

СОГЛАСОВАНО

Заседанием родительского комитета

МБДОУ №13 «Ромашка»

г. Симферополя

_____ / _____

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ №13 «Ромашка»

г. Симферополя

_____ О.Ю.Хребтова

Приказ № ___ от «___» _____ 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №13 «РОМАШКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЛЕТНИЙ ОБЗОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Принято на заседании Педагогического Совета

от «___» _____ 2025 г.

Протокол №1

Введен в действие

Приказ № ___ от «___» _____ 2025 г.

г. Симферополь

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 13 «Ромашка» г. Симферополя за 2024/ 2025 учебный год	4-30
1.1. Исходное положение	
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 13 за 2024/2025 учебный год	
1.3. Характеристика условий реализации основной образовательной программы	
1.4. Годовые задачи на 2025/2026 учебный год	
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	31-35
2.1. Курсы повышения квалификации	
2.2. Аттестация педагогических работников	
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	
2.4. Самообразование педагогов	
III. Организационно-педагогическая работа	36-49
3.1. Система методической поддержки педагогов	
3.2. Работа творческих групп	
3.3. Педагогические советы	
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	
3.5. Участие в конкурсах и смотрах	
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	
IV. Система внутреннего мониторинга	50-51
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	52-56
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей	
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	
5.3. Преемственность и работа со школой	
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями	
VI. Административно-хозяйственная работа	57-62
6.1. Комплектование	
6.2. Организация контроля за рациональным питанием	
6.3. Укрепление материальной базы	
6.4. Производственные совещания	
6.5. План совещаний при заведующей	
Приложения	

РАЗДЕЛ I
ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2024/2025 учебном году согласно:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2023 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений и некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Закон Республики Крым от 14.12.2022 г. «О внесении изменений в Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 12.04.2021 г. № 1290;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 91 № 000024061;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102068195;

Коллективный договор МБДОУ на 11.06.2024-10.06.2027 годы, регистрационный №655 от 27.05.2024 г.;

- Образовательная программа МБДОУ № 13 «Ромашка»;

- Рабочая программа воспитания;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0692 (серия 82Л01 № 0000724 от 22.08.2016 г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено в Железнодорожном районе г. Симферополя по адресу: ул. Дзюбанова, дом 20 в двухэтажном здании типового проекта постройки 1975 г. и рассчитано на 110 мест. Форма собственности – коммунальная. В 2024/2025 учебном году списочный состав детей составлял 155 человек в 6 группах.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024/2025 учебном году проводился на русском языке.

Списочный состав на 01.09.2024 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группы	2 группа	2 группы	1 группа
6	140	157	24	49	53	31

МБДОУ № 13 «Ромашка» реализовывало основные направления для ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации по повышению уровня компетентности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний (осуществление подготовки к посещению детского сада детьми, более ранней социализации и снижению риска при адаптации к детскому саду; развитие психических процессов; формирование эмоционально-волевой сферы и др.).

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы:

- группы общего пребывания детей (10.5 часов, 4 группы);
- группы полного дня (12 часов, 2 группы).

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №13 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

МБДОУ №13 «Ромашка» реализует дополнительные образовательные программы в рамках договора о сетевом взаимодействии с:

- МБУ ДО «Энергия» г. Симферополя – хореографический кружок,
- Центром цифрового образования детей «IT-куб» – театральные кружки.

Для обеспечения потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детские сады, возникает необходимость создания групп кратковременного пребывания детей.

***Проблемно-ориентированный анализ по реализации
Основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ № 13 за 2024/2025 учебный год***

Основной целью основной образовательной программы МБДОУ является создание благоприятных условий для личностного становления детей, обеспечение их сбалансированного развития, согласованность в жизни основных тенденций к самореализации, саморазвитию и самосохранению, формирование жизненной компетентности развития ценностного отношения к миру природы, культуры, людей, себе.

Данная цель реализовывалась в 2024/2025 учебном году через следующие задачи:

1. Модернизировать предметно-развивающую среду для осуществления образовательной деятельности, направленную на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

2. Расширять единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию на основе российских гражданских ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию в условиях реализации ФОП ДО и регионального компонента.

4. Овладение инновационной технологией речевого развития дошкольников, формирование разностороннего подхода к книге, получение удовольствия от книги и совместного чтения.

5. Совершенствовать работу по интеллектуально-личностному развитию педагогов путем формирования их высокой педагогической культуры, стремления к творчеству.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности (педагогические советы, методические часы, проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги и др.).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с программой и нормами, определенными СанПиНом 2.4.3648-20.

Алгоритм реализации годовых задач:

Задача 1.



Выводы: Вся проделанная работа по ранней профориентации, знакомство детей с профессиями своих родителей, сада, с трудом взрослых не может принести желаемых результатов без соответствующей пропаганды

среди родителей. Наша задача донести до сознания родителей, что знакомство ребёнка с их трудом – это фактор огромного воспитания тесно связана с родителями группы. Совершенно очевидно, что ребёнок, зная, чем заняты отец и мать на производстве, проникается к ним особым уважением; что вместе с этим возвышается и их авторитет в глазах растущего человека.

Воспитательный эффект труда повышается, если ребёнок проявляет интерес к нему. Поэтому мы предложили родителям выполнить домашние задания – рассказать своему ребёнку как можно больше о своей профессии.

Работа, которая проводится в дошкольной группе по данной теме имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми, а также со взрослыми, большему пониманию ребенком мира взрослых. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Дети, получив представление о мире профессий, в будущем научатся быть инициативными в выборе собственной профессии, будут проявлять активность и творчество, что поможет их дальнейшему обучению в школе.

Задача 2.



Выводы: Выстраивая модель социального партнёрства: «РОДИТЕЛЬ-РЕБЁНОК-ПЕДАГОГ», педагоги детского сада ищут новые формы и методы взаимодействия с родителями. Наряду с традиционными формами взаимодействия, педагоги ДОО используют современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников.

Информирование родителей о ходе образовательной деятельности: дни открытых дверей, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, выставки детского творчества, информационные стенды.

Совместная деятельность: досуги, праздники, развлечения, конкурсы, выставки, проектная деятельность, экскурсии, дни добрых дел, акции.

Совместно с родителями организуются тематические выставки, фото коллажи, например, «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Любимые сказки», выставка рисунков: «Слава армии родной!», «День Победы».

Традицией в нашем ДОО на протяжении многих лет стало проведение дней добрых дел и акций: «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Подарок защитнику Отечества».

Взаимодействие детского сада и семьи создают условия для полноценного развития личности ребёнка. У ребёнка развивается чувство защищенности, семейной сплочённости, появляется интерес к истории своей семьи, приходит осознание себя как полноценного, любимого члена семьи.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными, медицинскими, спортивными и другими социальными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Взаимодействие нашего ДОО с социальными учреждениями ведётся по нескольким аспектам, это:

1. Взаимодействие с учреждениями образования (МБУ ДПО ИМЦ, ПМПК, МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя, МБДОУ г. Симферополя).

2. Взаимодействие с учреждениями культуры (Симферопольский художественный музей, Крымский этнографический музей, Крымский академический театр кукол).

3. Взаимодействие с общественными организациями (Госавтоинспекция по Республике Крым, 1-й пожарно-спасательный отряд ФПС).

4. Взаимодействие с медицинскими учреждениями.

5. Взаимодействие с родительской общественностью.

Широкий спектр взаимодействия детского сада с учреждениями социума позволяет более полно решать все поставленные задачи, развивать и воспитывать детей в художественно – эстетическом, физическом, социальном и познавательном направлении, что в дальнейшем может повлиять на выбор интересов в жизни детей, на вхождение маленького человека в «большой мир».

Тесное сотрудничество ДОО с социальными партнёрами позволило разнообразить и обогатить деятельность наших воспитанников, увеличить процент заинтересованности и удовлетворённости нашими услугами родителей, повысить эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в плане педагогического просвещения родителей, пропаганды здорового образа жизни, оказания поддержки и помощи детям и взрослым.

Задача 3.



Выводы: в ДОУ ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по познавательному и гражданско-патриотическому развитию детей дошкольного возраста.

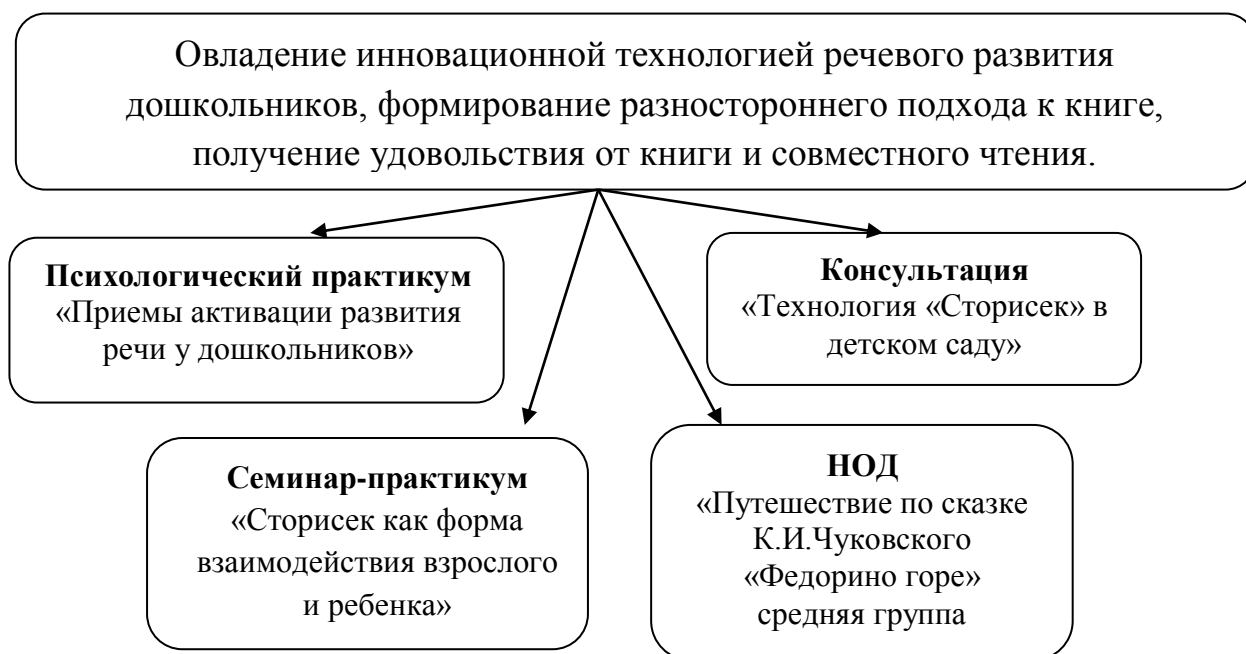
В холле детского сада была организована выставка макетов «Как прекрасен этот Крым».

В группах ДОУ созданы условия по нравственно - патриотическому воспитанию. Во всех группах имеются уголки по духовно-нравственному воспитанию и к 80-летию Победы.

Педагоги ДОУ ответственно относятся не только к проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Это - тематические дни, тематические недели, тематические экскурсии, которые имеют огромное воспитательное и развивающее значение для детей.

Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в ФОП МБДОУ и ФГОС ДО, зафиксированы в образовательной программе МБДОУ № 13.

Задача 4.



Выводы: Анализ предметно - развивающей образовательной среды в группах показал, что во всех педагогами ДОУ созданы условия, способствующие наиболее глубокому и полноценному восприятию

художественной литературы: в наличии качественные современные книги; в группах имеются самодельные книги, хрестоматии по программе.

В каждой возрастной группе детского сада устроены уголки книг. Это особое, специально выделенное место, где ребёнок может самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть, «перечитать» её.

При ознакомлении дошкольников с художественной литературой используются разные приёмы формирования полноценного восприятия произведения детьми:

- выразительное чтение воспитателя;
- беседа о прочитанном;
- повторное чтение;
- рассматривание иллюстраций;
- объяснение незнакомых слов.

Задача 5.



Выводы: Итогом методической работы стало повышение профессионального уровня педагогов, их потребность узнавать что-то новое, вырабатывать собственный стиль повседневной педагогической деятельности. Работа, проводимая в детском саду, призвана помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению актуальных

задач ДОУ, совершенствовать его педагогическое мастерство, обеспечивающее профессиональный рост.

Коллектив МБДОУ №13 принимал активное участие в мероприятиях разного уровня.

В городских мероприятиях участвовали:

- воспитатель Осмалова Я.С. - в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025»;

- педагог-психолог Стефанова С.В. – городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ г. Симферополя «Особенности работы с детьми, имеющими психологические проблемы (агрессивность, тревожность и т.д.)»;

- воспитатель Вершинина Л.С. – городское методическое объединение для воспитателей старших групп «Реализация шахматного всеобуча в дошкольных образовательных организациях» выставка педагогических идей: «Дидактическая копилка»

- педагог-психолог Стефанова С.В. – участие в организационном комитете психологической мастерской «Крымский улей 2024» (ГБОУ ДПО РК КРИППО);

- педагог-психолог Стефанова С.В. – участие в счетной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (ГБОУ ДПО РК КРИППО).

Участие в конкурсных комиссиях (жюри):

- старший воспитатель Островская А.А. –Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют - 2025»;

Воспитанники МБДОУ №13 «Ромашка» приняли участие:

- во Всероссийской олимпиаде «Новогодние чудеса» (младшая группа)

- во Всероссийской олимпиаде «Планета эрудиции» (средние, старшие и подготовительная группы)

- в муниципальном этапе республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»;

- в муниципальном конкурсе детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»;

- в Республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей»;

- в муниципальном фотоконкурсе среди дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «В объективе – Детство!»

- в международном игровом конкурсе «Человек и природа»:

- ✓ «Мир сказок В.В.Бианки» - 2024 г. (53 участника);

- ✓ «Все профессии важны» - 2025 г. (60 участников);
- ✓ «Русские народные сказки» - 2025 (26 участников);
- «Политоринг-дошкольникам» 2025 г. (15 участников),
- в территориальных отборочных соревнованиях «Первые шаги», (1 место),
- во Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»,
- в конкурсе «Тематическая коробочка для защитника»;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 учебном году;
- Фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик» - в номинации «2015-2025» (призёр II степени)

Так же МБДОУ принял участие в благотворительной акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», в тематических выставках: «Герои произведений Г.Х.Андерсена», «Новогоднее чудо», «Пасхальный перезвон», «Симферопольские пчелки».

В рамках программы по художественно-эстетическому воспитанию «Симферополь – культурная столица» воспитанники старших и подготовительной к школе групп в 2024-2025 учебном году посещали ГБУ РК «Симферопольский художественный музей» и ГБУ РК «Крымский этнографический музей» и принимали на базе МБДОУ №13 ГБУРК «Крымский академический театр кукол».

В 2024/2025 учебном году МБДОУ №13 активно сотрудничал с МБОУ "СОШ № 5 им. 85- го АСП", г. Симферополь. Воспитанников познакомили с помещениями школы, правилами внутреннего распорядка школьного учреждения, провели экскурсию в музей Великой Отечественной войны, в библиотеке.

В рамках сетевого взаимодействия воспитанники МБДОУ №13 посещали ОНДиПР по городу Симферополь УНДПР ГУ МЧС России по Республике Крым.

Таким образом, педагогический коллектив, совершенствуя профессиональное мастерство, творческий потенциал, активно участвовал в методической жизни города, вносил свой вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя, Республики Крым, следуя годовому плану МБДОУ и планам городских служб разных направлений (ППБ, гражданская оборона, иммунизация детей, месячник БЖД и многое другое).

Учитывая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, работу педагогического коллектива можно оценить положительно.

Результаты реализации ООП ДО МБДОУ №13

В 2024/2025 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной к использованию в дошкольных образовательных заведениях.

Уровни усвоения детьми программного материала в возрастных группах, в % октябрь 2024 г.

Группы Разделы Программы	Младшая 23 воспитанника			Средняя №1 21 воспитанника			Средняя №2 23 воспитанника			Старшая №1 25 воспитанника			Старшая №2 25 воспитанника			Подготовительная к школе группа 30 воспитанника		
	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н
Социально-коммуникативное развитие	13,1	56,5	30,4	0	67	33	22	61	17	72	24	4	8	72	20	0	97	3
Речевое развитие	0	65,2	34,8	0	57	43	0	87	13	56	40	4	12	56	32	27	73	0
Познавательное развитие	8,7	56,5	34,7	0	90	10	0	40	60	4	88	8	8	84	8	50	50	0
Художественно-эстетическое развитие	8,7	52,2	39,1	0	67	33	0	48	52	32	68	0	8	22	20	30	70	0
Физическое развитие	0	65,2	34,8	5	38	57	13	78	9	72	28	0	8	64	28	30	67	3
Средний показатель освоения программы	6,1	59,1	34,8	1	63,8	35,2	7	62,8	30,2	47,2	49,6	3,2	8,8	59,6	21,6	27,4	71,4	1,2

апрель 2025 г.

Группы Разделы Программы	Младшая 23 воспитанника			Средняя №1 17 воспитанника			Средняя №2 21 воспитанника			Старшая №1 22 воспитанника			Старшая №2 25 воспитанника			Подготовительная к школе группа 31 воспитанника		
	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н
Социально-коммуникативное развитие	34,8	52,2	13	12	64	24	76	24	0	86	14	0	28	64	8	87	13	0
Речевое развитие	0	87	13	6	53	41	27	67	6	68	27	5	16	72	12	68	32	0
Познавательное развитие	34,8	43,5	21,7	6	65	29	10	90	0	64	32	4	12	84	4	87	13	0
Художественно-эстетическое развитие	39,1	47,9	13	6	65	29	19	76	5	68	32	0	16	76	8	77	23	0
Физическое развитие	0	87	13	12	82	6	38	62	0	82	18	0	20	72	8	87	13	0
Средний показатель освоения программы	21,7	63	16	8,4	65,8	25,8	34	63,8	2,2	73,6	24,6	1,8	18,4	73,6	8	81,2	18,8	0

Сравнительный анализ показал планомерное развитие познавательных, физических возможностей детей, формирование творческих способностей, технических навыков в процессе продуктивных видов деятельности, положительную динамику освоения дошкольниками Основной программы дошкольного образования по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

По результатам диагностики с детьми, показавшими начальный уровень (21%) была проведена коррекционно-развивающая работа воспитателями, музыкальным руководителем ДОУ. К концу года, благодаря проведенной работе показатель начального уровня снизился (9%).

Таким образом, по всем разделам показатели усвоения детьми знаний, умений и навыков по целевым ориентирам ОП МБДОУ №13 имеют стабильно положительный результат.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации

познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

В МБДОУ выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные в диаграммах.

ДИАГРАММА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

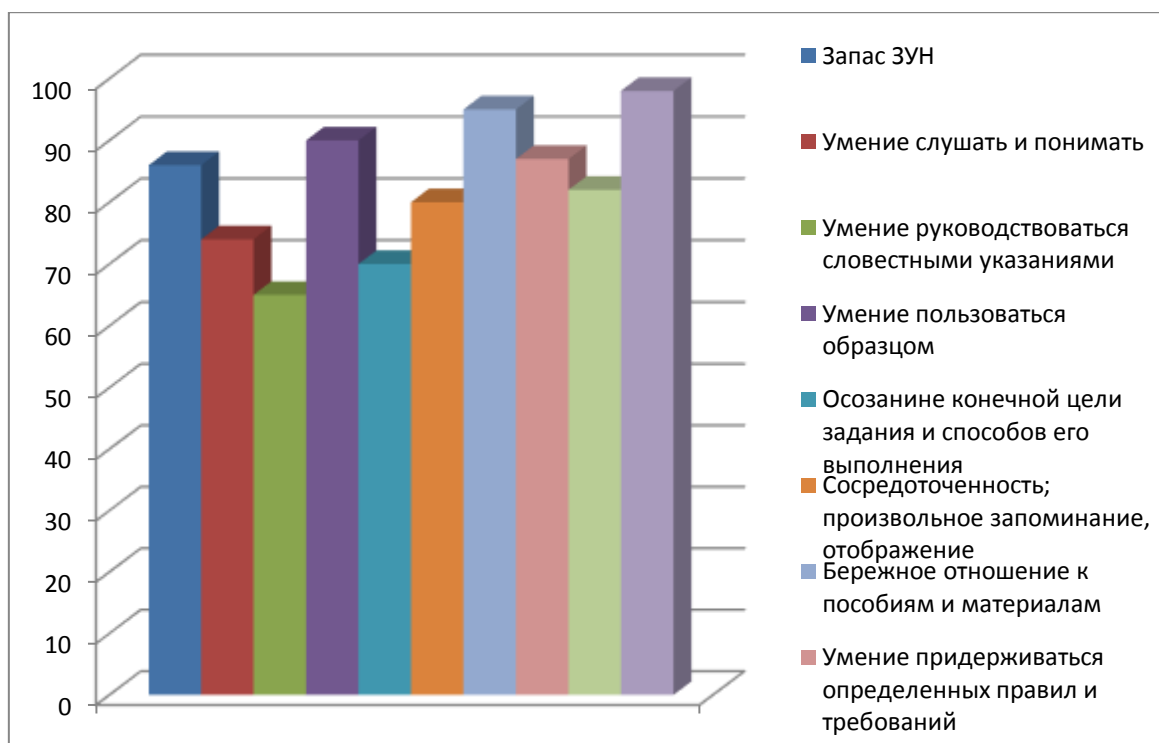
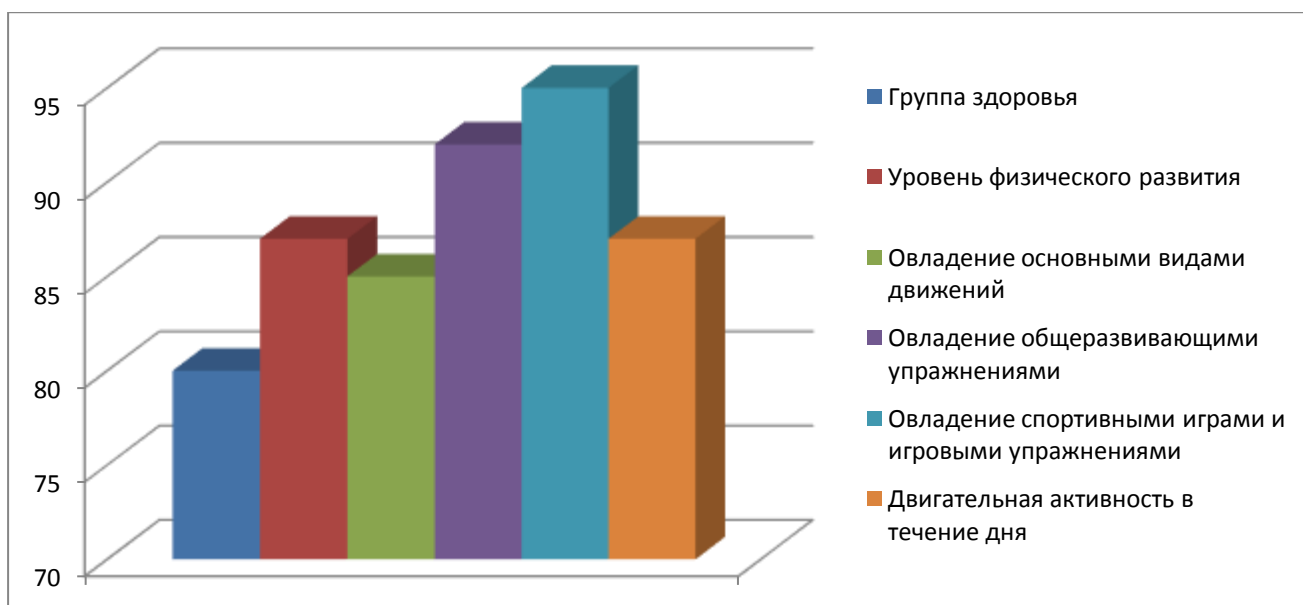


ДИАГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



В целом, уровень развития физических, психических и социальных качество детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2024/2025 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
4-й год жизни	31	12	18	1
5-й год жизни	2	2	-	-
6-й год жизни	4	5	-	-
7-й год жизни	2	2	-	-

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2024/2025 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
39	15	38	ОРВИ

Достаточный уровень легкой и средней адаптации происходит благодаря тому, что родители предварительно получают информацию о возрастных особенностях своих детей, учатся понимать и принимать их индивидуальность. Педагоги грамотно используют адаптационные игры и программы для облегчения адаптации детей к детскому саду. На предварительном общем родительском собрании родители получают информацию о режиме детского сада, а также «Памятки родителям для вновь поступающих детей – как помочь ребенку в период адаптации».

Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ № 13 «Ромашка» осуществляется 83% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, педагогов с высшим образованием – 42 %.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее специальное	Среднее общее образование	
10	5	5	5	-	-

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских методических объединений, семинаров, организованных в МБДОУ мастер-классов, педагогических советов, часов, тренингов личностного роста и др.

**Таблица уровня повышения квалификации педагогами
по ФГОС ДО**

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации (количество)	Примечание
2024/2025	Евдокимова М.В. Гунина Е.В. Вершинина Л.С. Матюшина Л.С.	72 часа 72 часа 72 часа 18 часов

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. В прошедшем 2024/2025 учебном году в МБДОУ №13 аттестация педагогических работников не проводилась, т.к. сроки аттестации не подошли.

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на высоком уровне. Наблюдается тенденция профессионального роста и педагогического мастерства.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 13 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. На территории МБДОУ имеется 6 игровых площадок, спортивная площадка, хозяйственный двор.

В МБДОУ функционируют:

- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- 6 возрастных групп;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей. Большая работа велась по укреплению и обогащению материально-технической базы. Активное участие принимали в этом родители. В этом учебном году были приобретены: уличное оборудование (песочница, домик-какета), игровая мебель (кухня), кухни; предметно-развивающая среда в группах пополнена современными пособиями и играми, литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Предметно-развивающая среда в МБДОУ создается и апробируется в соответствии с дидактическими принципами и требованиями ФГОС ДО:

- **информативности**: наполнение развивающим материалом игровых и воспитательно-образовательных центров, уголков в возрастных группах, кабинетах, фойе МБДОУ разнообразно по тематике, способствует активности воспитанников, развитию устойчивого интереса к взаимодействию с предметным окружением.

- **вариативности**: систематическое использование инновационных технологий, таких как: ТРИЗ, технологии физического воспитания детей Н.Н.Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей». «Игромастерство» Н.Шутя, «Развивающие игры» В. Воскобовича, «Развивающие игры» Б.П. Никитина, их широкое использование в процессе воспитания и развития воспитанников способствовало выработке в МБДОУ культурно художественных традиций с учетом региональных особенностей;

- **полифункциональности**, комплексное использование различных составляющих предметно-развивающей среды в дошкольном учебном учреждении позволяет процесс адаптации детей дошкольного возраста проводить в условиях эмоционального благополучия, формировать мотивацию к широкому знакомству с большим и малым социумом;

- **педагогической целесообразности**, наполнение предметно-развивающей среды ориентировано педагогами на возрастные особенности, индивидуальные возможности каждого воспитанника, с учетом требований к организации гендерного воспитания, а также, обеспечения возможности самовыражения воспитанников в сюжетно - ролевых играх, режиссерских, творческих играх и игровых ситуациях;

- **трансформируемости**, большое значение педагоги в течение учебного года уделяли возможности изменять предметно-развивающую среду, выносить на первый план ту или иную функцию пространства,

привлекать к активному творческому участию воспитанников в данном процессе, направлять их внимание на создание творческих выставок, оформление интерьера группы поделками, изготовленными детьми или в сотворчестве с родителями, педагогом, менять расположение игровых уголков, создавать игровые зоны, по схеме или плану детей, организовывать праздники и просмотр спектаклей в природе под открытым небом - это, способствовало развитию у детей силы воли, уверенности в себя и свои возможности творить и получать позитивные эмоции.

Медико-социальное обеспечение

Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. В дошкольном учреждении оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинская сестра ведет учет детей по группам здоровья, просветительскую работу среди родителей и сотрудников, составляет вместе с советом по питанию меню. Вместе с врачом ведет прививочные карты воспитанников, школьные карты.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Медицинскими работниками учреждения осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических условий, режима дня, закаливания.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья уч. год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2024/2025	155	90	56	9	-

Психолого-педагогическое обеспечение

Целью работы психологической службы детского сада является создание условий, способствующих охране психологического здоровья детей и гармоничному развитию ребенка в условиях ДООУ.

Одним из основных направлений работы педагога-психолога является работа по созданию условий, способствующих охране психического здоровья детей и связанная с адаптацией детей к условиям детского сада. Педагогом-психологом в период адаптации проводились наблюдения за детьми, организовывались групповые занятия по программам, способствующим успешной адаптации детей к условиям дошкольного

учреждения: «Первый блин с начинкой из сказки» Царьковой О.В. и психопрофилактические занятия с использованием терапевтических сказок Хухлаевой О.В. и Хухлаева О.Е. Также состоялись тематические консультации для педагога и родителей. В помощь родителям на сайте детского сада были размещены рекомендации на период адаптации, а также сказки, способствующие успешному привыканию детей к дошкольному учреждению.

В период адаптации сотрудничество воспитателя и педагога-психолога заключалось в организации в группах игр, способствующих снижению эмоциональной напряженности у детей в период адаптации; в совместной работе с детьми, имеющими трудную адаптацию, в подборе материалов для консультирования родителей.

Мониторинг адаптации детей к условиям дошкольного учреждения проводился в конце октября 2024 года.

***Итоговые данные по адаптации младшей группы «Знайки»
к условиям детского сада***

Общее количество детей	Уровень адаптированности ребенка		
	высокий	средний	низкий
23	7	15	1
100%	33%	62%	5%

ДИАГРАММА
УРОВНЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП К УСЛОВИЯМ
ДЕТСКОГО САДА в 2024 году (данные в %)



Следующим направлением работы педагога-психолога являлось психологическое сопровождение детей во время воспитательно-

образовательного процесса, при проведении которого для наиболее эффективного планирования педагог-психолог проводила психологическую диагностику эмоционально-личностной и когнитивной сфер ребенка. По результатам диагностики были организованы: индивидуальная коррекционно-развивающая работа и выбор программ для подгрупповой работы. В течении учебного года психологом также проводились групповые развивающие и профилактические занятия во всех возрастных группах.

В 2024-2025 учебном году были проведены две тематические недели: Неделя психологии осенью состояла из трех блоков с темами: «Добро, идущее от сердца, другому сердцу благо принесет», «Ответственность - это умение управлять собой» и «Побеждает тот, кто спокоен», весной была проведена Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права».

Целью Недели психологии в этом году было повышение эффективности профилактической работы и формирование компетенций, способствующих обеспечению психологической безопасности личности. При подборе мероприятий, передающих психологические знания воспитанникам, воспитателям и родителям, приоритет отдавался интерактивным формам взаимодействия, позволяющим решать следующие задачи:

- создание положительной психологической атмосферы в детском саду;
- снятие психоэмоционального напряжения у участников образовательного процесса (сотрудников, родителей, детей);
- совершенствование навыков общения, дружелюбия, социальной гибкости;
- повышение осведомленности о мире профессий.

Основными задачами Недели инклюзии были привлечение внимания общества и педагогического сообщества к необходимости создания условий доступности во всех сферах жизни детей, вне зависимости от их возможностей здоровья, и воспитание толерантного отношения у детей к сверстникам.

Осенью на Неделе психологии для воспитанников сада были проведены творческие мастерские (коллективные работы) «Волшебное ожерелье» для средних групп, «Доброе дело» для младшей группы, для детей старших и подготовительной групп проведены занятия по релаксирующему рисованию: «Осенний лес» (кляксография), «Волшебные деревья» (рисование штрихами), «Осенняя мандала». Проведены развивающие занятия на формирование ответственного поведения. Весенняя Неделя инклюзии включала развивающие занятия

«Добросердечье», «Мы разные, но мы вместе», просмотры тематических мультфильмов по группам «Про Диму», «Цветик-семицветик» с последующим обсуждением, выставки рисунков и коллективные тематические работы.

Для педагогов были проведены психологическая акция «Почта утреннего позитива», круглый стол «Фильмы про особенных детей», психологическая практикum: «Виды усталости и способы борьбы с ними».

Родители участвовали в консультации «Что такое инклюзия», им предоставлена информационные памятки «Как учить ответственности без навязывания чувства вины и стыда».

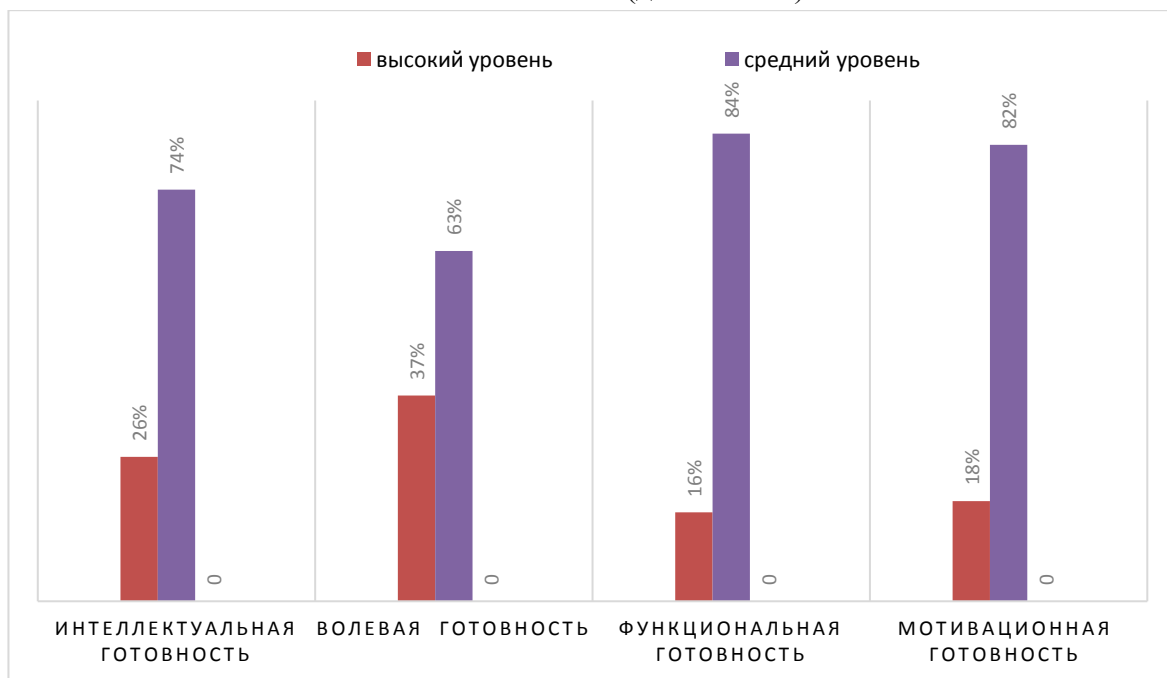
В деятельность психологической службы ДОУ была включена большая работа по подготовке детей к школьному обучению, которая состояла из диагностической, коррекционно-развивающей и профилактической частей, и проводилась в подготовительной и старшей группах. Для групповых занятий были использованы программы: Ухановой А.А. «Завтра в школу» по развитию эмоционально-волевой сферы старших дошкольников и Куражевой Ю.И. «Путешествие будущих первоклассников» по формированию психологической готовности к школьному обучению на основе сказок «Лесная школа» Панфиловой М.А.

Ежегодный мониторинг готовности детей к обучению в школе проводился с использованием методик, рекомендованных ИМЦ. В 2024-2025 учебном году выпускалось 38 детей из подготовительных и старшей групп.

В таблицу внесены сводные сведения по диагностике психологической готовности выпускников (данные в чел. (%)).

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Интеллектуальная готовность	10 (26%)	28 (74 %)	0 (0%)
Волевая готовность	14 (37%)	24 (63%)	0(0%)
Функциональная готовность	6 (16%)	32(84%)	0(0%)
Мотивационная готовность	7 (18%)	31 (82%)	0(0%)

ДИАГРАММА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ
К ШКОЛЕ в мае 2025 г. (данные в %)



С детьми, показавшими начальный уровень психологической готовности к школе при первичном обследовании, была проведена индивидуальная коррекционно–развивающая работа, были информированы родители о результатах первичной диагностики. Родители и педагоги получили рекомендации по развитию произвольности, познавательных процессов: развитию памяти, внимания и мелкой моторики. Для детей были составлены планы индивидуальных занятий с целью развития концентрации и устойчивости внимания, увеличения объема слухового восприятия и слуховой памяти, общей координации движений, мелких мышц рук, для развития логического мышления и развития речи. В результате у детей повысился познавательный интерес и познавательная активность. По результатам повторной диагностики школьной зрелости и уровня сформированности познавательной деятельности воспитанники показали положительную динамику в развитии.

Для психологического просвещения родителей состоялись выступления на общих и групповых родительских собраниях по темам: «Ознакомление с целями и задачами работы педагога-психолога в детском саду», «Адаптация: что должен знать родитель», «Портрет идеального первоклассника (по мнению педагогов и психологов)», «Возрастные особенности ребенка 5-6 лет», «Возрастные особенности детей 4-5 лет, что важно помнить родителям», «Родительские стили воспитания»,

«Психологическая готовность к школе. Причины несформированности». На сайте детского сада родители могли ознакомиться с разнообразными тематическими материалами. Для размещения полезной информации также были использованы социальные сети (Вконтакте, Телеграмм).

Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ в вопросах обучения и воспитания дошкольников включало следующую работу: психологические практикумы «Как можно большая продуктивность в учебном году»; групповая консультация «Сказкотерапия для успешной адаптации»; психологическая игра «Подъем в горы»; семинар-практикум «Приемы для активизации развития речи ребенка»; деловая игра «Психологические аспекты ранней профориентации»; итоги диагностики психологической готовности к школьному обучению (выступление на педсовете № 4).

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании нормативно-правовых документов федерального, республиканского и уровня муниципалитета. основополагающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации использования ресурсов с обеих сторон (педагог - ребенок - родитель).

Педагоги дошкольного учреждения работают в тесном контакте с родителями. На протяжении учебного года в ДООУ работал родительский клуб «Учимся, играя», целью которого было повышение педагогической компетентности родителей. Также были проведены тренинги, вебинары для родителей, анкетирование. Результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения.

Активное участие принимали родители в проведении массовых мероприятий (акция по благоустройству участков детского сада, выставки по различным тематикам). Учтены пожелания родителей: разнообразить формы работы. Были проведены: игровой тренинг с детьми и родителями «На встречу друг другу», деловая встреча «Как безболезненно подготовить детей к школьному обучению» (совместно с родителями, учителем, психологом МБДОУ и МБОУ «СОШ № 5).

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;

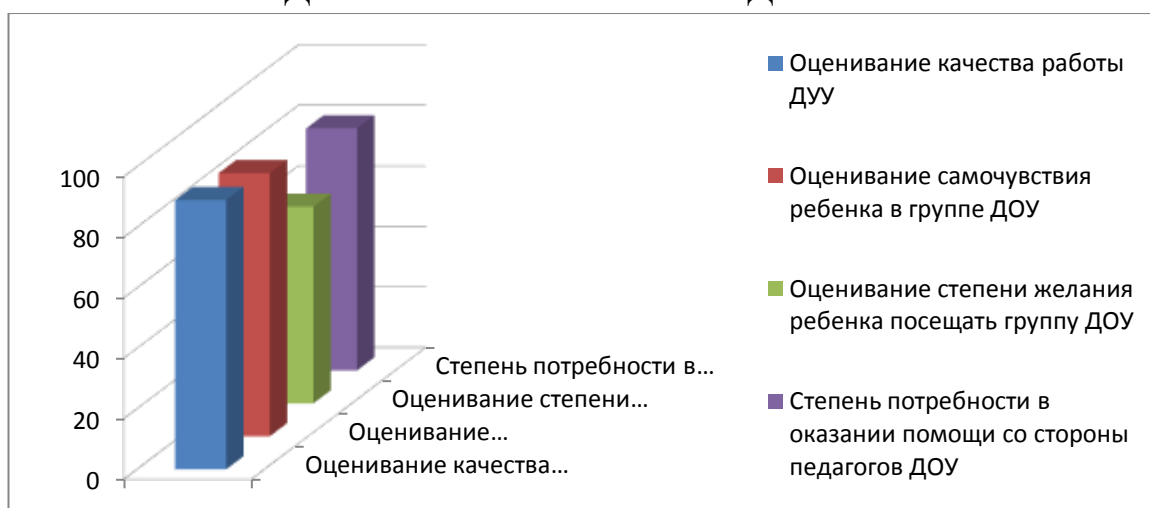
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- конкурс семейных талантов;
- сайт ДОУ.

ДИАГРАММА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2024/2025 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, реализовывать ФГОС ДО и выстроить индивидуальную траекторию педагогического успеха.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребенка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений г. Симферополя на 2025/2026 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Коллектив детского сада в 2025/2026 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

2. Повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

3. Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.

4. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

5. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

2.2 Аттестация педагогических работников

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
1.	Издать приказ о создании аттестационной комиссии для проведения аттестации и определить порядок её работы.	до 19.09.2025	Хребтова О.Ю.	
2.	Провести заседание аттестационной комиссии.	до 10.10.2025	Хребтова О.Ю.	
3.	Информацию об отсутствии аттестуемых, в порядке очередной аттестации педагогических работников, отобразить на стенде.	до 01.11.2025	Островская А.А.	
4.	Предоставить пакет документов по организации аттестации педагогических работников в ИМЦ.	по плану ИМЦ	Островская А.А.	
5.	Провести консультацию по оформлению и сбору Портфолио	сентябрь, 2025	Островская А.А.	

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами МБДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2025/2026 учебный год», тематических сборников выпущенных ИМЦ в 2025/2026 учебном году.	в течение года	Островская А.А.	
2.	Работа по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение МБДОУ для проведения веб-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени по теме: «Рабочая программа педагогов – ориентир на качество».	в течение года	Островская А.А.	
3.	Обеспечить участие педагогов в районных и городских методических объединениях. Оказать помощь в подготовке домашних заданий	по плану ИМЦ	Островская А.А.	
4.	Активно участвовать в работе педагогических чтений, августовской конференции	по плану ИМЦ	педагогические работники МБДОУ	

2.4. Самообразование педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
1.	<p>Продолжать работу теорико-педагогического лектория по изучению нормативно-правовых актов воспитания и образования детей, деятельности МБДОУ по темам с использованием методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, разработка Положений, регулирующих деятельность МБДОУ; - Плановая интеграция образовательных областей ФГОС ДО в практику работы МБДОУ; - Правовое обеспечение детей в Российской Федерации и Республике Крым (рукописный журнал для воспитателей); - Охрана детства и укрепление здоровья дошкольников, основы безопасной жизнедеятельности в МБДОУ и семье (информационные стенды «Для Вас, родители»); - Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в учреждении образования, организация работы ППк; консультативного пункта 	в течении года	Хребтова О.Ю. Островская А.А.	
2.	Оказать помощь педагогам в выборе авторских и парциальных программы и темы углубленной работы по самообразованию (см. Приложение №11)	сентябрь, 2025	Островская А.А.	
3.	Погружение в профессию - педагогический пробег по методическим	октябрь, 2025	Островская А.А.	

	рекомендациям к разработке рабочих программ педагогов; материалам планирования воспитательно-образовательной деятельности			
3.	Провести собеседование по теме углубленной работы с педагогами и составить план: Вершинина Л.С. Литченко Г.Ф. Евдокимова М.В. Гунина Е.В. Матюшина Л.С. Стефанова С.В. Кванина Н.Г. Гришанчук Т.А. Боровик В.В.	в течение года	Островская А.А.	

РАЗДЕЛ III

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Семинар-практикум

Тема: «Использование фитнес-технологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ.

План семинара - практикума:

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	Теоретическая часть. Консультация для педагогов «Современные фитнес- технологии в ДОУ».	октябрь, 2025	Островская А.А.	
2.	Практическая часть		Евдокимова М.В.	
3.	Итог.		Островская А.А.	

Семинар-практикум

Тема: «Сторисек как форма взаимодействия взрослого и ребенка»

Цель: познакомить педагогов с методом «сторисек» как способом развития интереса к чтению художественной литературы.

Задачи:

- передать опыт работы путем комментированного показа, познакомить с особенностями метода «сторисек»;

- создать условия для плодотворной творческой деятельности участников семинара-практикума;

- осуществить рефлексию собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	«Дерево ожиданий»	февраль, 2026	Островская А.А.	
2.	Методическая разминка «Притча»			
3.	Включение в тему семинара-практикума. Дискуссия.			
4.	Практическое задание Сказка «Колобок»			

Неделя педагогического мастерства

Тема: «Талантливые педагоги – успешные дети»

Цель: Повышение социального статуса и профессионализма работников дошкольного образования, стимулирование профессионального педагогического мастерства, формирование нового педагогического мышления.

Задачи:

- стимулировать педагогов и специалистов к работе по повышению уровня собственной профессиональной компетентности и поддержка инновационной деятельности педагогов в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- способствовать обмену опытом работы по внедрению эффективных педагогических методик и технологий в образовательном процессе с детьми;

- формировать «методическую копилку» инновационного педагогического опыта для его использования при планировании и организации образовательного процесса.

Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1 день Открытие недели педагогического мастерства «Талантливые педагоги- успешные дети»	январь, 2026	Островская А.А. Островская А.А.	
2 день - «Блоки Дьенеша в младшей группе: система работы с детьми» - «В мире головоломок» - Игровые упражнения с палочками Кюизенера - Использование кубиков Б. П. Никитина		Матюшина Л.С. Кванина Н.Г. Боровик В.В. Гришанчук Т.А.	
3 день Интеллектуальные игры для детей старшего дошкольного		Литченко Г.Ф.	

<p>возраста</p> <p>Конструктор «Кубер»</p> <p>- Применение развивающих игр В.В. Воскобовича</p> <p>- Музыкальные игры, направленных на развитие творческой активности дошкольников</p>		<p>Вершинина Л.С.</p> <p>Гунина Е.В.</p> <p>Евдокимова М.В.</p>	
<p>4 день</p> <p>Психологическая игра «Подъем в горы» (профессиональный рост педагогов)</p>		<p>Стефанова С.В.</p>	
<p>Закрытие «Недели педагогического мастерства»</p>		<p>Островская А.А.</p>	

Консультации

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении	октябрь, 2025	Гришанчук Т.А.	
2.	Организация работы по повышению воспитательного потенциала семьи в условиях ДОУ	ноябрь, 2025	Матюшина Л.С.	
3.	«Технология «Сторисек» в детском саду»	февраль, 2026	Вершинина Л.С.	
4.	Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса	март, 2026	Островская А.А.	
5.	Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы	апрель, 2026	Гунина Е.В.	

Коллективные просмотры занятий

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	«Путешествие снежинки» физическая культура в старшей группе с использованием нетрадиционных форм оздоровления, элементами ритмической гимнастики и игрового стрейчинга.	ноябрь, 2025	Гришанчук Т.А.	
2.	Квест-игра «Приключение белой пешки» для старших дошкольников	апрель, 2025	Гунина Е.В.	
3.	Занятие с использованием инновационного метода «Сторисек»: «Путешествие по сказке К. И. Чуковского «Федорино горе» (средняя группа)	март, 2026	Кванина Н.Г.	
4.	Итоговые занятия	май, 2026	воспитатели	

Методические часы

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	Педагогическая диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса	сентябрь, 2025	Островская А.А.	
2.	Взаимодействие с семьей в процессе адаптации ребенка к условиям ДОУ	октябрь, 2025	Стефанова С.В.	
3.	Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи	ноябрь, 2025	Островская А.А.	
4.	Подготовка к новогоднему утреннику	декабрь, 2025 г.	Островская А.А. Евдокимова М.В.	
5.	Подготовка к утреннику 8 Марта	февраль, 2026 г.	Островская А.А. Евдокимова М.В.	
6.	О работе с детьми в летний период	май, 2026 г.	Островская А.А.	
<i>Психологические практикумы</i>				
1.	Работа с гиперактивными детьми	декабрь, 2025	Стефанова С.В.	
2.	Приемы активизации развития речи у дошкольников	февраль, 2026	Стефанова С.В.	
<i>Тематические недели</i>				
1.	Неделя психологии	ноябрь, 2025	Стефанова С.В.	
2.	Неделя инклюзии	апрель, 2026	Стефанова С.В.	
<i>Мастер-класс</i>				
1.	Мастер-класс для педагогов «Эффективные методы и приемы проведения физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»	ноябрь, 2025	Островская А.А.	
2.	Мастер-класс для педагогов по обучению игре в шахматы	апрель, 2026	Островская А.А.	

детей старшего дошкольного возраста «Учим детей играть в шахматы»			
---	--	--	--

Выставки

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	Выставка композиций из овощей, природного материала и сухоцветов «Урожайные фантазии»	октябрь, 2025	воспитатели	
2.	Выставка семейной поделки «Новогодняя фантазия»	декабрь, 2025	воспитатели	
3.	«Фантазии из бумаги» - выставка оригами, квиллинга и других техник работы с бумагой.	январь, 2026	воспитатели	
4.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная».	февраль, 2026	воспитатели	
5.	«Волшебный мир книг» - выставка книг, прочитанных детьми и родителями, с рисунками и отзывами.	февраль, 2026	воспитатели	
6.	Выставка семейных рисунков «Первоцветы для мамы»	март, 2026	воспитатели	
7.	Пасхальные поделки	апрель, 2026	воспитатели	
8.	Выставка рисунков, посвященных «Дню победы»	май, 2026	воспитатели	

3.2 Работа творческой группы

Тема: «*Проектный метод в ДОУ*».

Цель: Развитие творческой инициативы педагогов, реализующих конкретные образовательные проекты в соответствии с задачами образовательной программы МБДОУ

Задачи:

1. Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, и его внедрение в учебно-воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения;
2. Анализ методической литературы по данной теме;
3. Совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства.

(Приложение №12)

3.3 Подготовка и проведение педагогических советов

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
	<i>Педсовет № 1</i> <i>Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ»</i> <i>Цель:</i> Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний оздоровительный период.	август 2025 г.		
1.	Принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год в соответствии с ФОП ДО.		Островская А.А.	
2.	Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы, досугов, развлечений с детьми в летний период)		Островская А.А.	
3.	Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, циклограммы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ.		Хребтова О.Ю.	
4.	Утверждение форм ежедневного планирования по всем возрастным группам в соответствии с ФОП ДО согласно методическим рекомендациям Министерства образования от 16.12.2015 г.		Хребтова О.Ю.	
5.	Утверждение образовательных маршрутов воспитателей и специалистов		Хребтова О.Ю.	
6.	Утверждение локальных актов		Хребтова О.Ю.	
7.	Решение педагогического совета № 1			
	<i>Педсовет № 2</i> <i>«Пути совершенствования взаимодействия с родителями,</i>	ноябрь, 2024 г.		

	<p>вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения педагогического совета № 1. 2. Игровое упражнение «Выбери фразу...» 3. Функции семьи и ДОУ в современных условиях. Формы работы с родителями. 4. Создание успешной модели взаимодействия ДОУ и семьи. 5. «Ринг эрудитов». 6. Итоги тематического контроля: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ». 8. Решения педагогического совета. 		<p>Хребтова О.Ю. Стефанова С.В. Литченко Г.Ф. Боровик В.В. Островская А.А. Островская А.А. Хребтова О.Ю.</p>	
	<p>Педсовет № 3 Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования Цель: в игровой форме проанализировать профессиональную компетентность педагогов ДОУ. Форма проведения: педагогический пробег Тренинг «Письмо»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета 2. «Профессиональное становление педагогов как средство повышения 	<p>март, 2026</p>	<p>Хребтова О.Ю. Островская А.А.</p>	

<p>3.</p> <p>4.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>качества дошкольного образования»</p> <p>Педагогический пробег «Профессиональное становление педагогов».</p> <p>Подведение итогов тематической проверки</p> <p>Итоги смотра – конкурса «Лучший центр активности в группе» (центр сюжетно – ролевой игры)</p> <p>Решение педагогического совета №3</p>		<p>Островская А.А.</p> <p>Островская А.А.</p> <p>Островская А.А.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>Педсовет № 4</p> <p>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p>«Ярмарка достижений»</p> <p><u>Цель:</u> проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы; стимулировать аналитическую деятельность педколлектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.</p> <p>О выполнении решения педагогического совета № 3.</p> <p>Анализ реализации годовых задач ОП</p> <p>Психологическая готовность выпускников к школьному обучению.</p> <p>Отчёты педагогов, воспитателей по самообразованию.</p> <p>Основные направления на 2026/2027 учебный год.</p> <p>План работы на летний оздоровительный период «Здравствуй, лето!»</p> <p>Решение педагогического совета № 4</p>	<p>май, 2026</p>	<p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Островская А.А. Стефанова С.В.</p> <p>воспитатели</p> <p>Островская А.А.</p> <p>Островская А.А.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p>	

3.4 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	Изучение и обобщение педагогического опыта работы: Евдокимовой М.В., музыкального руководителя по теме «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах» 1. Проведение мастер-классов 2. Составление диагностического инструментария 3. Консультация для воспитателей.	в течение года	Островская А.А. Евдокимова М.В.	
2.	Изучение опыта работы аттестующийся педагогов	в течение года	Островская А.А.	
3.	Распространение передового опыта: - сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	в течение года	воспитатели	

3.5 Участие в конкурсах и смотрах

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
3.	Участие в городских конкурсах «Первые шаги» «Воспитатель года 2025» «Цветик-семицветик» «Урок нравственности» «Педдебют 2026»	по плану ИМЦ	Островская А.А.	

3.6 Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	Создание методического центра для педагогов и родителей: Оформить и обновить информационные стенды в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФОП ДО»; • «Здоровье – стиль жизни»; • «Это должен знать каждый» (ОБЖ); • «Психологическая мозаика». 	сентябрь	Островская А.А.	
2.	Продолжать работу по обеспечению методического кабинета учебно-наглядными методическими пособиями <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить работу стендов: «Методический калейдоскоп»; «Аттестация 2025/2026». 	в течение I квартала	Островская А.А.	
3.	Изучать и обобщать ППО педагогов г. Симферополя и ДОУ.	в течение года	Островская А.А.	
4.	Пополнять материалом папки по планированию воспитательно – образовательной работы.	в течение года	Островская А.А.	
5.	Продолжить пополнение видеотеки.	в течение года	Островская А.А.	
6.	Оформить подписку на 2025/2026 учебный год по ФГОС ДО.	в течение года	Островская А.А.	
7.	Оформить документацию, согласно номенклатуре дел	сентябрь 2025	Островская А.А.	
9.	Пополнять группы дидактическими играми в соответствии с возрастом детей, требованиями ОП	ежеквартально	Островская А.А.	

	ДОУ № 13			
10.	Продолжать комплектование библиотеки в методическом кабинете базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС ДО.	в течение года	Островская А.А.	

РАЗДЕЛ IV
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	Форма отображения	Сроки	Группа	Ответственный
<i>Тематический</i>					
1.	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	справка к педсовету	ноябрь, 2025	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
2.	«Профессиональный рост педагогов – фактор улучшения качества образования»	справка к педсовету	январь, 2026	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
<i>Фронтальный</i>					
4.	Готовность ДОУ к новому учебному году.	информация к педсовету № 1	август, 2025	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
5.	Мониторинговые исследования усвоения ОП ДО	итоги мониторинга	май, 2026	старшие группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Стефанова С.В.
6.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через сюжетно-ролевые игры.	информация к методическому часу	март, 2026	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
<i>Предупредительный</i>					
7.	Подготовка к занятиям и качество проведения.	информация к методическому часу	в течение года	все группы	Островская А.А.
8.	Планы воспитательно-образовательной работы.	информация к методическому часу	в течение года	все группы	Островская А.А.
9.	Организация наблюдений на прогулке.	информация к методическому часу	октябрь, 2025	все группы	Островская А.А.
10.	Выполнение решений педсовета.	совещание при	в течение	все группы	Островская А.А.

		заведующей	года		
<i>Выборочный</i>					
11.	Формирование у детей навыков БЖД в быту, на игровых площадках, на дороге.	совещание при заведующей	1 раз в квартал	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Сундукова Т.В.
12.	Систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений.	информация к сведению	в течение года	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.

РАЗДЕЛ V
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ
И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
1. Взаимосвязь со школой				
1.1	Ознакомление с программами обучения и воспитания в детском саду и в 1 классе школы.	октябрь, 2025	учителя, воспитатели	
1.2	Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения грамоте, ИЗО, физкультуры в 1 классе	февраль, 2026	Вершинина Л.С. Гунина Е.В.	
1.3	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду.	в течении года	воспитатели учителя	
1.4	Консультация для родителей выпускников «Готовность к школе: что нужно знать родителям»	январь, 2026	Стефанова С.В.	
1.5	Открытые занятия в подготовительной группе для родителей.	апрель, 2026	Вершинина Л.С. Гунина Е.В.	
1.6	Экскурсии детей в школу – знакомство со школой, знакомство с учебным кабинетом, знакомство со спортивным залом, знакомство с библиотекой.	сентябрь ноябрь, 2025	Вершинина Л.С. Гунина Е.В.	
1.7	Круглый стол «Преемственность детского сада и школы с детьми с учетом требований ФГОС»	апрель, 2026	воспитатели, учителя	
1.8	Консультация для родителей выпускной группы «Психологическая готовность ребенка к школе. Причины несформированности».	май, 2026	Стефанова С.В.	

Организационно-педагогические мероприятия				
1.7	Оформление в группах информационных уголков для родителей, сведений о родителях	август, 2025	воспитатели	
1.8	Анкетирование родителей ДООУ с целью изучения спроса на дополнительные платные услуги (все группы)	август-сентябрь, 2025	Островская А.А.	
1.9	Индивидуальные консультации. «Как подготовить ребенка к школе» анкетирование для родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе»,	апрель-май, 2026	Стефанова С.В.	
2. Работа по повышению педагогической компетенции родителей				
1.	Общие родительские собрания № 1 Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников	сентябрь, 2025	Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю. Островская А.А. Стефанова С.В.	
1.1	Вступительная часть.			
1.2	Выборы нового состава родительского комитета			
1.3	Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в связи с введением ФГОС ДО.			
1.4	Заполнение анкеты.			
1.5	Коротко о разном.	май, 2026	Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю.	
	№ 2 <i>Итоги работы детского сада за 2025/2026 учебный год</i>			
1.6	Итоги образовательной деятельности МБДОУ №13 за прошедший 2025/2026 учебный год. Организация летнего оздорови-		Островская А.А. Стефанова С.В. Островская А.А.	

1.7	тельного периода. Разное.		председатель РК	
	Групповые родительские собрания 4-й год жизни			
2.1	Кризис 3-х летнего возраста. Как быть?	сентябрь, 2025	Матюшина Л.С.	
2.2	«Сказка – это важно».	январь, 2026		
2.3	«Игра – основной вид деятельности дошкольника» Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия)	май, 2026		
	5-й год жизни			
2.4	«Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год.	сентябрь, 2025	Кванина Н.Г.	
2.5	«Роль детской книги в речевом развитии детей».	январь, 2026		
2.6	«Наши успехи». «Закаливание организма ребенка в летний период»	май, 2026		
	6-й год жизни			
2.7	«Особенности детей 6-го года жизни». Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год.	сентябрь, 2025	Боровик В.В. Гришанчук Т.А.	
2.8	«Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольников»	январь, 2026		
2.9	«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»	май, 2026		
	7-й год жизни			
2.10	«Будущие школьники» Особенности детей седьмого	сентябрь, 2025	Вершинина Л.С. Гунина Е.В.	

	года жизни. Как подготовить ребенка к школе – советы педагога-психолога.			
2.11	«Роль чтения в развитии ребенка»	январь, 2026		
2.12	«Шахматы. Развитие интеллекта и характера»	май, 2026		
3.	<i>Совместная деятельность родителей и детей:</i> 1. Участие в конкурсах и выставках; 2. Участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада.	в течение года апрель, май 2026	Островская А.А Хребтова О.Ю.	
	Родительский клуб «Учимся, играя» <i>Цель:</i> повышение педагогической компетентности родителей. <i>Задачи:</i> - Приобщить родителей к участию в подготовке детей через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества; - Повысить психолого-педагогический потенциал родителей.	в течении года	Островская А.А. Стефанова С.В.	
4.	Консультации для родителей			
4.1	Встречи на тему: «Готовим ребенка к детскому саду»	август, 2025	Хребтова О.Ю. воспитатели	
4.2	«Как сформировать мотивационную готовность к школе». Индивидуальные консультации.	февраль, 2026	Стефанова С.В.	
4.3	«Сказки в жизни детей»	март, 2026	Матюшина Л.С.	
5.	Совместные праздники и развлечения.	в течении года		
6.	Дни открытых дверей.	1 раз в кв.	воспитатели	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
1.	Произвести расстановку персонала, тех. персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, психологической совместимостью.	август, 2025	Хребтова О.Ю.	
2.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей».	сентябрь, 2025	Хребтова О.Ю.	
3.	Систематически контролировать выполнение служебных обязанностей сотрудниками.	в течение года	Хребтова О.Ю.	
4.	Тарификация сотрудников.	сентябрь, 2025	Хребтова О.Ю.	
5.	Подготовить учреждение к работе в зимний период	октябрь, 2025	Адамская Л.С.	
6.	Годовые отчеты	декабрь, 2025	Хребтова О.Ю. Адамская Л.С..	
7.	Осуществлять контроль за расходом электроэнергией, водой	в течение года	Адамская Л.С.	
8.	Осуществлять контроль за: - рациональным питанием; - выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - техническим состоянием оборудования; - соблюдением техники безопасности; - соблюдением санитарно-гигиенических нормативов; - соблюдением правил внутреннего трудового распорядка; - рациональным использованием рабочего времени.	в течение года	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Адамская Л.С. Адамская Л.С. Сундукова Т.В. Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю.	
9.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров	в течение года	Сундукова Т.В.	

	работников			
10.	Организовать весенние работы по посадке цветов	апрель, 2026	Адамская Л.С.	
11.	Подготовиться к летнему оздоровительному периоду: - завести песок; - произвести ремонт и покраску оборудования, подсобных помещений.		Адамская Л.С. Хребтова О.Ю.	
12.	Совещания при заведующей Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. Итоги летней оздоровительной работы. Организация работы МДОУ в 2023/2024 учебном году - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп	сентябрь, 2025	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Хребтова О.Ю.	
	О проведении аттестации педагогов. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ	октябрь, 2025	Островская А.А. Хребтова О.Ю. Адамская Л.С.	
	Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п	ноябрь, 2025	Хребтова О.Ю. Сундукова Т.В. Хребтова О.Ю.	
	О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников	декабрь, 2025	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Хребтова О.Ю.	

Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023 г. О работе ДОУ в праздничные дни.		Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю.	
Отчет по заболеваемости за 2023 год в целом (Ф-85К). О состоянии работы по ОТ. О выполнении норм питания в 2023 году.	январь, 2026	Сундукова Т.В. Адамская Л.С. Сундукова Т.В.	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. О выполнении требований Сан-ПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ	февраль, 2026	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Адамская Л.С.	
Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены	март, 2026	Сундукова Т.В.	
О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.	апрель, 2026	Хребтова О.Ю. Адамская Л.С.	
Итоги аттестации педагогов за год. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду О переводе ДОУ на летний режим работы Расстановка кадров и комплектование групп на время летних от-	май, 2026	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю.	

	вил и норм. №3 1. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. 2. Инструктаж сотрудников по вопросам охраны жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма в летний период.	май, 2026	Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю.	
14.	Проведение оперативных совещаний административных групп.	ежедневно	Хребтова О.Ю.	
15.	Оперативные совещания педагогов. Пятиминутка. Коррекция воспитательно-образовательного процесса.	по необходимости	Хребтова О.Ю.	
16.	Оперативные совещания с тех. персоналом.	по необходимости	Хребтова О.Ю.	
17.	Оперативные совещания «Об охране и жизни детей и сотрудников».	1 раз в квартал	Хребтова О.Ю.	
18.	Заседания родительского комитета МБДОУ. Тема: Творческий подход и взаимопонимание родителей воспитанников и сотрудников МБДОУ при организации развивающих условий для детей. Тема: «Родители: участники, помощники, союзники при организации детской насыщенной жизни в МБДОУ» (Участие родительской общественности в выполнении задач годового плана по воспитанию у детей чувств патриотизма, любви к Родине, своему краю).			
19.	Инструктажи:			

<ol style="list-style-type: none"> 1. По изучению должностных обязанностей; 2. По вопросам охраны труда; 3. По пожарной безопасности; 4. По работе с техническими средствами, электроприборами 5. Организация безопасных условий жизнедеятельности в соответствии СОУТ; 6. Гражданская защита населения; 7. Антитеррористическая деятельность населения; 8. Пропускной режим в МБДОУ; 9. Антикоррупционная деятельность в МБДОУ 			
--	--	--	--