



УТВЕРЖДЕН
приказом №171-ОД от «30» августа 2024 г.

ПАСПОРТ
подготовительной к школе группы №10
«Жемчужинка»
(с 6 до 7 лет)

Составил воспитатель:
Боталова А.А.

Оборудование:

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>
Раздевалка	Шкафчик детский для одежды Скамейка для раздевания Полка для обуви Стенды информационные для родителей: «Для вас родители», «Наше творчество» Полка навесная Кушетка Огнетушитель Подставка под огнетушитель Шкаф 5-ный Шкаф 2-ный	32 шт. (старый) 2 шт. 1 шт. 2 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. (новый) 1 шт. (новый)
Игровая	Стол детский трансформер Стул детский (новый) Шкаф стеллаж Диванчик детский Стол журнальный (шарик) Стол дидактический и Стол-трапеция Мебель детская игровая «Больница» Мебель детская игровая «Кухня» Мебель детская игровая «Спальня» Мебель детская игровая «Магазин» Полка навесная Мобильная доска Доска магнитная Стол «Вода песок» Кресло мешок Горка «Корабль» Карниз потолочный	13 шт. 33 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт.
Спальня	Стол письменный Стул офисный Кровать детская 3-х ярусная Горка «Дебют» (часть) Комод-тумба пластмассовая Жалюзи	1 шт. 1 шт. 10 шт. 1 шт. 1 шт. 4 шт.
Раздаточная	Бак Посудомоечная машина	1 шт. 1 шт.

	Стол тумба кухонная Мойка двойная с тумбой Шкаф навесной	1 шт. 1 шт. 1 шт.
Санузел	Шкаф для хозяйственного инвентаря Вешалка для полотенец Бак пластиковый для воды 40 л.	1 шт. 2 шт. 1 шт.

Режим дня

(12-ти часовой режим работы) (холодный период года)

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность	
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1 ч. 20 мин.	
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.	
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	30 мин.	
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.	
09.10-09.40 09.50-10.20 10.40-11.10 11.00-11.30	Образовательная деятельность	1ч. 50 мин.	
09.40-09.50		Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
10.30-10.40		Подготовка к завтраку, второй завтрак	10 мин.
10.40-12.40		Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	2 ч.
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед	30 мин.	
13.10-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	1 ч. 50 мин.	
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	25 мин.	
15.25-15.50	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	25 мин.	
15.50-16.30	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, коррекционная работа (индивидуальная)	40 мин.	
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч. 30 мин.	

(12-ти часовой режим работы) (теплый период года)

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1 ч.20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.
09.10-10.30	Образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	1 ч.
09.40-9.50	Перерыв (физкультурные минутки), самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	10 мин.
10.30-10.40	Подготовка к завтраку, второй завтрак	10 мин.
10.40-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность	2 ч.

	детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
13.10-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	1 ч. 50 мин.
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	25 мин.
15.25-15.50	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	25 мин.
15.50 - 16.30	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, коррекционная работа (индивидуальная)	40 мин.
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч.30 мин.

Расписание занятий

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.40 Ознакомление с окружающим миром	1) 9.10 - 9.40 ФЭМП	1) 9.10 - 9.40 Подготовка к обучению грамоте	1) 9.10 - 9.40 Развитие речи	1) 9.10 - 9.40 Ознакомление с миром природы (региональный компонент)
2) 9.50 - 10.20 Лепка	2) 9.50 - 10.20 Рисование	2) 9.50 - 10.20 ФЭМП	2) 9.50 - 10.20 Декоративное рисование	2) 9.50 - 10.20 Аппликация 1/3 Конструирование 2/4
3) 10.40 - 11.10 Музыка	3) 10.40 - 11.10 Физкультура	3) 10.40 - 11.10 Музыка	3) 11.00 - 11.30 Физкультура (на улице)	3) 10.40 - 11.10 Физкультура

Предметно-пространственная среда группы

Предметно-развивающая среда в группах		
Наименование	Направленность	Оборудование
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Нетрадиционное физкультурное оборудование: «Солнышко» (1 шт.), «Флажки» (15 шт.). • Для прыжков. • Для бросания, ловли. • Для ползания и лазания. • Дорожка массажная. • Скакалки, мячи резиновые разных диаметров. • Для дыхательной гимнастики: тренажер «Зонтик», «Бабочки» (10 шт.). • Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, кольцебросы.
Экологический центр	Расширение познавательного опыта,	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями.

	его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Сезонный материал. • Паспорт растений. • Коллекция семян, гербарий листьев деревьев и кустарников. • Литература природоведческого содержания, набор картинок, фотоальбомы «Красная книга», «Времена года», «Лекарственные растения Крыма», «Насекомые». • Муляжи: овощи, фрукты, ягоды, грибы. • Материал для проведения элементарных опытов: посуда пластмассовая (вилки, ложки, стаканы, соломинки, трубочки), колбы, лупы, коллекция семян, мука, сахар, желуди, песок, камушки, ракушки, шишки, магниты, воронки, ватные диски, пипетки, скрепки. • Инвентарь для трудовой деятельности: веник, лейки (3 шт.), лопатки детские (6 шт.). • Природный и бросовый материал. • Инвентарь для ухода за растениями: лейка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель для цветов, тряпочки, ведерко. • Иллюстрации с изображением животных. • Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). • Дидактические игры на природоведческую тематику: «Что лишнее», «Что из чего сделано?», «Фрукты, овощи, ягоды», домино «Парные картинки».
Центр экспериментирования	Расширение познавательного опыта, накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, песочные часы, компасы, разнообразные магниты. • Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки. • Природные материалы: камешки разного цвета и формы, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин. • Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля. • Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная. • Красители: акварельные краски, безопасные красители. • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши. • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы. • Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. • Карточка опытов.

Центр развивающих игр речевого развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию. • Дидактические игры «Когда это бывает?», «Транспорт», «Дары природы», «Одежда, обувь, головные уборы». • Настольно-печатные игры «Дикие животные», «Транспорт». • Познавательный материал для детского экспериментирования • Дидактические наглядные материалы. • Предметные и сюжетные картинки и др. • Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. • Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам». • Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). • Карточки с буквами.
Центр «Мини-библиотека»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей: небылицы, басни, литературные сказки, произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира. • Наличие художественной литературы поэтов и писателей России, Крыма. • Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. • Тематические выставки.
Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Мастерская». • Сюжетные игрушки. • Игрушки транспортные разного вида. • Игрушки, изображающие предметы труда и быта. • Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). • Макет улицы. • Макеты перекрестков. • Дорожные знаки. • Настольно-печатные игры «Дорожные знаки», «Транспорт», «Собери знак», «Большая прогулка» и т.д. • Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. • Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт», «Один дома»). • Дидактические игры: «Правила дорожного движения», «Это надо знать», «Уроки безопасности».
Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости,	<ul style="list-style-type: none"> • Напольный строительный материал. • Настольный строительный материал. • Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями). • Транспортные игрушки.

	творчества. Выработка позиции творца	
Центр Крымоведение, патриотический	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. • Государственная символика, символика Крыма: флаг, герб и т.д. • Макеты «Крымский лес» для ознакомления детей с природной зоной Крыма. • Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов. • Предметы русского (расписная шкатулка, поделка березка, деревянные матрешки разных размеров), украинского (рушник, муляжи выпечки, образцы вытынанок, вышивок), крымскотатарского (тематические альбомы: «Предметы быта крымских татар, «Национальные блюда») быта. • Детская художественная литература.
Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы костюмов: маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок, шапочки. • Различные виды театров: настольный театр игрушек, пальчиковый «Теремок», театр на фланелеграфе «Репка». • «Уголок ряжения»: костюмы, украшения - кулоны, бусы, пояски, браслеты, короны, бабочки, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках. • Предметы декорации («сезонное» дерево из фетра – 1 шт., ширма для кукольного настольного театра).
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные игрушки (бубен, пианино, колокольчики - 2 шт., погремушки – 3 шт., дудочки, металлофон). • Игрушки- самоделки (барабан - 1 шт., шумелки - 4 шт.). • Колонка музыкальная.
Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной формы, разного тона. • Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). • Наличие цветной бумаги и картона. • Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. • Альбомы с поэтапным рисованием объектов (стимулирующие альбомы). • Заготовки по теме для сотворчества. • Раскраски, раскрывающие содержание заявленной теме недели. • Шаблоны, трафареты, штампы. • Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). • Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. • Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства. • Предметы народно – прикладного искусства.

Центр экономического воспитания	Расширение познавательного опыта детей. Накопление жизненного опыта.	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: («Магазин», «Кафе»). • Сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Колосок». • Игрушечный персонаж (кукла гном Эконом). • Копилка для денег. • Иллюстрации «Герои сказок». • Дидактические игры: «Производственные цепочки», «Кому, что нужно для работы, хобби».
Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы костюмов: маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок, шапочки. • Различные виды театров: настольный театр игрушек, пальчиковый «Теремок», настольный плоскостной «Колобок», «Репка». • «Уголок ряжения»: костюмы, украшения - кулоны, бусы, пояски, браслеты, короны, бабочки, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках. • Предметы декорации («сезонное» дерево из фетра – 1 шт., ширма для кукольного настольного театра).
Центр шахматы	Развитие логики, памяти, мышления, способности ориентироваться на плоскости	<p>Шахматы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сказки, стихи о шахматах. • Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Что общего?», «Волшебный кубик», «Разрезные картинки с изображением шахматных фигур», «Поле черное и белое». • Шапочки с изображением шахматных фигур.

Методическое обеспечение Программы

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
Региональные		
2.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»	Под редакцией Л. Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистовой, одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
Парциальные, авторские программы		
1.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	И. А. Помораева, В. А. Позина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

2.	Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	В. В. Гербова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
3.	Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.	Г.Я. Затулина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
4.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	О. В. Дыбина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
5.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)	О. А. Соломенникова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
6.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	Т. С. Комарова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
7.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	Л. В. Куцакова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
8.	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	Л. И. Пензулаева М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
9.	Тропинка в экономику	А.Д. Шатова М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г.
10.	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т.И. Сакирдонова, А.Н. Седиккин Симферополь, 1995 г.