ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: 7.simds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Константинова Юлия Георгиевна
Действителен с: с 22.03.2024, 12:44
Действителен до: до 15.06.2025, 12:44
Ключ подписи: 00984446DFCDB8AE4D7BECD258A5641159

УТВЕРЖДЕН
приказом № 171 - ОД от «30» августа 2024 г.

ПАСПОРТ
старшей группы №11
«Белоснежка»
(с 5 до 6 лет)

Составил воспитатель:
Панина Д. С.

Оборудование:

Название помещения	***Наименование технических средств***	***Количество***
Раздевалка	Шкаф для одежды Скамейка для раздевания Полка для обуви Стенды информационные для родителей: «Для вас родители», «Наше творчество» Огнетушитель Подставка под огнетушитель	30 шт. 2 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт.
Игровая	Стол детский Стул детский Полка «Елка» для цветов Полка книжная Полка навесная Шкаф педагогический Стенка детская «Гусеница» Уголок «Парикмахерская» Комплект мебели (кухня + столик) Кровать детская ЛДСП с бортиками Мольберт Доска школьная Рециркулятор СПДС Игра мини-гольф с тележкой	15 шт. 28 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Спальня	Стол письменный Стул офисный черный Кровать детская 3-х ярусная Ящик для игрушек	1 шт. 1 шт. 10 шт. 1 шт.
Раздаточная	Емкость 50 Шкаф двустворчатый Посудомоечная машина	1 шт. 1 шт. 1 шт.
Санузел	Шкафчик для полотенец Шкаф хозяйственный	30 шт. 1 шт.

Режим дня

(12-ти часовой режим работы)
(холодный период года)

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1 ч. 20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.
09.10-09.35 10.05-10.30 11.20-11.45	Образовательная деятельность	50 мин. среда
09.35-10.00	Перерыв (физкультурные минутки), самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	25 мин.
10.30-10.45	Подготовка к завтраку, второй завтрак	15 мин.
10.45-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 35 мин.
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.50-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч. 25 мин.
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник	30 мин.
16.00-16.25	Образовательная деятельность	25 мин. вторник, среда, четверг
16.25-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч. 35 мин.

(12-ти часовой режим работы)
(теплый период года)

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1 ч. 20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	**10 мин.**
09.10-10.25	Образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	50 мин.
09.35-10.00	Перерыв (физкультурные минутки), самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	15 мин.
10.30-10.45	Подготовка к завтраку, второй завтрак	15 мин.
10.30-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	2 ч.
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч.
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	25 мин.
15.25-15.50	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	25 мин.
15.50-16.30	Самостоятельная деятельность, игры	40 мин.

16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч.30 мин.

Расписание занятий

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.35 Рисование	1) 9.10 - 9.35 ФЭМП	1) 9.10 - 9.35 Подготовка к обучению грамоте	1) 9.10 - 9.35 Декоративное рисование	1) 9.10 - 9.35 Аппликация 1/3 Конструирование 2/4
2) 10.00 - 10.25 Физкультура	2) 10.00 - 10.25 Музыка	2) 11.20 - 11.45 Физкультура (на улице)	2) 10.00 - 10.25 Музыка	2) 10.00 - 10.25 Физкультура
	3) 16.00 - 16.25 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 1/3 Лепка 2/4	3) 16.00 - 16.25 Ознакомление с окружающим миром	3) 16.00 - 16.25 Развитие речи	

Предметно-пространственная среда группы

Предметно-развивающая среда в группах		
Наименование	**Направленность**	**Оборудование**
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	❖ Нетрадиционное физкультурное оборудование: «Ленточки» (5 шт.), «Косички» (6 шт.), «Мешочки для метания» (5 шт.), «Скакалки из киндера» (3 шт.), «Воротца для подлезания» (2 шт.). ❖ Для прыжков. ❖ Для катания, бросания, ловли. ❖ Для ползания и лазания. ❖ Дорожка массажная. ❖ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров. ❖ Мяч-шар надувной. ❖ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы). ❖ Для дыхательной гимнастики: тренажер «Зонтик», «Ветерок в бутылке» (10 шт.). ❖ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, кольцебросы. ❖ Оборудование к спортивным играм (бадминтон, городки).
Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	❖ Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. ❖ Сезонный материал. ❖ Паспорт растений. ❖ Коллекция семян, гербарий листьев деревьев и кустарников. ❖ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фотоальбомы «Красная книга», «Времена года», «Путешествие капельки», «Лекарственные растения Крыма», «Насекомые». ❖ Муляжи: овощи, фрукты, ягоды, грибы.

		❖ Материал для проведения элементарных опытов: посуда пластмассовая (вилки, ложки, стаканы, соломинки, трубочки), колбы, лупы, коллекция семян, мука, сахар, желуди, песок, камушки, ракушки, шишки, магниты, воронки, ватные диски, пипетки, скрепки. ❖ Инвентарь для трудовой деятельности: веники (2 шт.), лейки (2 шт.), лопатки детские (6 шт.). ❖ Природный и бросовый материал. ❖ Инвентарь для ухода за растениями: лейка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель для цветов, тряпочки, ведерко. ❖ Иллюстрации с изображением животных. ❖ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). ❖ Дидактические игры на природоведческую тематику: «Что лишнее», «Что из чего сделано?», «Фрукты, овощи, ягоды», домино «Ассоциации», «Парные картинки». ❖ Энциклопедии на природоведческую тематику.
Центр экспериментирования	Расширение познавательного опыта, накопление жизненного опыта	❖ Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль. ❖ Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки. ❖ Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин. ❖ Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля. ❖ Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная. ❖ Красители: акварельные краски, безопасные красители. ❖ Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши. ❖ Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы. ❖ Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. ❖ Картотека опытов.
Центр развивающих игр речевого развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	❖ Дидактический материал по сенсорному воспитанию. ❖ Дидактические игры «Когда это бывает?», «Транспорт», «Дары природы», «Одежда, обувь, головные уборы». ❖ Настольно-печатные игры «Дикие животные», «Транспорт». ❖ Познавательный материал для детского экспериментирования ❖ Дидактические наглядные материалы. ❖ Предметные и сюжетные картинки и др. ❖ Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. ❖ Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам». ❖ Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). ❖ Карточки с буквами.
Центр «Мини-библиотека»	Формирование умения самостоятельно	❖ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей: небылицы, басни, литературные сказки, произведения малых форм русского народного и фольклора

	работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	народов мира. ❖ Наличие художественной литературы поэтов и писателей России, Крыма. ❖ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. ❖ Тематические выставки. ❖ Портреты детских писателей и поэтов, мини фотоальбомы.
Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	❖ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж». ❖ Предметы- заместители. ❖ Сюжетные игрушки. ❖ Игрушки транспортные разного вида. ❖ Игрушки, изображающие предметы труда и быта. ❖ Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	❖ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). ❖ Макет улицы. ❖ Макеты перекрестков. ❖ Дорожные знаки. ❖ Дидактические игры «Вопросы и ответы», «Говорящие дорожные знаки», «Транспорт», «Весёлый жезл», «Собери знак», «Безопасный город» и т.д. ❖ Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. ❖ Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт», «Один дома»). ❖ Дидактические игры: «Правила дорожного движения», «Это надо знать», «Уроки безопасности». ❖ Тематические альбомы: «Безопасность в доме», «Безопасное поведение на природе».
Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	❖ Напольный строительный материал. ❖ Настольный строительный материал. ❖ Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями). ❖ Транспортные игрушки.
Центр Крымоведение, патриотический	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	❖ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. ❖ Государственная символика, символика Крыма: флаг, герб и т.д. ❖ Макеты «Крымский лес», «Горы Крыма» для ознакомления детей с природной зоной Крыма. ❖ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов. ❖ Предметы русского (расписная шкатулка, поделка березка, деревянные матрешки разных размеров), украинского (рушник, муляжи выпечки, образцы вытынанок, вышивок), крымскотатарского (тематические альбомы: «Предметы быта крымских татар», «Национальные блюда»). ❖ Детская художественная литература.
Музыкальный центр	Развитие творческих	❖ Музыкальные игрушки (бубен, пианино, колокольчики - 2 шт., погремушки – 3 шт., дудочки, металлофон).

	способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	❖ Игрушки- самоделки (барабан - 1 шт., шумелки - 4 шт.). ❖ Фонотека: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, записи для физкультминуток. ❖ Колонка музыкальная.
Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	❖ Бумага разного формата, разной формы, разного тона. ❖ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). ❖ Наличие цветной бумаги и картона. ❖ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. ❖ Альбомы с поэтапным рисованием объектов (стимулирующие альбомы). ❖ Заготовки по теме для сотворчества. ❖ Раскраски, раскрывающие содержание заявленной теме недели. ❖ Шаблоны, трафареты, штампы. ❖ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). ❖ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. ❖ Место для сменных выставок произведений изоискусства. ❖ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, репродукций картин. ❖ Предметы народно – прикладного искусства.
Центр экономического воспитания	Расширение познавательного опыта детей. Накопление жизненного опыта.	❖ Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: («Магазин», «Кафе»). ❖ Сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Колосок». ❖ Игрушечный персонаж (кукла гном Эконом). ❖ Копилка для денег. ❖ Иллюстрации «Герои сказок». ❖ Дидактические игры: «Производственные цепочки», «Кому, что нужно для работы, хобби».
Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	❖ Элементы костюмов: маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок, шапочки. ❖ Различные виды театров: настольный театр игрушек, пальчиковый «Теремок», настольный плоскостной «Колобок», театр на фланелеграфе «Репка». ❖ «Уголок ряжения»: костюмы, украшения - кулоны, бусы, пояски, браслеты, короны, бабочки, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках. ❖ Предметы декорации («сезонное» дерево из фетра – 1 шт., ширма для кукольного настольного театра).
Центр шахматы	Развитие логики, памяти, мышления, способности ориентироваться на плоскости	❖ Шахматы. ❖ Сказки, стихи о шахматах. ❖ Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Что общего?», «Волшебный кубик», «Разрезные картинки с изображением шахматных фигур», «Поле черное и белое». ❖ Шапочки с изображением шахматных фигур.

Методическое обеспечение Программы

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1.	Федеральная образовательная	Приказ Минпросвещения России от 25

	программа дошкольного образования	ноября 2022 г. № 1028
Региональные		
2.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста **«Крымский веночек»**	Под редакцией Л. Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистовой, одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
	Парциальные, авторские программы	
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет)	О.В. Дыбина. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
2.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	В.В. Гербова. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
3.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	Т.С.Комарова. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
4.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)	И.А. Помораева, В.А. Позина. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
5.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)	О.А. Соломенникова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
6.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).	Л.И. Пензулаева М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
7.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет)	Л.В. Куцакова М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
8.	Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет	Г.Я. Затулина Центр педагогического образования, М. 2008 г.
9.	Тропинка в экономику	А.Д. Шатова М: «Вентана-Граф», 2015 г.
10.	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т.И. Сакирдонова, А.Н. Седиккин Симферополь, 1995 г.