



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7 "ЖЕМЧУЖИНКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя)**

**295047 г. Симферополь ул. М.Донского 14, тел: (0652) 48-92-08
E-mail: sadik_jemchuginka@crimeaedu.ru,
ОКПО 00801467, ОГРН 1159102006084, ИНН 9102068188, КПП 010201001**

УТВЕРЖДЕН
приказом от 02.04.2025г. № 95-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ № 7 «ЖЕМЧУЖИНКА» г. Симферополя

за 2024 год

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол №4 от 02.04.2025г.

2025г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения Сокращённое название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Жемчужинка» муниципального образования городской округ Симферополь республики Крым МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя
2	Юридический адрес, телефон, электронная почта	295047, г. Симферополь, ул. Марка Донского, дом 14 т. 48-92-08. sadik_jemchuginka@crimeaedu.ru
3	Учредитель, адрес	Администрация города Симферополя Республики Крым 295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, дом 15
4	Координация и контроль деятельности, адрес	Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым 295034, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, дом 25
5	Заведующий	Константинова Юлия Георгиевна
6	Режим работы	Смешанный, при 5-и дневной рабочей неделе: 3 группы - 12 часовой режим пребывания (07.00 – 19.00); 2 группы - 10,5 часовой режим пребывания (07.30 – 18.00); 6 групп - 9 часовой режим пребывания (08.00 – 17.00).
7	Количество групп	11 групп, из них: 1 группа раннего возраста 10 дошкольных групп.
8	Плановая и фактическая наполняемость	Проектная мощность - 270 детей Фактическая наполняемость – 213 детей
9	Возрастные группы	Группа раннего возраста - от 2 до 3 лет; Младшая группа - от 3 до 4 лет; Средняя группа - от 4 до 5 лет; Старшая группа - от 5 до 6 лет; Подготовительная к школе группа - от 6 до 7 лет.
10	Возрастные группы с учетом контингента воспитанников	11 возрастных групп: 1 группа раннего возраста (2-3 года) - №1; 3 младшие группы (3-4 года) - № 7, № 9, № 6; 2 средние группы (4-5 лет) – № 3, №4; 3 старшие группы (5-6 лет) - № 2, № 5, № 11; 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) - №8, №10
11	Педагогические работники (должности, количество)	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре
12	Образование педагогов	Высшее профессиональное Среднее профессиональное Дополнительное профессиональное образование
13	Квалификационная категория	Высшая Первая СЗД

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

1. Устав, утвержденный постановлением Администрации г. Симферополя от 19.03.2018 № 930;
2. Устав, утвержденный постановлением Администрации г. Симферополя от 30.08.2024 № 4363;
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04.01.2015 серия 91 №000024065;
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 04.01.2015 серия 91 № 000051615;
5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.07.2016 г. № 0603;
6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково") от 22 января 2021 г. № ЛО-82-01-001253 (при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи: 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии).

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Жемчужинка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя) при организации образовательной деятельности в 2024 году руководствовалось следующими основными документами:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.

Документы Правительства РФ:

Документы Федеральных служб:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 4.

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Международно - правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы муниципального уровня: законодательная база муниципального уровня г. Симферополя и Республики Крым.

Документы локального уровня:

- Образовательная программа МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя, утвержденная приказом №186-ОД от 30.08.2023 г., которая разработана в соответствии с :

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
2.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
Региональные		
1.	«Крымский венок» Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Под редакцией Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В., одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
2.	«Чешме» («Родник») Примерная программа «Крымскотатарский язык (Родной)» для дошкольных образовательных организаций Республики Крым	Под редакцией А.С. Аблятипова г. Симферополь, утверждена УМО 20.05.2015 г. в Москве при Министерстве РФ

Воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществлялся на русском языке.

Вывод:

Образовательная деятельность МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Оценка системы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

Управление МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

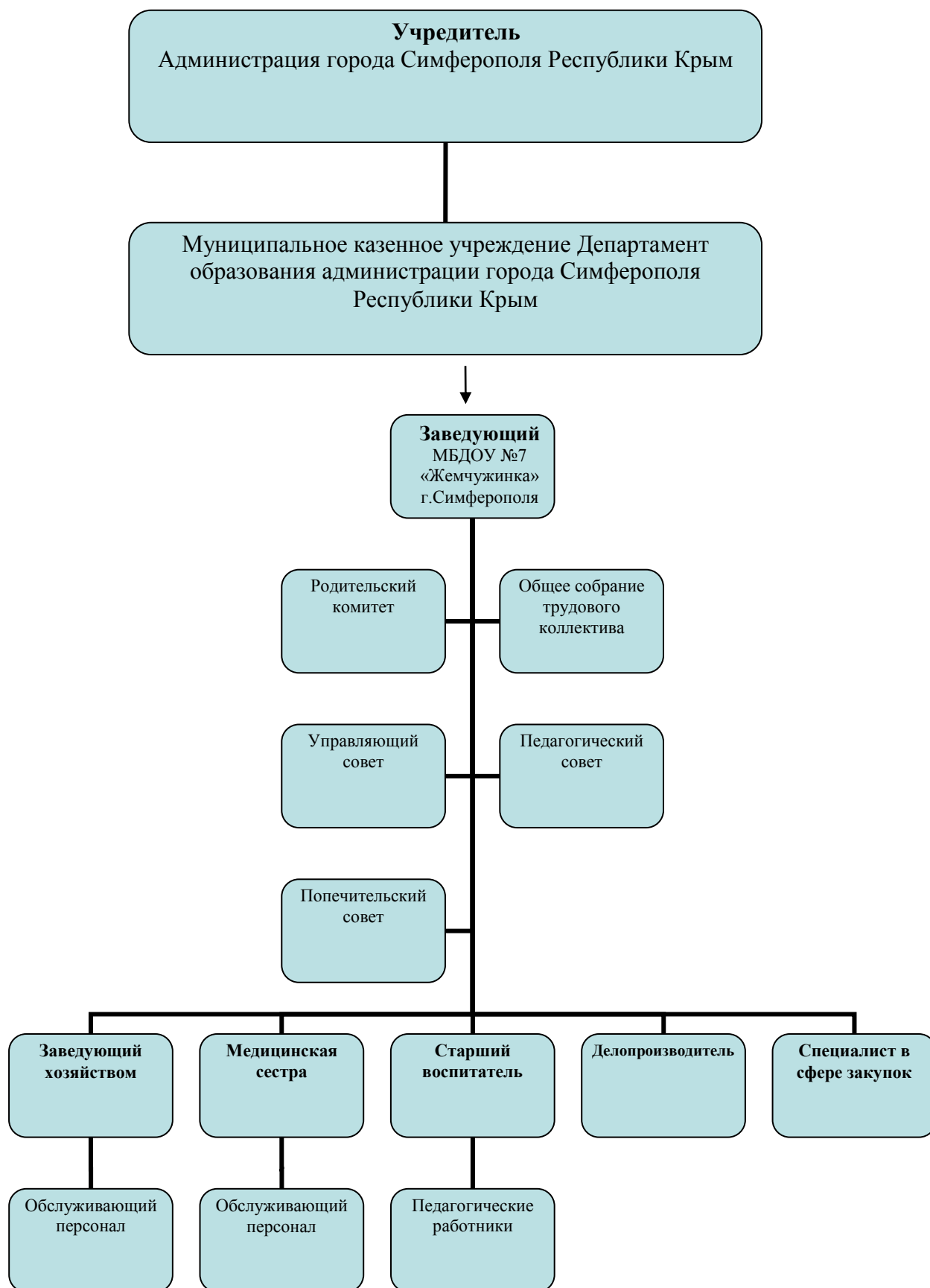
- Договорами между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- Правилами приема детей в МБДОУ и прекращения образовательных отношений;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем родительском собрании;
- Положением об Общем собрании работников МБДОУ;
- Расписанием занятий, графиком работы работников;
- Циклограммами деятельности педагогов и др.

Работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления осуществляется систематически. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Управлением образования. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя



Наименование органа управления	Функции
Учредитель	- принимает решение о создании МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решения об изменении целей и предмета деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решение о реорганизации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решение о ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - утверждает передаточный акт или разделительный баланс при реорганизации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, ликвидационные балансы при ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - утверждает Устав и изменения в Устав МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решения по иным вопросам, предусмотренным законодательством и относящимся к его полномочиям.
Департамент от имени Учредителя	- готовит представления о создании МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - готовит представления о реорганизации и ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, а также об изменении целей и предмета его деятельности; - формирует и направляет предложения по закреплению имущества за Образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя на праве оперативного управления; - согласовывает передаточные акты или разделительные балансы при реорганизации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, утверждает ликвидационные балансы при ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - утверждает планы финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, - осуществляет контроль за деятельностью МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя в установленном порядке; - определяет перечни особо ценного движимого имущества МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Республики Крым, представления об определении видов особо ценного движимого имущества МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решения об отнесении движимого имущества МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Республики Крым; - готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Республики Крым, представление об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решения о закреплении за Образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Республики Крым,

	и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества; - согласовывает Устав и изменения в Устав МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - назначает заведующего МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя и прекращает его полномочия; - заключает и расторгает трудовой договор с заведующим МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - устанавливает доплаты и надбавки руководителю МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - формирует и утверждает муниципальное задание Образовательному учреждению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами; - осуществляет иные функции, предусмотренные законодательством и иными нормативно правовыми актами.
Заведующий	- управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации; - организация присмотра и ухода за детьми; - администрирование деятельности дошкольной образовательной организации; - управление развитием дошкольной образовательной организации; - управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами
Коллегиальные органы	
Общее собрание трудового коллектива	- внесение предложений в план развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принятие правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и принятие по представлению заведующего локальных нормативных актов МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя и коллегиальных органов управления МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя по вопросам их деятельности; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

	- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя или их представителями; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; - принятие положения об Управляющем совете, Попечительском совете МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - заслушивание ежегодного отчета о проделанной работе Управляющего совета и Попечительского совета МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета, Попечительского совета и формирование нового состава; - внесение ходатайств о награждении работников МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, вынесенных на рассмотрение заведующим МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, коллегиальными органами управления МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.
Педагогический совет	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - осуществление текущего контроля реализации образовательных программ; - принятие локальных нормативных актов МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя в пределах своей компетенции; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.
Управляющий совет	- привлечение общественности к решению задач и проблем МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, а также обеспечения благоприятных условий для эффективной работы в Образовательном учреждении может создаваться Попечительский совет.
Попечительский совет	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - осуществление текущего контроля реализации образовательных программ; - принятие локальных нормативных актов МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя в пределах своей компетенции;

	- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.
Родительский комитет	- знакомство с уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучение основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; - знакомство с содержанием, формами и методами образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; отчетами администрации ДОУ, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, оздоровительных мероприятий, коррекционной работе, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; - внесение предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ (группе); - участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ (групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей, общесадовских праздников и др.); - принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально-технической базы ДОУ (благоустройству и ремонту помещений и территории).

Коллегиальные органы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными руководителем МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

2.3. Эффективность управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

При анализе структуры, штатного расписания, укомплектованности кадрами МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя выявлено следующее:

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Укомплектованность кадрами
1	2	3	4	5
Административно - управленческий персонал (руководящие работники)		Заведующий	1	1
		Заведующий хозяйством	1	1
Итого по административно - управленческому персоналу			2	2
Педагогический персонал		Воспитатель	16.42	11
		Инструктор по физической культуре	1	1
		Музыкальный руководитель	2,75	2
		Педагог-психолог	1	1
		Старший воспитатель	1	1

Итого по педагогическому персоналу			22.17	16
Учебно - вспомогательный персонал		Делопроизводитель	1	1
		Специалист в сфере закупок	0.5	1
		Медицинская сестра	1.5	1
		Помощник воспитателя	11	8
Итого по учебно - вспомогательному персоналу			14	11
Обслуживающий персонал		Повар	3	2
		Дворник	2	2
		Кастелянша	1	2
		Кладовщик	1	1
		Кухонный рабочий	1.5	1
		Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1
		Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	2	2
		Уборщик производственных и служебных помещений	1.25	3
		Сторож	3	3
Итого по обслуживающему персоналу			15.75	17
Итого			53.92	46

В 2024 году велась работа по обучению, проверке знаний, повышению квалификации и дополнительной профессиональной переподготовке сотрудников:

1. Повышение квалификации в МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника»:

- заведующий Константинова Ю.Г.,
- воспитатель Ибраимова Э.С.,
- инструктор по физической культуре Константинова А.А.,
- воспитатель Кутольвас Т.С.,
- воспитатель Лютикова Л.А.,
- воспитатель Савельева Н.Н.,
- музыкальный руководитель Кипенко Н.А.
- старший воспитатель Станичная Е.А.

2. Обучение по программе: «Профилактика терроризма в Российской Федерации» в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:

- заведующий Константинова Ю.Г.,
- заведующий хозяйством Цыркин А.С.

3. Обучение по программе: "Подготовка должностных лиц и специалистов органов управления ГО и территориальной подсистемы РК единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ГО и ТСЧС)" в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:

- заведующий хозяйством Цыркин А.С.

4. Обучение по программе: "Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа" в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:

- заведующий Константинова Ю.Г.,
- заведующий хозяйством Цыркин А.С.

5. Обучение по направлению: "Охрана труда» в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:
- заведующий хозяйством Цыркин А.С.
6. Обучение по программе: "Руководители добровольных пожарных дружин" в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:
- заведующий хозяйством Цыркин А.С.
7. Обучение по программе: "Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей" в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:
- заведующий хозяйством Цыркин А.С.
8. Обучение по программе: "Требования безопасности при работе в электроустановках" в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:
- заведующий хозяйством Цыркин А.С.
9. Обучение по программе: "Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами" в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:
- заведующий хозяйством Цыркин А.С.
10. Обучение по программе: «Противодействие коррупции» в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:
- заведующий Константинова Ю.Г.,
 - старший воспитатель Станичная Е.А.
11. Обучение по программе: «Управление государственными (муниципальными) закупками в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:
- заведующий Константинова Ю.Г.
12. Обучение по программе «Пожарные добровольных пожарных дружин» в ООО «Компания Эксперт» без отрыва от производства:
- помощник воспитателя Доберчак А.П.
13. Повышение квалификации в КРИППО следующие педагогические работники:
- воспитатель Савельева Н.Н.,
 - воспитатель Дулама М.Х.,
 - музыкальный руководитель Кипенко Н.А.
 - воспитатель Кублановская А.А.,
 - воспитатель Акимова А.Р.
 - воспитатель Ибраимова Э.С.
 - педагог-психолог Слизова К.А.
 - воспитатель Кутольвас Т.С.
 - инструктор по физической культуре Константинова А.А.,
 - воспитатель Слупова М.В.
12. Курсы профессиональной переподготовки:
- 1) в ООО «КОМПАНИЯ ЭКСПЕРТ» следующие педагогические работники:
- воспитатель Слупова М.В.,
 - воспитатель Толгаренко О.И.,
 - воспитатель Никифорова А.И.,
 - инструктор по физической культуре Константинова А.А.

В 2024 году аттестовались следующие педагогические работники:

- на высшую квалификационную категорию:
 - музыкальный руководитель Кипенко Н.А.

Вывод: Структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Координация деятельности структур обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, заседания Управляющего совета, Попечительского совета, совещания, где рассматриваются вопросы улучшения качества работы, правильного распределения рабочего времени, соблюдения требований действующих СанПиН и СП.

Систематическая и плановая работа по повышению уровня квалификации разных категорий работников положительно влияет на профессионализм коллектива.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
Региональные		
1.	«Крымский венок» Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Под редакцией Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В., одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
2.	«Чешме» («Родник») Примерная программа «Крымскотатарский язык (Родной)» для дошкольных образовательных организаций Республики Крым	Под редакцией А.С. Аблятипова г. Симферополь, утверждена УМО 20.05.2015 г. в Москве при Министерстве РФ

Целью образовательной программы МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя (Программы) является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

– обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизни, достоинству, правам и свободам человека, патриотизму, гражданственности, высоким нравственным идеалам, крепкой семье, созидательному труду, приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Крым.

Основными целями реализации программы «Крымский венок» являются:

- воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной;

- воспитание любви к Родине;

- подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Образовательная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

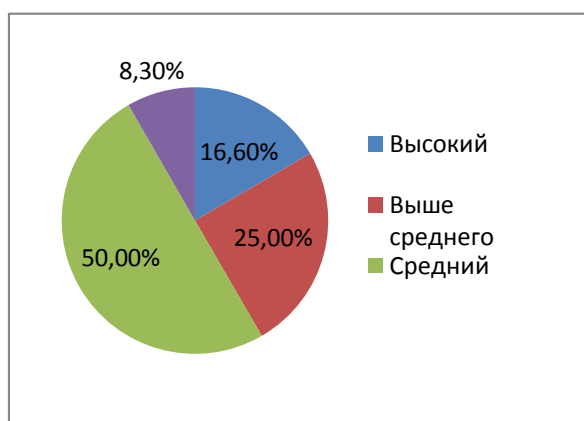
- 6) сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение года велась работа по формированию интеллектуальной, личностно - мотивационной, волевой и функциональной готовности детей к школе.

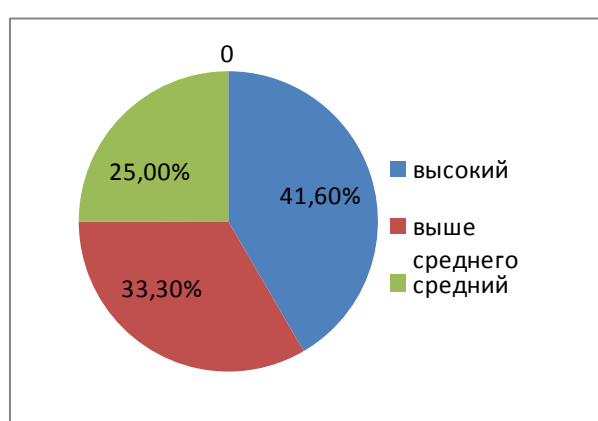
уровень	Подготовительные к школе группы							
	Группа №8 «Дюймовочка»				Группа №10 «Жемчужинка»			
	начало года		конец года		начало года		конец года	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
высокий	2	16,7	5	41,7	4	26,7	7	43,7
выше среднего	3	25	4	33,3	5	33,3	5	31,3
средний	6	50	3	25	5	33,3	4	25
ниже нормы	1	8,3	0	0	1	6,7	0	0
продиагностировано	12 человек		12 человек		15 человек		16 человек	

Подготовительная к школе группа №8 «Дюймовочка»

ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

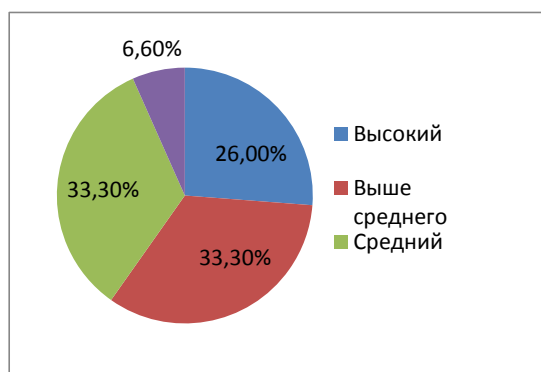


ВТОРИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

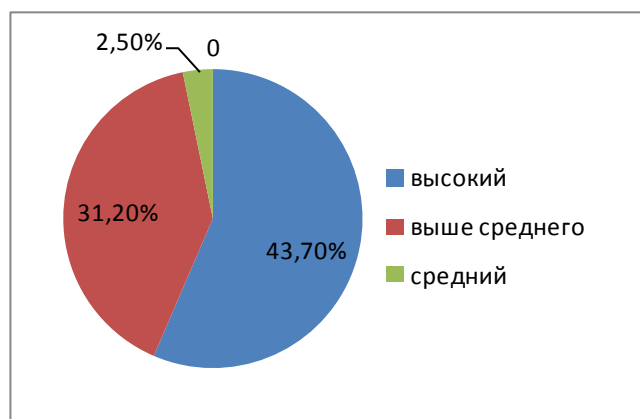


Подготовительная к школе группа №10 «Жемчужинка»

ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА



ВТОРИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА



Сводная диаграмма подготовительных групп:

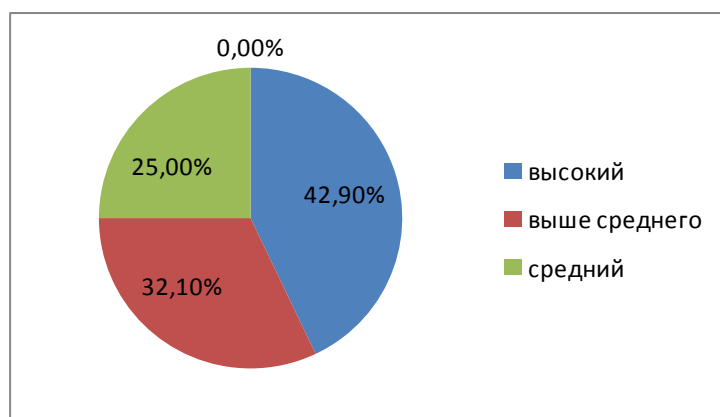
Выборка, анализ результатов (вторичная):

Продиагностировано – 28 чел.

Высокий уровень – 12 чел. (42,9 %);

Выше среднего – 9 чел. (32,1%);

Средний – 7 чел. (25 %).



Вывод: Уровень школьной готовности к концу учебного года сформирован у старших дошкольников преимущественно высокий и выше среднего, что означает готовность ребенка к овладению умениями, знаниями, предполагает сформированную мотивацию и другие необходимые для освоения школьной программы личностные качества. Иными словами, ребенок желает учиться, получать новые знания, следовать указаниям учителей, выполнять распоряжения и соблюдать правила.

3.2. Состояние воспитательной работы

Целью формирования гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества в МБДОУ №7 «Жемчужинка»

г. Симферополя реализуется Рабочая программа воспитания, которая включена в Образовательную программу МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

Основной задачей педагогического коллектива МБДОУ №7 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

В 2024 году воспитанники и педагоги приняли участие в:

- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - участники;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» (диплом II степени - 2 человека, диплом III степени - 3 человека); - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - участник - воспитатель Йосыпив Е.Д.;
- Республиканский детский конкурс чтецов «Читаем С.Н. Сергеева-Ценского-2024» , посвященный Году семьи в России (сертификат участника - 2 человека); - муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра» - участник - воспитатель Савельева Н.Н.; - муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» (диплом III степени – 3 человека); - муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым в 2024 году» (грамота участника - 1 человек); - муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» (диплом III степени – 3 человека); - XIII муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют - 2024» в номинации «Молодые педагоги» - участник – воспитатель Боталова А.А.;
- фестиваль педагогических идей: «Новогоднее чудо» , «Герои на страницах произведений И.А. Крылова» - участники – воспитатели Ибраимова Э.С., Йосыпив Е.Д.; - муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (диплом I степени – 4 человека, диплом III степени – 3 человека); - муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» (диплом I степени - 2 человека, диплом II степени - 1 человек). - муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности» (диплом I степени - 2 человека); - городской фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик» - участники; - городская спартакиада «Первые шаги» (II место во 2-м этапе городских спортивных соревнованиях); - благотворительная ярмарка, посвященная Республиканскому дню благотворительности и милосердия «Белый цветок» (воспитанники ДОУ, родители, сотрудники ДОУ); - муниципальная Акция «Подарок защитнику Отечества» - участники; - муниципальная Акция «Подарок Бойцу» - участники; - муниципальная Акция «Принеси памперсы - помоги детям!» - участники; - конкурс рисунков «АТАН: 30 лет дружбы» - участники; - конкурс рисунков «Ультрики: Путешествие по Крыму» - участники.

Содержание Программы реализуется в приемлемых формах для ребенка дошкольного возраста:

- ✓ игровой,
- ✓ коммуникативной,
- ✓ трудовой,
- ✓ двигательной,
- ✓ познавательно-исследовательской,
- ✓ музыкально-художественной,
- ✓ восприятия художественной литературы, как особый вид детской деятельности,
- ✓ продуктивной.

Сформированная воспитательно-образовательная среда ДОУ, обеспечивающая воспитание подрастающего поколения, направленная на поддержание, развитие и укрепление в дошкольниках гуманности, высокого патриотического сознания, пробуждения в них стремления к нравственному преображению, культурному, социальному и духовному развитию. В результате получена положительная динамика развития нравственности, патриотизма среди старших дошкольников, обеспечение на этой основе благоприятных условий для духовного и культурного становления личности воспитанников с целью дальнейшего самовыражения, самоопределения и самореализации в жизни и нахождения своего места в современном обществе.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование в 2024 году реализовывалось посредством использования парциальных, авторских программ, углубленным темам работы педагогов, которые отражены в образовательных маршрутах, разработанных для каждой группы воспитанников.

Цель программы: обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, целевых ориентиров образовательной программы МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательной программе МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым от 06.09.2021г. №4881 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципального бюджетного учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, в части предоставления платных образовательных услуг» дополнительное образование представлено платными образовательными услугами по следующим направлениям:

с января по май 2024 года:

- кружок физкультурно-спортивной направленности «Йо-жи-ки»,
- кружок художественной направленности «Веселый оркестр»,
- кружок социально-педагогической направленности «Занимательный английский»,
- кружок социально-педагогической направленности «Предшкольная пора»,

с ноября по декабрь 2024 года:

- кружок художественной направленности «Искорка»,
- кружок художественной направленности «Юный вокалист»,
- кружок социально-педагогической направленности «Занимательный английский».

В 2024 году 68,7 % воспитанников учреждения охвачены дополнительным образованием, организованным на базе МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя. Руководители кружков – педагоги учреждения, совмещающие основную работу с реализацией платных образовательных услуг. Образование руководителей платных образовательных услуг соответствует Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 652н от 22 сентября 2021 года.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, учебным планом. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной программой МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, региональной программы «Крымский венок» позволило повысить уровень освоения детьми знаний.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании:

- ✓ приказа МКУ управление образования администрации города Симферополя Республики Крым от 04.08. 2017 № 519 « Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь»,
 - ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ✓ Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16 июня 2022 г. N 967 "Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Республики Крым",
- в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя создана модель внутренней системы оценки качества образования, разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработаны критерии внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, в соответствии с которым в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя разработаны, утверждены, введены в действие и используются в работе следующие локальные акты:

- 1) Модель внутренней системы оценки качества образования;
- 2) Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- 3) Перечень критериев внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

Исходя из вышеизложенного в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя систематически проводится мониторинг качества образовательной деятельности. Родителям (законным представителям) предлагаются следующие виды анкет

Анкета №1**Анкета для родителей по оценке деятельности ДООУ****Уважаемые родители!**

В целях улучшения деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ваш ребенок, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с вашими запросами?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

2. Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе ДООУ?

- профессиональный уровень педагогов;
- отсутствие дополнительных образовательных услуг;
- отсутствие специалистов (учителей-логопедов, социального педагога и др.);
- режим работы учреждения;
- другое (укажите) _____.

3. Нуждается ли ДООУ, на ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

4. Считаете ли вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально-технической базы учреждения?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

5. Имеете ли вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

6. С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в ДООУ?

- да;
- иногда;
- нет;

7. Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?

- да;
- иногда;
- нет;

8. Ваши пожелания:

к администрации _____

воспитателям группы: _____

специалистам ДООУ: _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета №2**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Пожалуйста, оцените деятельность ДООУ и созданные в нем условия для детей по критериям, которые предложены в этой анкете. Поставьте отметку напротив одного из вариантов.

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании образовательной деятельности			
О режиме работы			
Об организации питания			
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка			
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы			
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями			
Создание санитарно-гигиенических условий			
Профессионализм педагогов			
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми			
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями			
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей			
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу			
Воспитательно-образовательный процесс			
Насыщенность образовательного процесса			
Безопасность детей в ходе образовательного процесса			
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДООУ			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)			
Интернет (сайт ДООУ, страница группы)			
Воспитатель группы			
Родительские собрания			

Благодарим за сотрудничество!

По итогам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг, в котором приняло участие 125 родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании образовательной деятельности	3,2% (4 ч.)	12% (15 ч.)	84,8% (106 ч.)
О режиме работы	8% (10 ч.)	17,6% (22 ч.)	74,4% (93 ч.)
Об организации питания	6,4% (8 ч.)	20% (25 ч.)	73,6% (92 ч.)
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	2,4% (3 ч.)	18,4% (23 ч.)	79,2% (99 ч.)
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	4,8% (6 ч.)	24% (30 ч.)	71,2% (89 ч.)
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	4% (5 ч.)	19,2% (24 ч.)	76,8% (96 ч.)
Создание санитарно-гигиенических условий	4% (5 ч.)	16% (20 ч.)	80% (100 ч.)
Профессионализм педагогов	0,8% (1 ч.)	9,6% (12 ч.)	89,6% (112 ч.)
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	1,6% (2 ч.)	8% (10 ч.)	90,4% (113 ч.)
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	0%	9,6% (12 ч.)	90,4% (113 ч.)
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	0%	12% (15 ч.)	88% (110 ч.)
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	0%	10,4% (13 ч.)	89,6% (112 ч.)
Воспитательно-образовательный процесс	0%	11,2% (14 ч.)	88,8% (111 ч.)
Насыщенность образовательного процесса	0%	12% (15 ч.)	88% (110 ч.)
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	0%	6,4% (8 ч.)	93,6% (117 ч.)
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	2,4% (3 ч.)	14,4% (18 ч.)	83,2% (104 ч.)
Интернет (сайт ДОУ, страница группы)	0%	12,8% (16 ч.)	87,2% (109 ч.)
Воспитатель группы	0%	4,8% (6 ч.)	95,2% (119 ч.)
Родительские собрания	0%	11,2% (14 ч.)	88,8% (111 ч.)

Вывод:

Стратегической целью в сфере образования является обеспечение высокого качества, конкурентоспособности российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Формирование внутренней системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия является приоритетным направлением развития системы образования в целом, важным шагом к построению систем управления качеством на всех уровнях с целью получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами муниципального управления, администрацией ДОУ, органами государственного общественного управления образовательных учреждений.

Благодаря организованной и систематической работе внутренней системы оценки качества образования, администрация и педагогический коллектив принимает управленческие решения с целью улучшения качества образовательной деятельности ДОУ, ориентированные на выработку и реализацию адресных мер поддержки ДОУ.

5. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Материально-техническая база

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОУ соответствуют действующим требованиям СанПиН и СП. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закруглённые углы.

В ДОУ созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

Сформирована *медиаотека* из методических пособий, детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Материальное обеспечение
Группы	Воспитательно-образовательная деятельность	Мебель: столы, стулья, стеллажи, игровые материалы, дидактические и наглядные пособия, телевизоры, магнитофоны, подключение к интернет системе
Спальни	Дневной сон детей, спокойные игры	Кровати, стол, переносное игровое оборудование, оборудование и материалы для гимнастик после сна
Раздевалки	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	Шкафчики, скамейки. Стенды, игры и материалы для организации деятельности детей на прогулках

Музыкаль ный зал	Воспитательно-образовательная деятельность в части художественно-эстетического развития детей Открытые, досуговые, методические мероприятия	Пианино, шкаф-купе с игровыми и дидактическими материалами, электронное пианино, детские музыкальные инструменты, стульчики детские, стулья взрослые, проектор, экран, музыкальный центр, подключение к интернет системе
Спортивный зал	Воспитательно-образовательная работы в части физического развития детей, Здоровьесберегающая деятельность	Скамейки, кольцеброс, обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки, мягкие модули, маты, магнитофон, гимнастические лестницы, спортивные снаряды, футбольные ворота
Логопедическая зона	Коррекционно- развивающая работа учителя логопеда с детьми	Игры, дидактический, иллюстрационный и раздаточный материал по коррекции звукопроизношения, зеркало, стол учителя-логопеда, стул
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно- развивающая работа педагога-психолога с детьми	Психологический инструментарий, игры и пособия по познавательному и речевому развитию детей
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Медицинские профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия)	2 стола, принтер, шкаф для документации, весы, ростомер
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. организация консультаций, семинаров круглые столы с родителями	2 стола, столы для педагогов, ноутбук+WI FI, компьютер, принтер, сканер, интерактивная панель, МФУ, шкафы-стеллажи, учебно-методический комплект к программе, наглядно-дидактические пособия, конструкторы деревянные, документация в соответствии с номенклатурой, подключение к интернет системе
Детские площадки	Организация прогулок, праздников, развлечений, спортивных мероприятий	Оснащены необходимым стационарным оборудованием для подвижных, сюжетно-ролевых игр
Спортивная площадка	Организация занятий по физической культуре, спортивных праздников и развлечений, флешмобов	Стойка баскетбольная детская сетка в комплекте (1200х1000х2150 до кольца), футбольные ворота, мягкое плитка резиновая, бум бревно (3000х1000х300), лабиринт «Зиг-Заг» (4000х1700х1000),
Территория ДОУ	Информация для родителей, познавательная и исследовательская деятельность	Информационный стенд для родителей, место под огород, дорожная зона
Фойе ДОУ, коридоры	Для выставок детских работ, музейной педагогики, краеведения и т.д.	Информационные стенды об учреждении, для родителей, для объявлений, стенды по ОБЖД, детские работы, совместные работы детей и взрослых, репродукции картин Крымских пейзажей и достопримечательностей.

Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2 - 7 лет. Программа и методические рекомендации/ М, Мозаика – Синтез, 2009г.
2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду младшая группа. -М.:Мозаика-Синтез, 2015г.
3. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
6. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких - М.: Мозаика-Синтез, 2012г.
7. Подольская Е. И. Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексные занятия, физические упражнения. Первая младшая группа - Волгоград - Учитель, 2014г.

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

1. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез 2015г.

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Познавательное развитие»

1. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе. - М.; Мозаика-Синтез, 2015г.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе. - М.; Мозаика-Синтез, 2015г.
4. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников - М.; Мозаика-Синтез, 2015г.
5. Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников - М.; Мозаика-Синтез, 2015г.
6. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - М.; Мозаика-Синтез, 2014г.

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Бытовая техника. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010,

Музыкальные инструменты. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.

Спортивный инвентарь. -М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.

Школьные принадлежности. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Домашние животные. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Животные - домашние питомцы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Животные жарких стран. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Морские обитатели. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Насекомые. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Фрукты. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Цветы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зима. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.

Осень. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Профессии. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Мой дом. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Родная природа. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

В деревне. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Речевое развитие»

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду, младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду, средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду, старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду, подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
5. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

Программно-методическое обеспечение реализации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду, вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности, вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
4. Соломенникова О.Н. Ознакомление с природой в детском саду, вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
5. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет - Творческий центр Сфера, 2014г.

Программно-методическое обеспечение реализации психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста

1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Методические пособия:

- 1) Эксперименты и опыты:
 - ✓ Модель глаза;
 - ✓ Водные эксперименты;
 - ✓ Солнечная энергия;
 - ✓ Магнитная лаборатория;
 - ✓ Секреты человеческого тела;
 - ✓ Природное электричество;
 - ✓ Цветовой блендер;
 - ✓ Химия и другие науки.
- 2) Набор музыкальных инструментов.
- 3) Набор подвижных игр.
- 4) Комплект «Музыкальная шкатулка».
- 5) Кубики настроения.
- 6) Каталка «Квинтет» - эмоции.

Трансформируемые площадки:

- «Зоопарк «Сказка».
- «Крымский полуостров».
- «Генуэзская крепость».
- «Городок».

Вывод: ДОО обеспечено материально-техническими условиями, позволяющими достичь обозначенных целей и выполнение задач, в том числе:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	213
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	213
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	213/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	213/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/88

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/69
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/12
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/6
1.8.1	Высшая	человек/%	1/6
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/37
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/31
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	196,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общий вывод:

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Фактическое наполнение воспитанников меньше нормативной ёмкости (270 человек) на 21%, в сравнении с 2023 годом. Уменьшение количества воспитанников в группах связано с увеличением количества дошкольных образовательных учреждений в городе Симферополя, миграции граждан.

Для реализации основной образовательной программы ДОУ имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти Республики Крым.