



УТВЕРЖДЕН

приказом №163-ОД от «27» августа 2025 г.

ПАСПОРТ
средней группы №3
«Золотая рыбка»
(с 4 до 5 лет)

Составил воспитатель:

Оборудование:

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>
Раздевалка	Шкафчик детский для одежды Скамейка Полка для уличной обуви Полка детского творчества «Мы лепим» Зеркало Стенды информационные для родителей: - «Для вас, родители», - Стенд настенный Стенд «Календарь природы» Огнетушитель Полка деревянная Тумба угловая	33 шт. 5 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Игровая	Стол кухонный Стол детский Стул детский Уголок «Парикмахерская» Уголок «Магазин» Уголок «Больница» Полка для физкультурного оборудования Ширма театральная Стенка для игр Шкаф с полками и планкой Стол для дидактических игр Полка угловая Кроватка для кукол Доска на стене Рециркулятор	1 шт. 12 шт. 29 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Спальня	Стол письменный Стул взрослый Кровать детская 3-х ярусная Шкаф для документации Шкаф-стеллаж Мат гимнастический	1 шт. 1 шт. 10 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

	Шкаф для белья	1 шт.
Раздаточная	Шкаф-тумба	1 шт.
	Шкаф-стеллаж	2 шт.
	Посудомоечная машина	1 шт.
Санузел	Вешалка для полотенец	31 шт.
	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1 шт.
	Зеркало	1 шт.

Режим дня

**(10,5 часовой режим работы)
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.30-08.20	Прием, осмотр, игры	50 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак, подготовка к занятиям	30 мин.
09.10-09.30 } 09.40-10.00 } 10.50-11.10 }	Образовательная деятельность	40 мин.
		четверг
09.30-09.40	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
10.00-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	30 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 25 мин.
12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч. 30 мин.
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-16.30	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	30 мин.
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч. 30 мин.

**(10,5 часовой режим работы)
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.30-08.20	Прием, осмотр, игры	50 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.
09.10-10.00	Образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице),	50 мин.

	физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	
09.30-09.40	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
10.00-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	30 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	1 ч. 25 мин.
12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч. 30 мин
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-16.30	Самостоятельная деятельность, игры	30 мин.
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч. 30 мин.

Расписание занятий

ПОНЕДЕЛЬНИК 1) 9.10 - 9.30 Физкультура	ВТОРНИК 1) 9.10 - 9.30 Музыка	СРЕДА 1) 9.10 - 9.30 Физкультура	ЧЕТВЕРГ 1) 9.10 - 9.30 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	ПЯТНИЦА 1) 9.10 - 9.30 Музыка
2) 9.40 - 10.00 Ознакомление с окружающим миром 1/3 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 2/4	2) 9.40 - 10.00 ФЭМП	2) 9.40 - 10.00 Развитие речи	2) 10.50 - 11.10 Физкультура (на улице)	2) 9.40 - 10.00 Рисование

Предметно-пространственная среда группы

Предметно-развивающая среда в группах		
Наименование	Направленность	Оборудование
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	❖ Для прыжков. ❖ Для катания, бросания, ловли. ❖ Для ползания и лазания. ❖ Дорожка массажная. ❖ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров. ❖ Мяч-шар надувной. ❖ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы).

		❖ Для дыхательной гимнастики: тренажер «Снежинки», «Ветерок в стакане» (10 шт.). ❖ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, кольцобросы.
Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	❖ Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. ❖ Сезонный материал. ❖ Паспорт растений. ❖ Коллекция семян, гербарий листьев деревьев и кустарников. ❖ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фотоальбомы «Красная книга», «Времена года», «Путешествие капельки», «Лекарственные растения Крыма», «Насекомые». ❖ Муляжи: овощи, фрукты, ягоды, грибы. ❖ Материал для проведения элементарных опытов: посуда пластмассовая (вилки, ложки, стаканы, соломинки, трубочки), колбы, лупы, коллекция семян, мука, сахар, желуди, песок, камушки, ракушки, шишки, магниты, воронки, ватные диски, пипетки, скрепки. ❖ Инвентарь для трудовой деятельности: веники (2 шт.), лейки (2 шт.), лопатки детские (5 шт.). ❖ Природный и бросовый материал. ❖ Инвентарь для ухода за растениями: лейка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель для цветов, тряпочки, ведро. ❖ Иллюстрации с изображением животных. ❖ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). ❖ Дидактические игры на природоведческую тематику: «Что лишнее», «Что из чего сделано?», «Фрукты, овощи, ягоды», домино «Ассоциации», «Парные картинки». ❖ Энциклопедии на природоведческую тематику.
Центр Экспериментирования	Расширение познавательного опыта, накопление жизненного опыта	❖ Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин. ❖ Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля. ❖ Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная. ❖ Красители: акварельные краски, безопасные красители. ❖ Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши. ❖ Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы.

		❖ Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. ❖ Картотека опытов.
Центр развивающих игр речевого развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	❖ Дидактический материал по сенсорному воспитанию. ❖ Дидактические игры «Когда это бывает?», «Транспорт», «Дары природы», «Одежда, обувь, головные уборы». ❖ Настольно-печатные игры «Дикие животные», «Транспорт» ❖ Познавательный материал для детского экспериментирования ❖ Дидактические наглядные материалы. ❖ Предметные и сюжетные картинки и др. ❖ Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. ❖ Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам» ❖ Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).
Центр «Мини-библио - тека»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	❖ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей: небылицы, басни, литературные сказки, произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира. ❖ Наличие художественной литературы поэтов и писателей России, Крыма. ❖ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. ❖ Тематические выставки. ❖ Портреты детских писателей и поэтов, мини фотоальбомы.
Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	❖ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж». ❖ Предметы- заместители. ❖ Сюжетные игрушки. ❖ Игрушки транспортные разного вида. ❖ Игрушки, изображающие предметы труда и быта. ❖ Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	❖ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). ❖ Макет улицы. ❖ Макеты перекрестков. ❖ Дорожные знаки. ❖ Дидактические игры «Говорящие дорожные знаки», «Транспорт», «Весёлый жезл», «Собери знак», «Безопасный город» и т.д. ❖ Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. ❖ Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт», «Один дома»).

		❖ Дидактические игры: «Правила дорожного движения», «Это надо знать», «Уроки безопасности». ❖ Тематические альбомы: «Безопасность в доме», «Безопасное поведение на природе».
Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	❖ Напольный строительный материал. ❖ Настольный строительный материал. ❖ Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями). ❖ Транспортные игрушки.
Центр Крымоведение, патриотический	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	❖ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. ❖ Государственная символика, символика Крыма: флаг, герб и т.д. ❖ Макеты «Крымский лес», «Горы Крыма» для ознакомления детей с природной зоной Крыма. ❖ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов. ❖ Детская художественная литература.
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	❖ Музыкальные игрушки (бубен, укулеле, колокольчики - 2 шт., погремушки – 3 шт., дудочки, металлофон). ❖ Фонотека: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, записи для физкультминуток. ❖ Колонка музыкальная.
Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	❖ Бумага разного формата, разной формы, разного тона. ❖ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). ❖ Наличие цветной бумаги и картона. ❖ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. ❖ Альбомы с поэтапным рисованием объектов (стимулирующие альбомы). ❖ Заготовки по теме для сотворчества. ❖ Раскраски раскрывающие содержание заявленной теме недели. ❖ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). ❖ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. ❖ Место для сменных выставок произведений изоискусства. ❖ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, репродукций картин. ❖ Предметы народно – прикладного искусства.

Центр экономического воспитания	Расширение познавательного опыта детей. Накопление жизненного опыта.	❖ Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: («Магазин», «Кафе»). ❖ Сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Колосок». ❖ Копилка для денег. ❖ Иллюстрации «Герои сказок». ❖ Дидактические игры: «Производственные цепочки», «Кому, что нужно для работы, хобби».
Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	❖ Ширма для тетра ❖ Элементы костюмов: маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок, шапочки. ❖ Различные виды театров: настольный театр игрушек, пальчиковый «Теремок», настольный плоскостной «Колобок», пальчиковый театр «Репка», «Три поросенка». ❖ «Предметы декорации («сезонное» дерево из фетра – 1 шт.).

Методическое обеспечение Программы

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
Региональные		
2.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста « Крымский венок »	Под редакцией Л. Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистовой, одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
Парциальные, авторские программы		
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет)	О.В. Дыбина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
2.	Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	В.В. Гербова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
3.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	Т.С. Комарова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
4.	Формирование элементарных математических представлений Средняя группа (4-5 лет)	И.А. Помораева, В.А. Позина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
5.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет)	Л.В. Куцакова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
6.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	О.А. Соломенникова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

7.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	Л И. Пензулаева М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
8.	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т.И. Сакирдонова, А.Н. Сединкин Симферополь, 1995 г.
9.	Тропинка в экономику	А.Д. Шатова М: «Вентана-Граф», 2015 г.