



УТВЕРЖДЕН

приказом №176-ОДот «31» августа 2026 г.

ПАСПОРТ
группы №1 раннего возраста
«Колобок»
(с 1,6 до 3 лет)

Составил воспитатель:
Арутюнян А.Т.

Оборудование:

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>
<i>Раздевалка</i>	Шкаф детский для одежды Шкаф детский (двери разноцветные) Скамейка для раздевания Полка для уличной обуви Коврики	30 шт. 4 шт. 3 шт. 1 шт. 2 шт.
<i>Игровая</i>	Стол детский 4-х местный Стул детский «Чиполлино» Стул соединенный Доска «Мольберт» Пианино Стенка детская Тумба угловая Уголок «Парикмахерская» Уголок «Кухня» Кроватка для кукол Стол для дидактических игр Пирамида (6 элементов) Ковер Рециркулятор	6 шт. 25 шт. 15 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Спальня</i>	Стол письменный Стул офисный (черный) Шкаф- стеллаж Кровати-манежи Вешалка (стоячая)	1 шт. 1 шт. 1 шт. 24 шт. 1 шт.
<i>Раздаточная</i>	Стол кухонный Посудомоечная машина Мойка с тумбой Емкость для воды (50 л.)	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Санузел</i>	Вешалка для полотенец Шкаф хозяйственный Детская горшочница Ваза ночная Ведро с крышкой	29 шт. 1 шт. 1 шт. 30 шт. 1 шт.

Режим дня

(9–ти часовой режим работы) (холодный период года)

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.10	Прием и осмотр детей, игры (мотивация к занятиям)	10 мин.
08.10-08.20	Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ)	10 мин.
08.20-08.50	Подготовка к завтраку (словарная работа: предметы сервировки), завтрак (воспитание культуры еды)	30 мин.
08.50-09.10	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	20 мин.
09.10-09.20	Образовательная деятельность (по подгруппам) 1 подгруппа	10 мин.
09.20-09.30	2 подгруппа	10 мин.
09.30-10.00	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	30 мин.
10.00-10.10	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	10 мин.
10.10-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	1 ч. 30 мин.
11.40-12.00	Возвращение с прогулки: водные процедуры, подготовка к обеду; словарная работа, предметы сервировки	40 мин.
12.00-12.30	Обед (воспитание культуры еды, этикет)	30 мин.
12.30-15.30	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон	3 ч.
15.30-15.45	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия)	15 мин.
15.45-16.00	Подготовка к полднику. Полдник (воспитание культуры еды, этикет)	15 мин.
16.00-16.20	Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры	20 мин.
16.20-16.30	Образовательная деятельность (по подгруппам) 1 подгруппа	10 мин.
16.30-16.40	2 подгруппа	10 мин.
16.40-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	20 мин.

**(9–ти часовой режим работы)
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.10	Прием и осмотр детей, игры (мотивация к занятиям)	10 мин.
08.10-08.20	Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ)	10 мин.
08.20-08.50	Подготовка к завтраку (словарная работа: предметы сервировки), завтрак (воспитание культуры еды)	30 мин.
08.50-09.10	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	20 мин.
09.10-09.20	Образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по физическому развитию и художественно-эстетическому). (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по физическому развитию и художественно-эстетическому)	10 мин.
09.20-09.50	Совместная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей	30 мин.
09.50-10.00	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	10 мин.
10.00-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	1 ч. 30 мин.
11.30-12.00	Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; игровые ситуации обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; игровые ситуации	30 мин.
12.00-12.30	Обед (воспитание культуры еды, этикет)	30 мин.
12.30-15.05	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон	2 ч. 35 мин.
15.05-15.20	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия)	15 мин.
15.20-15.40	Совместная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности	20 мин.
15.40-16.00	Подготовка к полднику. Полдник (воспитание культуры еды, этикет)	20 мин.
16.00-16.45	Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности)	45 мин.
16.45-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	15 мин.

Расписание занятий

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.20 Ознакомление с окружающим миром	1) 9.10 - 9.20 Развитие речи	1) 9.10 - 9.20 Сенсорика 1/3 Лепка 2/4	1) 9.10 - 9.20 Рисование	1) 9.10 - 9.20 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 1/3 Лепка 2/4
2) 9.30 - 9.40 Физкультура	2) 9.30 - 9.40 Музыка	2) 9.30 - 9.40 Физкультура	2) 9.30 - 9.40 Музыка	2) 10.50 - 11.00 Физкультура (на улице)

Предметно-пространственная среда группы

Групповое помещение условно подразделяется на несколько центров:

Центр «Учимся говорить»:

1. Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок.
2. Игры из серии «Кто есть кто?» («Чей малыш?», «Найди маму?»).
3. Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»).
4. Лото «Парные картинки», «Игрушки», «Геометрическое лото».
5. Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи «Чего не стало?», «Разноцветные машины» (различение форм ед. и мн. числа существительных и др.).

Центры «Здравствуй, книжка» и «Играем в театр»:

1. Полки для книг (2 шт.), столик и два стульчика.
2. Детские книги по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.
3. Различные виды театра (плоскостной, пальчиковый, кукольный).
4. Костюмы, маски, плоскостные атрибуты для разыгрывания сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок».
5. Костюмы: зайца, белочки, волка, лисы, медведя, маски домашних и диких животных, украшения - бусы, пояски, браслеты, косыночки.

Центр «Мы познаем мир»:

1. Природный материал: песок, вода, камушки, ракушки, деревяшки, различные плоды.
2. Емкости разной вместимости, формочки, ложки, лопатки, палочки, сито.
3. Игрушки для игр с водой.
4. Леечка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель.
5. Календарь природы.
6. Комнатные цветы.

Центр «Маленькие математики»:

1. Комплект геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета).
2. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы.
3. Объемные геометрические формы (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета).
4. Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал).
5. «Геометрическая машинка».
6. Игры из серии «Учись, играя» (Цвет. Часть и Целое. Фигуры. Формы).

Центр «Маленькие конструкторы»:

1. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.
2. Конструкторы типа «Lego» большого размера.
3. Сборные игрушки (матрешки 3 шт., пирамидки 4 шт., машинки 2 шт.).
4. Разрезные картинки (2-4 части).
5. Простые крупные пазлы.
6. Пирамидка из мягких модулей (1 шт.)

Центр «Маленькие строители»:

1. Строительный конструктор с блоками большого размера.
2. Строительный конструктор с блоками среднего размера.
3. Нетрадиционный материал: контейнеры разных размеров с крышками и без крышек.
4. Транспорт среднего и большого размера. Машинки разных моделей.

Центр «Маленькие художники»:

1. Толстые мелки.
2. Цветные карандаши.
3. Гуашевые краски.
4. Пластилин.
5. Цветная и белая бумага, картон.
6. Наклейки.
7. Самоклеящаяся пленка.
8. Кисти.

Музыкальный центр:

1. Звучащие игрушки и детские музыкальные инструменты: дудочки, колокольчики, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубны.
2. Магнитофон и флешка с записями звуков природы.

Центр «Мы играем»:

1. Куклы (маленькие, средние, большие) обоего пола.

2. Комплекты одежды для кукол по сезонам.
3. Комплект постельного белья для кукол.
4. Комплект мебели для кукол.
5. Коляски для кукол (2 шт.)
6. Наборы кукольной посуды.
7. Кроватка для кукол (1 шт.)
8. Атрибуты для проведения сюжетных игр «Дочки-матери», «Магазин», «Поликлиника», «Шоферы», «Парикмахерская».
9. Атрибуты для ряжения (шляпы, шарфы, шали, длинные юбки, сумки детские зонты, бусы, пояски, браслеты, короны, косыночки, шарфики, ленточки на ободках).

Центр «Маленькие спортсмены»:

1. Мячи большие (3 шт.).
2. Мячи малые и средние (6 шт.).
3. Обручи (4 шт.).
4. Флажки (10 шт.).
5. Ленты на палочках (5 шт.).
6. Тонкий канат (1 шт.).
7. Кубики маленькие и средние (по 8-10 шт.).
8. Массажные мячики (20 шт.).
9. Массажный коврик (15 шт.).
10. Нетрадиционное спортивное оборудование: «волшебные колечки» (5 шт.), «ленточки» (5 шт.), «змейка» из киндера.

Методическое обеспечение Программы

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
Региональные		
2.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»	Под редакцией Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В., одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
Парциальные, авторские программы		
1.	Развитие ребенка от двух до трех	О.В. Колесникова,

	лет	М. Школьная Пресса, 2007
2.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста	И.А. Помораева, В.А. Позина М.: Мозаика-синтез, 2017
3.	Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет.	В.В. Гербова М.: Мозаика – синтез, 2016
4.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.	Н.Ф. Губанова М.: Мозаика-синтез, 2014
5.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.	О.А. Соломенникова М.: Мозаика-синтез, 2016
6.	Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа.	З.А. Ефанова. Волгоград.: «Учитель», 2013
7.	Игровые занятия с детьми 2-3 лет	Д.Н. Колдина. Методическое пособие 2-изд. доп.-М.: ТЦ Сфера, 2015
8.	Физическая культура для малышей	С.Я. Лайзане Издательство «Просвещение», 1978
9.	Комплексные занятия с детьми от 1,5 до 3-х лет.	Е.И. Можгова. Издательство «Детство-Пресс». Санкт-Петербург, 2026.
10.	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Осень.	Под редакцией Л.А. Парамоновой, I квартал, М: ТЦ Сфера, 2018
11.	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Зима.	Под редакцией Л.А. Парамоновой, II квартал, М: ТЦ Сфера, 2018
12.	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Весна.	Под редакцией Л.А. Парамоновой, III квартал, М: ТЦ Сфера, 2018