

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: [7aimd.ru](http://7aimd.ru)

Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:

Константинова Юлия Георгиевна

Действителен с: 03.06.2025, 13:42

Действителен до: 27.08.2026, 13:42

Ключ подписи: 0082433B9BC3BFFFB678F79D9C427C88D93

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7 "ЖЕМЧУЖИНКА"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя)**

295047 г. Симферополь ул. М.Донского 14, тел: (0652) 48-92-08

Е-mail: [sadik\\_jemchuginka@crimeaedu.ru](mailto:sadik_jemchuginka@crimeaedu.ru),

ОКПО 00801467, ОГРН 1159102006084, ИНН 9102068188, КПП 010201001

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 15.04.2026 г. № 111 - ОД

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ № 7 «ЖЕМЧУЖИНКА» г. Симферополя**

**за 2025 год**

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом

(протокол №1 от 15.04.2026)

**2026 г.**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Общая характеристика МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения Сокращённое название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Жемчужинка» муниципального образования городской округ Симферополь республики Крым МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя
2	Юридический адрес, телефон, электронная почта	295047, г. Симферополь, ул. Марка Донского, дом 14 т. 48-92-08. sadik_jemchuginka@crimeaedu.ru
3	Учредитель, адрес	Администрация города Симферополя Республики Крым 295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, дом 15
4	Координация и контроль деятельности, адрес	Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым 295034, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, дом 25
5	Заведующий	Константинова Юлия Георгиевна
6	Режим работы	Смешанный, при 5-и дневной рабочей неделе: 3 группы - 12 часовой режим пребывания (07.00 – 19.00); 2 группы - 10,5 часовой режим пребывания (07.30 – 18.00); 6 групп - 9 часовой режим пребывания (08.00 – 17.00).
7	Количество групп	11 групп, из них: 1 группа раннего возраста 10 дошкольных групп.
8	Плановая и фактическая наполняемость	Проектная мощность - 270 детей Фактическая наполняемость – 175 детей
9	Возрастные группы	Группа раннего возраста - от 1,6 до 3 лет; Младшая группа - от 3 до 4 лет; Средняя группа - от 4 до 5 лет; Старшая группа - от 5 до 6 лет; Подготовительная к школе группа - от 6 до 7 лет.
10	Возрастные группы с учетом контингента воспитанников	11 возрастных групп: 1 группа раннего возраста (1,6-3 года) - №1; 2 младшие группы (3-4 года) - № 5, № 10; 3 средние группы (4-5 лет) - № 3, № 6, №8; 2 старшие группы (5-6 лет) - № 4, № 9; 3 подготовительные к школе группы (6-7 лет) - № 2, №7, №11
11	Педагогические работники (должности, количество)	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре
12	Образование педагогов	Высшее профессиональное Среднее профессиональное Дополнительное профессиональное образование
13	Квалификационная категория	Высшая Первая СЗД

## 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

1. Устав, утвержденный постановлением Администрации г. Симферополя от 30.08.2024 № 4363;
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04.01.2015 серия 91 №000024065;
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 04.01.2015 серия 91 № 000051615;
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.07.2016 г. № 0603;
5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково") от 22 января 2021 г. № ЛО-82-01-001253 (при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи: 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии).

## 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Жемчужинка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя) при организации образовательной деятельности в 2025 году руководствовалось следующими основными документами:

### **Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

### **Документы Правительства РФ:**

### **Документы Федеральных служб:**

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №4 (с изменениями и дополнениями).

#### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).

#### **Международно - правовые акты:**

1. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

**Документы муниципального уровня:** законодательная база муниципального уровня г. Симферополя и Республики Крым.

#### **Документы локального уровня:**

- ОП ДО МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя (в новой редакции), утвержденная приказом №215-ОД от 01.10.2024 г., которая разработана в соответствии с:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>Основная</b>		
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
<b>Региональные</b>		
1.	«Крымский венок» Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Под редакцией Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В., одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.

Воспитательно-образовательный процесс в 2025 году осуществлялся на русском языке.

#### **Вывод:**

Образовательная деятельность МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

## **2. Оценка системы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя**

Управление МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), а также следующими локальными документами:

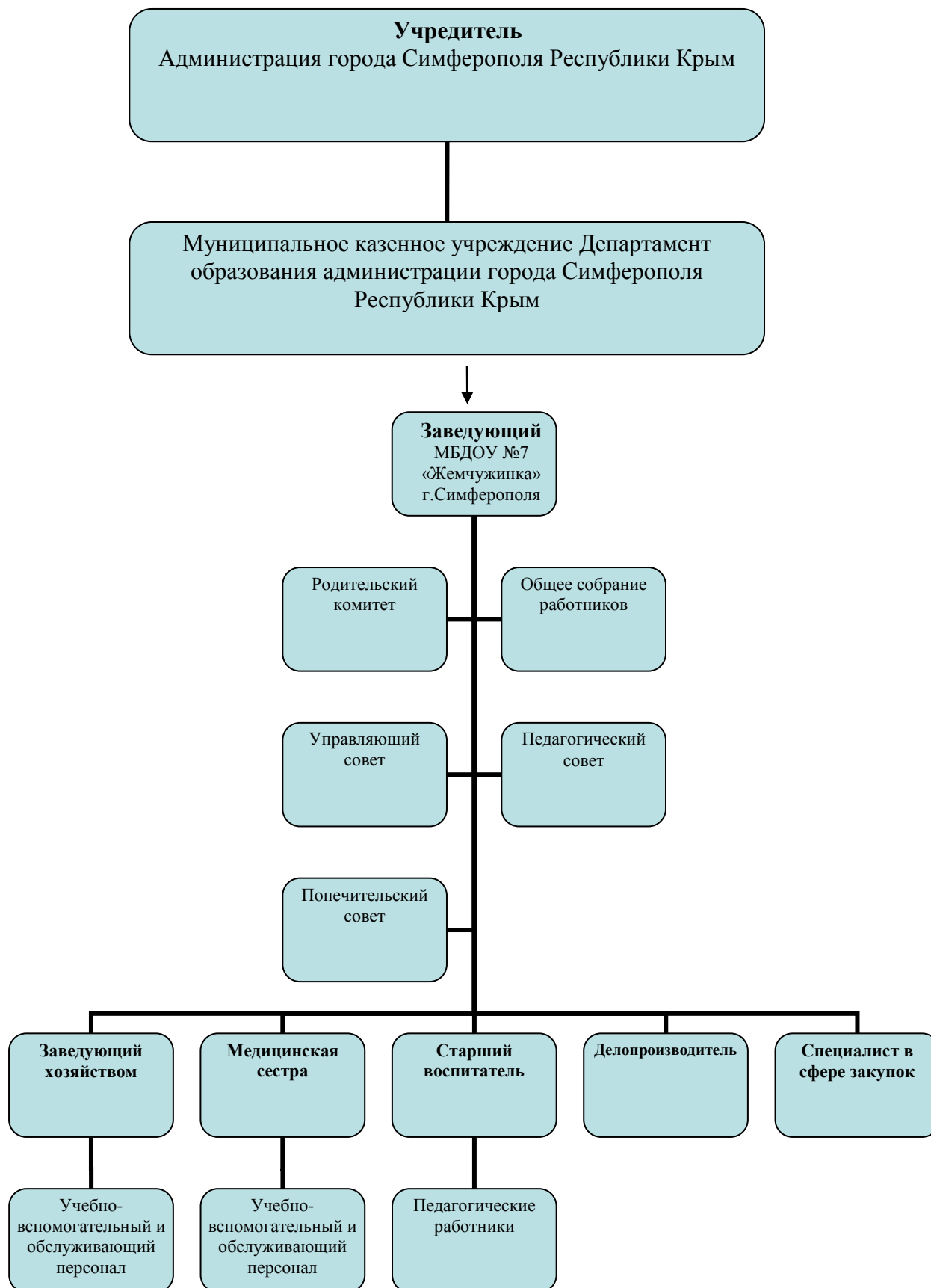
- Договорами между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- Правилами приема детей в МБДОУ и прекращения образовательных отношений;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем родительском собрании;
- Положением об Общем собрании работников МБДОУ;
- Расписанием занятий, графиком работы работников;
- Циклограммами деятельности педагогов и др.

Работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления осуществляется систематически. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Управлением образования. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**2.2.** Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя



<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
<b>Учредитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о создании МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- принимает решения об изменении целей и предмета деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- принимает решение о реорганизации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- принимает решение о ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- утверждает передаточный акт или разделительный баланс при реорганизации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, ликвидационные балансы при ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- утверждает Устав и изменения в Устав МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- принимает решения по иным вопросам, предусмотренным законодательством и относящимся к его полномочиям.</li> </ul>
<b>Департамент от имени Учредителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит представления о создании МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- готовит представления о реорганизации и ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, а также об изменении целей и предмета его деятельности;</li> <li>- формирует и направляет предложения по закреплению имущества за Образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя на праве оперативного управления;</li> <li>- согласовывает передаточные акты или разделительные балансы при реорганизации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, утверждает ликвидационные балансы при ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- утверждает планы финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя,</li> <li>- осуществляет контроль за деятельностью МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя в установленном порядке;</li> <li>- определяет перечни особо ценного движимого имущества МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Республики Крым, представления об определении видов особо ценного движимого имущества МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- принимает решения об отнесении движимого имущества МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Республики Крым;</li> <li>- готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Республики Крым, представление об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решения о закреплении за</li> </ul>

	<p>Образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Республики Крым, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает Устав и изменения в Устав МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- назначает заведующего МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя и прекращает его полномочия;</li> <li>- заключает и расторгает трудовой договор с заведующим МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- устанавливает доплаты и надбавки руководителю МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- формирует и утверждает муниципальное задание Образовательному учреждению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами;</li> <li>- осуществляет иные функции, предусмотренные законодательством и иными нормативно правовыми актами.</li> </ul>
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации;</li> <li>- организация присмотра и ухода за детьми;</li> <li>- администрирование деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- управление развитием дошкольной образовательной организации;</li> <li>- управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами</li> </ul>
<b>Коллегиальные органы</b>	
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений в план развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>- рассмотрение и принятие по представлению заведующего локальных нормативных актов МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание отчетов заведующего МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя и коллегиальных органов управления МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя или их представителями;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;</li> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;</li> <li>- принятие положения об Управляющем совете, Попечительском совете МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета о проделанной работе Управляющего совета и Попечительского совета МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета, Попечительского совета и формирование нового состава;</li> <li>- внесение ходатайств о награждении работников МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, вынесенных на рассмотрение заведующим МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, коллегиальными органами управления МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>- осуществление текущего контроля реализации образовательных программ;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя в пределах своей компетенции;</li> <li>- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.</li> </ul>
<b>Управляющий совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение общественности к решению задач и проблем МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, а также обеспечения благоприятных условий для эффективной работы в Образовательном учреждении может создаваться Попечительский совет.</li> </ul>
<b>Попечительский совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>- осуществление текущего контроля реализации образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных нормативных актов МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя в пределах своей компетенции;</li> <li>- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью;</li> <li>- изучение основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию;</li> <li>- знакомство с содержанием, формами и методами образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; отчетами администрации ДОУ, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, оздоровительных мероприятий, коррекционной работе, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года;</li> <li>- внесение предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ (группе);</li> <li>- участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ (групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей, общесадовских праздников и др.);</li> <li>- принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально-технической базы ДОУ (благоустройству и ремонту помещений и территории).</li> </ul>

Коллегиальные органы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными руководителем МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

### 2.3. Эффективность управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

При анализе структуры, штатного расписания, укомплектованности кадрами МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя выявлено следующее:

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Укомплектованность кадрами
1	2	3	4	5
Административно - управленческий персонал (руководящие работники)		Заведующий	1	1
		Заведующий хозяйством	1	1
<b>Итого по административно - управленческому персоналу</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
Педагогический персонал		Воспитатель	16,42	11
		Инструктор по физической культуре	1	1
		Музыкальный руководитель	2,75	2
		Педагог-психолог	1	1
		Старший воспитатель	1	1

<b>Итого по педагогическому персоналу</b>		<b>22.17</b>	<b>16</b>
Учебно - вспомогательный персонал	Делопроизводитель	1	1
	Специалист в сфере закупок	0.5	1
	Медицинская сестра	1.5	1
	Помощник воспитателя	11	8
<b>Итого по учебно - вспомогательному персоналу</b>		<b>14</b>	<b>11</b>
Обслуживающий персонал	Повар	3	2
	Дворник	2	2
	Кастелянша	1	2
	Кладовщик	1	1
	Кухонный рабочий	1.5	1
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1
	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	2	2
	Уборщик производственных и служебных помещений	1.25	3
	Сторож	3	3
<b>Итого по обслуживающему персоналу</b>		<b>15.75</b>	<b>17</b>
<b>Итого</b>		<b>53.92</b>	<b>46</b>

В 2025 году велась работа по обучению, проверке знаний, повышению квалификации и дополнительной профессиональной переподготовке сотрудников:

**1.** Повышение квалификации в МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника»:

- воспитатель Йосыпив Е.Д.,
- воспитатель Чинякова Е.Н.,
- воспитатель Косенко О.М.,
- музыкальный руководитель Ктисопуло С.С.

**2.** Обучение по направлению: "Охрана труда» в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:

- делопроизводитель Антосик Н.С.,
- старший воспитатель Станичная Е.А.

**3.** Обучение по программе: "Требования безопасности при работе в электроустановках" в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:

- - рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений - Скляренко В.Г.

**4.** Повышение квалификации в КРИППО следующие педагогические работники:

- заведующий Константинова Ю.Г.,
- воспитатель Станичная Е.А.,
- воспитатель Лютикова Л.А.,
- воспитатель Толгаренко О.И.,
- музыкальный руководитель Ктисопуло С.С.,
- воспитатель Никифорова А.И.,
- воспитатель Чинякова Е.Н.,
- педагог-психолог Безнощенко И.Ю.

В 2025 году аттестовались следующие педагогические работники:

- на высшую квалификационную категорию:
  - воспитатель Лютикова Л.А.

**Вывод:** Структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Координация деятельности структур обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, заседания Управляющего совета, Попечительского совета, совещания, где рассматриваются вопросы улучшения качества работы, правильного распределения рабочего времени, соблюдения требований действующих СанПиН и СП.

Систематическая и плановая работа по повышению уровня квалификации разных категорий работников положительно влияет на профессионализм коллектива.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>Основная</b>		
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
<b>Региональные</b>		
1.	«Крымский венок» Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Под редакцией Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В., одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.

Целью образовательной программы МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя (Программы) является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизни, достоинству, правам и свободам человека, патриотизму, гражданственности, высоким нравственным идеалам, крепкой семье, созидательному труду, приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Крым.

Основными целями реализации программы «Крымский веночек» являются:

- воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной;
- воспитание любви к Родине;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Образовательная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

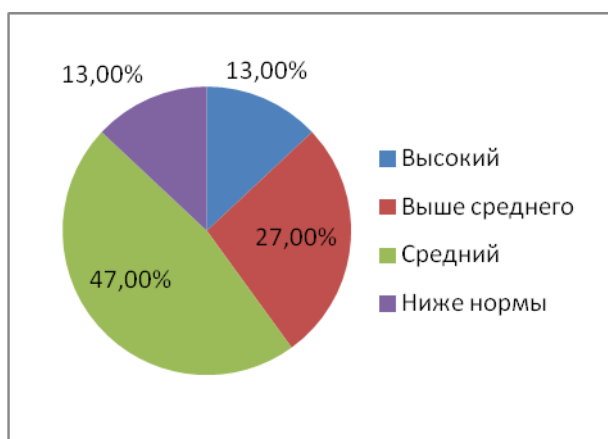
- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение года велась работа по формированию интеллектуальной, личностно - мотивационной, волевой и функциональной готовности детей к школе.

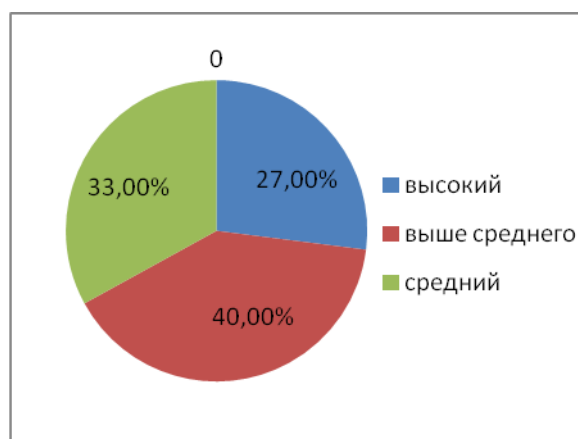
уровень	Подготовительные к школе группы											
	Группа №2 «Сказка»				Группа №7 «Золотой ключик»				Группа №11 «Белоснежка»			
	начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
высокий	2	13	4	27	2	16,6	5	41,6	3	21	5	33
выше среднего	4	27	6	40	3	25	4	33,3	4	29	6	40
средний	7	47	5	33	6	50	3	25	6	43	4	27
ниже нормы	2	13	0	0	1	8,3	0	0	1	7	0	0
продиагностировано	15 человек		15 человек		12 человек		12 человек		14 человек		15 человек	

### Подготовительная к школе группа №2 «Сказка»

#### ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

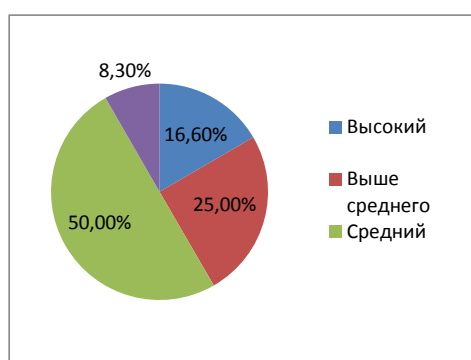


#### ВТОРИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

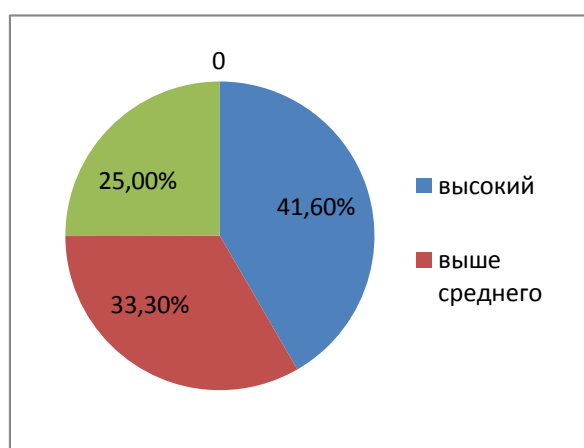


### Подготовительная к школе группа №7 «Золотой ключик»

#### ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

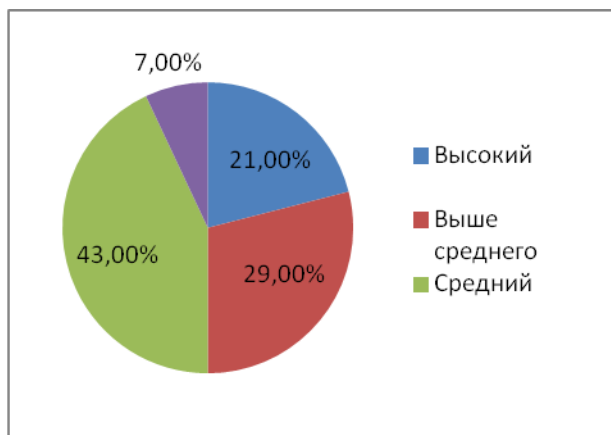


#### ВТОРИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

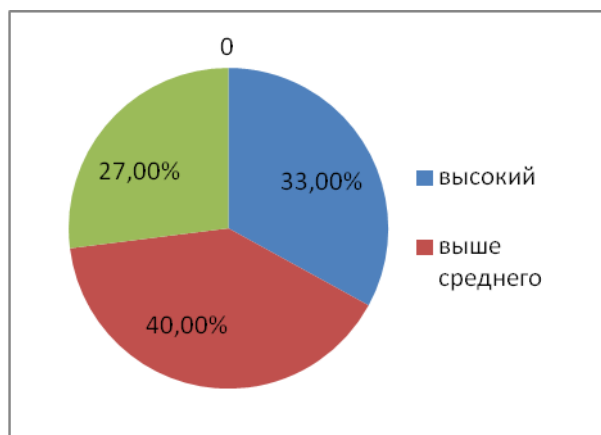


### Подготовительная к школе группа №11 «Белоснежка»

#### ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА



#### ВТОРИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА



#### Сводная диаграмма подготовительных групп:

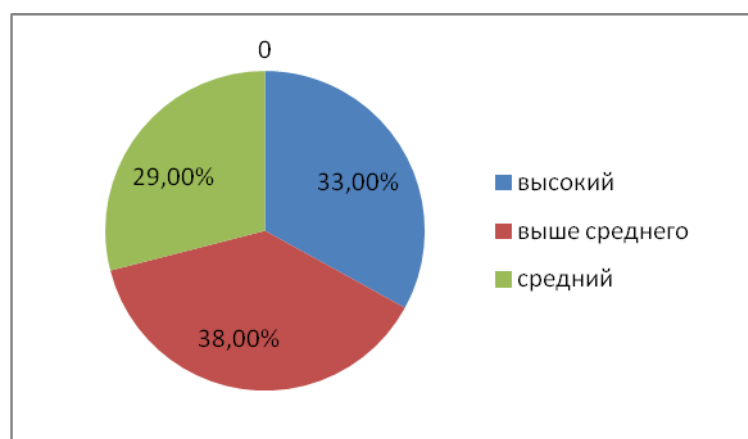
##### Выборка, анализ результатов (вторичная):

Продиагностировано – 42 чел.

Высокий уровень – 14 чел. (33 %);

Выше среднего – 16 чел. (38 %);

Средний – 12 чел. (29 %).



**Вывод:** Уровень школьной готовности к концу учебного года сформирован у старших дошкольников преимущественно высокий и выше среднего, что означает готовность ребенка к овладению умениями, знаниями, предполагает сформированную мотивацию и другие необходимые для освоения школьной программы личностные качества. Иными словами, ребенок желает учиться, получать новые знания, следовать указаниям учителей, выполнять распоряжения и соблюдать правила.

### 3.2. Состояние воспитательной работы

Целью формирования гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя реализуется Рабочая программа воспитания, которая включена в Образовательную программу МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

Основной задачей педагогического коллектива МБДОУ №7 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

В 2025 году воспитанники и педагоги приняли участие в:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный игровой конкурс по естествознанию <b>«Человек и природа»</b> - участники;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек <b>«Эколята - друзья пернатых»</b> (диплом III степени - 2 человека);</li> <li>- муниципальный этап Всероссийского конкурса <b>«Воспитатель года России»</b> - участник - воспитатель Чинякова Е.Н.;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства <b>«Пасхальная Ассамблея»</b> (диплом I степени – 1 человек, диплом II степени – 1 человек, диплом III степени – 1 человек);</li> <li>- муниципальный этап Республиканского конкурса <b>«Мастерская добра»</b> в номинации «Возрождение традиционных семейных ценностей» - участник - воспитатель Йосыпив Е.Д. (1 место);</li> <li>- муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений <b>«Дорога глазами детей»</b> (диплом I степени – 6 человек, диплом II степени – 1 человек);</li> <li>- муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков <b>«Мир природы»</b> (диплом III степени – 2 человека, Грамота МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя – 3 человека);</li> <li>- XIII муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов <b>«Педагогический дебют - 2025»</b> в номинации «Молодые педагоги» - участник – воспитатель Чинякова Е.Н. (3 место);</li> <li>- муниципальный этап Республиканского конкурса рисунка <b>«Мир глазами детей»</b> - участники;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- фестиваль педагогических идей: <b>«Новогодний сувенир», «По страницам сказок К.И. Чуковского»</b> - участники – воспитатели Йосыпив Е.Д., Арутюнян А.Т., Чинякова Е.Н., Слупова М.В.;</li> <li>- муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму <b>«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»</b> (диплом I степени – 4 человека, диплом III степени – 3 человека);</li> <li>- муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений <b>«Правила дорожные детям знать положено»</b> (диплом I степени - 1 человек, диплом II степени - 3 человека);</li> <li>- муниципальный фотоконкурс <b>«В объективе - Детство!»</b> - участники;</li> <li>- муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма <b>«Урок безопасности»</b> (диплом I степени - 3 человека);</li> <li>- городской фестиваль детского творчества <b>«Цветик-семицветик»</b> - участники;</li> <li>- городская спартакиада <b>«Первые шаги»</b> (II место во 2-м этапе городских спортивных соревнованиях);</li> <li>- благотворительная ярмарка, <b>«Белый цветок»</b> (воспитанники ДОУ, родители, сотрудники );</li> <li>- муниципальная Акция <b>«Новогодний подарок участнику СВО «Привет из дома!»</b> - участники;</li> <li>- Всекрымская акция <b>«Тюльпан милосердия»</b> - участники;</li> <li>- Всероссийская акция по сбору макулатуры <b>«БумБатл»</b> - участники.</li> </ul>

Содержание Программы реализуется в приемлемых формах для ребенка дошкольного возраста:

- ✓ игровой,
- ✓ коммуникативной,
- ✓ трудовой,
- ✓ двигательной,
- ✓ познавательно-исследовательской,
- ✓ музыкально-художественной,
- ✓ восприятия художественной литературы, как особый вид детской деятельности,
- ✓ продуктивной.

Сформированная воспитательно-образовательная среда ДОУ, обеспечивающая воспитание подрастающего поколения, направленная на поддержание, развитие и укрепление в дошкольниках гуманности, высокого патриотического сознания, пробуждения в них стремления к нравственному преображению, культурному, социальному и духовному развитию. В результате получена положительная динамика развития нравственности, патриотизма среди старших дошкольников, обеспечение на этой основе благоприятных условий для духовного и культурного становления личности воспитанников с целью дальнейшего самовыражения, самоопределения и самореализации в жизни и нахождения своего места в современном обществе.

### 3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование в 2025 году реализовывалось посредством использования парциальных, авторских программ, углубленным темам работы педагогов, которые отражены в образовательных маршрутах, разработанных для каждой группы воспитанников.

Цель программы: обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, целевых ориентиров образовательной программы МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательной программе МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

### 3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым от 06.09.2021г. №4881 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципального бюджетного учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, в части предоставления платных образовательных услуг» дополнительное образование представлено платными образовательными услугами по следующим направлениям:

с января по май 2025 года:

- кружок художественной направленности «Искорка»,
- кружок художественной направленности «Юный вокалист»,
- кружок социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский».

с октября по декабрь 2025 года:

- кружок социально-гуманитарной направленности «Говорунишки»,
- кружок социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский».

В 2025 году 62,3 % воспитанников учреждения охвачены дополнительным образованием, организованным на базе МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя. Руководители кружков – педагоги учреждения, совмещающие основную работу с реализацией платных образовательных услуг. Образование руководителей платных образовательных услуг соответствует Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 652н от 22 сентября 2021 года.

#### **Вывод:**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, учебным планом. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной программой МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, региональной программы «Крымский венок» позволило повысить уровень освоения детьми знаний.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании:

- ✓ приказа МКУ управление образования администрации города Симферополя Республики Крым от 04.08. 2017 № 519 « Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь»,
  - ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
  - ✓ Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16 июня 2022 г. № 967 "Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Республики Крым",
- в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя создана модель внутренней системы оценки качества образования, разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработаны критерии внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, в соответствии с которым в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя разработаны, утверждены, введены в действие и используются в работе следующие локальные акты:

- 1) Модель внутренней системы оценки качества образования;
- 2) Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- 3) Перечень критериев внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

Исходя из вышеизложенного в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя систематически проводится мониторинг качества образовательной деятельности. Родителям (законным представителям) предлагаются следующие виды анкет

**Анкета №1****Анкета для родителей по оценке деятельности ДООУ  
Уважаемые родители!**

*В целях улучшения деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ваш ребенок, просим ответить на вопросы данной анкеты.*

1. Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с вашими запросами?
  - да;
  - нет;
  - частично;
  - затрудняюсь ответить.
2. Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе ДООУ?
  - профессиональный уровень педагогов;
  - отсутствие дополнительных образовательных услуг;
  - отсутствие специалистов (учителей-логопедов, социального педагога и др.);
  - режим работы учреждения;
  - другое (*укажите*) \_\_\_\_\_.
3. Нуждается ли ДООУ, на ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы?
  - да;
  - нет;
  - частично;
  - затрудняюсь ответить.
4. Считаете ли вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально-технической базы учреждения?
  - да;
  - нет;
  - частично;
  - затрудняюсь ответить.
5. Имеете ли вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?
  - да;
  - нет;
  - частично;
  - затрудняюсь ответить.
6. С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в ДООУ?
  - да;
  - иногда;
  - нет;
7. Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?
  - да;
  - иногда;
  - нет;
8. Ваши пожелания:
 

к администрации \_\_\_\_\_

воспитателям группы: \_\_\_\_\_

специалистам ДООУ: \_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество!**

## Анкета №2

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Пожалуйста, оцените деятельность ДООУ и созданные в нем условия для детей по критериям, которые предложены в этой анкете. Поставьте отметку напротив одного из вариантов.

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
<b>Осведомленность о работе дошкольных групп</b>			
О целях, задачах, содержании образовательной деятельности			
О режиме работы			
Об организации питания			
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка			
<b>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей</b>			
Состояние материальной базы			
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями			
Создание санитарно-гигиенических условий			
Профессионализм педагогов			
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми			
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями			
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей			
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу			
Воспитательно-образовательный процесс			
Насыщенность образовательного процесса			
Безопасность детей в ходе образовательного процесса			
<b>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДООУ</b>			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)			
Интернет (сайт ДООУ, страница группы)			
Воспитатель группы			
Родительские собрания			

**Благодарим за сотрудничество!**

По итогам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг, в котором приняло участие 115 родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
<b>Осведомленность о работе дошкольных групп</b>			
О целях, задачах, содержании образовательной деятельности	3,5% (4 ч.)	13% (15 ч.)	83,5% (96 ч.)
О режиме работы	6,1% (7 ч.)	17,4% (20 ч.)	76,5% (88 ч.)
Об организации питания	7% (8 ч.)	19,1% (22 ч.)	73,9% (85 ч.)
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	2,6% (3 ч.)	15,7% (18 ч.)	81,7% (94 ч.)
<b>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей</b>			
Состояние материальной базы	3,5% (4 ч.)	22,6% (26 ч.)	73,9% (85 ч.)
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	3,5% (4 ч.)	22,6% (26 ч.)	73,9% (85 ч.)
Создание санитарно-гигиенических условий	1,7% (2 ч.)	10,4% (12 ч.)	87,9% (101 ч.)
Профессионализм педагогов	0,9% (1 ч.)	10,4% (12 ч.)	88,7% (102 ч.)
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	1,7% (2 ч.)	8,7% (10 ч.)	89,6% (103 ч.)
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	0%	6,1% (7 ч.)	93,9% (108 ч.)
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	0%	8,7% (10 ч.)	91,3% (105 ч.)
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	0%	8,7% (10 ч.)	91,3% (105 ч.)
Воспитательно-образовательный процесс	0%	7,8% (9 ч.)	92,2% (106 ч.)
Насыщенность образовательного процесса	0%	7% (8 ч.)	93% (107 ч.)
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	0%	4,3% (5 ч.)	95,7% (110 ч.)
<b>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ</b>			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	2,6% (3 ч.)	13% (15 ч.)	84,4% (97 ч.)
Интернет (сайт ДОУ, страница группы)	0%	5,2% (6 ч.)	94,8% (109 ч.)
Воспитатель группы	0%	2,6% (3 ч.)	97,4% (112 ч.)
Родительские собрания	0%	8,7% (10 ч.)	91,3% (105 ч.)

**Вывод:**

Стратегической целью в сфере образования является обеспечение высокого качества, конкурентоспособности российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Формирование внутренней системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия является приоритетным направлением развития системы образования в целом, важным шагом к построению систем управления качеством на всех уровнях с целью получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами муниципального управления, администрацией ДОУ, органами государственного управления образовательных учреждений.

Благодаря организованной и систематической работе внутренней системы оценки качества образования, администрация и педагогический коллектив принимает управленческие решения с целью улучшения качества образовательной деятельности ДОУ, ориентированные на выработку и реализацию адресных мер поддержки ДОУ.

## **5. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения**

### **Материально-техническая база**

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОУ соответствуют действующим требованиям СанПиН и СП. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закруглённые углы.

В ДОУ созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

Сформирована *медиа*тека из методических пособий, детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Материальное обеспечение
Группы	Воспитательно- образовательная деятельность	Мебель: столы, стулья, стеллажи, игровые материалы, дидактические и наглядные пособия, телевизоры, магнитофоны, подключение к интернет системе
Спальни	Дневной сон детей, спокойные игры	Кровати, стол, переносное игровое оборудование, оборудование и материалы для гимнастик после сна
Раздевалки	Информационно-просветительская работа с родителями Самообслуживание	Шкафчики, скамейки. Стенды, игры и материалы для организации деятельности детей на прогулках

Музыкальный зал	Воспитательно-образовательная деятельность в части художественно-эстетического развития детей Открытые, досуговые, методические мероприятия	Пианино, шкаф-купе с игровыми и дидактическими материалами, электронное пианино, детские музыкальные инструменты, стульчики детские, стулья взрослые, проектор, экран, музыкальный центр, подключение к интернет системе
Спортивный зал	Воспитательно-образовательная работы в части физического развития детей, Здоровьесберегающая деятельность	Скамейки, кольцеброс, обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки, мягкие модули, маты, магнитофон, гимнастические лестницы, спортивные снаряды, футбольные ворота
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми	Психологический инструментарий, игры и пособия по познавательному и речевому развитию детей
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи, медицинские профилактические мероприятия, медицинский мониторинг (антропометрия)	В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 213н
Методический кабинет	осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")	2 стола, столы для педагогов, ноутбук+WI FI, компьютер, принтер, сканер, интерактивная панель, МФУ, шкафы-стеллажи, учебно-методический комплект к программе, наглядно-дидактические пособия, конструкторы деревянные, документация в соответствии с номенклатурой, подключение к интернет системе
Детские площадки	Организация прогулок, праздников, развлечений, спортивных мероприятий	Оснащены необходимым стационарным оборудованием для подвижных, сюжетно-ролевых игр
Спортивная площадка	Организация занятий по физической культуре, спортивных праздников и развлечений, флешмобов	Стойка баскетбольная детская сетка в комплекте (1200x1000x2150 до кольца), футбольные ворота, мягкое плитка резиновая, бум бревно (3000x1000x300), лабиринт «Зиг-Заг» (4000x1700x1000),
Территория ДОУ	Информация для родителей, познавательная и исследовательская деятельность	Информационный стенд для родителей, место под огород, дорожная зона
Фойе ДОУ, коридоры	Для выставок детских работ, музейной педагогики, краеведения и т.д.	Информационные стенды об учреждении, для родителей, для объявлений, стенды по ОБЖД, детские работы, совместные работы детей и взрослых, репродукции картин Крымских пейзажей и достопримечательностей.

**Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение  
Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области  
«Физическое развитие»**

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.
- Подольская Е.И. Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексные занятия, физические упражнения. Первая младшая группа. Волгоград.: «Учитель», 2014 г.
- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). М.: «Вако», 2010 г.
- Шамина А.В. Лучшие игры на свежем воздухе. Изд.: «Мрипол-Классик», 2007 г.
- Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия. Волгоград.: «Учитель», 2013 г.
- Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. Москва, 2006 г.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2011 г.
- Литвинова О.М., Лесина С.В. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений и игр по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей. Волгоград.: «Учитель», 2020 г.
- Коновалова В.Г. Профилактика нарушения осанки у детей. Занятия корригирующей гимнастикой в процессе познавательной, игровой, исследовательской, творческой деятельности. Волгоград.: «Учитель», 2016 г.
- Савко Л. Правильная осанка. Как спасти ребенка от сколиоза. «Питер», 2011 г.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. М.: ТЦ «Сфера», 2015 г.
- Железнова Е.Р. Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников (5-7 лет). С-П.: «Детство-Пресс», 2017 г.
- Соколова Л.Л. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. С-П.: «Детство-Пресс», 2017 г.
- Маханева М.Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. ТЦ «Сфера», 2013 г.
- Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Младшая группа (2 шт.). М.: «Вако», 2018 г.
- Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Средняя группа (2 шт.). М.: «Вако», 2018 г.
- Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Старшая группа (2 шт.). М.: «Вако», 2018 г.
- Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Подготовительная группа (2 шт.). М.: «Вако», 2018 г.
- Игры для детей. Физическое развитие (2 шт.). Набор дидактических карт.
- Беседы с ребенком. Береги здоровье. Комплект карточек. (2 шт.)
- Беседы с ребенком. ОБЖ. Безопасное общение. Комплект карточек.
- Беседы с ребенком. Пожарная безопасность. Комплект карточек.

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие»**

- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез 2015 г.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.-С., 2017 г.

- Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. Занятия. Планирование. Рекомендации. Волгоград.: «Учитель», 2012 г.
- Шацило В.Т. Безопасность жизнедеятельности детей младшего возраста. Сборник бесед, правил и рекомендаций. Изд.: «Крымучпедгиз». Симферополь, 2008 г.
- Беляевскова Г.Д., Мартынова Е.А., Сирченко О.Н., Шамаева Э.Г. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Волгоград.: «Учитель», 2016 г.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. М.: «Айрис-Пресс», 2009 г.
- Мухоморина Л.Г. Полоролевое воспитание детей дошкольного возраста. Симферополь, 2001 г.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Беседы с ребенком. Азбука дороги. Набор дидактических карт.
- Безопасность на дороге. Сложные ситуации. Набор дидактических карт.
- Игры для детей. Социальное развитие (2 шт.). Набор дидактических карт.
- Как избежать неприятностей? Дома 3. Игровой дидактический материал.

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области  
«Познавательное развитие»**

- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников - М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников - М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - М.; Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Петерсон И.Г., Кочемасова Е.Е. Раз–ступенька, два–ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. «Ювента». М., 2013 г.
- Пахомова Н.Ю. Проектное обучение дошкольников. М.: «Вако», 2018 г.
- Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Изд-е 2-ое испр. Волгоград.: «Учитель», 2012 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез М, 2015 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез М, 2015 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез М, 2015 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез М, 2015 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Ознакомление с окружающим миром детей. 5–7 лет. ТЦ «Сфера», 2015 г.
- Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Волгоград.: «Учитель», 2015 г.
- Путешествуем по Крыму. Знакомство дошкольников с историей родного края /сост. Э.Ф. Кемилева, Т.В. Лапшина, Л.В. Огурцова. – Волгоград: «Учитель», 2015 г.
- Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М., Изд. центр «Вентана-Граф», 2015 г.
- Саркидонова Т.И., Сединкин А.Н. Экологическое воспитание дошкольников в Крыму. Симферополь, 1995 г.
- Под защитой Красной книги. Редкие виды растений и животных Крыма. Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного возраста.
- Щетинина А.М. Учим дошкольников думать. Игры, занятия, диагностика. М.: ТЦ «Сфера», 2011 г.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Нищева Н.В. День Победы. Праздничные даты. С-П.: «Детство-Пресс», 2016 г.
- Нищева Н.В. Волшебное дерево. Календарь природы. Дидактическая игра. С-П.: «Детство-Пресс», 2017 г.
- Тимофеева Л.О., Тимофеева Т.В., Волохова Н.Н., Князева В.Ф., Богачева И.В. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. Программа, конспекты занятий. Волгоград.: «Учитель», 2016 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. ТЦ «Сфера», 2015 г.

#### **Серия «Мир в картинках» (предметный мир)**

Бытовая техника. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010,

Музыкальные инструменты. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.

Спортивный инвентарь. -М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.

Школьные принадлежности. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.

#### **Серия «Мир в картинках» (мир природы)**

Домашние животные. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Животные - домашние питомцы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Животные жарких стран. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Морские обитатели. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Насекомые. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Фрукты. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Цветы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

#### **Серия «Рассказы по картинкам»**

Времена года. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зима. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.

Осень. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Мой дом. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Родная природа. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

В деревне. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области  
«Речевое развитие»**

- Огурцова Лидия. Азбука юного Крымчанина. ТД.: «Геотек», 2019 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2010 г.
- Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
- Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Затулина Г.Я. Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. М.: Центр педагогического образования, 2008 г.
- Кибатьрова А.А. Тренинги по обогащению речи дошкольников. Слова-родственники. С-П.: Детство-Пресс, 2018 г.
- Грамматика в картинках. Ударение. Для занятий с детьми 3-7 лет. Набор дидактических карт.
- Хрестоматия для младшей группы. М.: Самовар, 2021 г.
- Хрестоматия для средней группы. М.: Самовар, 2021 г.
- Хрестоматия для старшей группы. М.: Самовар, 2021 г.
- Хрестоматия для подготовительной группы. М.: Самовар, 2021 г.
- Игры для детей. Речевое и эстетическое развитие (3 шт.). Набор дидактических карт.

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»**

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Издательский дом «Цветной мир», М., 2015 г.
- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Изд. дом «Цветной мир», М. 2015 г.
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Бревнова Ю.А. Художественный труд в детском саду. М: ТЦ «Сфера», 2011 г.
- Мухоморина Л.Г. Разноцветная дуга – это радуга. Учебно-методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. Симферополь.: «Ната», 2009 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Младшая группа. М: Мозаика-Синтез, 2016 г.

- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Федосеева М.А. Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности. Коррекционно-развивающая программа. Интегрированные занятия. Волгоград.: «Учитель», 2015 г.

**Программно-методическое обеспечение реализации  
воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста**

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности, вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Соломенникова О.Н. Ознакомление с природой в детском саду, вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2015 г.
- Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа. Волгоград.: «Учитель», 2013 г.
- Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Изд. Просвещение, 1978 г.
- Колесникова О.В. Развитие ребенка от двух до трех лет. М.: «Школьная Пресса», 2007г.
- Хохрякова Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста. М.: ТЦ «Сфера», 2014 г.
- Ребенок третьего года жизни. Под ред. Теплюк С.Н. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Осень. Под ред. Парамоновой Л.А., I квартал, М: ТЦ «Сфера», 2018 г.
- Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Зима. Под ред. Парамоновой Л.А., II квартал, М: ТЦ «Сфера», 2018 г.
- Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Весна. Под ред. Парамоновой Л.А., III квартал, М.: ТЦ «Сфера», 2018 г.

**Программно-методическое обеспечение реализации  
психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста**

- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Роньжина А.С. Развивающая программа для работы с детьми 2-4 лет. «Занятия в период адаптации к дошкольному учреждению». М: «Книголюб», 2003 г. Домодедово: ДПЮ
- Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. М.: ТЦ «Сфера», 2002 г.
- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. М.: Прометей; Книголюб, 2003 г.
- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. М.: Прометей; Книголюб, 2003 г.
- Никифоров Л. Вкус и запах радости. Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы: 2-е изд., испр. и доп. М.: «Национальный книжный центр», 2017 г.
- Григорьева М.Р. Программа «Путешествие по волшебной стране знаний» (подготовка к школе). Волгоград: «Учитель», 2009 г.

- Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Программа «Тропинка к своему Я» - 8 изд., испр. М.: «Генезис», 2017 г.
- Куличковская Е.В., Степанова О.В. Программа «Победи свой страх или путешествие Вани, Тани и Боюськи». Изд.: «Речь», 2008 г.
- Малахова А.Н. Развитие личности дошкольника. Психолого-педагогическая работа со сказкой. Изд.: «Детство-Пресс», 2015 г.
- Селищева Т.В. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия. Волгоград: «Учитель», 2012 г.

#### **Методические пособия:**

- 1) Эксперименты и опыты:
  - ✓ Модель глаза;
  - ✓ Водные эксперименты;
  - ✓ Солнечная энергия;
  - ✓ Магнитная лаборатория;
  - ✓ Секреты человеческого тела;
  - ✓ Природное электричество;
  - ✓ Цветовой блендер;
  - ✓ Химия и другие науки.
- 2) Набор музыкальных инструментов.
- 3) Набор подвижных игр.
- 4) Комплект «Музыкальная шкатулка».
- 5) Кубики настроения.
- 6) Каталка «Квинтет» - эмоции.

#### **Трансформируемые площадки:**

- «Зоопарк «Сказка».
- «Крымский полуостров».
- «Генуэзская крепость».
- «Городок».

**Вывод:** ДОО обеспечено материально-техническими условиями, позволяющими достичь обозначенных целей и выполнение задач, в том числе:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	175/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	175/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/88

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/69
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/12
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/6
1.8.1	Высшая	человек/%	1/6
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/37
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/31
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	196,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### **Общий вывод:**

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Фактическое наполнение воспитанников меньше нормативной ёмкости (270 человек) на 35%, в сравнении с 2024 годом. Уменьшение количества воспитанников в группах связано с увеличением количества дошкольных образовательных учреждений в городе Симферополя, миграции граждан, снижением уровня рождаемости.

Для реализации основной образовательной программы ДОУ имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти Республики Крым.