ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: **7.simds.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Константинова Юлия Георгиевна
Действителен с: с 30.07.2026, 14:09
Действителен до: до 23.10.2027, 14:09
Ключ подписи: 0B58B1C07F814417E862739417CFE022

УТВЕРЖДЕН
приказом №176-ОД от «31» августа 2026 г.

ПАСПОРТ
подготовительной к школе группы №9
«Золотая рыбка»
(с 6 до 7 лет)

Составила воспитатель:
Йосыпив Е.Д.

Оборудование:

Название помещения	***Наименование технических средств***	***Количество***
Раздевалка	Шкаф детский для одежды Скамейки Стол детский Шкафчик для уличной обуви Стенд информационный для родителей «Наша группа» Полка для поделок Огнетушитель Подставка под огнетушитель	32 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Игровая	Стол детский Стул детский Стул пластмассовый Стол кухонный Стол детский «Вода и песок» Стол журнальный Стенка детская Тележка для спортинвентаря Этажерка для цветов Игровой комплекс «Больница» Игровой центр «Парикмахерская» Игровой центр «Магазин» Игровой центр «Кухня» Школьная передвижная доска Доска на стене Ширма для кукольного театра Ковер	12 шт. 30 шт. 3 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1шт. 1 шт. 1 шт.
Спальня	Стол аудиторский Стул офисный черный Шкаф стеллаж Кровать детская 3-х ярусная Шкаф педагогический Полка книжная Пылесос Ящик для игрушки	1 шт. 1 шт. 1 шт. 10 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Раздаточная	Посудомоечная машина Стол кухонный	1 шт. 1 шт.

	Шкаф навесной для посуды	1 шт.
Санузел	Ячейки для полотенец Шкаф хозяйственный	30 шт. 1 шт.

Режим дня

(9–ти часовой режим работы)
(холодный период года)

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.
09.10-09.40 09.50-10.20 10.40-11.10 11.00-11.30	Образовательная деятельность	1ч. вторник
09.40-09.50 10.20-10.40	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин. 20 мин.
10.20-10.40	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
11.10-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 30 мин.
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед	20 мин.
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч. 30 мин.
15.30-15.40	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	10 мин.
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	20 мин.
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч.

(9–ти часовой режим работы)
(теплый период года)

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.
09.10-10.30	Образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	1 ч.
09.50-10.20	Перерыв (физкультурные минутки)	30 мин.
10.20-10.40	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.40-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	2 ч.
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед	20 мин.

13.00-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч.15 мин.
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник, полдник	30 мин.
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч.

Расписание образовательной деятельности

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.40 Музыка	1) 9.10 - 9.40 ФЭМП	1) 9.10 - 9.40 ФЭМП	1) 9.10 - 9.40 Развитие речи	1) 9.10 - 9.40 Физкультура
2) 9.50 - 10.20 Лепка	2) 9.50 - 10.20 Рисование	2) 9.50 - 10.20 Физкультура	2) 9.50 - 10.20 Музыка	2) 9.50 - 10.20 Аппликация 1/3 Конструирование 2/4
3) 10.40 - 11.10 Ознакомление с окружающим миром	3) 11.00 - 11.30 Физкультура (на улице)	3) 10.40 - 11.10 Подготовка к обучению грамоте	3) 10.40 - 11.10 Декоративное рисование	3) 10.40 - 11.10 Ознакомление с миром природы (региональный компонент)

Предметно-пространственная среда группы

Предметно-развивающая среда в группах		
Наименование	**Направленность**	**Оборудование**
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	❖ Нетрадиционное физкультурное оборудование: «Ленточки» (5 шт.), «Мешочки для метения» (5 шт.), «Волшебные колечки» (3 шт.). ❖ Для прыжков. ❖ Для катания, бросания, ловли. ❖ Для ползания и лазания. ❖ Дорожка массажная. ❖ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров. ❖ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы). ❖ Для дыхательной гимнастики: «Воздушный футбол», «Ветерок в бутылке» (15 шт.). ❖ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, кольцебросы. ❖ Оборудование к спортивным играм (бадминтон, городки).
Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой	❖ Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. ❖ Сезонный материал. ❖ Паспорт растений. ❖ Коллекция семян, гербарий листьев деревьев и

	деятельности	кустарников. ❖ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фотоальбомы «Красная книга», «Времена года», «Путешествие капельки», «Лекарственные растения Крыма», «Насекомые». ❖ Муляжи: овощи, фрукты, ягоды, грибы. ❖ Материал для проведения элементарных опытов: посуда пластмассовая (вилки, ложки, стаканы, соломинки, трубочки), колбы, лупы, коллекция семян, мука, сахар, желуди, песок, камушки, ракушки, шишки, магниты, воронки, ватные диски, пипетки, скрепки. ❖ Инвентарь для трудовой деятельности: веники (2 шт.), лейка, грабли детские (4 шт.). ❖ Природный и бросовый материал. ❖ Инвентарь для ухода за растениями: лейка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель для цветов, тряпочки, ведерко. ❖ Иллюстрации с изображением животных. ❖ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). ❖ Дидактические игры на природоведческую тематику: «Что лишнее», «Что из чего сделано?», «Фрукты, овощи, ягоды», домино «Ассоциации», «Парные картинки». ❖ Энциклопедии на природоведческую тематику.
Центр экспериментирования	Расширение познавательного опыта, накопление жизненного опыта	❖ Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль. ❖ Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки. ❖ Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин. ❖ Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля. ❖ Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная. ❖ Красители: акварельные краски, безопасные красители. ❖ Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши. ❖ Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы. ❖ Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

		❖ Картотека опытов.
Центр развивающих игр речевого развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	❖ Дидактический материал по сенсорному воспитанию. ❖ Дидактические игры «Когда это бывает?», «Транспорт», «Дары природы», «Одежда, обувь, головные уборы». ❖ Настольно-печатные игры «Дикие животные», «Транспорт». ❖ Познавательный материал для детского экспериментирования ❖ Дидактические наглядные материалы. ❖ Предметные и сюжетные картинки и др. ❖ Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. ❖ Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам». ❖ Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). ❖ Карточки с буквами.
Центр «Мини-библиотека»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	❖ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей: небылицы, басни, литературные сказки, произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира. ❖ Наличие художественной литературы поэтов и писателей России, Крыма. ❖ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. ❖ Тематические выставки. ❖ Портреты детских писателей и поэтов, мини фотоальбомы.
Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	❖ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж». ❖ Предметы-заместители. ❖ Сюжетные игрушки. ❖ Игрушки транспортные разного вида. ❖ Игрушки, изображающие предметы труда и быта. ❖ Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	❖ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). ❖ Макет улицы. ❖ Макеты перекрестков. ❖ Дорожные знаки. ❖ Дидактические игры «Вопросы и ответы», «Говорящие дорожные знаки», «Транспорт», «Весёлый жезл», «Собери знак», «Безопасный город» и т.д. ❖ Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. ❖ Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт», «Один дома»). ❖ Дидактические игры: «Правила дорожного движения», «Это надо знать», «Уроки безопасности». ❖ Тематические альбомы: «Безопасность в доме», «Безопасное

		поведение на природе».
Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	❖ Напольный строительный материал. ❖ Настольный строительный материал. ❖ Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями). ❖ Транспортные игрушки.
Центр Крымоведение, патриотический	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	❖ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. ❖ Государственная символика, символика Крыма: флаг, герб и т.д. ❖ Макеты «Черное море», «Крымский лес», «Горы Крыма» для ознакомления детей с природной зоной Крыма. ❖ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов. ❖ Предметы русского (лапти, поделка березка – 2 шт., деревянные матрешки разных размеров), украинского (рушник, муляжи выпечки, вытынанки - 5 шт.), крымскотатарского (тематические альбомы: «Предметы быта крымских татар, «Национальные блюда») быта. ❖ Детская художественная литература.
Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	❖ Бумага разного формата, разной формы, разного тона. ❖ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). ❖ Наличие цветной бумаги и картона. ❖ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. ❖ Альбомы с поэтапным рисованием объектов (стимулирующие альбомы). ❖ Заготовки по теме для сотворчества. ❖ Раскраски раскрывающие содержание заявленной теме недели. ❖ Шаблоны, трафареты, штампы. ❖ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ❖ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. ❖ Место для сменных выставок произведений изоискусства. ❖ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, репродукций картин. ❖ Предметы народно – прикладного искусства.
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	❖ Музыкальные игрушки (бубен, колокольчики - 2 шт., маракасы, дудочки, металлофон). ❖ Игрушки- самоделки (барабан - 1 шт., шумелки - 7 шт.). ❖ Фонотека: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, записи для физкультминуток. ❖ Колонка музыкальная.

Центр экономического воспитания	Расширение познавательного опыта детей. Накопление жизненного опыта.	❖ Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: («Магазин», «Кафе», «Банк», «Аукцион»). ❖ Книги, энциклопедии. ❖ Тематические альбомы: с изображениями валюты разных стран, «потребности человека», «герои сказок», фотографиями крупных предприятий родного города. ❖ Экономический словарь с толкованием слов экономического характера. ❖ Лэпбуки «В магазин», «Город профессий». ❖ Банкомат. ❖ Игрушечный персонаж (кукла Буратино). ❖ Копилка для денег. ❖ Дидактические игры: «Производственные цепочки», «Кому, что нужно для работы, хобби».
Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	❖ Элементы костюмов: маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок, шапочки. ❖ Различные виды театров: конусный «Маша и медведь», пальчиковый «Рукавичка», перчаточный «Колобок», театр на фланелеграфе «Репка», театр на палочках «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Би-ба-бо» «Теремок». ❖ «Уголок ряжения»: костюмы, украшения - кулоны, бусы, пояски, браслеты, короны, бабочки, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках. ❖ Предметы декорации («сезонное» дерево из картона – 1 шт., ширма для кукольного настольного театра).
Центр шахматы	Развитие логики, памяти, мышления, способности ориентироваться на плоскости	❖ Шахматы. ❖ Сказки, стихи о шахматах. ❖ Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Что общего?», «Волшебный кубик», «Разрезные картинки с изображением шахматных фигур», «Шахматные часы», «Шахматный алфавит», «Поле черное и белое». ❖ Шапочки с изображением шахматных фигур.
Центр кириллицы	Расширение кругозора детей. Накопление жизненного опыта.	❖ Тематический стенд. ❖ Буквы, буквы-раскраски. ❖ Тематический альбом: с историческими фактами о создании кириллицы, образцами старославянского письма, знаменательными датами в истории развития русского языка и литературы, цитатами известных людей о русском языке. ❖ Тематический альбом «День славянской письменности и культуры». ❖ Портреты создателей славянской письменности - Кирилла и Мефодия.
Центр богатырей земли русской		❖ Картинки с изображением русских богатырей (Алёши Поповича, Ильи Муромца, Добрыни Никитича). ❖ Репродукции картины «Богатыри» В.М. Васнецова. ❖ Иллюстрации с элементами быта Древней Руси. ❖ Фигурки богатырей, их коней. ❖ Элементы доспехов и оружия: шлем, кольчуга, меч, палица, лук со стрелами, колчан (или карточки). ❖ Детские книги с былинами, сказки о богатырях. ❖ Пословицы, поговорки о силе, смелости, защите Родины. ❖ Дидактические игры «Собери богатыря в поход», «Сложи

		щит». ❖ Элементы для сюжетно-ролевых игр: игрушечные мечи, шлемы, плащи, свитки с заданиями.

Методическое обеспечение Программы

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
	Основная	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
	Региональные	
2.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста **«Крымский веночек»**	Под редакцией Л. Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистовой, одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
	Парциальные, авторские программы	
1.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	И. А. Помораева, В. А. Позина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
2.	Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	В. В. Гербова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
3.	Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.	Г.Я. Затулина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
4.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	О. В. Дыбина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
5.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)	О. А. Соломенникова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
6.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	Т. С. Комарова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
7.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	Л. В. Куцакова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
8.	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	Л. И. Пензулаева М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

9.	Тропинка в экономику	А.Д. Шатова М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г.
10.	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т.И. Сакирдонова, А.Н. Седиккин Симферополь, 1995 г.