



**«Любознательность создает
ученых и поэтов»
А. Франс**

**ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ
«НАСКОЛЬКО УСПЕШНО РАЗВИТА
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ МОЕГО
РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА»**

Познавательная сфера ребенка-дошкольника развивается довольно быстро. Этому способствуют возрастная любознательность, кипучая энергия, активность, обширные интересы ребенка-дошкольника. Ему все интересно, все хочется попробовать, испытать, послушать, понюхать... так бывает, когда ребенок развивается нормально, без осложнений и отклонений. Но иногда родители замечают, что их ребенок пассивен на занятиях, проявляет слабый интерес к тому, что хочет ему показать, чему хочет научить его мама или папа.

В чем дело?

Может быть, недостаточно развита познавательная потребность у ребенка?

Прямо сейчас вы можете узнать, как сформирована познавательная потребность Вашего ребенка-дошкольника, ответив на вопросы предлагаемой ниже диагностической формы.

Полученная сумма баллов за ответы, поможет определить, насколько хорошо развита познавательная потребность Вашего малыша. Итак, можно приступать.

"Изучение познавательной потребности дошкольника"

Подсчитав полученную сумму баллов за свои ответы, Вы сможете определить, насколько хорошо развита познавательная потребность Вашего малыша. Итак, можно приступать.

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. Необходимо прочитать вопрос и записать цифру, соответствующую Вашему ответу. Сумма баллов за Ваши ответы даст результат.

1. Как часто ребенок занимается какой-нибудь умственной работой:

а) постоянно – 5;

б) иногда – 3;

в) очень редко – 1.

2. Что предпочитает ребенок, когда ему предлагают загадку:

а) помучиться, но самому найти ответ – 5;

б) когда как – 3;

в) получить готовый ответ от других – 1.

3. Попросив прочитать книгу, дослушивает ли ребенок ее до конца:

а) постоянно слушает до конца – 5;

б) не всегда слушает до конца – 3;

в) редко – 1.

4. Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с умственным напряжением:

а) очень эмоционально – 5;

б) когда как – 3;

в) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями) – 1.

5. Часто ли ребенок задает вопросы:

а) часто – 5;

б) иногда – 3;

в) очень редко – 1.

6. Дождается ли ответа на поставленный вопрос:

а) да – 5;

б) не всегда – 3;

в) нет – 1.

7. Присутствуют ли в речи ребенка вопросы-цепочки, когда за одним вопросом следует другой, возможно, третий, относящийся к той же теме:

а) да, довольно часто – 5;

б) когда как – 3;

в) не наблюдалось – 1.

После подсчета полученных баллов посмотрите их интерпретацию.

!!! Важно! Каким бы ни был результат тестирования, следует всегда уделять внимание развитию познавательной потребности своего ребенка. Без этой высоко развитой потребности трудно достичь вершин в обучении и профессионализме.

Интерпретация полученной в тесте суммы баллов:

Если Вы набрали 35-22 балла, Ваш ребенок имеет хорошо развитую познавательную потребность. Продолжайте заниматься с ребенком в том же темпе и духе.

Если Вы набрали 21 – 12 баллов, познавательная потребность Вашего ребенка находится на среднем уровне развития. Вам вместе есть над чем еще трудиться, особо обратите внимание на вопросы с низким баллом ответа.

Если Вы набрали 11 или менее баллов, познавательная потребность Вашего ребенка развита ниже среднего уровня. Над ее развитием следует работать: развивать любознательность, интересы, познавательные способности малыша.