

КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 лет

Воспитатель: Чорная А.И.

«Замок»

На двери висит замок —
Кто его открыть бы смог? *(Быстрое соединение пальцев в замок.)*
Потянули... *(Тянем кисти в стороны.)*
Покрутили... *(Волнообразные движения.)*
Постучали... *(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*
И открыли! *(Пальцы расцепились.)*

«Помощники»

Вот помощники мои,
Как их хочешь поверни.
Раз, два, три, четыре, пять.
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать захотели.
Поработали немного,
Но дадим им отдохнуть. *(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)*

«Помиримся»

Два больших пальца спорят:
(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)
Кто главней из них двоих?
(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)
Не дадим случиться ссоре
И помирим тут же их. *(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)*

«Удивительно»

Наши пальцы сжались тесно.
Удивительно интересно! *(Дети сжимают левую руку в кулак.)*
Видно, им прохладно стало, *(Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)*
Их укроем одеялом. *(Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими.)*

«Прогулка»

Пошли пальчики гулять, *(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)*
А вторые догонять, *(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)*
Третьи пальчики бегом, *(Движения средних пальцев в быстром темпе.)*
А четвертые пешком, *(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)*
Пятый пальчик поскакал *(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)*
И в конце пути упал. *(Стук кулаками по поверхности стола.)*

«Маланья»

У Маланьи, у старушки *(Хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху.)*

Жили в маленькой избушке (*Сложить руки углом, показывая «избушку».*)
Семь сыновей, (*Показать семь пальцев.*)
Все без бровей, (*Очертить брови пальцами.*)
Вот с такими ушами, (*Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.*)
Вот с такими носами, (*Показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом.*)
Вот с такой головой, (*Очертить большой круг вокруг головы.*)
Вот с такой бородой! (*Показать руками большую бороду.*)
Они не пили и не ели, (*Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку».*)
На Малинью все глядели (*Держа руки у глаз, хлопнуть пальцами, как ресницами.*)
И все делали вот так... (*Дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев.*)

«Белка»

Сидит белка на тележке, (*Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.*)
Продает она орешки, (*Круговые движения кистью вправо, влево.*)
Лисичке-сестричке, (*Разогнуть большой палец.*)
Воробью, (*Разогнуть указательный палец.*)
Синичке, (*Разогнуть средний палец.*)
Мишке толстопятому, (*Разогнуть безымянный палец.*)
Зайке усатому. (*Разогнуть мизинец.*)
Вот так! (*Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.*)

«У Петинной сестрицы»

У Петинной сестрицы (*Ритмичные удары пальцами правой руки по левой ладони.*)
По деревне небылицы: (*Ритмичные удары пальцами левой руки по правой ладони.*)
Ходит утка в юбке,
В теплом полушубке,
Курочка — в жилете,
Петушок — в берете,
Коза — в сарафане,
Зайка — в кафтане. (*На каждое название животного загибаем пальцы на руках, начиная с большого.*)

«Магазин»

Мы пришли в магазин. (*Идут пальчиками по столу. Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, сцепив их перед собой.*)
Мы купили торт — один, (*Показывают 1 палец.*)
Плюшек — две, (*Хлопают в ладоши 2 раза и показывают 2 пальца.*)
Ватрушек — три, (*Хлопают в ладоши 3 раза и показывают 3 пальца.*)
А киви купили — сразу четыре! (*Вертят кулачками и показывают 4 пальца.*)

«Приготовили обед»

Сели как-то мы обедать (*Имитация движения ложкой.*)
И позвали в дом соседей. (*Позвать движением ладони к себе.*)
Скатерть белую накрыли, (*Движения разглаживаем скатерть.*)
Ложки, вилки разложили, (*Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.*)
Хлеб нарезали и сыр, (*Движения вверх и вниз ребром ладони.*)
Приготовили гарнир, (*Резкое потирание кончиками пальцев.*)
Помешали его в чашке (*Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.*)
И добавили колбаски. (*Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.*)
А из фарша всем котлеты

Жарили мы без диеты. *(Ладони накладываются попеременно одна на другую.)*
Посолили, поперчили, *(Мелкие движения щепотью пальцев.)*
Замесили. Не забыли *(Сжимание и разжимание пальцев рук.)*
Лук сердитый положить *(Показать «сбор слез» в ладонь.)*
И скорее все закрыть. *(Хлопок в ладонь горизонтально.)*
Наготовились, устали,
Печь пирожное не стали. *(Провести по лбу тыльной стороной руки.)*

«Подарки»

Пальцы в гости к нам пришли
И подарки принесли.
Будем мы их представлять
И подарки принимать.
Вот большой, он палец мудрый,
Книгу хочет нам вручить.
Указательный придумал
Нам фонарик подарить.
Средний нам принес коробку.
Интересно, что же в ней?
Пластилин есть и бумага
И набор карандашей.
Безымянный — славный мальчик,
Всем друзьям принес он мячик.
А малыш — мизинчик
Игрушечный автомобильчик.
Скажем мы: «Спасибо, пальцы!»
И продолжим заниматься. *(Выполнять движения соответственно тексту.)*

«В гости»

В гости к пальчику большому
(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.)
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний.
Сам мизинчик-малышок
Постучался на порог.
Вместе пальчики — друзья,
Друг без друга им нельзя!
(Сжать пальцы в кулак и разжать их.)

«Дружная семейка»

Этот пальчик большой —
(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)
Это папа дорогой.
Рядом с папой — наша мама.
Рядом с мамой — брат старшой.
Вслед за ним сестренка —
Милая девчонка.
И самый маленький крепыш —
Это славный наш малыш.

Дружная семейка! *(Сжать руку в кулак несколько раз.)*

«Смелый капитан»

На корабле из дальних стран *(Показать «корабль».)*
Плывет отважный капитан. *(Показать капитана.)*
Из тесной рубки у штурвала, *(Крутят штурвал.)*
В бинокль видел он немало. *(Смотрят в «бинокль».)*

«У девочек и мальчиков»

У девочек и мальчиков
На руке пять пальчиков:
Палец большой — парень с душой,
Палец указательный — господин влиятельный,
Палец средний — тоже не последний.
Палец безымянный — с колечком ходит чванный,
Пятый — мизинец, принес вам гостинец.

«Колючий клубок»

Ходит-бродит вдоль дорожек
Весь в иголках серый ежик.
Чтобы волк не уволок,
Превратился еж в клубок.

«Как живёшь?»

- Как живёшь? - Вот так! *(показать большой палец)*
- А идешь? - Вот так! *(«шагать» пальчиками по столу)*
- Как даешь? - Вот так! *(протягивать открытую ладонь)*
- Ждёшь обед? - Вот так! *(кулачок подпирает лицо)*
- Машешь вслед? - Вот так! *(помахать рукой)*
- Утром спишь? - Вот так! *(2 ладошки под щекой)*
- А шалишь? - Вот так! *(щёки надули и руками лопнули)*

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, - *загибаем пальчики, начиная с большого*
Будем листья собирать. - *сжимаем и разжимаем кулачки*
Листья березы, - *загибаем пальчики, начиная с большого*
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем – *пальчики «шагают» по столу.*

«Месим тесто».

Тесто мнем, мнем, мнем! *руками имитируем процесс вымешивания теста*
Тесто жмем, жмем, жмем! *очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки*
(одновременно и поочередно)
Пирог мы испечем. *руками совершаем движения, как будто лепим снежки*

«Салат».

Мы морковку чистим- чистим, *(Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).*

Мы морковку трём-трём, *(Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперед-назад).*

Сахарком её посыплем *(«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).*

И сметан кою польём. *(Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).*

Вот какой у нас салат, *(Протягивают ладони вперед).*

Витаминами богат! *(Поглаживают ладошкой живот)*

Апельсин.

Мы делили апельсин. *(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)*

Много нас, *(показывают 10 пальцев)*

А он один. *(показывают 1 палец)*

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра. *(загибают по одному пальчику на каждую строчку)*

А для волка – кожура. *(бросательные движения правой рукой)*

Он сердит на нас – беда!!! *(сжимают кулаки и прижимают их к груди)*

Разбегайтесь – кто куда!!! *(«бегут» пальцами по столу)*

«Сидит белка»

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью-синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

(Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца).

«Транспорт»

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай.

В морях – корабли, ледоколы, суда,

Они очень редко заходят сюда.

(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)

«Машины»

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозил пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

Наши алые цветы

Распускают лепестки, *Плавно разжимают кулаки.*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колыхет. *Машут перед собой руками.*

Наши алые цветки
Закрывают лепестки, *Плавно сжимают руки в кулаки.*
Тихо засыпают, *Кладут руки под щеку*
Головой качают. *Качают головой.*

«Божьи коровки»

Божья коровка - *(дети машут руками)*
Черная головка. *(за голову хватаются)*
Улети на небо, *(руки поднимают высоко)*
Принеси нам хлеба. *(руки вперед)*
Черного и белого *(две ладошки в одну сторону, и в другую)*
Только не горелого. *(пальчиком грозят)*

«Насекомые»

Раз, два, три, четыре, пять - *Сжимать - разжимать пальцы в кулак.*
Насекомых надо знать: *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.*
Муха, бабочка, пчела,
Муравей, комар, оса,
Шмель, кузнечик и сверчок... *Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки.*
И у каждого шесть ног! *Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.*

«Мебель»

Мебель я начну считать *Показывают ладошки обеих рук.*
Кресло, стол, диван, кровать, *Пальцы обеих рук поочередно сжимают в кулачки.*
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
Много мебели назвали, *Разжимают кулачки и показывают ладошки.*
Десять пальчиков зажали! *Сжимают кулачки и поднимают их вверх.*

«Семья»

Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши)*
Кто живет в моей квартире?
Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)*
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,
Два котенка, мой щегол, сверчок и я *(поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).*
Вот и вся моя семья!

«Дружная семья»

Этот пальчик – дедушка, *(загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)*
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
А вот этот пальчик – я,
Вместе – дружная семья! *(хлопаем в ладоши)*

«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой, *Дети вытягивают большие пальцы.*
Из земли большую репку. *Указательные.*
К ним пришла тут внучка, *Средние.*
Подбежала Жучка, *Безымянные.*
Кошка тоже потянула. *Мизинцы.*
Хоть держалась крепко, Берут репку.
Вытянута репка! *Поднимают руки вместе с репкой.*

«Дни недели»

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*
Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*
В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*
Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "kozyрёк")*
Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*
А в субботу торт купила. *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)*

«Горох»

Пять маленьких горошин
Заперты в стручке. *(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)*
Вот выросла одна,
И тесно ей уже. *(выпрямляем большие пальцы)*
Но вот растёт вторая,
И третья, а потом
Четвёртая, пятая... *(выпрямляем пальцы поочерёдно)*
Сказал стручок: "Бом!" *(хлопаем)*

«Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики по одному)*
Мы во двор пошли гулять.
Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков),*
Птичек крошками кормили, *("крошим хлебушек" всеми пальчиками)*
С горки мы потом катались, *(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)*
А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)*
Все в снегу домой пришли, *(отряхиваем ладошки)*
Съели суп и спать легли. *(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)*

«Котята»

У кошечки нашей есть десять котят, *(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу.)*
Сейчас все котята по парам стоят: *(Покачиваем руками из стороны в сторону, не разъединяя их.)*
Два толстых, два ловких, *(Постукиваем большими , а потом указательными пальцами друг о друга)*
Два длинных, два хитрых, *(Постукиваем средними , а потом безымянными пальцами друг о друга)*
Два маленьких самых И самых красивых. *(Постукиваем мизинцами друг о друга)*

«Капуста»

Мы капустку рубим — рубим,
Мы капустку солим — солим,

Мы капустку трем — трем,
Мы капустку жжем — жжем. *(Имитация движений.)*

«У Лариски – две редиски»

у Лариски – две редиски. *(по очереди разгибать пальчики)*
У Алешки – две картошки.
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.
А у Вовки – две морковки.
Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

«Этот пальчик хочет спать»

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик - прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики - "Ура!"
В детский сад идти пора!

«Кто в деревне живёт»

Кто в деревне живет?
Лежебока – рыжий кот.
Маленький теленок,
Желтенький цыпленок,
Белая овечка,
Мышка под крылечком!
Раз, два, три, четыре, пять,
Их не трудно сосчитать!
Кто в лесочке живет?
Под корягой - старый крот,
За горой лисенок,
В ельнике - лосенок.
Под кустом – лисичка,
На сосне – синичка!
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальцы загибать

«Повстречались»

Повстречались два котенка: “Мяу-мяу!”,
Два щенка: “Ав-ав!”,
Два жеребенка: “Иго-го!”,
Два тигренка: “Р-р-р!”,
Два быка: “Му!”.
Смотри, какие рога.