



УТВЕРЖДЕН
приказом №163-ОД от «27» августа 2025 г.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

педагога-психолога

Составил педагог-психолог:
Безнощенко И.Ю.

Общие сведения

Площадь кабинета: 8 кв.м.

Имеется 5 посадочных мест (3 детских и 2 взрослых)

Кабинет условно делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора: консультативный и организационно-методический, диагностический и коррекционно-развивающий.

Психологический кабинет является своеобразным полем взаимодействия педагога-психолога с детьми разного возраста, их родителями и педагогами, в центре которого сосредоточены, прежде всего, интересы ребенка.

График работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

<i>День недели, общее время работы</i>	<i>Часы работы с детьми</i>	<i>Обеденный перерыв</i>	<i>Часы приема родителей и педагогов</i>	<i>Часы организационно- методической работы</i>
Понедельник	9.15-10.30 10.40-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00- консультирование педагогов, психологическое просвещение.	8.30-9.10 14.00-16.00 16.00-16.45
Вторник	9.30-10.10 10.20-12.00	12.00-13.00	8.30-9.30- консультирование родителей; 15.00-15.30- консультирование педагогов.	13.00-15.00 15.00-16.45
Среда	8.30-9.30 9.40-10.30 10.40-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00- Метод. час.	14.00-16.45
Четверг	9.15-10.30 10.40-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00- консультирование педагогов	8.30-9.10 14.00-16.45
Пятница	8.30-9.30 9.30-11.00 11.00-12.00	12.00-13.00	8.30-9.30 консультирование родителей	13.00-15.00 15.00-16.45
ВСЕГО 36 часов				

Циклограмма рабочего времени педагога-психолога

<i>День недели, время</i>	<i>Содержание</i>
понедельник	
08.30-09.10	Организационно-методическая работа
09.15-10.30	Индивидуальная / групповая диагностика детей (плановая, по запросу родителей и педагогов)
10.40-12.00	Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная, групповая) по показаниям.
12.00-13.00	Обеденный перерыв.
13.00-14.00	Просветительская и консультационная работа для педагогов/организационно-методическая работа.
14.00-16.00	Обработка, анализ и обобщение результатов психодиагностических обследований, анализ продуктов деятельности.
16.00-16.45	Оформление информационных стендов.
вторник	
08.30-09.30	Консультационная работа для родителей (по запросу, по результатам диагностических и коррекционно-развивающих работ)
09.30-10.10	Посещение и анализ занятий, воспитательного мероприятия.
10.20-12.00	Индивидуальная/ групповая диагностика детей (плановая, по запросам педагогов и родителей)
12.00-13.00	Обеденный перерыв.
13.00-15.00	Обработка результатов диагностики, ведение должностной документации, подготовка материалов для коррекционно-развивающих работ.
15.00-16.45	Просветительская и консультационная работа для педагогов/организационно-методическая работа.
среда	
08.30-09.30	Наблюдение и взаимодействие с детьми в группах.
09.40-10.30	Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная, групповая, по показаниям)
10.40-12.00	Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания (по запросу, по показаниям)
12.00-13.00	Обеденный перерыв.
13.00-14.00	Методический час (совещания, педсоветы, пятиминутки).
14.00-16.45	Анализ проделанной работы, обработка результатов. Работа по самообразованию, ведение должностной документации. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов.
четверг	
08.30-09.10	Организационно-методическая работа
09.15-10.30	Индивидуальная / групповая диагностика детей (плановая, по запросу родителей и педагогов)
10.40-12.00	Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная, групповая) по показаниям.
12.00-13.00	Обеденный перерыв.

13.00-14.00	Просветительская и консультационная работа для педагогов/организационно-методическая работа.
14.00-16.45	Обработка, анализ и обобщение результатов психодиагностических обследований, анализ продуктов деятельности.
пятница	
08.30-09.30	Наблюдение и взаимодействие с детьми в группах/консультационная работа
09.30-11.00	Индивидуальная /групповая диагностика детей (плановая, по запросу родителей и педагогов)
11.00-12.00	Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная, групповая, по показаниям)
12.00-13.00	Обеденный перерыв.
13.00-15.00	Обработка, анализ и обобщение результатов, составление планов, отчетов, ведение должностной документации.
15.00-16.45	Оформление информационных стендов в группах. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания (по запросу, по показаниям)

Оборудование:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол письменный	1 шт.
2.	Стул взрослый	2 шт.
3.	Детский стол	2 шт.
4.	Стул детский	4 шт.
5.	Подвесная полка	2 шт.
6.	Песочница	1 шт.
7.	Шкаф для верхней одежды	1 шт.
8.	Шкаф для документации	1 шт.
9.	Декоративные картины	4 шт.
10.	Угловая полка с игровыми материалами	1 шт.
11.	Шкаф психолога «Развитие 7 знаний»	1 шт.
12.	Бизиборд	1 шт.
13.	Тюль	1 шт.
14.	Ламбрекен	1 шт.
15.	Ковёр	1 шт.

Технические средства

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Кол-во
1.	Ноутбук	Lenovo G 50-30	1 шт.
2.	Принтер	Epson L222	1 шт.

Методическое обеспечение

Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек:

№	Название	Количество
Методическое пособие «Шкаф 7 знаний»		
1	Ящик №1 Математика Материал счетный «Бруски», «Геометрическая мозайка», «Грибочки», «Веселый огород», «Круги»; «Сердечки/Круги», «Счетные палочки», «Счеты, цифры и знаки», «Цветные кубики», «Цифры на магните», «Кубики, палочки», «Овощи», счеты детские на ножках.	1 шт.
2	Ящик №2 Геометрия (тела, фигуры, формы) Игра логическая «Сложи квадрат» (1-3 ур.), головоломка «Столбики», Головоломка-вкладыш «Квадрат», «Танграм», «Фигуры, дроби и целое», игра логическая «Досочки Сегена», материал счетный «Волшебный мешочек», «Логические палочки», «Кубики», пирамида логическая «Фигуры», планшетки с геометрическими фигурами, рамка-вкладыш Монтессори «Секретики», рамка-вкладыш «Бегемотик/Божья коровка/Самолет/Тигренок».	1 шт.
3	Ящик №3 Одинаковое и разное Дергунчик «Клоун в цветной рубашке», мяч массажный (5 и 6 см), шнуровка объемная «Клубничка с червячком», «Башмачок», «Сыр», «Радуга», «Разноцветные геометрические фигуры», «Ферма/Цирк», «Фрукты», шнуровка плоская «Птички, луна, облака», «Ботинок», «Львенок», «Транспорт».	1 шт.
4	Ящик №4 От хватания к схватыванию Резинка банковская (1000 шт.), декор для творчества (пуговицы, бусы, резиночки), лента атласная разной ширины, шнуровка объемная «Бусинки», планшет тканевый (замки, пряжки, пуговицы).	1 шт.
5	Ящик №5 Музыкальные инструменты Барабан, бубен малый, бубен «Звери» с колокольчиками, бубенцы (колокольчики) на руку, дудочка, инструмент музыкальный с эффектом шума «Посох дождя», «Шум грома», кастаньет маленький, колокольчик на ручке, колотушка, ксилофон, маракас без ручки, маракас большой двусторонний, маракас малый, погремушка барабанчик на палочке с бубенцом внутри, бубенцы на палочке, треугольник с палочкой, трещотка веерная, трещотка цветная, с ножками.	1 шт.
6	Ящик №6 Логика. Графомоторика. Игра «Пятнашки», кубики-перевертыши, палочка/ручка с магнитом, планшет «Волны», «Зигзаги», «Змейки», «Полоса/квадрат», «Спираль», «Треугольники», «Круглые углы», «Прямые углы», шарики (дерево, металл, стекло).	1 шт.
7	Ящик №7 Песочная терапия Камни, грунт, галька полированная, черная, крупная, кисть малярная, набор кукол «Семейка», набор животных «Обитатели природы» «Ферма», набор песочницы (звезда, краб, улитка, рыба), набор песочный (грабли совок), песок кварцевый, песок для лепки, театр кукольный (ручной хомяк, утка, мышь), трафарет для песочной терапии и рисования песком, марблс (декор	1 шт.

	стеклянный).	
8	Мягкие игрушки	2 шт.
9	Кукольный театр «Колобок»	1 шт.
10	Лабиринт (мелкая моторика)	1 шт.
11	Пирамида	1 шт.
12	Дерево (мелкая моторика)	1 шт.
13	Матрешка	2 шт.
14	Кубики построения	1 шт.
15	Методическое пособие «Филиппок»	1 шт.
16	Развивающее пособие «Волшебная восьмерка»	2 шт.
17	Игровой графический тренажер	2 шт.
18	Домино (транспорт)	1 шт.
19	Набор разрезных картинок (пазлы)	1 шт.
20	Сенсорная игра «Веселые человечки»	1 шт.

Каталог методической литературы:

№	Название	Автор
1	Игры и упражнения для подготовки ребенка к школе 3+ (Ступеньки к школе).	Жукова О.С.
2.	Игры и упражнения для подготовки ребенка к школе 5+(Ступеньки к школе).	Жукова О.С.
3.	Игры и упражнения для подготовки ребенка к школе 4+ (Ступеньки к школе).	Жукова О.С.
4.	Мир моих эмоций: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений образования.	Ковалец И.В.
5.	Детская психология в вопросах и ответах.	Кузин М.В.
6.	Что зачем и почему?/Комплект коррекционно-развивающих материалов для работы с детьми от 4 лет	Кагарлицкая Г.С.
7.	Межкультурные взаимодействия в поликультурном обществе	Под ред. Лучинкиной А.И.
8.	Подарок из прошлого. Сказочная терапия для начинающих.	Огурцова Л.В.
9.	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, возможности, перспективы.	материалы республиканской конференции
10.	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях.	Доценко Е.В.
11.	«Экспресс-диагностика в детском саду» - М.:Генезис, 2008.-80с.	Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.
12.	Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников.	Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б.
13.	Рекомендации по проведению психологической диагностики готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста.	Симферопольский городской методический центр

14.	Расстройства поведения и эмоций у детей в целом.	Романов А.А.
15.	Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка.	Семаго Н.Я. Семаго М.М.
16.	Развитие познавательных способностей 5-6 лет.	Савенков А.И.
17.	Справочник педагога-психолога.	МЦФЭР
18.	Мастерство общения в любой ситуации.	Шапарь В.Б.
19.	Диагностический инструментарий (тесты, методики, опросники)	
20.	Каталог коррекционно - развивающих программ.	Коргуник В. Роньжина А.С. Алябьева Е.А. Шарохина В.Л. Никифорова Л. Григорьева М.Р. Катаева Л.И. Филимончук М.
21.	Материалы углубленной работы.	Божович Л.И. Выготский Л.С.
22.	Методические материалы «Неделя психологии» «Неделя инклюзивного образования» в ДОУ.	
23.	Методические материалы по психопрофилактической работе с педагогами и родителями	
24.	Методические материалы выступлений (тренинги, семинары, консультации, практикумы)	Педагог-психолог Слизова К.А.

Каталог периодической литературы:

№	Название	Период
1.	Справочник педагога-психолога. Детский сад	2017-2023 г.г.

Диагностический инструментарий:

№	Название методики (теста)	Автор (ы) Методики	Цель. Основная направленность методик	Воз раст	(литературный источник)
1	Тест «Нарисуй человека»	Ф. Гудинаф	Определение индивидуальных особенностей личности, выявление проблем в эмоциональной сфере.	5-7	Венгер А.Л. «Психологические рисуночные тесты» - М: ВЛАДОС – ПРЕСС, 2003 г.
2.	Тест «Дом-дерево-человек»	Дж. Бук	Оценка личности ребенка, уровня его развития, работоспособности и инерции, особенностей эмоциональной сферы.	4-7	Семенова З.Ф., Семенова С.В. «Психологические рисуночные тесты»
3.	«Динамический рисунок семьи»	Р. Бернс	Диагностика детско-родительских отношений	5-7	Венгер А.Л. «Психологические рисуночные тесты» - М:

					ВЛАДОС – ПРЕСС, 2003 г.
4.	Тест «Два домика»	А.И. Захарова, М.А. Панфилова	Выявление и уточнения преобладающих видов страхов.	3 -7	Захаров. Ночные и дневные страхи у детей. М.: Генезис, 1997 г.
5.	«Я в детском саду»	Р. Калинина	Определение психологической комфортности пребывания детей в детском саду.	4-7	Калинина Р. Психодиагностика в детском саду. К.: София, 2005 г.
6.	«10 слов»	А.Р. Лурия	Исследование опосредованной и визуальной памяти	3-7	«Настольная книга психолога» Рогов Е.И.
7.	Методика «Цветные кубики»	Е.А. Стребелева	Выявление уровня развития восприятия цвета	2-4	Метод, пособие: с прил. альбома «Нагляд. материал для обследования детей»/ [Стребелева Е.А., Мишина Г.А., Разенкова Ю.А. и др.]; - М.: Просвещение, 2004 г. - 164 с.
8.	Методика «Работа с матрешками»	С. Забрамная	Проверка понимания инструкции, адекватности и способов действий, возможности использования помощи, состояние моторики.	2-5	Забрамная С.Д. Практический материал для проведения обследования детей.- М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2005 г.
9.	«Почтовый ящик»	С. Забрамная	Проверка восприятия формы, способности использовать помощь, моторика.	2.5-4	Забрамная С.Д. Практический материал для проведения обследования детей.- М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2005 г.
10.	Методика «Нелепицы»	В.Р. Немов	Оценка элементарных образных представлений ребенка о мире, логических связях и отношениях.	3-4 г.	Немов Р.С. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с эл-ми матем. Статистики 4-е изд.- М.: Гум. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001 г.
11.	«Оценка умственной работоспособности».	Э. Крепилин	Оценка умственной работоспособности.	6-7	Елисеев О.П. Практикум по психологии личности – СПб. 2003 г. С.199-200.
12	Методика «Расскажи по картинке», «Назови слова»	Р.С. Немов	Определение уровня развития речи	4-7	Немов Р.С. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с эл-ми матем. Статистики 4-е изд.- М.: Гум. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001 г.

13	«Обведи контур», «Времена года», «Раздели на группы», «Кому чего недостает?»	В.Р. Немов	Диагностика наглядно-действенного мышления	3-5	Немов Р.С. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с эл-ми матем. Статистики 4-е изд.- М.: Гум. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001 г.
14	«Вырежи фигуры», «Что здесь лишнее?» «Воспроизвед и рисунки»	С.Д. Забрамная	Диагностика оценки образно-логического мышления	4-7	Забрамная С.Д. Практический материал для проведения обследования детей.- М.:Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2005 г.
15	Методика «Таблицы Шульте»	Шульт	Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности.	5-7	Альманах психологических тестов. М., 1995 г., с.112-116.
16	«Проставь значки»	Пьерон-Рузер	Диагностика внимания	4-8	Энциклопедия психологических тестов для детей. М.: Арнадия, 1998 г.
17	Методика «Запомни цифры» «Узнай фигуры»	С.Д. Забрамная	Диагностика памяти	3-7	Забрамная С.Д. Практический материал для проведения обследования детей.- М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2005 г.
18	«Найди и вычеркни» «Запомни и расставь точки»	Т.Е. Марцинковская	Диагностика продуктивности и устойчивости внимания	5-6	Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей М.:Линка-Пресс, 1998 г.
19	Методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?» «Узнай, кто это», «Чего не хватает на рисунках», «Чем залатать коврик».	В.Р. Немов	Диагностика восприятия	4-6	Немов Р.С. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами матем. статистики 4-е изд.- М.: Гум. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001 г.
20	Графическая методика «Кактус»	М.А. Понфилова	Определение эмоционального состояния ребенка, наличие агрессии, ее направленности и интенсивности.	4-7	Голевой Л.А., Рыбалко Е.Ф. Практикум по возрастной психологии. СПб.: Речь, 2003 г.

21	«Несуществующее животное»	А.Л. Венгер	Определение уровня агрессивности ребенка, изучить уровень тревожности и самооценки.	4-7	Психологические рисуночные тесты А.Л. Венгера
22	Готовность к школе «Лесенка», «Исключение лишнего», «Корректурная проба», «Последовательность событий», «Домик», «Тест школьной зрелости», «Беседа Нежновой Т.А.», «Дорисовывание фигур», «Графический диктант»	В.Г. Щур Н.И. Гуткина Бурдон Н.И. Гуткина А. Керна-Я. Йирасека	Диагностика готовности к школьному обучению.	5-7	Тестируем детей/ сост. Т.Г. Макеева- Ростов – на Дону: Феникс, 2008-347с. Павлова Т.Л Диагностика готовности ребенка к школе. - М.: ТЦ Сфера. 2007 г. -128с. Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. – М.: ВЛАДОС, 2003 г. Диагностика учебной деятельности и интеллектуального развития детей /Под. Ред. Д.Б. Эльконина - М.: Просвещение, 1981 г.
23	Экспресс-диагностика в детском саду	Н.Н. Павлова Л.Г. Руденко	Экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста.	3-7	Н.Н. Павлова Л.Г. Руденко
24	Методика «Цветик - восьмицветик»	Модификация теста М. Люшера	Выявление основных эмоциональных состояний.		Модификация теста М. Люшера
25	Опросник по выявлению тревожности	Г.П.Лаврентьева	Выявление признаков тревожности у детей.		Т.М. Титаренко Г.П. Лаврентьева
26	Методика «Завершение предложения»	Вариант В. Михала	Проективная методика исследования личности.	5-7	В. Михал
27	Диагностический альбом	Н.Я.Семаго М.М.Семаго	Оценка развития познавательной деятельности ребенка.	3-7	Н.Я. Семаго М.М. Семаго

Анкеты:

- адаптация к ДОУ;
- изучение опыта семейных традиций;
- изучение особенностей игровой деятельности младших дошкольников дома;
- изучение психологического климата в коллективе;
- определение профессиональных потребностей педагогов;
- анкета-прогноз «Готов ли ребенок к детскому саду?»

Каталог коррекционно-развивающих программ:

№ п/п	Название программы	Целевое назначение	Автор(ы) программы	Литератур. Источник	Возраст
1	Программа адаптационных занятий «Забавы для малышей», «Куручка Ряба», «Вместе играемся – вместе учимся».	Развитие у ребенка навыков, которые способствовали бы успешной адаптации.	В. Коргуник, А. Морква Адаптирована психологом МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя	http://www.moi-detsad.ru/zanatia9-2.htm	Ранний возраст
2	Развивающая программа для работы с детьми 2-4 лет «Занятия в период адаптации к дошкольному учреждению»	Помощь в адаптации к условиям ДОУ.	А.С. Роньжина	М: Книголюб, 2003 г. Домодедово: ДПЮ,- 72 с.	2-4 года
3	Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста	Развитие коммуникативных навыков, профилактика агрессии, конфликтности, замкнутости, тревожности	Е.А. Алябьева	М.:ТЦ Сфера, 2002 г. - 96 с.	5-7 лет
4	Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе	Диагностика и развитие познавательных процессов ребенка.	В.Л. Шарохина	М.: Прометей; Книголюб, 2003 г. -64 с.	5-6 лет
5	Коррекционно-развивающие занятия в средней группе	Диагностика и развитие познавательных процессов ребенка.	В.Л. Шарохина	М.: Книголюб, 2002 г.	4-5 лет
6	Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе	Диагностика и развитие познавательных процессов ребенка	В.Л. Шарохина	М.: Книголюб, 2003 г. -64 с.	3-4 лет
7	Программа развития эмоциональной сферы «Вкус и запах радости»	Развитие эмоциональных состояний	Л. Никифорова	Никифорова Л.: Книголюб 2005 г.: Психологическая служба: с. 46	5-7 лет
8	Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе	Развитие познавательной, эмоционально-личностной сферы ребенка.	Л.И. Катаева	М.: Книголюб, 2004. – 64 с.	6-7 лет
9	Программа «Путешествие по волшебной стране знаний»	Подготовка к успешному обучению школе	М.Р. Григорьева	Авт.сост. М.Р.Григорьева.Волг оград: Учитель, 2009.-136с.	6-7 лет

10	Программа развития интеллекта	Развитие интеллектуальных способностей детей	М. Филимончук	http://www.moi-detsad.ru/zanatia9-2.htm	6-7 лет
11	Программа «Тропинка к своему Я»	Помочь детям осознать основные эмоции, научить контролировать эмоциональное состояние	О. Хухлаева	Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина. – 8-е изд., исправленное -М.: Генезис, 2017 г. - 176 с. – ISBN 978-5-98563-466-2	3-6 лет
12	Программа «Победи свой страх или путешествие Вани, Тани и Боюськи»	Преодоление различных страхов, воспитание смелости	Е.В. Куличковская	Е.В. Куличковская, Степанова О.В. «Победи свой страх или путешествие Вани, Тани и Боюськи»	