



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7 "ЖЕМЧУЖИНКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя)**

295047 г. Симферополь ул. М.Донского 14, тел: (0652) 48-92-08 E-mail: sadik_jemchuginka@crimeaedu.ru,
[ОКПО 00801467](https://okpo.00801467), [ОГРН 1159102006084](https://ogrn.1159102006084), [ИНН 9102068188](https://inn.9102068188), [КПП 010201001](https://kpp.010201001)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ №7 «Жемчужинка»
г.Симферополя
Протокол №_1_ от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №7
«Жемчужинка» г.Симферополя
приказ от 30.08.2023г. №186-ОД

ПРОГРАММА

**«УСПЕШНЫЙ РОДИТЕЛЬ»
обучение родителей (законных представителей)
основам педагогики и психологии
на 2023-2024 учебный год**

г. Симферополь, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1.1.	Актуальность программы	3
1.2.	Нормативно-правовая документация	5
1.3.	Участники реализации Программы	5
1.4.	Цели и задачи Программы	5
1.5.	Принципы реализации Программы	6
Раздел 2. Содержание деятельности в рамках программы		
2.1.	Направления деятельности в рамках Программы	7
2.2.	Основные методы и формы реализации Программы	7
2.3.	Условия эффективности реализации Программы	8
2.4.	Этапы реализации Программы	8
Раздел 3. Планируемые результаты реализации Программы		
3.1.	Ожидаемые результаты реализации Программы	9
	Приложения:	
	1. План проведения школы для родителей «В содружестве с семьёй» на 2023/2024 учебный год.	10
	2. Перечень тематики родительских собраний, конкурсов, выставок, индивидуальных тематических бесед с родителями.	11
	3. Перечень информационно – методических материалов, размещенных на официальном сайте МБДОУ № 7 «Жемчужинка» для самостоятельного изучения родителями.	16

Пояснительная записка

В обществе произошла переориентация ценностных установок и отношений. Новое содержание дошкольного образования, стремительно меняющаяся информационная среда, расширение медиапространства недостаточно знакомы родителям, а главное, не пропущенные ими через собственный опыт, вызывают дополнительную напряжённость в отношениях с детьми и снижают эффективность выполнения воспитательной функции.

Однако наряду с этим важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряженности в обществе.

Формирование личности начинается в семье, первому опыту общения ребенок учится у своих родителей, или у взрослых их замещающих. Этот опыт формирует определенные модели взаимодействия, закрепляется и становится частью личности ребенка. Дети, из социально неблагополучных семей, растущие в эмоциональной депривации, имеют большие трудности в формировании системы отношений, которая формируется в процессе индивидуального развития под воздействием различных факторов, важнейшим из которых являются взаимоотношения в семье. Существует прямая зависимость влияния семейного фактора на особенности развития ребенка. Поэтому, только при наличии единого стиля требований семьи и образовательной организации можно рассчитывать на успех. Исследования показывают, что современные родители, воспитывая детей, всё больше нуждаются в помощи специалистов.

Значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели, они не имеют специальных знаний в области детской психологии и педагогики, испытывают трудности в установлении контактов с детьми.

Характерной особенностью современной ситуации является увеличение количества неполных, конфликтных семей, а общественная занятость родителей вместе с низким уровнем их психолого-педагогической культуры значительно влияют на изменение характера взаимоотношений между детьми и родителями.

Наряду с этим консультации нужны не только родителям детей «группы риска», но и благополучным семьям. В настоящее время всё чаще встречаются дети эмоционально неустойчивые, с разными вариантами личностной акцентуацией: агрессивностью, лживостью, повышенной ранимостью, избыточной эмоциональной чувствительностью, застенчивостью и т.д.

Это, в свою очередь, выражается в формализации и объединении контактов родителей с ребенком, исчезновении совместных форм

деятельности, возрастающем дефиците теплоты и внимательного отношения друг к другу, что зачастую провоцирует ребенка к формированию неадекватной самооценки, проявлению неуверенности в своих силах, развитию отрицательных форм самоутверждения в обществе, а также в крайних случаях выражается в задержках психического и речевого развития, проявлению девиантного поведения.

Именно поэтому формирование педагогической культуры родителей должно выступать одной из важнейших задач современного общества, частью государственной социальной политики. Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла свое отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в «Концепции дошкольного воспитания», «Положении о дошкольном образовательном учреждении», Законе «Об образовании» и др. Так, в законе «Об образовании» в ст.44 записано, что «родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В связи с этим специалисты дошкольных образовательных учреждений могут оказать помощь родителям в получении необходимых знаний, умений и навыков в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних.

Программа разработана во исполнение п.7 перечня поручений по итогам встречи Президента РФ с участниками форума “Качественное образование во имя страны” Общероссийского общественного движения “Народный фронт за Россию” 15.10.2014 года.

Обучение родителей – это форма дополнительного образования взрослых. Основной целью обучения для родителей является формирование навыков формирования и самокорректировки родительской позиции.

Под родительским образованием понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе.

Программа обучения родителей основам детской психологии и педагогики реализуется в рамках школы для родителей «В содружестве с семьей» (**Приложение 1**), родительских собраний групповых и индивидуальных консультаций (как в соответствии с разработанными планами педагогов и специалистов, так и по запросу родителей) (**Приложение 2**), и дистанционного обучения посредством сети Интернет, размещенной на официальном сайте МБДОУ информационно-методических материалов (**Приложение № 3**).

1.2. Нормативно-правовая документация

Правовой основой организации обучения родителей вопросам детской педагогики и психологии являются:

- ❖ Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ❖ Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ❖ Перечень поручений Президента РФ от 12.12.2014 г. № ПР-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны»;
- ❖ Указ Президента РФ от 21.12.2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики»;
- ❖ Проект «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Документы локального уровня:

- ❖ Устав, утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя № 930 от 19.03.2018г;
- ❖ Лицензия на образовательную деятельность № 0603 Серия 82Л01 № 0000627 от 27.07.2016г. МОНИМ РК приказ от 27.07.2016г. № 2658;
- ❖ ОП ДО МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 30 августа 2023г., утверждена приказом №186-ОД от 30 августа 2023г.
- ❖ Образовательные маршруты специалистов, педагогов, утвержденные педагогическим советом (*протокол №1 от 30.08.2023 г.*)

1.3. Участники реализации Программы

В реализации программы принимают участие родители (законные представители), дети, члены педагогического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

1.4. Цели и задачи Программы

Цель деятельности Программы:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений, способствующих формированию ответственного и позитивного родительства;

- объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития каждого ребёнка;
- создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях путем формирования положительных установок детско-родительских отношений.

Задачи Программы:

1. Повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по отдельным темам;
2. Создать единое образовательное пространство «ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СЕМЬЯ»; приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
3. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, оптимизировать детско-родительские отношения, психологический климат в семье;
4. Расширить и восстановить воспитательно-образовательный потенциал семьи;
5. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
6. Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и применение продуктивных способов разрешения семейных конфликтов.

1.5. Принципы реализации Программы

При реализации программы обучения родителей учитываются следующие принципы:

- ❖ Добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи);
- ❖ Целесообразность;
- ❖ Обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- ❖ Открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
- ❖ Системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса;
- ❖ Согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;
- ❖ Опора на жизненный опыт родителей.

Ответственным за организацию и проведение обучения является старший воспитатель Станичная Е.А.

К работе по реализации программы привлечены воспитатели групп и специалисты ДООУ: педагог-психолог Слизова К.А., которые формируют у родителей определенные представления и практические умения в разных областях развития и воспитания детей.

Родители могут получить индивидуальные консультации специалистов (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра) по интересующим их вопросам воспитания, образования и профилактики заболеваний дошкольников (в соответствии с индивидуальными графиками работы специалистов).

Раздел 2. Содержание деятельности в рамках программы

2.1. Направления деятельности в рамках Программы:

<i>Содержание работы</i>	<i>Приобретение для семьи</i>
Глубокая социальная диагностика изучения особенностей внутрисемейного воспитания	Убеждение в том, что эмоциональная нестабильность в семье приводит к повышенной тревожности и неуверенности детей
Разработка и реализация совместно с семьями индивидуальных маршрутов помощи собственному ребенку	Осознание возможностей семьи, сотрудничество с педагогами и специалистами ДОО
Просвещение, информированность родителей по основным вопросам детской психологии и педагогики	Расширение представлений об особенностях развития детей, использование методов развивающей работы, повышение роли родителей в формировании благополучного эмоционально-личностного состояния каждого ребенка

2.2. Основные методы и формы реализации Программы

В процессе реализации Программы используются следующие методы и формы работы:

- ❖ Проблемные лекции;
- ❖ Практические занятия с элементами тренинга;
- ❖ Просвещение через печатную продукцию (выпуск мини-газеты, стендовая информация по проблемным и актуальным вопросам воспитания);
- ❖ Совместные мероприятия (конкурсы, выставки-ярмарки, спортивные праздники);
- ❖ Родительские собрания;
- ❖ Школа для родителей «В содружестве с семьёй»;
- ❖ Индивидуальные тематические консультации;
- ❖ Социологические опросы, диагностика родительских интересов;
- ❖ Заседания родительского комитета.

2.3. Условия эффективности реализации Программы

Чтобы занятия проходили эффективно, необходимо создавать и соблюдать следующие организационно-содержательные условия:

- включать в организацию работы команду специалистов, состоящую из представителей администрации, педагога-психолога, членов родительского комитета;
- выбирать для обсуждения на занятиях актуальные проблемы семейного воспитания детей с учетом интересов, потребностей и запросов родителей;
- строить каждое занятие таким образом, чтобы теоретические знания могли быть апробированы родителями на практике;
- использовать активные формы проведения занятий (практикумы, тренинги, дискуссии и т.д.), обеспечивающие вовлечение родителей во взаимодействие;
- приглашать для проведения теоретической части занятий ключевую фигуру (опытного специалиста или авторитетную личность);
- создавать на занятиях благоприятную атмосферу, комфортную для неформального общения участников;
- проводить рефлекссию по итогам занятий.

Образованию родителей свойственна определенная очередность, постепенность освоения знаний, этапность, что определяет и специфику форм работы родительского клуба, и особенности контингента слушателей и формы проводимых занятий.

2.4. Этапы реализации работы

1 этап (сентябрь) – организационный: привлечение родителей к участию в курсовой подготовке по основам детской психологии и педагогике.

2 этап (октябрь-апрель) – основной: повышение грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в сфере возрастной психологии и педагогике, консультации специалистов, выявление запроса родителей, индивидуальная работа, деятельность по повышению уровня педагогической культуры родителей.

3 этап – итоговый (май): диагностика результатов работы и подведение итогов.

Данный курс рассчитан на 8 - 10 часов просвещения в школе для родителей «В содружестве с семьёй». Первая встреча проводится в сентябре, а каждая последующая 1 раз в 2 месяца в течение учебного года. Продолжительность одного занятия от 1 часа 20 минут до 2 часов.

Программа предполагает также дистанционное самостоятельное изучение родителями дополнительных вопросов педагогики и психологии, расположенных на сайте образовательного учреждения, а также выполнение домашних заданий, дополнительно проводятся родительские собрания, самостоятельное ознакомление с печатной продукцией.

Раздел 3. Планируемые результаты реализации Программы

3.1. Ожидаемые результаты реализации Программы:

Занятия, предлагаемые программой «Успешный родитель», помогут решению ряда воспитательных и социальных проблем, как в масштабе семьи, образовательной организации, так и в масштабе окружающего социума. Прежде всего, это касается повышения родительской компетентности в вопросах семейного воспитания, укрепления партнерских отношений между родителями, педагогами и общественностью в воспитании детей. Реализация программы также будет способствовать преодолению таких негативных явлений в жизни ребенка как одиночество, непонимание и неприятие со стороны взрослых, компьютерная зависимость и непослушание родителям, безнравственные формы поведения.

**План проведения школы для родителей «В содружестве с семьёй»
на 2023/2024 учебный год**

(в рамках обучения родителей вопросам педагогики и психологии по
программе «Успешный родитель»)

№	Дата	Тема	Мероприятие	Ответственный за проведение
Модуль 1. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста.				
1.	Сентябрь 2023	Адаптация и социализация ребенка в детском саду	Консультация «Ребенок в новой среде. Особенности адаптационного периода». Фотогазета «Влияние режима дня на психологическое здоровье ребенка».	Педагог-психолог Слизова К.А. Воспитатель Вакуленко Ю.Н.
2.	Ноябрь 2023	“Кризисы. Что это такое? Какие бывают? Как поступить?”	Семинар “Возрастные кризисы у детей”. Наглядно-информационный материал «Особенности возникновения кризисов и меры их преодоления».	Педагог-психолог Слизова К.А. Воспитатель Йосыпив Е.Д.
3.	Январь 2024	«Проявление страхов у детей дошкольного возраста».	Семинар «Проявление страхов у детей дошкольного возраста».	Педагог-психолог Слизова К.А. Воспитатель Панина Д.С.
4.	Март 2024	«Все начинается с семьи».	Семинар-практикум «Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения».	Ст. воспитатель Станичная Е.А. Воспитатель Баталова А.А.
5.	Май 2024	«Школьная зрелость или психолого-педагогическая готовность детей к школе».	Квест – игра «Первый раз – первый класс!»	Ст. воспитатель Станичная Е.А. Педагог-психолог Слизова К.А. Воспитатели: Дулама М.Х. Савельева Н.Н.

**Перечень тематики родительских собраний, конкурсов, выставок,
индивидуальных тематических бесед с родителями**

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ			
№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Общие родительские собрания			
1.	Тема: Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность ДООУ (для вновь поступающих в ДООУ) 1. О нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность ДООУ. 2. О локальных актах ДООУ.	июль-август	заведующий Константинова Ю.Г.
2.	Тема: О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол). Повестка дня: Тема: О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол). Повестка дня: 1. О приоритетных направлениях работы ДООУ в 2022/2023 учебном году с учетом ФГОС ДО. 2. О нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность ДООУ. 3. Приказ о антикоррупции. 4. Взаимодействие семьи и ДООУ в формировании личности ребенка как будущего гражданина многонационального Крыма. 5. Выборы родительского комитета, управляющего совета, попечительского совета. 6. О нормативно-правовой базе по привлечению благотворительных средств. 7. Платные образовательные услуги. 8. О порядке обращения граждан в администрацию ДООУ. 9. Выставка методической литературы для родителей по воспитанию детей.	сентябрь	заведующий Константинова Ю.Г. заведующий Константинова Ю.Г. старший воспитатель заведующий Константинова Ю.Г. заведующий Константинова Ю.Г. заведующий Константинова Ю.Г. старший воспитатель

3.	Тема: Безопасность ребенка. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ. Повестка дня: 1. Профилактика ДДТТ. 2. О мерах по обеспечению безопасности детей на водных объектах в зимний период года. 3. Отчет о выполнении ПФХД за 2022 год. 4. Информация о ПФХД на 2023 год. 5. Разное.	январь	Старший воспитатель старший воспитатель заведующий Константинова Ю.Г. заведующий Константинова Ю.Г.
4.	Тема: Итоги совместной работы ДОУ и родителей (конференция). Повестка дня 1. Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, гимназии. 2. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в ДОУ и дома. 3. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 4. Разное.	май	заведующий: Константинова Ю.Г. старший воспитатель родительский комитет
Групповые родительские собрания			
	<u>Ранний возраст</u> 1. Будем знакомы. Адаптация без слёз. 2. Возможности вашего ребенка. 3. Стали мы на год взрослее.	сентябрь январь май	воспитатель группы раннего возраста №1 Вакуленко Ю.Н.
	<u>Младший возраст</u> 1. Режим дня ребенка дома и в ДОУ. 2. Наши верные друзья – полезные привычки. 3. Лесенка успеха маленьких воспитанников.	сентябрь январь май	воспитатели групп № 3, 4, 6
	<u>Средний возраст</u> 1. Особенности познавательной активности. Возраст почемучек. 2. Современные проблемы нравственно-патриотического воспитания ребенка в семье. 3. Мы знаем, мы можем.	сентябрь январь май	воспитатели групп № 2, 5, 11
	<u>Старший возраст</u> 1. Мальчики и девочки. Гендерное воспитание. 2. Роль семьи в нравственно -патриотическом воспитании ребенка. 3. Успехи нашей группы.	сентябрь январь май	воспитатели групп № 8, 10

	Подготовительные к школе группы 1. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников. 2. Скоро в школу. 3. Наши успехи и достижения.	сентябрь январь май	воспитатели групп № 7,9
	Работа родительского комитета		
	Заседание №1 1.О нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность ДОУ. 2.О локальных актах ДОУ.	август 2023	заведующий: Константинова Ю.Г. родительский комитет
	Собрание № 2: 1. О приоритетных направлениях работы ДОУ в 2022/2023 учебном году. 2. Взаимодействие семьи и ДОУ в формировании личности ребенка как будущего гражданина многонационального Крыма. 3. Косметический ремонт групп. 4. О соблюдении требований ФЗ от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», об ответственности за противоправные действия, связанные с незаконным сбором денежных средств.	Октябрь 2023г.	заведующий: Константинова Ю.Г. родительский комитет
	Собрание № 3: 1. Отчет о выполнении ПФХД за 2023 год 2. Информация о ПФХД на 2024 г.	январь 2024г.	заведующий: Константинова Ю.Г. родительский комитет
	Собрание № 4: 1. Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 2. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБОУ и дома. 3. Отчет родительского комитета о проделанной работе.	июнь 2024 г.	заведующий: Константинова Ю.Г. родительский комитет
Школа для родителей «В содружестве с семьей» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ			
	1.Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ. 2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ. 3.Совместные праздники, развлечения, досуги. 4.День открытых дверей «Как хорошо у нас в «Жемчужинке!». 5.Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.	в течение года	заведующий: Константинова Ю.Г. старший воспитатель педагог – психолог музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.

Консультации			
	1.Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. 2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей, медицинской сестры, специалистов). 3.Информирование родителей через сайт МБДОУ.	в течение года	старший воспитатель педагог – психолог старшая медсестра
	«Влияние родительских установок на развитие детей».	сентябрь	педагог – психолог Слизова К.А.
	Памятка для родителей «Игры для укрепления здоровья малышей».	октябрь	инструктор по ФК Шадрова О.А.
	«Как победить застенчивость в старшем дошкольном возрасте».	ноябрь	воспитатель Боталова А.А.
	«Роль развивающих игр для детей 3-4 лет».	декабрь	воспитатель Панина Д.С.
	«Баю-баюшки-баю, или как уложить ребенка спать».	январь	воспитатель Вакуленко Ю.Н.
	«Развивающие игры и их место в семейном досуге. Как развивать детское воображение в повседневной жизни ребёнка».	февраль	воспитатель Ибраимова Э.С.
	«В музей с ребенком».	март	старший воспитатель Станичная Е.А.
	«Как провести выходной день с детьми 5-6 лет».	апрель	воспитатель Йосыпив Е.Д.
	«Как сформировать устойчивый интерес к школе».	май	воспитатель Ирих Г.Ф.
СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ			
1.	«Сундучок Крымской осени» (выставка поделок из природного материала, овощей)	октябрь	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп
2.	«Разноцветный хоровод», посвященный Дню народного единства (выставка рисунков)	1-ая неделя ноября	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп
3.	«Поэзия природы» (фотовыставка)	ноябрь	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп
4.	«Мир доступный каждому», посвященный Международному дню инвалидов (выставка рисунков)	1-ая неделя декабря	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп

5.	«Новогоднее чудо» (выставка поделок из бросового материала)	декабрь	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп
6.	«Рук прекрасные творенья» (выставка поделок).	январь	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп
7.	«Мой папа – самый лучший» (фотовыставка)	февраль	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп
8.	«Крым и Россия – вместе навсегда!» (выставка рисунков)	март	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп
9.	Выставка творческих работ руками мам воспитанников «Золотые руки наших мам!»	март	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп
10.	«Мы будущие космонавты» (выставка рисунков).	апрель	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп
11.	«Пасхальные мотивы» (поделки в разных техниках на пасхальную тематику)	май	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп
12.	«Праздник Победы» (фотоколлаж)	май	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп

**Перечень информационно – методических материалов,
размещенных на официальном сайте МБДОУ №7 «Жемчужинка».**

Странички музыкальных руководителей:

Консультации для родителей:

- ✓ «Музыкотерапия в детском саду и дома».
- ✓ «Музыкальный фольклор как средство развития творческих способностей дошкольников».
- ✓ «Музыкальные инструменты своими руками».
- ✓ «Пойте детям перед сном колыбельные песни!».
- ✓ «Польза пения для детей».
- ✓ Советы музыкального руководителя «Домашние праздники».
- ✓ «Музыкальные игры с детьми дома».
- ✓ «Поем вместе с мамой».

Страничка педагога-психолога:

Материалы для родителей (консультации, рекомендации, памятки, семинары):

- ✓ "Кризис 3-х лет".
- ✓ «Адаптация к условиям ДОУ».
- ✓ «Младший дошкольный возраст: особенности психического развития».
- ✓ «Ваш малыш закатил истерику. Что делать?»
- ✓ «Как бороться с детскими капризами?»
- ✓ «Возрастные особенности детей 4-5 лет»
- ✓ «Детская ложь: как справиться?»
- ✓ «Убираемся без скандалов»
- ✓ «Возрастные особенности детей 5-6 лет»
- ✓ «Волшебные фразы для общения с ребенком»
- ✓ «Стили семейного воспитания и их последствия»
- ✓ «Психическое здоровье дошкольника и телевидение»
- ✓ «Возрастные особенности детей 6-7 лет»
- ✓ «Кризис 7 лет»
- ✓ «Готовность к школьному обучению»
- ✓ «Современные методы и формы партнерского взаимодействия ДОУ и семьи»
- ✓ «Психологическая готовность ребенка к школе»

Страничка инструктора по физической культуре:

Консультации для родителей:

- ✓ Памятка для родителей «Формирование правильной осанки у детей дома».
- ✓ «Упражнения, как средства профилактики нарушений осанки у детей».
- ✓ «Упражнения с мешочками с песком по профилактике нарушений осанки у детей дошкольного возраста».
- ✓ «Комплекс упражнений на гимнастическом коврике для профилактики нарушений осанки у детей».
- ✓ «Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста дома с родителями. Комплекс простых упражнений».
- ✓ «Физкультура как профилактика болезней».