

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7 "ЖЕМЧУЖИНКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя)**

295047 г. Симферополь ул. М.Донского 14, тел: (0652) 48-92-08

E-mail: sadik_jemchuginka@crimeaedu.ru,

ОКПО 00801467, ОГРН 1159102006084, ИНН 9102068188, КПП 010201001

УТВЕРЖДЕНА

приказом №176-ОД от «31» августа 2026 г.

введена в действие с 01.09.2026

ПРОГРАММА

**«УСПЕШНЫЙ РОДИТЕЛЬ»
обучении родителей (законных представителей) основам
педагогики и психологии
на 2026-2027 учебный год**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ №7 «Жемчужинка»
г. Симферополя
(протокол от 31.08.2026 №3)

СОГЛАСОВАНА

Общим родительским собранием
(протокол от 31.08.2026 №7)

г. Симферополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	
1.1.	Актуальность программы	3
1.2.	Нормативно-правовая документация	5
1.3.	Участники реализации Программы	6
1.4.	Цели и задачи Программы	6
1.5.	Принципы реализации Программы	6
Раздел 2. Содержание деятельности в рамках программы		
2.1.	Направления деятельности в рамках Программы	8
2.2.	Основные методы и формы реализации Программы	8
2.3.	Условия эффективности реализации Программы	8
2.4.	Этапы реализации Программы	9
Раздел 3. Планируемые результаты реализации Программы		
3.1.	Ожидаемые результаты реализации Программы	10
	Приложения:	
	1. План проведения школы для родителей «Всодружество с семьёй» на 2026/2027 учебный год.	11
	2. Перечень тематики родительских собраний, конкурсов, выставок, индивидуальных тематических бесед с родителями.	12
	3. Перечень информационно – методических материалов, размещенных на официальном сайте МБДОУ № 7 «Жемчужинка» для самостоятельного изучения родителями.	16

Пояснительная записка

Ключевую роль в формировании личности ребенка играет та среда, в которой он растет. И, в первую очередь, это семья. В современном мире все больше растет понимание семьи как определяющей не только развитие ребенка, но и в конечном итоге развитие всего общества. Взаимодействие ребенка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется, на его основе формируются определенные модели поведения с другими людьми, которые передаются из поколения в поколение. Однако, по всеобщему признанию ученых-исследователей, социальный институт семьи переживает сегодня состояние кризиса. Современные семьи развиваются в новых условиях противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению её значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Условия нестабильности общества и социальная напряженность отрицательно влияют на воспитательные функции семьи, они отодвигаются на вторые и третьи места, в то время как у детского сада они всегда на первом месте. А ведь в детстве закладывается основа личности человека. Исследования показали, что современные родители, воспитывая детей, все больше нуждаются в помощи специалистов. Многие родители в сегодняшней ситуации обескуражены поведением своих малышей, так как, по мнению ученых, в настоящее время все чаще встречаются эмоционально-неустойчивые дети, у которых нередко наблюдаются самые разнообразные элементы личностной акцентуации (агрессивность, лживость, импульсивность и т. д.). Становятся актуальными многие проблемы: чему нужно научить ребенка, как с ним играть, как справляться с его капризами и непослушанием? Где родителям получить ответы на все интересующие вопросы? Квалифицированная психологическая и педагогическая помощь не всем доступна в финансовом отношении. Таким центром повышения психолого-педагогической культуры молодых родителей может стать детский сад. В детском саду ребенок - равноправный член социальной группы, а в семье - объект обожания, всепрощения; в детском саду характер воспитания целенаправленный, в семье - зачастую стихийный, с использованием отдельных семейных традиций. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия. Отсюда следует, что только в гармоничном взаимодействии детский сад и семья могут создать условия для полноценного развития личности ребенка,

нужно признавать его ценность, уважать его права быть таким, какой он есть. «Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждал В.А. Сухомлинский. Современная семья нуждается в разнообразных знаниях: психологических, педагогических, медицинских и т. д. В связи с этим деятельность педагогического коллектива детского сада не может оставаться в стороне, она должна быть направлена на формирование социальной грамотности семьи. Главная тенденция - обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это подразумевает изменения в системе «ДООУ - семья», требует усилий от педагогического коллектива. Актуальность проблемы очевидна, так как многие родители хотят научиться психологически и педагогически грамотно воспитывать своих детей, им нужны средства и методики которые они могут использовать на доступном для них уровне. Программа «Успешный родитель» разработана во исполнение п.7 перечня поручений по итогам встречи Президента РФ с участниками форума «Качественное образование во имя страны» Общероссийского общественного движения «Народный фронт за Россию» 15.10.2014 года. Обучение родителей – это форма дополнительного образования взрослых. Основной целью обучения для родителей является формирование навыков формирования и самокорректировки родительской позиции. Под родительским образованием понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе.

Программа обучения родителей основам детской психологии и педагогики реализуется в рамках школы для родителей «В содружестве с семьёй» (*Приложение 1*), родительских собраний групповых и индивидуальных консультаций (как в соответствии с разработанными планами педагогов и специалистов, так и по запросу родителей) (*Приложение 2*), дистанционного обучения посредством сети Интернет, размещенной на официальном сайте МБДОУ информационно-методических материалов (*Приложение № 3*).

1.2. Нормативно-правовая документация

Правовой основой организации обучения родителей вопросам детской педагогики и психологии являются:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с изменениями и дополнениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 30.08.2024 г. №4363;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 91 №000024065 от 04 января 2015 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 91 №0000510615 от 04 января 2015 г.);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН №9102068188;
- Коллективный договор МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, утвержденный 06.11.2023 г.;
- ОП ДО МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя (в новой редакции), принята на заседании педагогического совета протокол №2 от 01.10.2024 г., утверждена приказом №215-ОД от 01.10.2024 г.
- ДОУ имеет: Лицензию на право ведения образовательной деятельности №0603 (серия 82Л01 №0000627 от 27.07.2016 г.);

1.3. Участники реализации Программы

В реализации программы принимают участие родители (законные представители), дети, члены педагогического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

1.4. Цели и задачи Программы

Цель деятельности Программы:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений, способствующих формированию ответственного и позитивного родительства;
- объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития каждого ребёнка;
- создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях путем формирования положительных установок детско-родительских отношений.

Задачи Программы:

1. Повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по отдельным темам;
2. Создать единое образовательное пространство «ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СЕМЬЯ»; приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
3. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, оптимизировать детско-родительские отношения, психологический климат в семье;
4. Расширить и восстановить воспитательно-образовательный потенциал семьи;
5. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
6. Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и применение продуктивных способов разрешения семейных конфликтов.

1.5. Принципы реализации Программы

При реализации программы обучения родителей учитываются следующие принципы:

- ❖ Добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи);
- ❖ Целесообразность;

- ❖ Обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- ❖ Открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
- ❖ Системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса;
- ❖ Согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;
- ❖ Опора на жизненный опыт родителей.

Ответственным за организацию и проведение обучения является старший воспитатель Станичная Е.А.

К работе по реализации программы привлечены воспитатели групп и специалисты ДООУ: педагог-психолог Егорова Ю.Н., которые формируют у родителей определенные представления и практические умения в разных областях развития и воспитания детей.

Родители могут получить индивидуальные консультации специалистов (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра) по интересующим их вопросам воспитания, образования и профилактики заболеваний дошкольников (в соответствии с индивидуальными графиками работы специалистов).

Раздел 2. Содержание деятельности в рамках программы

2.1. Направления деятельности в рамках Программы:

<i>Содержание работы</i>	<i>Приобретение для семьи</i>
Глубокая социальная диагностика изучения особенностей внутрисемейного воспитания	Убеждение в том, что эмоциональная нестабильность в семье приводит к повышенной тревожности и неуверенности детей
Разработка и реализация совместных семейных индивидуальных маршрутов помощи собственному ребенку	Осознание возможностей
Просвещение, информированность родителей по основным вопросам детской психологии и педагогики	Расширение представлений об особенностях развития детей, использование методов развивающей работы, повышение роли родителей в формировании благополучного эмоционально-личностного состояния каждого ребенка

2.2. Основные методы и формы реализации Программы

В процессе реализации Программы используются следующие методы и формы работы:

- ❖ Проблемные лекции;
- ❖ Практические занятия с элементами тренинга;
- ❖ Просвещение через печатную продукцию (стендовая информация по проблемным и актуальным вопросам воспитания);
- ❖ Совместные мероприятия (конкурсы, выставки-ярмарки, спортивные праздники);
- ❖ Родительские собрания;
- ❖ Школа для родителей «В содружестве семьей»;
- ❖ Индивидуальные тематические консультации;
- ❖ Социологические опросы, диагностика родительских интересов;
- ❖ Заседания родительского комитета.

2.3. Условия эффективности реализации Программы

Чтобы занятия проходили эффективно, необходимо создавать и соблюдать следующие организационно-содержательные условия:

- включать в организацию работы команду специалистов, состоящую из представителей администрации, педагога-психолога, членов родительского

комитета;

- выбирать для обсуждения на занятиях актуальные проблемы семейного воспитания детей с учетом интересов, потребностей и запросов родителей;
- строить каждое занятие таким образом, чтобы теоретические знания могли быть апробированы родителями на практике;
- использовать активные формы проведения занятий (практикумы, тренинги, дискуссии и т.д.), обеспечивающие вовлечение родителей во взаимодействие;
- приглашать для проведения теоретической части занятий ключевую фигуру (опытного специалиста или авторитетную личность);
- создавать на занятиях благоприятную атмосферу, комфортную для неформального общения участников;
- проводить рефлексию по итогам занятий.

Образованию родителей свойственна определенная очередность, постепенность освоения знаний, этапность, что определяет и специфику форм работы родительского клуба, и особенности контингента слушателей и формы проводимых занятий.

2.4. Этапы реализации работы

- 1 этап (сентябрь) – организационный: привлечение родителей к участию в курсовой подготовке по основам детской психологии и педагогике.
- 2 этап (октябрь-апрель) – основной: повышение грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в сфере возрастной психологии и педагогике, консультации специалистов, выявление запроса родителей, индивидуальная работа, деятельность по повышению уровня педагогической культуры родителей.
- 3 этап – итоговый (май): диагностика результатов работы и подведение итогов.

Данный курс рассчитан на 8 - 10 часов просвещения в дошкольном учреждении для родителей «В содружестве с семьей». Первая встреча проводится в сентябре, а каждая последующая 1 раз в 2 месяца в течение учебного года. Продолжительность одного занятия от 1 часа 20 минут до 2 часов.

Программа предполагает также дистанционное самостоятельное изучение родителями дополнительных вопросов педагогики и психологии, расположенных на сайте образовательного учреждения, а также выполнение домашних заданий, дополнительно проводятся родительские собрания, самостоятельное ознакомление с печатной продукцией.

Раздел 3. Планируемые результаты реализации Программы

3.1. Ожидаемые результаты реализации Программы:

Занятия, предлагаемые программой «Успешный родитель», помогут решению ряда воспитательных и социальных проблем, как в масштабе семьи, образовательной организации, так и в масштабе окружающего социума. Прежде всего, это касается повышения родительской компетентности в вопросах семейного воспитания, укрепления партнерских отношений между родителями, педагогами и общественностью в воспитании детей. Реализация программы также будет способствовать преодолению таких негативных явлений в жизни ребенка как одиночество, непонимание и неприятие со стороны взрослых, компьютерная зависимость и непослушание родителям, безнравственные формы поведения.

План проведения школы для родителей «Всодружество семей»
на 2026/2027 учебный год
(в рамках обучения родителей вопросам педагогики и психологии по программе
«Успешный родитель»)

№	Дата	Тема	Мероприятие	Ответственный за проведение
Модуль I. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста.				
1.	Сентябрь 2026	Адаптация и социализация ребенка в новой среде. Особенности адаптационного периода.	Консультация «Ребенок в новой среде. Особенности адаптационного периода». Памятка «Влияние режима дня на психологическое здоровье ребенка».	Педагог-психолог Егорова Ю.Н. Воспитатель Никифорова А.И.
2.	Ноябрь 2026	«Возрастные кризисы: особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов».	Семинар с элементами тренинга «Возрастные кризисы у детей». Наглядно-информационный материал «Особенности возникновения кризисов и меры их преодоления».	Педагог-психолог Егорова Ю.Н. Воспитатель Йосипив Е.Д.
3.	Январь 2027	«Развитие самостоятельности дошкольника».	Семинар «Развитие самостоятельности дошкольника: возрастные уровни самостоятельности».	Педагог-психолог Егорова Ю.Н. Воспитатель Слупова М.В.
4.	Март 2027	«Развитие общей и мелкой моторики рук у детей, подготовка руки к письму».	Семинар-практикум «Развитие общей и мелкой моторики рук у детей: занятия, игры, упражнения».	Ст. воспитатель Станичная Е.А. Воспитатель Кутольвас Т.С
5.	Май 2027	«Психологическая готовность детей к обучению в школе».	Квест-игра «Первый раз – первый класс!»	Ст. воспитатель Станичная Е.А Педагог-психолог Егорова Ю.Н. Воспитатели: Косенко О.М. Чинякова Е.Н.

**Перечень тематики родительских собраний, конкурсов, выставок,
индивидуальных тематических бесед с родителями**

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ			
№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Общиеродительские собрания			
1.	Тема: Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность ДОО (для вновь поступающих в ДОО) 1. О нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность ДОО. 2. О локальных актах ДОО.	июль-август	заведующий Константинова Ю.Г.
2.	Тема: О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол). Повестка дня: 1. О приоритетных направлениях работы ДОО в 2026/2027 учебном году с учетом ФГОС ДО. 2. О нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность ДОО. 3. Приказоантискоррупции. 4. Взаимодействие семьи и ДОО в формировании личности ребенка как будущего гражданина многонационального Крыма. 5. Выборы родительского комитета, управляющего совета, попечительского совета. 6. О нормативно-правовой базе по привлечению благотворительных средств. 7. Платные образовательные услуги. 8. О порядке обращения граждан в администрацию ДОО. 9. Выставка методической литературы для родителей по воспитанию детей.	сентябрь	заведующий Константинова Ю.Г. заведующий Константинова Ю.Г. старший воспитатель заведующий Константинова Ю.Г. заведующий Константинова Ю.Г. заведующий Константинова Ю.Г. заведующий Константинова Ю.Г. старший воспитатель

3.	Тема:Безопасностьребенка.Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ. Повесткадня: 1. ПрофилактикаДДТТ. 2. Омерах по обеспечению безопасности детейнаводныхобъектахвзимний периодгода. 3. ОтчетовыполненииПФХДза2026год. 4. ИнформацияоПФХДна2027год. 5. Разное.	январь	старшийвоспитатель старший воспитатель заведующий Константинова Ю.Г. заведующий КонстантиноваЮ.Г.
4.	Тема:ИтогисовместнойработыДОУи родителей (конференция). Повесткадня 1.Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, гимназии. 2.Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в ДОУи дома. 3.Отчетродительскогокомитетао проделанной работе. 4. Разное.	май	заведующий: Константинова Ю.Г. старшийвоспитатель родительскийкомитет
Групповыеродительскиесобрания			
	<u>Ранний возраст</u> 1. «Роль взрослых в лёгкой адаптации детей в ДОУ». 2. «Роль игры в жизни ребёнка». 3. «Достижения малышей на пороге младшей группы».	сентябрь январь май	воспитатель группы раннеговозраста№1
	<u>Младший возраст</u> 1. «Режим дня ребёнка дома и в ДОУ». 2. «Здоровье ребёнка в наших руках». 3. «Достижения малышей на пороге младшей группы».	сентябрь январь май	воспитателигрупп № 5,10
	<u>Средний возраст</u> 1. Особенности познавательной активности. Возраст почемучек. 2. «Особенности физического и психического здоровья детей пятого года жизни». 3. «Достижения малышей на пороге средней группы».	сентябрь январь май	воспитателигрупп №3,6,8
	<u>Старший возраст</u> 1. Мальчики и девочки. Гендерное воспитание. 2. «Экологическое воспитание дошкольников». 3. «Вот и стали мы на год взрослее!»	сентябрь январь	воспитателигрупп №4,9

		май	
	<u>Подготовительные к школе группы</u> 1. «Ваш ребёнок – будущий школьник». 2. «Семья на пороге школы». 3. «До свидания, детский сад!»	сентябрь январь май	воспитатели групп №2,7,11

Работародительского комитета			
	Заседание №1 1. О нормативно - правовых актах, регулирующих деятельность ДОУ. 2. О локальных актах ДОУ.	август 2026	заведующий: Константинова Ю.Г. родительский комитет
	Собрание №2: 1. О приоритетных направлениях работы ДОУ в 2023/2024 учебном году. 2. Взаимодействие семьи и ДОУ в формировании личности ребенка как будущего гражданина многонационального Крыма. 3. Косметический ремонт групп. 4. О соблюдении требований ФЗ от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», об ответственности за противоправные действия, связанные с незаконным сбором денежных средств.	октябрь 2026г.	заведующий: Константинова Ю.Г. родительский комитет
	Собрание № 3: 1. Отчет о выполнении ПФХД за 2026 год. 2. Информация о ПФХД на 2027 год.	январь 2027г.	заведующий: Константинова Ю.Г. родительский комитет
	Собрание № 4: 1. Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 2. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБОУ и дома. 3. Отчет родительского комитета о проделанной работе.	июнь 2027г.	заведующий: Константинова Ю.Г. родительский комитет
Школа для родителей «Всодружество семей» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ			
	1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ. 2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ. 3. Совместные праздники, развлечения, досуги. 4. День открытых дверей «Как хорошо у нас в «Жемчужинке!» 5. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.	в течение года	заведующий Константинова Ю.Г., старший воспитатель, педагог – психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.

Консультации			
	1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. 2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей, медицинской сестры, специалистов). 3. Информирование родителей через сайт МБДОУ.	в течение года	старший воспитатель педагог – психолог старшая медсестра
	«Ребёнок не слышит с первого раза. Как говорить чтобы он слышал хотел слушать»	сентябрь	педагог–психолог Егорова Ю.Н.
	«Как выдуманные истории помогают решать реальные проблемы».	октябрь	воспитатель Кутольвас Т.С.
	«Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников посредством игровых занимательных задач».	ноябрь	воспитатель Никифорова А.И.
	«Шахматы в дошкольном возрасте».	декабрь	воспитатель Слупова М.В.
	«Как знакомить ребенка с родным краем».	январь	воспитатель Косенко О.М.
	«Формирование у детей эстетического вкуса и развитие эмоциональной отзывчивости на музыку».	февраль	муз. руководитель Кстистопуло С.С.
	«Экологические игры с ребёнком».	март	воспитатель Лютикова Л.А.
	«Речевые игры для коррекции произношения».	апрель	воспитатель Чинякова Е.Н.
	«Игротека в кругу семьи»	май	воспитатель Йосыпив Е.Д.
СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ			
1.	«Дары осени» (выставка поделок из природного материала)	октябрь	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп
2.	Фотоконкурс «Я-читаю!»	ноябрь	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп
3.	«Новогодние чудеса» (выставка поделок из бросового материала).	декабрь	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп
4.	«Шахматный вернисаж» (выставка рисунков)	январь	старший воспитатель Станичная Е.А., педагоги всех возрастных групп

Приложение 3

Перечень информационно – методических материалов, размещенных на официальном сайте МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

Странички музыкальных руководителей:

Консультации для родителей:

- ✓ «Музыка терапия в детском саду и дома».
- ✓ «Музыкальный фольклор как средство развития творческих способностей дошкольников».
- ✓ «Музыкальные инструменты своими руками».
- ✓ «Пойте детям перед сном колыбельные песни!».
- ✓ «Польза пения для детей».
- ✓ Советы музыкального руководителя «Домашние праздники».
- ✓ «Музыкальные игры с детьми дома».
- ✓ «Поем вместе с мамой».

Страничка педагога-психолога:

Материалы для родителей (консультации, рекомендации, памятки, семинары):

- ✓ «Кризис 3-х лет».
- ✓ «Адаптация к условиям ДОУ».
- ✓ «Младший дошкольный возраст: особенности психического развития».
- ✓ «Ваш малыш закатил истерику. Что делать?».
- ✓ «Как бороться с детскими капризами?».
- ✓ «Возрастные особенности детей 4-5 лет».
- ✓ «Детская ложь: как справиться?».
- ✓ «Убираемся без скандалов».
- ✓ «Возрастные особенности детей 5-6 лет».
- ✓ «Волшебные фразы для общения с ребенком».
- ✓ «Стили семейного воспитания и их последствия».
- ✓ «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».
- ✓ «Возрастные особенности детей 6-7 лет».
- ✓ «Кризис 7 лет».
- ✓ «Готовность к школьному обучению».
- ✓ «Современные методы и формы партнерского взаимодействия ДОУ и семьи».
- ✓ «Психологическая готовность ребенка к школе».

Страничка инструктора по физической культуре:

Консультации для родителей:

- ✓ Памятка для родителей «Формирование правильной осанки у детей дома».
- ✓ «Упражнения, как средства профилактики нарушений осанки у детей».
- ✓ «Упражнения с мешочками с песком по профилактике нарушений осанки у детей дошкольного возраста».
- ✓ «Комплекс упражнений на гимнастическом коврике для профилактики нарушений осанки у детей».
- ✓ «Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста дома родителями. Комплекс простых упражнений».
- ✓ «Физкультура как профилактика болезней».