



**УТВЕРЖДЕН**

приказом №171-ОД от «30» августа 2024 г.

**ПАСПОРТ**  
**младшей группы №6**  
**«Радуга»**  
**(с 3 до 4 лет)**

Составили воспитатели:

Кутольвас Т.С.

Лютикова Л.А.

## Оборудование:

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>
<i>Раздевалка</i>	Шкафчик детский для одежды Скамейка Полка для уличной обуви Стенды информационные для родителей «Для вас родители», «Наше творчество» Зеркало	30 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт.
<i>Игровая</i>	Стол детский 6-ти местный Стул детский Стол кухонный Шкаф педагогический Шкаф детский с полками Стол для дидактических игр Стол-трапеция Этажерка для цветов Уголок «Больница» Уголок «Парикмахерская» Уголок «Кухня» Тумба с полками для игрушек Мобильная доска	4 шт. 32 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт.
<i>Спальня</i>	Кровать детская Кровать детская 3-х ярусная Шкаф Стол письменный Стул взрослый	6 шт. 6 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Раздаточная</i>	Шкаф-тумба Шкаф-стеллаж Посудомоечная машина	1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Санузел</i>	Ячейки для полотенец Шкаф хозяйственный	30 шт. 1 шт.

## *Режим дня*

### (12–ти часовой режим работы) (холодный период года)

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>	
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1 ч. 20 мин.	
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.	
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.	
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.	
09.10-09.25 } 09.35-09.50 } 09.40-09.55 } 10.50-11.05 }	Образовательная деятельность	30 мин.	
09.25-09.35		Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30		Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.
10.30-10.50		Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.	
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.	
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.	
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.	
15.30-16.00	Полдник, уплотненный полдник	30 мин.	
16.00-16.30	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, коррекционная работа (индивидуальная)	30 мин.	
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч. 30 мин.	

### (12–ти часовой режим работы) (теплый период года)

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1 ч. 20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.
09.10-09.50	Образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	30 мин.
09.25-09.35	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.

15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.
15.30-16.00	Полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	3 ч.

## *Расписание занятий*

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1) 9.10 - 9.25 Ознакомление с окружающим миром 1/3 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 2/4	1) 9.10 - 9.25 ФЭМП	1) 9.10 - 9.25 Развитие речи	1) 9.10 - 9.25 Физкультура	1) 9.10 - 9.25 Музыка
2) 9.40 - 9.55 Физкультура	2) 9.40 - 9.55 Музыка	2) 10.50 - 11.05 Физкультура (на улице)	2) 9.35 - 9.50 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	2) 9.35 - 9.50 Рисование

## *Предметно-пространственная среда группы*

<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Направленность</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Физкультурно-оздоровительный центр</b>	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Дорожка массажная.</li> <li>❖ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров.</li> <li>❖ Для прыжков.</li> <li>❖ Для катания, бросания, ловли.</li> <li>❖ Для ползания и лазания.</li> <li>❖ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы).</li> <li>❖ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, кольцобросы.</li> </ul>
<b>Экологический центр</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями.</li> <li>❖ Сезонный материал.</li> <li>❖ Паспорт растений.</li> <li>❖ Коллекция семян, гербарий листьев деревьев и кустарников.</li> <li>❖ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фотоальбомы «Красная книга», «Времена года», «Путешествие капельки», «Лекарственные растения Крыма», «Насекомые».</li> <li>❖ Муляжи: овощи, фрукты, ягоды.</li> <li>❖ Материал для проведения элементарных опытов: посуда пластмассовая (вилки, ложки, стаканы, соломинки, трубочки), колбы, лупы, коллекция семян, мука, сахар, желуди, песок,</li> </ul>

		<p>камушки, ракушки, шишки, магниты, воронки, ватные диски,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Инвентарь для трудовой деятельности: веники (2 шт.), лейка, грабли детские (4 шт.).</li> <li>❖ Природный и бросовый материал.</li> <li>❖ Инвентарь для ухода за растениями: лейка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель для цветов, тряпочки, ведерко.</li> <li>❖ Иллюстрации с изображением животных.</li> <li>❖ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</li> <li>❖ Дидактические игры на природоведческую тематику: «Что лишнее», «Что из чего сделано?», «Фрукты, овощи, ягоды», домино «Ассоциации», «Парные картинки».</li> <li>❖ Энциклопедии на природоведческую тематику.</li> </ul>
<b>Центр экспериментирования</b>	Расширение познавательного опыта, накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, песочные часы.</li> <li>❖ Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.</li> <li>❖ Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.</li> <li>❖ Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная.</li> <li>❖ Красители: акварельные краски, безопасные красители.</li> <li>❖ Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.</li> <li>❖ Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.</li> <li>❖ Картотека опытов.</li> </ul>
<b>Центр развивающих игр речевого развития</b>	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Дидактический материал по сенсорному воспитанию.</li> <li>❖ Дидактические игры «Когда это бывает?», «Транспорт», «Дары природы», «Одежда, обувь, головные уборы».</li> <li>❖ Настольно-печатные игры «Дикие животные», «Транспорт».</li> <li>❖ Познавательный материал для детского экспериментирования</li> <li>❖ Дидактические наглядные материалы.</li> <li>❖ Предметные и сюжетные картинки и др.</li> <li>❖ Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой.</li> <li>❖ Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».</li> <li>❖ Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).</li> <li>❖ Карточки с буквами.</li> </ul>
<b>Центр «Мини-библиотека»</b>	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей: небылицы, басни, литературные сказки, произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира.</li> <li>❖ Наличие художественной литературы поэтов и писателей России, Крыма.</li> <li>❖ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с</li> </ul>

		художественной литературой. ❖ Тематические выставки
<b>Игровой центр</b>	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	❖ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж». ❖ Предметы- заместители. ❖ Сюжетные игрушки. ❖ Игрушки транспортные разного вида. ❖ Игрушки, изображающие предметы труда и быта. ❖ Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
<b>Центр безопасности</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	❖ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД . ❖ Дорожные знаки. ❖ Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. ❖ Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт», «Один дома») ❖ Дидактические игры: «Правила дорожного движения», «Это надо знать», «Уроки безопасности». ❖ Тематические альбомы: «Безопасность в доме», «Безопасное поведение на природе».
<b>Центр «Строительная мастерская»</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	❖ Напольный строительный материал. ❖ Настольный строительный материал. ❖ Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями). ❖ Транспортные игрушки.
<b>Центр Крымоведение, патриотический</b>	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	❖ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. ❖ Государственная символика, символика Крыма: флаг, герб и т.д. ❖ Макеты «Черное море», «Крымский лес», «Горы Крыма» для ознакомления детей с природной зоной Крыма. ❖ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов. ❖ Детская художественная литература.
<b>Музыкальный центр</b>	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	❖ Музыкальные игрушки (бубен, колокольчики - 2 шт., маракасы, дудочки, металлофон). ❖ Игрушки- самоделки (барабан - 2 шт., шумелки - 5 шт.). ❖ Колонка музыкальная. ❖ Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, записи для физкультминуток.
<b>Центр «Творческая мастерская»</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	❖ <b>Материалы для ручного труда:</b> бумага разного формата, разной формы, разного тона. Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.). ❖ <b>Материалы для изодейтельности:</b> достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки).

	Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Наличие цветной бумаги и картона.</li> <li>❖ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации.</li> <li>❖ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.</li> <li>❖ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства.</li> </ul>
<b>Центр экономического воспитания</b>	Расширение познавательного опыта детей. Накопление жизненного опыта.	<p><b>Атрибуты для сюжетно - ролевых игр:</b> («Магазин», «Кафе», «Больница», «Семья», «Салон красоты»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Копилка для денег.</li> <li>❖ Игрушечная касса.</li> <li>❖ Банкомат.</li> <li>❖ Книги, энциклопедии.</li> <li>❖ Дидактические игры: «Производственные цепочки», «Кому, что нужно для работы, хобби».</li> </ul>
<b>Театральный центр</b>	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Стойка для костюмов.</li> <li>❖ Элементы костюмов: маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок, шапочки.</li> <li>❖ Различные виды театров: конусный «Три медведя», пальчиковый «Колобок», перчаточный «Колобок», театр на фланелеграфе «Репка», театр на палочках «Заюшкина избушка», «Би-ба-бо» «Теремок».</li> <li>❖ «Уголок ряжения»: костюмы, украшения - кулоны, бусы, пояски, браслеты, короны, бабочки, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках.</li> </ul>

## *Методическое обеспечение Программы*

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
<b>Основная</b>		
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
<b>Региональные</b>		
2.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»	Под редакцией Л. Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М.Тригуб, Е.В. Феклистовой, одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
<b>Парциальные, авторские программы</b>		
1.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)	И.А. Помораева, В.А. Позина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
2.	Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	В.В. Гербова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
3.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	О.А. Соломенникова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

<b>4.</b>	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года).	О.В. Дыбина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
<b>5.</b>	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3- 4 года).	Т.С. Комарова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
<b>6.</b>	Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	Л.И. Пензулаева М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
<b>7.</b>	Конструирование из строительного материала. Младшая группа (3-4 года)	Л.В. Куцакова М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
<b>8.</b>	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т.И. Сакирдонова, А.Н. Седиккин Симферополь, 1995 г.
<b>9.</b>	Тропинка в экономику	А.Д. Шатова М: «Вентана-Граф», 2015 г.