

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
Начальник МКУ Департамент
образования Администрации города
Симферополя Республики Крым

Г.И. Сухина

« 26 » февраля 2024 г.

Принята
на заседании
общего собрания работников
МБДОУ № 13 «Ромашка»
протокол № 3
от «26» января 2024 г.



Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «29» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 13 «Ромашка»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 ГОД

Симферополь 2024

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 13 «Ромашка» г. Симферополя
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 13 «Ромашка» на 2024-2029 гг.	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	11
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 13 «Ромашка»	16
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	18
2.	Проблемно-ориентированный анализ	20
2.1	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	26
2.2.	Оценка результативности инновационной деятельности	28
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	30
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	34
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	42
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	44

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ №13 «Ромашка» г. Симферополя (далее – ДОУ) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации, среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 г. №786 (ред. от 28.12.2022 г.) «О системе управления государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ;

- обеспечить качественное выполнение муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы и выполнения задач в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения Концепция дошкольного воспитания, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Статья 28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также

пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения, отраженные в спроектированной и введённой в действие с 01.09.2023 г. Образовательной программой МБДОУ № 13 «Ромашка» (Приказ № 50-од от 31.08.2023 г.).

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогической команды, участников образовательных отношений.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ № 13 «Ромашка» на 2024-2029 гг.**

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция дошкольного образования (действующая)5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Национальный проект «Образование».10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
---	--

	<p>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь»</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ № 13 «Ромашка».</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап - подготовительный (2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы; - работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований; - мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей; - анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. <p><u>2-ой этап – практический (2025-2028)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу детского сада; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. <p><u>3-ий этап – итоговый (2029)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы; - подготовка проектов и программы дальнейшего

	инновационного развития детского сада.
Статус Программы развития	Нормативный документ МБДОУ № 13 «Ромашка», осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.
Назначение Программы развития	Программа развития (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФОП ДО. 2. Создание условий для реализации ФОП ДО. 3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, создание спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в

	<p>соответствии с требованиями ФООП ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей, индивидуальных особенностей и возможностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, ООП.</p> <p>8. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>9. Привести в соответствие с требованиями ФООП ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>10. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
<p>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</p>	<p><u>Проект №1</u> «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления»</p> <p><u>Проект №2</u> «Ранняя профориентация дошкольников»</p> <p><u>Проект №3</u> «Растим юного патриота»</p> <p><u>Проект №4</u> «Создание условий для выявления и поддержки воспитанников с разными образовательными потребностями»</p> <p><u>Проект №5</u> «Поддержка и развитие кадрового потенциала ДОУ»</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа; – Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные (персонифицированные) программы повышения квалификации; – Динамика количества методических материалов (статей) сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации. – Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в

	<p>учреждении, от общего числа педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Городских (муниципальных) методических объединений, от общего числа педагогических работников; – Динамика количества работников ДОУ, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ДОУ; – Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте МБДОУ; – Доля педагогических работников, имеющих блог или персональный сайт в сети интернет; – Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО; – Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, звание педагог-наставник, педагог-методист; <p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Показатели оценки освоения ОП воспитанниками; – Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам; – Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня; – Доля воспитанников с 3 лет до 7 (8) лет, занятых в системе дополнительного образования; <p><u>Родители (законные представители):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении; – Удовлетворённость семей воспитанников качеством услуг дополнительного образования детей в учреждении; – Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания. <p><u>Социальные партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий; – Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами;
Ожидаемые конечные	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке

результаты реализации Программы	<p>образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. – Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. – Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). – Спонсорская помощь.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Хребтова Ольга Юрьевна
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://13.simds.ru/home
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 13 «Ромашка»; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 13 "Ромашка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский https://13.simds.ru/info/obrazovanie
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. - Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Департамент) <p>Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - Начальник МКУ Департамент образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: <i>г. Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
Год основания ДОУ	1975
Юридический адрес	Республика Крым, 295095, г. Симферополь, ул. Дзюбанова, д.20

Телефон	8 3652 663671
Электронная почта	sadik_romashka@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хребтова Ольга Юрьевна Образование: высшее - Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2000. - АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», программа «Менеджмент в образовании», 2018. Аттестация руководителя – 26.01.2024 г. Приказ № 52 от 26.01.2024 г.
Старший воспитатель	Островская Александра Анатольевна - Крымский государственный инженерно-педагогический университет, «Дошкольное воспитание», 2011. - Московский финансово-промышленный университет «Синергия», «Менеджмент в образовании», 2017.
Устав	Регистрационный номер от 12.04.2021 №2190, утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер: № Л035-01251-91/00272609 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи – 22 августа 2016 Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2991 от 22 августа 2016 г. ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
Формы государственного общественного управления	Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ органами управления учреждения являются заведующий ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования образовательные и	Образовательная программа МБДОУ № 13 «Ромашка» (Приказ от 31.08.2023 № 50-од, Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2023г.)

<p>воспитательные программы</p>	<p>Определяющим фактором назначения Образовательной программы является качественная реализация образовательного маршрута с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, реализации регионального компонента и основывается на запросах родителей и законных представителей детей, а также на муниципальной программе развития образования.</p> <p>Регионального уровня: Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек»/ Авт.- сост. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.</p>
<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.3648-20. Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через кружковую деятельность, которая проводится в свободное от занятий время.</p>
<p>Значимые результаты и достижения МБДОУ</p>	<p>- МБДОУ с 2023 года входит в 20 лучших дошкольных образовательных учреждений муниципалитета; Участники конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс творческих работ по проблеме противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» - Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» - Второй этап городской спартакиады «Первые шаги» - Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» - Подарок защитнику Родины» - Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей» - Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023» - Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Мастерская добра» - Региональный конкурс детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам» - Региональный конкурс «Весеннее царство цветов»

	<ul style="list-style-type: none"> - «Крымский улей – 2022» выставка-ярмарка психологической идей - Фестиваль педагогических инициатив – 2022 - Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2022, «Сказки С.Я.Маршак» - Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2023, «Космическое путешествие» - Полиатлон-мониторинг «Политоринг-дошкольникам» 2023 - Смартик – 2023 - Творческий конкур «Жили-были карандаши...» - Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний» - Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» - Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени» - Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама» - Всероссийская викторина «Время знаний» «Государственные символы России» <p>Участие в тематических выставка «ИМЦ»</p>
<p>Традиции детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Недели здоровья; - Спортивные семейные праздники; - Экологические Акции; - Мероприятия, посвященные празднованию: Нового года, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню - Выпускной бал - Совместная проектная деятельность - Возложение цветов к Мемориалу Вечный огонь
<p>Связь с социумом</p>	<p><u>сотрудничество с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Территориальный ПМПК - ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю - ГБУ РК «Симферопольский художественный музей» - ГБУ РК «Крымский этнографический музей» - МБУ ДО «Энергия» -АО «Крымхлеб» - ГБУРК «Крымский академический театр кукол» - Кукольный театр «Кубаночка» - Театр «Буриме» - ИП «Театр Фантазия» - Театр «Фортуна» - Центр цифрового образования детей IT-куб

<p>Модель МДОУ</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп – 140 детей; Фактическая мощность - 6 групп дошкольного возраста; 180 детей Структурные компоненты: - 6 возрастных групп; - Музыкальный/спортивный зал; - Кабинет педагога-психолога; - Медицинский кабинет; - Спортивная площадка; - Кабинет заведующего; - Методический кабинет; - Пищеблок; - Прачечная. Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p>	<p>Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является обеспечение реализации единого образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе для детей ОВЗ, ООП. Главное назначение системы образования заключается в мотивированном обоснованном содержании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки: – мониторинг качества образовательного процесса (<i>в течение года – предварительный, итоговый</i>); – образовательный аспект (<i>преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.</i>); – воспитательный аспект (<i>интеграция при реализации единого календаря плана воспитательной работы</i>) – коррекционный (дети с ООП) – педагогической помощи родителям (<i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i>)</p>

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	4 января 2015 юр. лицу присвоен ОГРН 1159102006095 4 января 2015 юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102068195, КПП 9102101001 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 20 января 2015 под номером 910100609591011
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 13 «Ромашка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, регистрационный номер 2190 от 12.04.2021, утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Действующие локальные акты МБДОУ в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования городской округ Симферополь.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	Регистрационный номер: № Л035-01251-91/00272609 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи – 22 августа 2016 Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2991 от 22 августа 2016 г. ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
Выписка из реестра	Регистрационный номер: № Л041-01177-91/00395504

лицензий на медицинскую деятельность	<p>Выдана: Министерством здравоохранения Республики Крым, дата выдачи – 08 июня 2022</p> <p>Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 1864 от 08 июня 2022 г.</p> <p>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: медицинская деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)</p>
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	<p>Здание - оперативное управление 90:22:010106:539-91/052/2021-1 от 18.02.2021</p> <p>Земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование 90-90/016-90/016/002/2016-2725/1 от 21.07.2016</p>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	<p>Учетная карточка профилактического визита от 12.12.2023 №2312/091-91/199/ПВЛПБ</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000239.02.19 от 27.02.2019</p>

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 90%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 12 педагогов (на 14.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 12, из них: Женщин – 12 Мужчин – 0 Пенсионеров - 5	
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 5 высшее профессиональное - 7 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) - 1 что составляет на 01.01.2024 г.	
Квалификационная категория педагогических работников: - соответствие занимаемой должности - 3 - 1 квалификационная категория - 3 - высшая квалификационная категория - 2 - без категории - 4 - звание педагог-наставник - 0 - звание педагог-методист - 0	
Стаж педагогической работы: до 2 лет – 3 2-5 лет – 2 5-10 лет – 1 10-15 лет – 15-20 лет – 1 более 20 лет – 5	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ. В детском саду сложилась система работы по управлению процессом самообразования педагогов. Индивидуальные планы по самообразованию, выбранные педагогами,

отличаются актуальностью и направлены на формирование позитивного опыта.

На 01 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 90%.

2. Проблемно-ориентированный анализ

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Программа развития учреждения на 2018-2023 год выполнена в полном объеме.

В соответствии с ФГОС ДО Основная Образовательная программа реализовывалась в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. ООП МБДОУ №13 обеспечивала разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 лет до 8 лет с учетом их возрастных особенностей. Программа охватывала все основные моменты пребывания детей в ДОУ с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов.

Формы организации воспитательно-образовательного процесса соответствовали поставленным задачам.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

За отчетный период в дошкольном учреждении стал активнее функционировать официальный сайт МБДОУ №13 «Ромашка» с обновлением информации не реже 1 раза в 10 дней; создана официальная страница госорганизации Вконтакте.

Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Педагоги МБДОУ №13 участвуют в муниципальных, региональных конкурсах как в качестве конкурсантов, так и членов жюри.

Педагоги аттестованы согласно утвержденному графику, прошли курсы повышения квалификации. Три воспитателя получили 1 квалификационную категорию, два – высшую.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей ДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ №13 «Ромашка» программ.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный

подход к детям.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы все условия для:

- развития познавательной мотивации, интересов детей, любознательности;
- формирования познавательных действий, становления сознания;
- развития воображения и творческой активности;
- сохранения здоровья и развития физической активности.

В МБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках бесплатных образовательных услуг художественной направленности. В ДОУ работают кружки: хореографический и театральный.

В МБДОУ №13 активно внедрена система сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями.

Ежегодно дети, родители и педагоги нашего детского сада принимают участие в программе по художественно-эстетическому воспитанию "Симферополь - культурная столица", реализуемая в г. Симферополе при содействии РО "Крымский академический театр кукол", КРУ "Симферопольский художественный музей" и Крымский этнографический музей.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МБОУ «СОШ № 5 им.85-го АСП» г. Симферополя. Преемственность осуществляется на основе плана совместной работы дошкольного учреждения и школы.

Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получали дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка из дошкольного учреждения в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевыми ориентирами, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ №13 показал, что созданы условия для работы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО и Образовательной программы МБДОУ в соответствии с требованиями.

Стратегия развития при руководстве МБДОУ ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

Анализ потенциала развития Учреждения дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

Содержание образовательной деятельности (соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО);

Образовательные условия (реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования; квалификация педагогов, совершенствование образовательной среды, информационное обеспечение; привлечение родителей к образовательной деятельности; модернизация материально-технической базы МБДОУ);

Здоровье, безопасность и повседневный уход (состояние здоровья воспитанников, санитарно-гигиенические условия, гигиена и формирование культурно – гигиенических навыков, усилия по охране и укреплению здоровья, качество питания, отдых, релаксация, сон, регулярные действия по безопасности детей).

Материально – техническое обеспечение МБДОУ

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

Предметно – развивающая среда организуется на принципах свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ созданы комфортные условия. Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника.

На участке ДОО оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. За отчетный период было приобретено: ноутбуки, принтеры, мультимедийный проектор, акустическая система, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал); приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги; приобретены игрушки и дидактические пособия. Также обновилась мебель во всех групповых помещениях.

Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

В ДОО функционируют 6 групп. Все помещения укомплектованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (ширмы, конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.) и спортивным оборудованием (малый спортивный уголок, массажные коврики), бактерицидными лампами. Оборудованы зоны и уголки для детской деятельности (уголки природы, творчества, сенсорного развития и др.), информационные стенды по работе с родителями.

Силами творческого коллектива ДОО оформлен мини-музей «Наш удивительный Крым», который состоит из двух экспозиций: 1-я часть «Как прекрасен этот Крым», 2-я часть «Чарующий Крым». Мини-музей создает условия для воспитания личности, освоившей общечеловеческие ценности, ответственной за сохранение исторического и культурного наследия, природного богатства родного края.

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ № 13 соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности, музыкальной и художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста.

Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием в соответствии с СанПиНом, имеется необходимый минимум медикаментов, имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи.

В связи с введением с 1 сентября 2023 года Федеральной образовательной программы РППС МБДОУ №13 будет приведена в соответствие с новыми требованиями.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внешняя среда

Внутренняя среда. Сильные стороны	Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. МБДОУ не имеет статус инновационной или пилотной площадки. Не в полном объеме разработаны и введены в действие дополнительные образовательные программы. Недостаточное обеспечение в МБДОУ условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	
Месторасположение детского сада	
Накопленный практический опыт образовательной и воспитательной деятельности	
Внешняя среда. Сильные стороны.	
Удовлетворенность родителей работой ДОУ.	Угрозы.
Эффективно действует система взаимодействия, преемственности при реализации содержания образовательной программы.	
Коллектив ДОУ имеет высокий рейтинг по результатам образовательного года.	
	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 13 «Ромашка»;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.1. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	Муниципальный этап Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года»	2022	очное участие лауреат
2.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2021»	2021	лауреат
3.	Фестиваль педагогических инициатив	2022, 2023	заочное участие
4.	Педагог-психолог Стефанова С.В. приняла участие в выставке-ярмарке психологический идей «Крымский улей».	2019-2023	2019 диплом 1 степени в номинации «Дошкольная психологическая служба» 2023 педагог-психолог член жюри
5.	Участники игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников «Домашние животные» «Сказки о дружбе» «Мир птиц» «Мир сказок Х.К.Андерсена» «На воде и под водой» «Сказка о временах года» «Космическое путешествие» «Сказки С.Я.Маршака»	2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	32 участника 40 участников 49 участников 48 участников 80 участников 74 участника 68 участников 75 участника
6.	Полиатлон-мониторинг «Политоринг-дошкольникам»	2020-2021 2022-2023	61 участник 67 участников
7.	Всероссийская олимпиада «Эверест»	2022	
8.	Всероссийская математическая игра для дошкольников «СМАРТИК»	2023	57 участников 75 участника
9.	Городской фестиваль «Вернисаж идей» - педагог-психолог	2022	очное участие
10.	Муниципальный конкурс творческих работ по проблеме противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2023	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 1 за участие - 4
11.	Муниципальный этап патриотического конкурса детского	2023	2 степень – 1 3 степень – 2

	творчества «Ради жизни на Земле!..»		участники - 3
12.	Второй этап городской спартакиады «Первые шаги»	2019-2023	2019-2022 2 место во втором этапе 2023 1 место во втором этапе
13.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	2023	2 степень – 1 за участие - 2
14.	Подарок защитнику Родины»	2021-2023	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей»	2023	3 победителя 34 лауреата
15.	Конкурс чтецов «Крымский первоцвет»	2022	1 дипломант (специальный диплом «Надежда») 2 дипломанта «Чтец» 3 участника
16.	Конкурс «Лозунька и Ко» «Весеннее царство цветов»	2023	1 место
17.	Творческий конкурс «Жили-были карандаши»	2023	27 участников Диплом «Самый активный коллектив»

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.2. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ №13 «Ромашка» педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации педагогов, применению передового педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, реализации качественно целевых ориентиров, определенных ООП МБДОУ №13 «Ромашка».

В МБДОУ №13 «Ромашка» активно используют:

- технологии проектной деятельности;
- технологии познавательно-исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- музейная педагогика;
- здоровьесберегающие технологии.

Проектная деятельность в детском саду предполагает ведение совместных групповых проектов. В процессе их реализации у дошкольников активно развиваются познавательные и исследовательские способности. Это помогает развитию самостоятельной творческой личности, способной решать сложные задачи.

В основе познавательно –исследовательской деятельности дошкольника лежат любознательность, стремление к открытиям, жажда познания. Опытная - экспериментальная деятельность в ДОУ позволяет удовлетворить эти потребности и тем самым продвинуть развитие дошкольника вперед, развить его личностные, физические и интеллектуальные качества.

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста и практической потребностью в их использовании.

В современном мире с каждым годом возрастает значимость использования новейших информационных технологий в решении образовательных задач, они становятся мощнейшим средством в процессе развития психических познавательных процессов, и в решении

воспитательных задач. Особо подчёркиваются возможности, которые дают новые технологии в развитии не только интеллектуальных, но и художественно-творческих способностей детей. Современные компьютерные технологии позволяют ребёнку выразить себя, шире раскрыть свои возможности в рамках образовательных программ.

Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога, помогают создавать новые средства, формы, методы, используемые в практике педагогики, они ориентированы на развитие личности ребенка и его способностей.

Игровая технология предполагает содержание обучающих элементов в игре, таким образом повышая уровень мотивации ребёнка. Значение игровой технологии не в том, что она является развлечением и отдыхом, а что с её помощью осуществляется обучение, развитие творчества, приобретение воспитанниками навыков социализации. В совместной деятельности с дошкольниками рекомендуется систематически применять игровые приёмы работы. Важным условием успешного функционирования игровой технологии является постоянное общение педагога с воспитанниками. Это помогает повысить познавательный интерес и активность детей.

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей в специально организованной предметно-пространственной среде. В условиях детского сада настоящий музей организовать невозможно, а вот экспозиции, «мини-музеи» вполне реально. В ДОУ решаются задачи по приобщению детей к народной культуре, познанию прошлого, проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины.

Инновационные здоровьесберегающие технологии могут реализовываться различными способами, например: контроль за физическим состоянием воспитанников, контроль режима питания; выполнение различных видов гимнастик (ортопедической, дыхательной, пальчиковой), закаливания; проведение коррекционных занятий с элементами арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии.

Благодаря использованию современных образовательных технологий и методик, образовательный процесс становится более эффективным, экономичным, гибким и современным.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029

Идеи развития образовательного Учреждения обусловлены стратегическими целями развития образования до 2027 года и сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель:

1 Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Кроме того, новые цели и задачи дошкольного образования обозначены в последних нормативных документах ФГОС ДО, ФООП ДО.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. (ФООП ДО)

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач: (ФООП ДО)

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Таким образом, к новым ресурсам, обеспечивающим достижение этого качества образования относятся:

- компетенции воспитанников в процессе организации самостоятельной образовательной деятельности (проектно – исследовательской, игровой, трудовой);

- компетенции педагогов, способных работать в условиях наставничества, конкурсной и инновационной образовательной деятельности;

- готовность родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений в организации конструктивного содержательного взаимодействия

В рамках выше обозначенных требований Концепция развития МБДОУ №13 рассматривается нами как совокупность мер по обновлению образовательной среды в рамках реализации модели формирования детство-сберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества. МБДОУ уже сегодня обладает существенным потенциалом в обеспечении комплексной поддержки детства.

Однако необходимо создавать условия для повышения этого потенциала всей инфраструктуры детства и его полноценной реализации. Нужны эффективные механизмы проектирования детство-сберегающей среды в учреждении и механизмы ее реализации в повседневной педагогической деятельности.

Механизмы реализации программы.

В ряд вышеперечисленных условий по формированию модели детство-сбережения важно отнести психолого-педагогические и кадровые условия в комплексе с условиями развивающей предметно-пространственной среды. Чем более развивающей становится среда дошкольного учреждения, тем лучше и эффективнее реализуется в ней программа, основные идеи организации эффективного образовательного процесса. Данные механизмы реализации вышеперечисленных условий акцентируются по следующим направлениям работы: содержание образования, семья, педагоги, среда.

Содержание образования:

- создаются условия для реализации специфических видов деятельности;
- работа направлена на обеспечение эмоционального комфорта детей и взрослых и разработана в соответствии с основополагающими принципами, ориентирована на поддержку детской игры, исследований и творчества.

Педагоги:

- готовы и способны предоставлять детям право выбора видов деятельности и общения;

- готовы и способны использовать современные развивающие технологии для сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства, становления ребенка как субъекта деятельности.

Семья:

- активно участвует в образовании ребенка;
- сохраняет здоровье и эмоциональное благополучие ребенка;
- повышается родительская компетентность.

Среда:

- поддержка личного и творческого потенциала каждого ребенка;

- обеспечивает самоценность детской деятельности, субъектность ребенка.

Миссия МБДОУ:

- удовлетворение потребностей каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальными возможностями, особенностями, интересами, создание комфортных психолого-педагогических условий, что позволит обеспечить эффективную адаптацию в социуме и самореализацию воспитанников в процессе построения собственного жизненного пути.

Принципы, заложенные в основу Программы

В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования:

- Принцип единства и целостности (означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования ДОУ);

- Принцип сбалансированности (означает согласованность и сбалансированность документов планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации);

- Принцип результативности и эффективности (означает, что выбор способов и методов достижения целей развития ДОУ должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования);

- Принцип ответственности участников планирования (означает, что участники планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов планирования, осуществления мероприятий по достижению целей развития и за результативность и эффективность решения задач развития в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации);

- Принцип прозрачности (открытости) планирования (означает, что документы планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию);

- Принцип реалистичности (означает, что при определении целей и задач

развития ДОО участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков);

- Принцип ресурсной обеспеченности (означает, что при разработке и утверждении (одобрении) документов планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами планирования);

- Принцип измеряемости целей (означает, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей и задач развития ДОО с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методических оценки, используемых в процессе планирования);

- Программно-целевой принцип (означает определение приоритетов и целей развития, разработка взаимоувязанных по целям, срокам реализации программ и проектов ДОО и определение объемов и источников их финансирования).

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления».

2. Проект №2 «Ранняя профориентация дошкольников».

3. Проект №3 «Растим юного патриота».

4. Проект №4 «Создание условий для выявления и поддержки воспитанников с разными образовательными потребностями».

5. Проект №5 «Поддержка и развитие кадрового потенциала ДОУ».

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	<p>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов</p>	<p>2024-2025</p> <p>до 1 февраля 2024 г.</p> <p>до 1 февраля 2024 г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p>	
		до 1	

<p>повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	<p>сентября 2024 г. 2024 г.</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2026 г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p> <p>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в</p>		

<p>соответствие с функционалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 		
<p style="text-align: center;">Проект № 2</p> <p>«Ранняя профориентация дошкольников»</p> <p>Цель: Создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых через организацию предметно-игровой среды и включение детей в сюжетно- ролевые игры с вариативными производственными сюжетами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать в образовательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО предметно-игровой среды, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям (к её содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) к ранней профессиональной ориентации детей. 2. Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников. 3. Популяризировать: <ul style="list-style-type: none"> - рабочие специальности, - повышение престижа рабочих профессий и социального статуса человека труда, - профессионализма в любой сфере труда. 4. Содействовать формированию адекватной позиции родителей к выбору профессии ребенком. 5. Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на раннюю профориентацию дошкольников и формирование у готовности к ознакомлению с профессионально-трудовой деятельностью взрослых в сельском поселении на уровне 	<p>2024-2029</p>	

<p>дошкольного образования.</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями. - Реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, привлечение родителей, не имеющих возможность осуществить посещение их предприятий по изготовлению презентаций «Профессии моих родителей». - Проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировано обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности, - Активизирована познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых, - Развито чувство уважения к людям разных профессий. 	<p>2024-2025</p> <p>2025-2028</p> <p>2029</p>	
<p style="text-align: center;">Проект № 3</p> <p style="text-align: center;">«Растим юного патриота»</p> <p>Цель: способствовать расширению системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать организационно-методические условия для доработки содержания программы МБДОУ в области 	<p>2024-2029</p>	

<p>познавательного развития циклом занятий, дидактических игр и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с этнокультурными ценностями народов Республики Крым, Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать обогащению содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников. - Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно- нравственного воспитания дошкольников. 		
<p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и систематизация программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в МБДОУ. 	2024-2025	
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и оформление цикла занятий, методического, дидактического обеспечения. 	2025-2026	
<ul style="list-style-type: none"> - Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, конференции, мастер–классы). 	2025-2028	
<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания, форм и методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников: образовательные события, проведение экскурсий, туристических прогулок и т.д. 	2025-2028	
<ul style="list-style-type: none"> - Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях семьи через детско-родительские проекты 	2025-2028	
<ul style="list-style-type: none"> - Представление лучших практик педагогов дошкольного учреждения по этнокультурному и краеведческому образованию дошкольников на сайте МБДОУ и мессенджере ВК. 	2025-2029	
<ul style="list-style-type: none"> - Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста с 	2025-2029	

<p>образовательными учреждениями и социальными институтами.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание банка материалов методического, дидактического обеспечения (презентации, конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия - Устранение профессиональных затруднений педагогов в вопросах грамотного использования и применения разработанных материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования. - Увеличение количество участия родителей в мероприятиях этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях детского сада. - Обеспечение обмена опытом по вопросам этнокультурного и краеведческого образования воспитанников. 		
<p style="text-align: center;">Проект № 4</p> <p style="text-align: center;">«Создание условий для выявления и поддержки воспитанников с разными образовательными потребностями»</p> <p>Цель: совершенствование качества психолого-педагогического процесса в ДОУ посредством обучения, воспитания и развития воспитанников с разными образовательными потребностями.</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать методические, кадровые и материально-технические условия для адаптации образовательного пространства в ДОУ. - Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по индивидуальному обучению, воспитанию и развитию дошкольников. - Целевое обучение педагогов для повышения профессиональной компетентности, необходимые для организации 	<p>2024-2029</p> <p>2024-2025</p> <p>2025-2026</p> <p>2025-2028</p>	

<p>- Создание внутрисадовой системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы и т. д.).</p> <p>- Организация сетевого взаимодействия по обмену опытом на интернет-ресурсах, создание копилки идей.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности педагога)</p> <p>- Внедрение инноваций и нововведений: ведение личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ.</p> <p>- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога</p> <p>- Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации</p> <p>- Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов</p> <p>- Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников</p>	<p>2025-2029</p> <p>2025-2029</p>	
---	-----------------------------------	--

4. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей:

- Каждому воспитаннику будут созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для создания спектра дополнительных образовательных услуг.

- Расширение сетевого взаимодействия.

- Созданы условия для развития детей, в том числе для детей с ООП.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей.

Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»					
2	«Инновации в ДОУ — важный фактор повышения качества дошкольного образования»					
3	«Растим юного патриота»					
4	«Создание условий для выявления и поддержки воспитанников с разными образовательными потребностями»					
5	Поддержка и развитие кадрового потенциала ДОУ					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».

1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.

Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.

1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов.

2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №13 «Ромашка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

Отчётность по Программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами), заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля анализируются и представляются общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ №13 «Ромашка» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

