ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: **7.simds.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Константинова Юлия Георгиевна
Действителен с: с 30.07.2026, 14:09
Действителен до: до 23.10.2027, 14:09
Ключ подписи: 0B58B1C07F814417E862739417CFE022

УТВЕРЖДЕН
приказом №176-ОД от «31» августа 2026 г.

ПАСПОРТ
младшей группы №8
«Дюймовочка»
(с 3 до 4 лет)

Составил воспитатель:
Чинякова Е.Н.

Оборудование:

Название помещения	***Наименование технических средств***	***Количество***
Раздевалка	Шкаф для раздевания Шкаф для обуви Скамейки для раздевания (новые) Скамейки для раздевания (старые) Стол для учебного процесса Стол детский Зеркало Огнетушитель с подставкой Секция декоративная (для цветов) Стенд информационный для родителей Стенд «Наше творчество» Ковер	35 шт. 1шт. 2шт. 3шт. 1 шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт.
Игровая	Стенка детская Ширма для кукольного театра Доска школьная Доска мобильная Рециркулятор Стул новый Стул старый Стол детский Стол регулируемый детский Стол с двумя ящиками Шкаф-стеллаж Полка навесная Шкаф для игрушек Кресло-мешок Ковер	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 10 шт. 28 шт. 13 шт. 1шт. 1шт. 1шт. 5 шт. 1шт. 1шт. 1шт.
Спальня	Стол письменный Стул офисный (бежевый) Кровать детская 3-х ярусная Кровать детская старая Шкаф Шкаф педагогический Тумбочка для белья	1 шт. 1 шт. 1 шт. 25 шт. 2 шт. 2 шт. 1 шт.

Раздаточная	Шкаф-тумба Шкаф хозяйственный Посудомоечная машина Мойка двойная с тумбой	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1шт.
Санузел	Вешалка для полотенец Емкость для воды Шкаф хозяйственный	30 шт. 1 шт. 1шт.

Режим дня

(10,5 часовой режим работы)
(холодный период года)

Время	**Вид деятельности в режиме дня**	**Длительность**
07.30-08.20	Прием, осмотр, игры	50 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.
09.10-09.25 09.35-09.50 10.50-11.05	Образовательная деятельность	30 мин. понедельник
09.25-09.35	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.
15.30-16.00	Полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-16.30	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, коррекционная работа (индивидуальная)	30 мин.
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч. 30 мин.

(10,5 часовой режим работы)
(теплый период года)

Время	**Вид деятельности в режиме дня**	**Длительность**
07.30-08.20	Прием, осмотр, игры	50 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.

09.10-09.50	Образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	30 мин.
09.25-09.35	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.
15.30-16.00	Полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч.

Расписание занятий

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.25 Ознакомление с окружающим миром 1/3 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 2/4	1) 9.10 - 9.25 ФЭМП	1) 9.10 - 9.25 Развитие речи	1) 9.10 - 9.25 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	1) 9.10 - 9.25 Рисование
2) 10.50 - 11.05 Физкультура (на улице)	2) 9.35 - 9.50 Физкультура	2) 9.35 - 9.50 Музыка	2) 9.35 - 9.50 Физкультура	2) 9.35 - 9.50 Музыка

Предметно-пространственная среда группы

Предметно-развивающая среда в группах		
Наименование	**Направленность**	**Оборудование**
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	❖ Нетрадиционное физкультурное оборудование: гантели (10 шт.), «султанчики» (20 шт.), «стойки», «волшебные колечки» (5 шт.), «ленточки» (5 шт). ❖ Для дыхательной гимнастики: «снежинки» (10 шт.), «Ветерок в бутылке» (10 шт.). ❖ Для прыжков. ❖ Для катания, бросания, ловли. ❖ Для ползания и лазания. ❖ Дорожка массажная. ❖ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров. ❖ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы).

		❖ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, кольцебросы.
Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	❖ Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. ❖ Сезонный материал. ❖ Паспорт растений. ❖ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фотоальбомы «Животные», «Птицы», «Крымские первоцветы», «Растения», «Насекомые». ❖ Материал для проведения элементарных опытов: пластиковые стаканы, соломинки, трубочки, колбы, лупы, коллекция семян, мука, сахар, желуди, песок, почва, камушки, ракушки, шишки, магниты, воронки, ватные диски, пипетки, скрепки, микроскоп. ❖ Инвентарь для трудовой деятельности:веники (2 шт.), лейка, грабли детские (3шт.). ❖ Природный и бросовый материал. ❖ Инвентарь для ухода за растениями: лейка, палочки для рыхления почвы, трубочки, опрыскиватель для цветов, тряпочки, ведерко. ❖ Иллюстрации с изображением животных. ❖ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). ❖ Дидактические игры на природоведческую тематику «Аквариум», «Фрукты», «Овощи», «Лето», «Дикие животные». ❖ Энциклопедии на природоведческую тематику.
Центр экспериментирования	Расширение познавательного опыта, накопление жизненного опыта	❖ Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль. ❖ Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки. ❖ Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин. ❖ Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля. ❖ Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная. ❖ Красители: акварельные краски, безопасные красители. ❖ Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.

		❖ Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы. ❖ Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. ❖ Картотека опытов.
Центр развивающих игр речевого развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	❖ Дидактический материал по сенсорному воспитанию. ❖ Дидактические игры: «Кто чем питается?», «Посуда», «Собери транспорт», «Все профессии нужны, все профессии важны». ❖ Настольно-печатные игры: домино «Ассоциации», «Любимые сказки», «Найди по описанию». ❖ Познавательный материал для детского экспериментирования ❖ Дидактические наглядные материалы. ❖ Предметные и сюжетные картинки и др. ❖ Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. ❖ Наглядно-дидактические пособия «Посуда», «Транспорт», «Одежда, обувь, головные уборы». ❖ Тематические альбомы: «Транспорт», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Кто, что говорит». ❖ Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).
Центр «Мини-бибилиотека»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	❖ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей: небылицы, басни, литературные сказки, произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира. ❖ Наличие художественной литературы поэтов и писателей России, Крыма. ❖ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. ❖ Тематические выставки. ❖ Портреты детских писателей и поэтов, мини фотоальбомы.
Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	❖ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», «Гараж». ❖ Предметы- заместители. ❖ Сюжетные игрушки. ❖ Игрушки транспортные разного вида.

		❖ Игрушки, изображающие предметы труда и быта. ❖ Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	❖ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). ❖ Макет улицы. ❖ Макеты перекрестков. ❖ Дорожные знаки. ❖ Дидактические игры «Умные стрелки», «Транспорт»; «Собери знак», «Пазлы», «Правила дорожного движения», «Это надо знать». ❖ Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. ❖ Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»).
Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	❖ Напольный строительный материал. ❖ Настольный строительный материал. ❖Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями). ❖ Транспортные игрушки.
Центр Крымоведение, патриотический	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	❖ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. ❖ Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел. ❖ Универсальные макеты («горница», «изба»). ❖ Символика края: флаг, герб и т.д. ❖ Макеты «Животные нашего леса», «Муравейник», «Нора лисы», «Горы Крыма» для ознакомления детей с природной зоной Крыма. ❖ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов. ❖ Предметы русского (посуда: деревянные ложки – 2 шт., плошка, декоративная тарелка), украинского (рушник, муляж вареников, венок для девочек), крымскотатарского быта (джезва, кофемолка, шкатулка). ❖ Детская художественная литература.
Центр познания	Расширение познавательного опыта. Накопление жизненного опыта.	❖ Лото, домино в картинках. ❖ Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). ❖ Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.). ❖ Мелкая геометрическая мозаика. ❖ Логико-математические игры. ❖ Картинки с изображением частей суток и их

		последовательности. ❖ Полоски различной длины, ширины. ❖ Игры для интеллектуального развития. ❖ Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. ❖ Счетные палочки. ❖ Пазлы. ❖ Модульная доска.
Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	❖ Музыкальные игрушки (бубен, шумелки, металлофон, дудочки, маракасы). ❖ Набор шумовых коробочек. ❖ Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, записи для физкультминуток. ❖ Колонка музыкальная.
Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	❖ **Материалы для конструирования:** строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего». ❖ **Материалы для ручного труда:** бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. ❖ **Материалы для изодеятельности:** произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки. гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы. Печатки для нанесения узора. Произведения народного искусства. Выставка работ детского творчества.
Центр экономического воспитания	Расширение познавательного опыта детей. Накопление жизненного опыта.	❖ **Атрибуты для сюжетно - ролевых игр:** («Магазин», «Кафе», «Банк», «Аукцион»). ❖ Книги, энциклопедии. ❖ **Тематические альбомы:** с изображениями денег России, «Потребности человека», «герои сказок». ❖ Экономический словарь с толкованием слов экономического характера. ❖ Лэпбуки «В магазин», «Город профессий». ❖ Банкомат. ❖ «Экономическое дерево» с листочками - деньгами

		России. ❖ Игрушечный персонаж (кукла гном Эконом). ❖ Копилка для денег. ❖ Дидактические игры: «Производственные цепочки», «Кому, что нужно для работы, хобби».
Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	❖ Элементы костюмов: маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок, шапочки. ❖ Различные виды театров: конусный «Три медведя», пальчиковый «Колобок», перчаточный «Колобок», театр на фланелеграфе «Репка», театр на палочках «Заюшкина избушка», «Би-ба-бо» «Теремок». ❖ «Уголок ряжения»: костюмы, украшения - кулоны, бусы, пояски, браслеты, короны, бабочки, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках. ❖ Предметы декорации (деревья из ткани – 3 шт., штора).
Центр шахматы	Развитие логики, памяти, мышления, способности ориентироваться на плоскости	❖ Шахматы. ❖ Сказки, стихи о шахматах. ❖ Дидактические игры «Соедини стрелками», «Собери шахматную доску», «Обведи одинаковые фигуры», «Собери шахматную фигуру», «Большая и маленькая», «Что общего?», «Разрезные картинки с изображением шахматных фигур». ❖ Шапочки с изображением шахматных фигур.

Методическое обеспечение Программы

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
	Основная	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
	Региональные	
2.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста **«Крымский веночек»**	Под редакцией Л. Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилевой, Л.М.Тригуб, Е.В. Феклистовой,одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
	Парциальные, авторские программы	
1.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)	И.А. Помораева, В.А. Позина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
2.	Развитие речи в детском саду.	В.В. Гербова

	Младшая группа (3-4 года).	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
3.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	О.А. Соломенникова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
4.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года).	О.В. Дыбина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
5.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3- 4 года).	Т.С. Комарова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
6.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	Л.И. Пензулаева М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
7.	Конструирование из строительного материала. Младшая группа (3-4 года)	Л.В. Куцакова М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
8.	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т.И. Сакирдонова, А.Н. Седиккин Симферополь, 1995 г.
9.	Тропинка в экономику	А.Д. Шатова М: «Вентана-Граф», 2015 г.