расскажи о себе», просмотры тематических мультфильмов по группам «Про Диму», «Цветик-семицветик» с последующим обсуждением, выставки рисунков и коллективные творческие работы.

Для педагогов были проведены психологическая акция «Эмоциональный градусник», «Весна в душе», ресурсные тренинги «Осенний дождь» и «Цветы души»; оформлялись интерактивные и мотивационные коллажи; распространялся информационный материал «Читаем сказки вместе-читаем про ежика Витю», «Цифровой психолог».

Родители участвовали в консультации «Самостоятельность и адаптация», им предоставлены информационные памятки «Как подготовить ребенка к проигрышу», «Что может делать самостоятельно ребенок 3 лет».

В рамках деятельности психологической службы ДОУ подготовка детей к школе в старшей и подготовительной группах включала три направления: диагностику, коррекционно-развивающую работу и профилактику. Для развивающих и профилактических групповых занятий были использованы программы: Ухановой А.А. «Завтра в школу» по развитию эмоционально-волевой сферы старших дошкольников и Куражевой Ю.И. «Путешествие будущих первоклассников» по формированию психологической готовности к школьному обучению на основе сказок «Лесная школа» Панфиловой М.А.

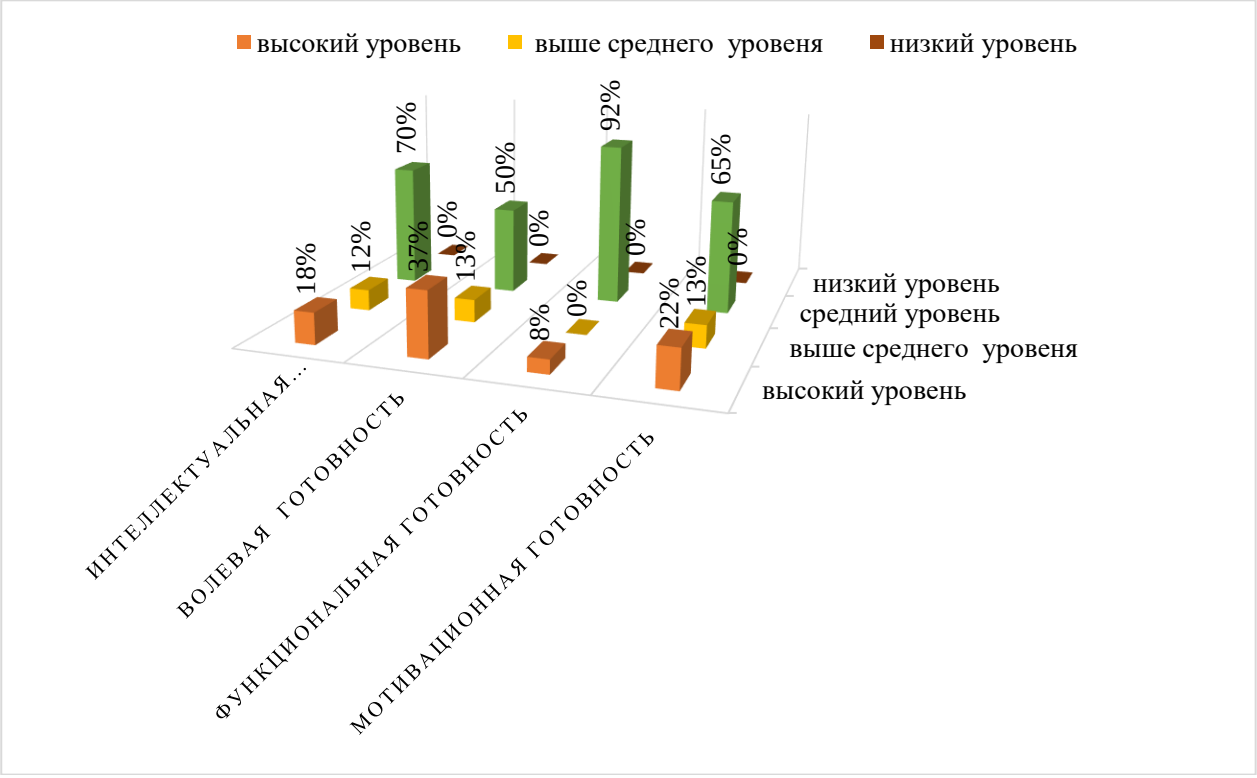
Ежегодный мониторинг готовности детей к обучению в школе проводился с использованием методик, рекомендованных ИМЦ. В 2025-

2026 учебном году выпускался 51 ребенок из подготовительных и старшей групп.

В таблицу внесены сводные сведения по диагностике психологической готовности выпускников (данные в чел. (%)).

	Высокий уровень	Выше среднего уровня	Средний уровень	Низкий уровень
Интеллектуальная готовность	9 (18%)	6 (12 %)	36 (70%)	0 (0%)
Волевая готовность	19 (37%)	7 (13%)	25 (50%)	0 (0%)
Функциональная готовность	4 (8%)	0 (0%)	47 (92%)	0 (0%)
Мотивационная готовность	11 (22%)	7 (13%)	33 (65%)	0 (0%)

ДИАГРАММА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ
К ШКОЛЕ в мае 2026 г. (данные в %)



С детьми, показавшими низкий уровень психологической готовности к обучению в школе при первичном обследовании, была проведена индивидуальная коррекционно–развивающая работа, были информированы родители о результатах первичной диагностики. Родители и педагоги получили рекомендации по развитию у детей произвольности и мелкой моторики, познавательных процессов: памяти и внимания. Были составлены планы индивидуальных занятий с целью развития концентрации и устойчивости внимания, увеличения объема слухового восприятия и слуховой памяти, общей координации движений, мелких мышц рук, на развитие логического мышления и развитие речи. В результате у детей повысился познавательный интерес и познавательная активность. По результатам повторной диагностики школьной зрелости и уровня сформированности познавательной деятельности воспитанники показали положительную динамику.

Для психологического просвещения родителей состоялись выступления на общих и групповых родительский собраниях по темам: «Ознакомление с целями и задачами работы педагога-психолога в детском саду», «Адаптация: что необходимо знать родителям», «За год до школы», «Возрастные особенности ребенка», «Возрастные особенности детей 4-5 лет, что важно помнить родителям», «Родительские стили воспитания», «Портрет ребенка с «синдромом отличника», «Волшебные пальчики». На сайте детского сада родители могли ознакомиться с разнообразными теоретическими и практическими материалами по психологии детей. Для размещения полезной информации также были использованы социальные сети (Вконтакте, Макс).

Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ в вопросах обучения и воспитания дошкольников включало следующую работу: психологические практикумы «В новый год уверенно к новым достижениям»; «Цветы в душе», групповые консультации «Возрастные особенности детей 3-4 и 4-5 лет», «Как распознать одаренность»; психологическая игра «Подъем в горы»; семинар-практикум «Приемы для активизации развития речи ребенка»; итоги диагностики психологической готовности к школьному обучению (выступление на педсовете № 4).

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании нормативно-правовых документов федерального, республиканского и уровня муниципалитета. Основополагающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества,

способствующий активизации использования ресурсов с обеих сторон (педагог - ребенок - родитель).

Педагоги дошкольного учреждения работают в тесном контакте с родителями. На протяжении учебного года в ДОУ работал родительский клуб «Учимся, играя», целью которого было повышение педагогической компетентности родителей. Также были проведены тренинги, вебинары для родителей, анкетирование. Результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения.

Активное участие принимали родители в проведении массовых мероприятий (акция по благоустройству участков детского сада, выставки по различным тематикам). Учтены пожелания родителей: разнообразить формы работы. Были проведены: игровой тренинг с детьми и родителями «На встречу друг другу», деловая встреча «Как безболезненно подготовить детей к школьному обучению» (совместно с родителями, учителем, психологом МБДОУ и МБОУ «СОШ № 5).

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

• установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

• объединение усилий для развития и воспитания детей;

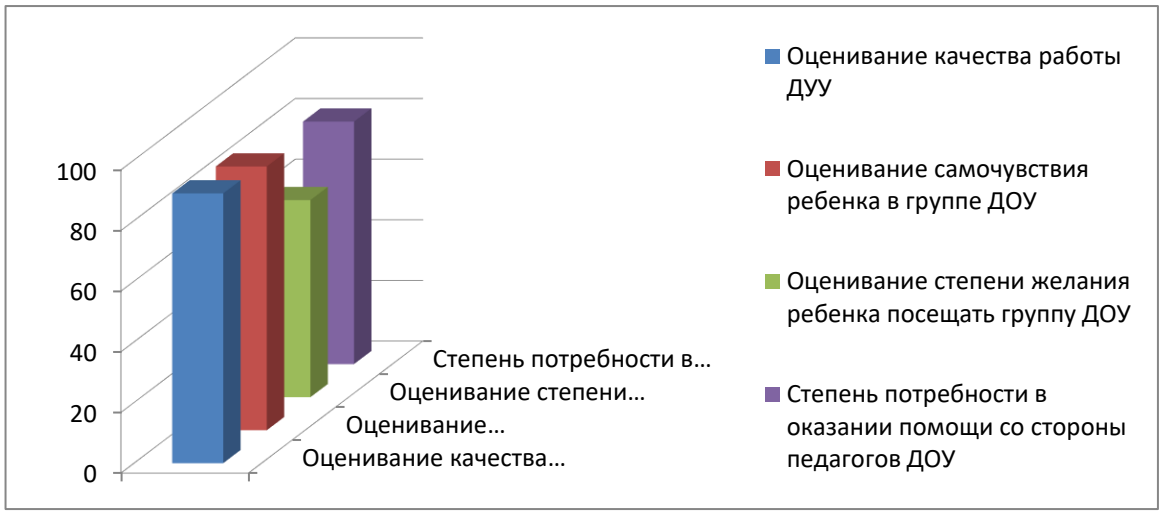
• создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

• активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- конкурс семейных талантов;
- сайт ДОУ.

ДИАГРАММА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2025/2026 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, реализовывать ФГОС ДО и выстроить индивидуальную траекторию педагогического успеха.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребенка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений г. Симферополя на 2026/2027 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Коллектив детского сада в 2026/2027 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Обеспечить эффективное внедрение Всероссийского проекта «Добрые игры» как основного механизма формирования у дошкольников традиционных российских духовно-нравственных ценностей через игровую деятельность.
2. Реализовать Всероссийский проект «Орлята-дошколята» для развития социальной активности и патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), а также для обеспечения преемственности с начальным общим образованием.
3. Формирование у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие патриотизма и уважения к прошлому через историческое просвещение в ДОУ.
4. Реализация федеральной Программы просветительской деятельности для родителей, создание единого воспитательно-образовательного пространства «детский сад — семья».
5. Обеспечить развитие физических качеств и социально-коммуникативных навыков дошкольников через активное использование народных подвижных игр как основного средства гармоничного развития.

РАЗДЕЛ II

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
1.	На основании изменений ФЗ «Об образовании в РФ» от 03.07.2016 г. №313-ФЗ направить на обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.	по плану ИМЦ	Хребтова О.Ю.	
2.	Активно реализовывать задачи программ «Симферополь культурная столица», «Крымский веночек», путем сетевого взаимодействия учреждений образования, науки, культуры.		Хребтова О.Ю.	
3.	Рассмотреть введение в педагогический процесс дополнительное образование детей в рамках вариативной программы «Крымский веночек» по направлениям: -духовно-нравственное, патриотическое воспитание; - ритмопластика в детском саду – совершенствование физических способностей у детей.		специалисты воспитатели возрастных групп	

2.2 Аттестация педагогических работников

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
1.	Издать приказ о создании аттестационной комиссии для проведения аттестации и определить порядок её работы.	до 11.09.2026	Хребтова О.Ю.	
2.	Провести заседание аттестационной комиссии.	до 09.10.2026	Хребтова О.Ю.	
3.	Информацию об отсутствии аттестуемых, в порядке очередной аттестации педагогических работников, отобразить на стенде.	до 01.11.2026	Островская А.А.	
4.	Предоставить пакет документов по организации аттестации педагогических работников в ИМЦ.	по плану ИМЦ	Островская А.А.	
5.	Провести консультацию по оформлению и сбору Портфолио	сентябрь, 2026	Островская А.А.	

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами МБДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2026/2027 учебный год», тематических сборников выпущенных ИМЦ в 2026/2027 учебном году.	в течение года	Островская А.А.	
2.	Работа по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение МБДОУ для проведения веб-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени по теме: «Рабочая программа педагогов – ориентир на качество».	в течение года	Островская А.А.	
3.	Обеспечить участие педагогов в районных и городских методических объединениях. Оказать помощь в подготовке домашних заданий	по плану ИМЦ	Островская А.А.	
4.	Активно участвовать в работе педагогических чтений, августовской конференции	по плану ИМЦ	педагогические работники МБДОУ	

2.4. Самообразование педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
1.	Продолжать работу теорико-педагогического лектория по изучению нормативно-правовых актов воспитания и образования детей, деятельности МБДОУ по темам с использованием методических рекомендаций: - Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, разработка Положений, регулирующих деятельность МБДОУ; - Планомерная интеграция образовательных областей ФГОС ДО в практику работы МБДОУ; - Правовое обеспечение детей в Российской Федерации и Республике Крым (рукописный журнал для воспитателей); - Охрана детства и укрепление здоровья дошкольников, основы безопасной жизнедеятельности в МБДОУ и семье (информационные стенды «Для Вас, родители»); - Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в учреждении образования, организация работы ППк; консультативного пункта	в течении года	Хребтова О.Ю. Островская А.А.	
2.	Оказать помощь педагогам в выборе авторских и парциальных программы и темы углубленной работы по самообразованию (см. Приложение №11)	сентябрь, 2026	Островская А.А.	
3.	Погружение в профессию - педагогический пробег по методическим	октябрь, 2026	Островская А.А.	

	рекомендациям к разработке рабочих программ педагогов; материалам планирования воспитательно-образовательной деятельности			
3.	Провести собеседование по теме углубленной работы с педагогами и составить план: Вершинина Л.С. Жирякова В.А. Литченко Г.Ф. Евдокимова М.В. Гунина Е.В. Матюшина Л.С. Стефанова С.В. Боровик В.В. Гомба Г.А. Якустиди В.А.	в течение года	Островская А.А.	

РАЗДЕЛ III

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Семинар-практикум

Тема: **«Добрые игры»: от идеи к практике**

Цель: сформировать у педагогов целостное представление о проекте «Добрые игры» и практические навыки его внедрения в образовательный процесс ДОУ.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	***Введение в проект «Добрые игры»*** Теоретический блок - Структура и содержание проекта - Классификация игр в проекте	сентябрь, 2026	Островская А.А.	
2.	***Практический блок*** - Игротека «Добрых игр» - Три формата работы с детьми Практическая работа: - Взаимодействие с семьями - Обсуждение в парах - Итоговая рефлексия и обсуждение	сентябрь, 2026	Островская А.А. Стефанова С.В.	

Семинар-практикум

Тема: **«Орлята-дошколята»**

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по организации деятельности в рамках проекта «Орлята-дошколята», освоение содержания семи треков и практических форм работы с детьми и родителями.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с целями, задачами и ценностями программы «Орлята-дошколята».
2. Раскрыть содержание 7 тематических треков.
3. Обучить практическим формам организации деятельности с дошкольниками.
4. Проработать сценарий торжественного посвящения.
5. Определить формы взаимодействия с родителями и социальными партнёрами (школами).

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	**Введение** Актуальность, цели и ценности проекта	октябрь, 2026	Островская А.А.	
2.	**Теоретический блок** Знакомство с 7 треками программы			
3.	**Практический блок** Моделирование мероприятий по трекам			
4.	**Работа со сценарием** Разбор церемонии посвящения			
5.	**Взаимодействие с родителями и школой** Формы партнёрства			
6.	**Рефлексия** Подведение итогов			

Неделя педагогического мастерства

Тема: **«Ожившая история: от семьи к Отечеству»**

Цель: воспитание чувства принадлежности к своей семье, городу и стране, уважения к культурным традициям и героическому прошлому.

Задачи:

- стимулировать педагогов и специалистов к работе по повышению уровня собственной профессиональной компетентности и поддержка инновационной деятельности педагогов в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- способствовать обмену опытом работы по внедрению эффективных педагогических методик и технологий в образовательном процессе с детьми;

- формировать «методическую копилку» инновационного педагогического опыта для его использования при планировании и организации образовательного процесса.

Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
День 1. Открытие. «Вектор исторического развития» **Форма:** Методический ринг **Цель:** создать единое понимание целей исторического просвещения в ДОО, определить план действий и заинтересовать педагогов. 1. Вступительное слово 2. Педагогический брейнсторм «Что такое история для ребенка?» 3. Презентация «Река Времени» 4. Формирование творческих групп	январь, 2027	Островская А.А. Островская А.А.	
2 день **«Путешествие в мир старины». Открытые занятия и мастер-классы** ***Младшая группа***			

Интегрированное занятие «Бабушкин сундук» ***Средняя группа*** Квест-игра «По следам истории детского сада» ***Старшая группа*** Мастер-класс «Роспись по мотивам дымковской игрушки» ***Подготовительная группа*** Занятие-путешествие «Богатыри Земли Русской»			
3 день **Методическая копилка. «Интерактив и семья»** Выставка-презентация дидактических пособий **Психологическая минутка:** «Как говорить с детьми о войне и исторических событиях, не травмируя психику» (рекомендации психолога).		воспитатели Стефанова С.В.	
4 день **Технологии будущего. «Время — это река»** **Теоретическая часть:** 1. Практическая работа в группах 2. Защита проектов		Островская А.А. воспитатели	
5 день **Закрытие. «Сохраняя прошлое, создаем будущее»** 1. Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды по историческому просвещению 2. Аналитический отчет 3. Рефлексия		Островская А.А.	

Консультации

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	«От забавы к смыслу: как наполнить игровую деятельность традиционными российскими ценностями (на примере проекта “Добрые игры”)»	сентябрь, 2026		
2.	«Орлята-дошколята: системный подход к развитию социальной активности и патриотических чувств у детей 5–7 лет»	октябрь, 2026		
3.	«Воспитание уважения к прошлому через предметно-развивающую среду: создание мини-музеев или “уголков русской избы” в группе»	январь, 2026		
4.	«Содержание федеральной просветительской программы для родителей: алгоритм внедрения и тематическое планирование в ДОУ»	февраль, 2026		
5.	«Картотека народных игр народов России: учет регионального компонента и воспитание толерантности в поликультурной среде»	март, 2026		

Коллективные просмотры занятий

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	«Посвящение в Орлята-дошколята» (Вводное занятие) подготовительная группа	октябрь, 2026	Якустиди В.А.	
2.	«Дружба начинается с улыбки» в рамках проекта «Добрые игры» (средняя группа)	ноябрь, 2026	Матюшина Л.С.	
3.	Историческое путешествие «От малой Родины — к великой России»	январь, 2027	Жирякова В.А.	

	виртуальная экскурсия с мультимедийным сопровождением старшая группа			
4.	«Мой любимый детский сад» младшая группа	март, 2027	Гунина Е.В.	
5.	Итоговые занятия	май, 2026	воспитатели	

Акции

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	Акция «Помоги птицам зимой» (подготовка кормушек) как командное дело.	декабрь, 2026	воспитатели	
2.	Акция «Безопасности на дорогах»	март, 2027	воспитатели	
3.	Акции «Бессмертный полк: дети войны» (рисунки, рассказы) как итоговое социально значимое дело	май, 2027	воспитатели	

Методические часы

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	Игры наших предков — сила и дружба	сентябрь, 2026	Островская А.А.	
2.	«Орлята-дошколята»: преемственность поколений и подготовка к школе	октябрь, 2026	Островская А.А.	
3.	Корректировка режима дня и РППС	ноябрь, 2026	Островская А.А.	
4.	Подготовка к новогоднему утреннику	декабрь, 2026 г.	Островская А.А. Евдокимова М.В.	
5.	Историческое просвещение дошкольников: истоки и традиции	январь, 2027	Островская А.А.	
6.	Детский сад и семья: единое воспитательное пространство	февраль, 2027	Стефанова С.В.	
7.	Подготовка к утреннику 8 Марта	февраль, 2027 г.	Островская А.А. Евдокимова М.В.	

8.	О работе с детьми в летний период	май, 2027 г.	Островская А.А.	
Психологические практикумы				
1.	Психологическая игра «Ресурсное лото» (профилактика выгорания)	ноябрь, 2026	Стефанова С.В.	
2.	«Маркеры поведения: гиперактивность, тревожность, дети из семей СОП»	февраль, 2026	Стефанова С.В.	
Тематические недели				
1.	Неделя психологии	ноябрь, 2025	Стефанова С.В.	
2.	Неделя психологии (инклюзия)	апрель, 2026	Стефанова С.В.	
Мастер-класс				
1.	Историческое просвещение через игру «Машина времени»	ноябрь, 2025	Островская А.А.	
2.	Народные игры — школа гармоничного развития	апрель, 2026	Матюшина Л.С.	

Выставки

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	Выставка «Народные игрушки»	октябрь, 2026	воспитатели	
2.	«Чудеса из природы»	ноябрь, 2026	воспитатели	
3.	«Новогодняя игрушка своими руками»	декабрь, 2026	воспитатели	
4.	«Народные промыслы»	январь, 2027	воспитатели	
5.	Выставка поделок «День защитника Отечества»	февраль, 2027	воспитатели	
6.	«Весенний букет для мам и бабушек» (поделки цветов)	март, 2027	воспитатели	
7.	Выставка рисунков и поделок «Загадочный космос»	апрель, 2027	воспитатели	

8.	Выставка рисунков, посвященных «Дню победы»	май, 2027	воспитатели	

3.2 Работа творческой группы

Тема: ***«Организация и реализация проекта "Орлята-дошколята" как механизма формирования социальной активности и преемственности между ДОО и начальной школой»***

Цель: Создание организационно-методических условий для успешного внедрения Всероссийского проекта «Орлята-дошколята», направленного на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста и формирование у них базовых национальных ценностей.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу и методические рекомендации по реализации проекта «Орлята России» в дошкольном образовании.
2. Разработать и утвердить локальные акты, проект или программу «Орлята-дошколята» на базе МБДОУ.
3. Организовать серию коллективных творческих дел (КТД) по семи трекам программы, обеспечивая деятельностный подход.
4. Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами (школы, библиотеки, музеи) и родительской общественностью.
5. Провести мониторинг эффективности работы и трансляцию опыта работы педагогов.

(Приложение №12)

3.3 Подготовка и проведение педагогических советов

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
	Педсовет № 3 ***Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ»*** *Цель:* познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний оздоровительный период.	август 2026 г.		
1.	Принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год в соответствии с ФОП ДО.		Островская А.А.	
2.	Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы, досугов, развлечений с детьми в летний период)		Островская А.А.	
3.	Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, циклограммы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ.		Хребтова О.Ю.	
4.	Утверждение форм ежедневного планирования по всем возрастным группам в соответствии с ФОП ДО согласно методическим рекомендациям Министерства образования от 16.12.2015 г.		Хребтова О.Ю.	
5.	Утверждение образовательных маршрутов воспитателей и специалистов		Хребтова О.Ю.	
6.	Утверждение локальных актов		Хребтова О.Ю.	
7.	Решение педагогического совета № 3			
	Педсовет № 4 ***Тема «Историческое просвещение дошкольников: от семейных***	ноябрь, 2026 г.		

	традиций к истории Отечества» Цель: систематизация знаний педагогов о содержании, формах и методах работы по историческому просвещению дошкольников в соответствии с современными требованиями. Форма проведения: педагогический совет с элементами круглого стола и практикума.			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 8.	Решение педсовета №4 «Нормативно-правовые основы и цели исторического просвещения в ДОУ» «Принципы и методы работы по историческому просвещению дошкольников» «Создание мини-музея как формы исторического просвещения» из опыта работы Круглый стол: «Взаимодействие с семьёй в вопросах исторического просвещения» Практическая часть: «Разработка модели работы по историческому просвещению» Решение педсовета №4		Хребтова О.Ю. Островская А.А. Якустиди В.А. Гунина Е.В. Островская А.А. Островская А.А. Хребтова О.Ю.	
	Педсовет № 1 ***Тема:*** «Просвещение родителей как стратегический ресурс качества дошкольного образования: проектируем единое пространство «Детский сад — Семья» ***Цель:*** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации просветительской деятельности родителей в рамках реализации федеральных требований,	март, 2026		

	и разработка модели эффективного взаимодействия с семьей для создания единого воспитательно-образовательного пространства. ***Форма проведения:*** Педагогическая стратегическая сессия с элементами тренинга и проектного семинара.			
1.	Решение педагогического совета №4		Хребтова О.Ю.	
2.	«Федеральная программа просветительской деятельности: новые смыслы и задачи»		Островская А.А.	
3.	Анализ «болевых точек» (Работа с результатами анкетирования родителей):		Стефанова С.В.	
4.	«Компетенции педагога и новые формы работы»		Жирякова В.А.	
6.	Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»		Стефанова С.В.	
7.	«Страна мудрых мыслей» — педагогический блиц		Островская А.А.	
8.	Решение педсовета №1		Хребтова О.Ю.	
	Педсовет № 2 ***Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.*** **«Ярмарка достижений»** <u>*Цель:*</u> проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы; стимулировать аналитическую деятельность педколлектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.	май, 2027		
1.	О выполнении решения педагогического совета № 1.		Хребтова О.Ю.	
2.	Анализ реализации годовых задач ОП		Островская А.А.	
3.	Психологическая готовность выпуск-		Стефанова С.В.	

	ников к школьному обучению.			
4.	Отчёты педагогов, воспитателей по самообразованию.		воспитатели	
5.	Основные направления на 2027/2028 учебный год.		Островская А.А.	
6.	План работы на летний оздоровительный период «Здравствуй, лето!»		Островская А.А.	
7.	Решение педагогического совета № 2		Хребтова О.Ю.	

3.4 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	Изучение и обобщение педагогического опыта работы: Евдокимовой М.В., музыкального руководителя по теме «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах» 1. Проведение мастер-классов 2.Составление диагностического инструментария 3.Консультация для воспитателей.	в течение года	Островская А.А. Евдокимова М.В.	
2.	Изучение опыта работы аттестующийся педагогов	в течение года	Островская А.А.	
3.	Распространение передового опыта: - сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	в течение года	воспитатели	

3.5 Участие в конкурсах и смотрах

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
3.	Участие в городских конкурсах «Первые шаги» «Воспитатель года 2027» «Цветик-семицветик» «Уроки доброты» «Педдебют 2027»	по плану ИМЦ	Островская А.А.	

3.6 Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	***Создание методического центра для педагогов и родителей:*** Оформить и обновить информационные стенды в ДОУ: • «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФОП ДО»; • «Здоровье – стиль жизни»; • «Это должен знать каждый» (ОБЖ); • «Психологическая мозаика».	сентябрь	Островская А.А.	
2.	***Продолжать работу по обеспечению методического кабинета учебно-наглядными методическими пособиями*** • Обеспечить работу стендов: «Методический калейдоскоп»; «Аттестация 2026/2027».	в течение I квартала	Островская А.А.	
3.	Изучать и обобщать ППО педагогов г. Симферополя и ДОУ.	в течение года	Островская А.А.	

4.	Пополнять материалом папки по планированию воспитательно – образовательной работы.	в течение года	Островская А.А.	
5.	Продолжить пополнение видеотеки.	в течение года	Островская А.А.	
6.	Оформить подписку на 2026/2027 учебный год по ФГОС ДО.	в течение года	Островская А.А.	
7.	Оформить документацию, согласно номенклатуре дел	сентябрь 2026	Островская А.А.	
9.	Пополнять группы дидактическими играми в соответствии с возрастом детей, требованиями ОП ДОУ № 13	ежеквартально	Островская А.А.	
10.	Продолжать комплектование библиотеки в методическом кабинете базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС ДО.	в течение года	Островская А.А.	

РАЗДЕЛ IV

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	Форма отображения	Сроки	Группа	Ответственный
		Тематический			
1.	Анализ работы МБДОУ по историческому просвещению	справка к педсовету	ноябрь, 2025	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
2.	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	справка к педсовету	январь, 2026	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
		Фронтальный			
4.	Готовность ДОУ к новому учебному году.	информация к педсовету № 3	август, 2026	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
5.	Мониторинговые исследования усвоения ОП ДО	итоги мониторинга	май, 2027	старшие группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Стефанова С.В.
6.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через сюжетно-ролевые игры.	информация к методическому часу	март, 2027	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
		Предупредительный			
7.	Подготовка к занятиям и качество проведения.	информация к методическому часу	в течение года	все группы	Островская А.А.
8.	Планы воспитательно-образовательной работы.	информация к методическому часу	в течение года	все группы	Островская А.А.
9.	Организация наблюдений на прогулке.	информация к методическому часу	в течение года	все группы	Островская А.А.
10.	Выполнение решений педсовета.	совещание при заведующей	в течение года	все группы	Островская А.А.

Выборочный					
11.	Формирование у детей навыков БЖД в быту, на игровых площадках, на дороге.	совещание при заведующей	1 раз в квартал	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
12.	Систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений.	информация к сведению	в течение года	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.

РАЗДЕЛ V
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
	1. Взаимосвязь со школой			
1.1	Ознакомление с программами обучения и воспитания в детском саду и в 1 классе школы.	октябрь, 2026	учителя, воспитатели	
1.2	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду.	февраль, 2027	Гомба Г.А. Якустиди В.А.	
1.3	Консультация для родителей выпускников «Готовность к школе: что нужно знать родителям»	в течении года	Стефанова С.В.	
1.4	Открытые занятия в подготовительной группе для родителей.	январь, 2027	Гомба Г.А. Якустиди В.А.	
1.5	Экскурсии детей в школу – знакомство со школой, знакомство с учебным кабинетом, знакомство со спортивным залом, знакомство с библиотекой.	в течении года	Гомба Г.А. Якустиди В.А.	
1.6	Круглый стол «Преемственность детского сада и школы с детьми с учетом требований ФГОС»	сентябрь ноябрь, 2026	воспитатели, учителя	
	Организационно-педагогические мероприятия			
1.7	Оформление в группах информационных уголков для родителей, сведений о родителях	август, 2026	воспитатели	
1.8	Анкетирование родителей ДОУ с целью изучения спроса на дополнительные платные услуги (все группы)	август-сентябрь, 2026	Островская А.А.	
1.9	Индивидуальные консультации. «Как выстраивать отношения	апрель-май, 2027	Стефанова С.В.	

	детей с гаджетами»,			
	2. Работа по повышению педагогической компетенции родителей			
1.	**Общие родительские собрания** *№ 1* Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников	сентябрь, 2026		
1.1	Вступительная часть.		Хребтова О.Ю.	
1.2	Выборы нового состава родительского комитета		Хребтова О.Ю.	
1.3	Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в связи с введением ФГОС ДО.		Островская А.А. Стефанова С.В.	
1.4	Заполнение анкеты.		Хребтова О.Ю.	
1.5	Коротко о разном.		Хребтова О.Ю.	
	№ 2 *Итоги работы детского сада за 2026/2027 учебный год*	май, 2027		
1.6	Итоги образовательной деятельности МБДОУ №13 за прошедший 2026/2027 учебный год.		Островская А.А. Стефанова С.В.	
1.7	Организация летнего оздоровительного периода. Разное.		Островская А.А. председатель РК	
	Групповые родительские собрания ***4-й год жизни***			
2.1	Знакомство с проектами «Добрые игры и историческое просвещение на 2026/2027 учебный год»	сентябрь, 2026	Вершинина Л.С. Гунина Е.В.	
2.2	«Итоги полугодия: как «Добрые игры меняют наших детей. Безопасный Новый год».	декабрь, 2026		

2.3	«Чему мы научились за год. Итоги проектов «Добрые игры» и «Историческое просвещение.»	май, 2027		
	5-й год жизни		Матюшина Л.С.	
2.4	«Путешествие в страну «Доброты и Истории».	сентябрь, 2026		
2.5	«Роль семьи в воспитании дошкольников. Традиции и праздники»	декабрь, 2026		
2.6	«Чему мы научились за год».	май, 2027		
	6-й год жизни			
2.7	«Новый год – новые возможности»	сентябрь, 2026	Жирякова В.А.	
2.8	«Патриотическое воспитание в семье и ДОО»	декабрь, 2026		
2.9	«Вот и стали мы на год взрослее»	май, 2027		
	7-й год жизни			
2.10	«Готовимся к школе вместе. Задачи на новый учебный год».	сентябрь, 2026	Гомба Г.А. Якустиди В.А.	
2.11	«Секреты родительской любви. Как воспитать успешного человека»	декабрь, 2026		
2.12	«Наши успехи и достижения. Готовность к школе»	май, 2027		
3.	*Совместная деятельность родителей и детей:*			
	1. Участие в конкурсах и выставках;	в течение года	Островская А.А.	
	2. Участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада.	апрель, май 2027	Хребтова О.Ю.	
	Родительский клуб «Родительская академия» *Цель:* повышение педагогической компетентности родителей. Задачи: - Приобщить родителей к участию в подготовке детей через	в течении года	Островская А.А. Стефанова С.В.	

	поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества; - Повысить психолого-педагогический потенциал родителей. ***План:*** «Играем по-доброму: секреты народных игр» «Моя малая Родина на карте семьи» «Ожившая история: семейные реликвии и традиции» «Выходные с пользой: куда сходить с ребенком в нашем городе?»			
4. 4.1 4.2 4.3	**Консультации для родителей** Встречи на тему: «Готовим ребенка к детскому саду» «Добрые игры»: воспитываем ценности через игру вместе с ребенком «Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	 август, 2026 февраль, 2027 март, 2027	 Хребтова О.Ю. воспитатели Стефанова С.В. Островская А.А.	
5.	**Совместные праздники и развлечения.**	в течении года		
6.	**Дни открытых дверей.**	1 раз в кв.	воспитатели	
7.	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории МБДОУ.	в течение года		
8	**Наглядная информация для родителей** «Здоровые дети - в здоровой семье», «Уголок здоровья», «Советы педагогов»,	в течение года	воспитатели	

	«Это должен знать каждый» (ОБЖ), «Вы спрашиваете, мы отвечаем», «Копилка идей». Разработка буклета «Компьютер и дети до семи лет. Влияние на речевое развитие».			
9.	**Связь с общественностью** С первой городской детской поликлиникой. С Железнодорожным районным советом (отдел социальной защиты). С ОШ № 5. ГУ МЧС России по республике Крым ОГИБДД УМВД России по г. Симферополь Крымский кукольный театр. Театрально-хореографический театр «Фантазия». Программа «Симферополь – культурная столица» Практика студентов «КИПУ»	в течение года 1 раз в месяц 1 раз в месяц в течении года по плану КИПУ	 Островская А.А. Островская А.А. Островская А.А. Островская А.А. Островская А.А. Островская А.А. Хребтова О.Ю.	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
1.	Произвести расстановку персонала, тех. персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, психологической совместимостью.	август, 2026	Хребтова О.Ю.	
2.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей».	сентябрь, 2026	Хребтова О.Ю.	
3.	Систематически контролировать выполнение служебных обязанностей сотрудниками.	в течение года	Хребтова О.Ю.	
4.	Тарификация сотрудников.	сентябрь,2026	Хребтова О.Ю.	
5.	Подготовить учреждение к работе в зимний период	октябрь, 2026	Адамская Л.С.	
6.	Годовые отчёты	декабрь, 2026	Хребтова О.Ю. Адамская Л.С..	
7.	Осуществлять контроль за расходованием электроэнергией, водой	в течение года	Адамская Л.С.	
8.	Осуществлять контроль за: - рациональным питанием; - выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - техническим состоянием оборудования; - соблюдением техники безопасности; - соблюдением санитарно-гигиенических нормативов; - соблюдением правил внутреннего трудового распорядка; - рациональным использованием рабочего времени.	в течение года	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Адамская Л.С. Адамская Л.С. Адамская Л.С. Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю.	
9.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров	в течение года	Хребтова О.Ю.	

	работников			
10.	Организовать весенние работы по посадке цветов	апрель, 2027	Адамская Л.С.	
11.	Подготовиться к летнему оздоровительному периоду: - завести песок; - произвести ремонт и покраску оборудования, подсобных помещений.		Адамская Л.С. Хребтова О.Ю.	
12.	***Совещания при заведующей*** Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. Итоги летней оздоровительной работы. Организация работы МДОУ в 2026/2027 учебном году - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп	сентябрь, 2026	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Хребтова О.Ю.	
	О проведении аттестации педагогов. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ	октябрь, 2026	Островская А.А. Хребтова О.Ю. Адамская Л.С.	
	Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п	ноябрь, 2026	Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю.	
	О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников	декабрь, 2026	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Хребтова О.Ю.	

	Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2027 г. О работе ДОУ в праздничные дни.		Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю.	
	Отчет по заболеваемости за 2026 год в целом (Ф-85К). О состоянии работы по ОТ. О выполнении норм питания в 2026 году.	январь, 2027	медсестра Островская А.А. медсестра	
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ	февраль, 2027	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Адамская Л.С.	
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены	март, 2027	медсестра	
	О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.	апрель, 2027	Хребтова О.Ю. Адамская Л.С.	
	Итоги аттестации педагогов за год. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду О переводе ДОУ на летний режим работы Расстановка кадров и комплектование групп на время летних от-	май, 2027	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю.	

	пусков.			
13.	***Производственные совещания*** *Совещание № 1* 1. Охрана жизни и здоровья детей на 2026/2027 учебный год. 2. Организация питания в МБДОУ. 3. Итоги комплектования. 4. Разное	сентябрь, 2026	Хребтова О.Ю. медсестра Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю.	
	Совещание № 2 «О состоянии охраны труда в учреждении» - О состоянии санитарно – бытовых условий для сотрудников; - Смотр – конкурс по вопросам охраны труда /подведение итогов/	январь, 2027	Хребтова О.Ю.	
	Совещание № 3 «Итоги работы коллектива по выполнению годовых задач; по подготовке к летнему оздоровлению по выполнению раздела «Охрана труда и БЖД детей и сотрудников» в Коллективном договоре.	май, 2027	Хребтова О.Ю. Островская А.А.	
14.	***Собрания трудового коллектива.*** ***№1*** 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 3. Соблюдение инструкций по охране труда и техники безопасности. ***№2*** 1. Отчет по детскому травматизму. 2. Соблюдение санитарных пра-	сентябрь, 2026 январь, 2027	Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю. Адамская Л.С. Островская А.А. медсестра	

	вил и норм. ***№3*** 1. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. 2. Инструктаж сотрудников по вопросам охраны жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма в летний период.	май, 2027	Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю.	
14.	Проведение оперативных совещаний административных групп.	ежедневно	Хребтова О.Ю.	
15.	Оперативные совещания педагогов. Пятиминутка. Коррекция воспитательно-образовательного процесса.	по необходимости	Хребтова О.Ю.	
16.	Оперативные совещания с тех. персоналом.	по необходимости	Хребтова О.Ю.	
17.	Оперативные совещания «Об охране и жизни детей и сотрудников».	1 раз в квартал	Хребтова О.Ю.	
18.	***Заседания родительского комитета МБДОУ.*** Тема: Творческий подход и взаимопонимание родителей воспитанников и сотрудников МБДОУ при организации развивающих условий для детей. Тема: «Родители: участники, помощники, союзники при организации детской насыщенной жизни в МБДОУ» (Участие родительской общественности в выполнении задач годового плана по воспитанию у детей чувств патриотизма, любви к Родине, своему краю).			
19.	***Инструктажи:***			

	1.По изучению должностных обязанностей; 2.По вопросам охраны труда; 3.По пожарной безопасности; 4.По работе с техническими средствами, электроприборами 5. Организация безопасных условий жизнедеятельности в соответствии СОУТ; 6. Гражданская защита населения; 7. Антитеррористическая деятельность населения; 8. Пропускной режим в МБДОУ; 9. Антикоррупционная деятельность в МБДОУ			