



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 «КАРАМЕЛЬКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ № 5 «Карамелька»
Протокол № 2 от 07.04.2025

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 5
«Карамелька» г. Симферополь
Приказ № 14/1-ОД от 07.2025г.
Савина О.В.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька»
муниципального образования городской округ
г. Симферополь Республики Крым
за 2024 год.

Симферополь, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации.

№ п/п	Основные показатели	Полные показатели
1.	Полное название образовательного учреждения (сокращенное название)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Карамелька» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь).
2.	Юридический адрес, телефон, электронная почта	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Валдайская, д.5 т. 48-37-05, + 7-978-011-93-55 sadik_karamelka@crimeaedu.ru
3.	Учредитель, адрес	Администрация города Симферополя Республики Крым 295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, дом 15
4.	Координация и контроль деятельности, адрес	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым 295034, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, дом 25
5.	Дата создания	2015 год
6.	Лицензия	От 01 августа 2016 год № 0632 Серия 82Л01 № 0000662
7.	Заведующий	Савина Оксана Владимировна
8.	Режим работы МБДОУ	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в 4-х группах - 12 часов с 7.00 до 19.00ч.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Карамелька» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ №5 «Карамелька г. Симферополя») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ № 5 «Карамелька» расположен в двухэтажном здании типового проекта, постройки 1969года, в 2015 году был произведен капитальный ремонт. Дошкольное образовательное учреждение начало новое функционирование с 13.03.2015г.

Помещение и участок МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Цель деятельности МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, уход и присмотр за детьми. Предметом деятельности МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в 4-х группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7 00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Савина Оксана Владимировна. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ сформирован эффективный управленческий аппарат, функциональные обязанности распределены между членами администрации. Заместитель заведующего по хозяйственной работе: Герасименко Светлана Александровна.

Предназначение МБДОУ № 5 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0632 от 1 августа 2016 г.
- Устав, утвержденный постановлением администрации города Симферополя Республики Крым № 4369 от 30 августа 2024 г.

Структура управления: Формами самоуправления детским являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.
- профсоюз
- родительский комитет

- попечительский совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами. Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий детским садом.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ № 5 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого- педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: функционирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Собрание трудового коллектива	Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав собрания входят все работники Учреждения.
Педагогический совет	Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса.
Родительский комитет	Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности

	и МБДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Попечительский совет	Выполняет следующие функции: — регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете; — содействует: совершенствованию материально технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; — участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.

Выводы и рекомендации.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО,

федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 87 воспитанник в возрасте от 3-7 лет. В детском саду сформированы 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа младшего возраста № 2 «Пчелки» - с 3-х до 4-х
- 1 группа среднего возраста № 1 «Лучики» - с 4-х до 5-ти
- 1 группа старшая группа № 3 «Затейники» - с 5-ти до 6-ти
- 1 подготовительная группа № 4 «Мечтатели» с 6-ти до 7-и

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	87,9 %
Неполная с матерью	10	12,5 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	42,2 %
Два ребенка	43	51,8 %
Три ребенка и более	5	6 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»

составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома» и т.п.

С целью взаимодействия с родителями реализовывали следующие форматы участия :
участие в выставках посвященных «Году семьи»

создание и оформление выставок в детском саду: «Ладочки моей семьи»
«Генеалогическое древо моей семьи», фото выставка «Моя семья»

Участие в спортивных соревнованиях «Мой папа самый, самый...», «Мама, папа, я спортивная семья.»

Совместное участие детского сада и родителей в благотворительных акциях

«Выходной день с семьей» - организованные посещения театров, музеев, маршруты выходного дня

Проведение мастер-класса на Форуме руководящих и педагогических работников, родительской общественности дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «Год семьи.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики за учебный год. Критерии оценки определены в соответствии с методическими разработками Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика».

Сбор информации основан на использовании следующих методик: -наблюдение за деятельностью детей;

- организация специальной игровой деятельности;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации - анализ продуктов детской деятельности;

- индивидуальная беседа с ребенком.

Педагогами проводилась диагностика индивидуального развития ребенка по основным направлениям программы ДОУ, по 5 образовательным областям:

- Физическое развитие;

- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;

Педагоги оценивали успешность выполнения только тех разделов программы, по которым ведут занятия. Специалисты – музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре оформляли результаты диагностики в диагностических картах по возрастам. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ 2023-2024 года выглядят следующим образом:

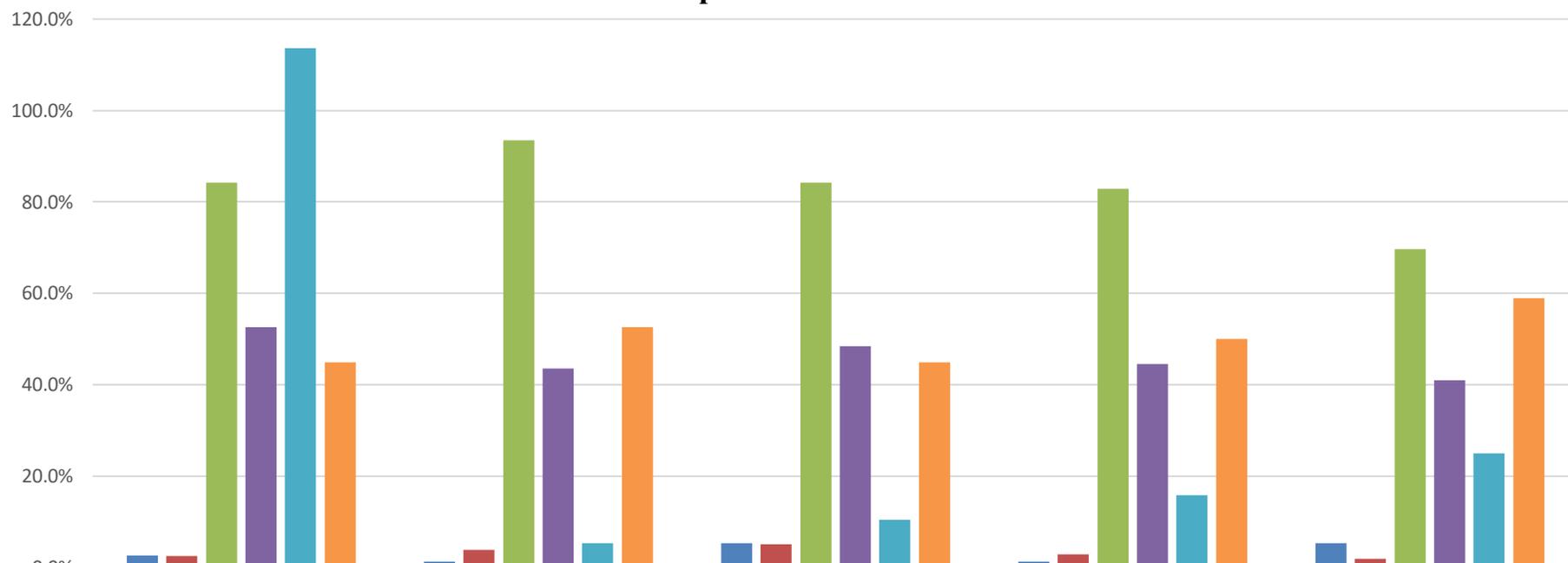
Сводная таблица по результатам диагностики, сентябрь 2023

Группа \ О.О	Соц-коммуникатив.			Познавательное			Речевое			Худ.-эстетич.			Физическое		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
Младшая группа 11 детей	0/0	11/100	0/0	0/0	11/100	0/0	0/0	7/63,64	4/36,37	0/100	11/100	0/0	0/0	8/72,73	3/27,28 %
Средняя группа 16	1/6	15/94	0/0	1/6	13/81	2/13	2/12	14/88	0/0	1/6	15/94	0/0	1/6	15/94	0/0
Старшая группа 24	1/5%	23/95%	0/0%	0/0%	24/100%	0/0%	2/8%	22/92%	00%	0/0%	24/100 %	0/0%	3/13	21/87%	0/0%
Подготовительная группа 25	0/0	15/60	10/40	0/0	23/92	2/8	0/0	21/84	4/16	0/0	13/52	12/48	0/0	9/36	16/64
Всего/ 76	2/2,64	64/84,21	10/13,16	1/1,36	71/93,43	4/5,41	4/5,41	64/84,21	8/10,53	1/1,36	63/82,90	12/15,79	4/5,41	53/69,74	19/25

Сводная таблица по результатам диагностики, май 2024

Группа \ О.О	Соц-коммуникатив.			Познавательное			Речевое			Худ.-эстетич.			Физическое		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
Младшая группа 14	1/7,5	9/64,29	4/28,58	1/7,5	2/14,29%	11/78,58%	2/14,49	5/35,72	7/50	3/21,43%	8/57,15	3/21,43	0/0	4/28,58	10/71,43
Средняя группа 16	1/6	12/75	3/19	1/6	6/38	9/56	1/6	9/56	6/38	1/6	8/50	7/44	0/0	5/31	11/69
Старшая группа 24	0/0%	20/83%	4/17%	1/4%	21/85%	2/8%	1/4%	21/88%	2/8%	1/4%	18/75%	5/20%	0/0%	23/95%	1/5
Подготовительная группа 24	0/0	0/0	24/100	0/0	5/12,5	19/87,5	0/0	4/16,7	20/83,3	0/0	0/0	24/100	0/0	0/0	24/100
Всего/ 78	2/2,57	41/52,57	35/44,88	3/3,85	34/43,59	41/52,57	4/5,13	39/50	35/44,88	5/6,41	34/43,59	39/50	0/0	32/41,03	46/58,98

Сводны график о результатах диагностики по всем возрастным группам, октябрь-май 23-24гг.



	соц.-коммуникативн.	Познавательное	Речевое	Хд.-эстетическое	Физическое
■ низк. сент	2.6%	1.4%	5.4%	1.4%	5.4%
■ низк. май	2.6%	3.9%	5.1%	2.9%	1.9%
■ сред. сент	84.2%	93.4%	84.2%	82.9%	69.7%
■ средн. май	52.6%	43.6%	48.5%	44.5%	41.0%
■ высок. Сент.	113.6%	5.4%	10.5%	15.8%	25.0%
■ высок. Май	44.9%	52.6%	44.9%	50.0%	59.0%

■ низк. сент
 ■ низк. май
 ■ сред. сент
 ■ средн. май
 ■ высок. Сент.
 ■ высок. Май

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития. Выполнение педагогами программных требований способствует активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков, что говорит о результативности качества образовательной деятельности в ДОУ.

Применяя в своей воспитательно-образовательной деятельности современные педагогические технологии, педагоги добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, включая детей в систему социальных отношений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

В октябре 2024 г. проводилось изучение психологической готовности детей к школьному обучению, протестированы компоненты психологической готовности к школе, включающей слуховую и зрительную память, логическое мышление, внимания и мотивационную готовность.

Проанализировав все полученные результаты, можно сделать вывод о том, что у 16 человек (80%) на момент обследования полностью сформирована готовность к школьному обучению. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков. 3 человека (15%) – показали средний уровень школьной зрелости. 1 ребёнок (5%) показал низкие результаты готовности к обучению в школе. Рекомендуется провести углубленную психологическую диагностику этого ребёнка с целью выявления и коррекции возможных проблем для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам.

Данные диагностического обследования проанализированы и доведены до педагогов, родителей на родительских собраниях, через консультации по формированию мотивации, самооценки и по индивидуальным обращениям.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать **вывод** о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у участников образовательного процесса.

Дополнительное образование.

МБДОУ № 5 «Карамелька» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность № 2725 от 01 августа 2016 г.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей). Реализация дополнительного образования осуществляется во второй половине дня и недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Периодичность и продолжительность определена действующим СанПиН. Работа по дополнительному образованию проводится за

рамками основной образовательной программы на платной основе для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется с учетом приоритетных направлений ДОУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения о порядке оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг, дополнительных образовательных программ, плана работы на учебный год. Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте 3-7 лет по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарная. Источник финансирования средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2023	2024
Художественная направленность				
1.1	Виртуозы «Карамельки»	3-5 лет	14	20
Физкультурно-спортивная направленность				
2.1	«Гимнастика для детей»	3-7 лет	17	15
2.2	«В шахматном королевстве»	5-7 лет	0	10
Социально-гуманитарная				
3.1	«Английский язык для дошкольников»	4-7 лет	0	15

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования .

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно – методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной

деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в МБДООУ № 5 на основании анкетирования родителей, опроса. В МБДООУ № 5 разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в ДООУ. Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов; — организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

2. Качество условий деятельности ДООУ. Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

3. Качество результатов деятельности ДООУ. Определение результативности деятельности ДООУ прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей; степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности родителей, законных представителей воспитанников, деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДООУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДООУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДООУ достоверной информации о деятельности учреждения).

Анализ анкетирования родителей «Мониторинг качества образования»

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДООУ должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей,

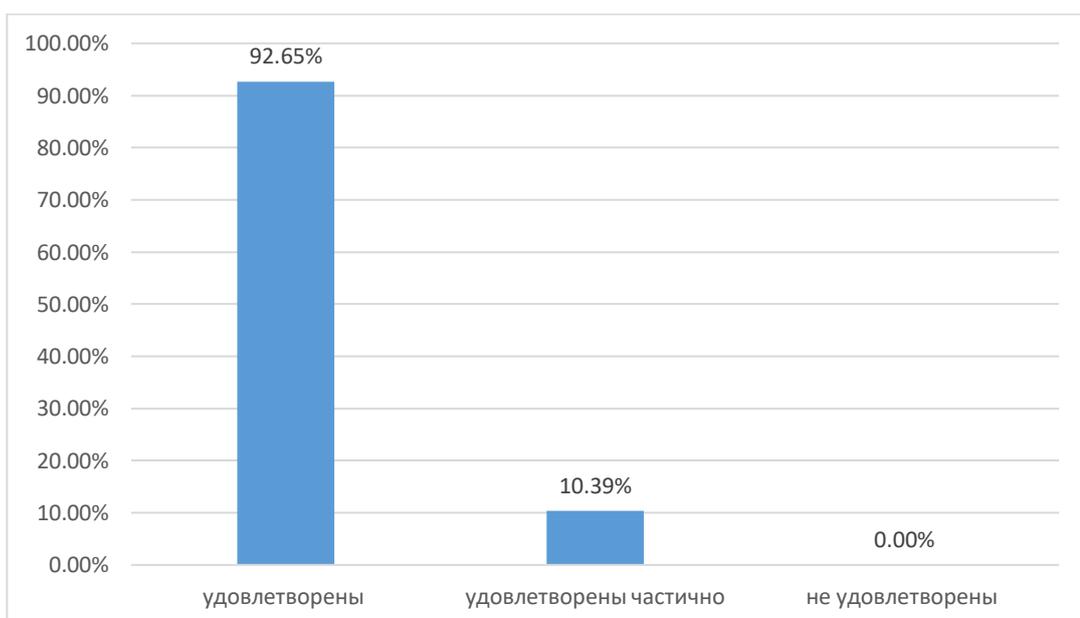
то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей. С этой целью было проведено анкетирование родителей, законных представителей через официальный сайт МБДОУ № 5 «Карамелька» и получены следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 68 человек, 78,16 %

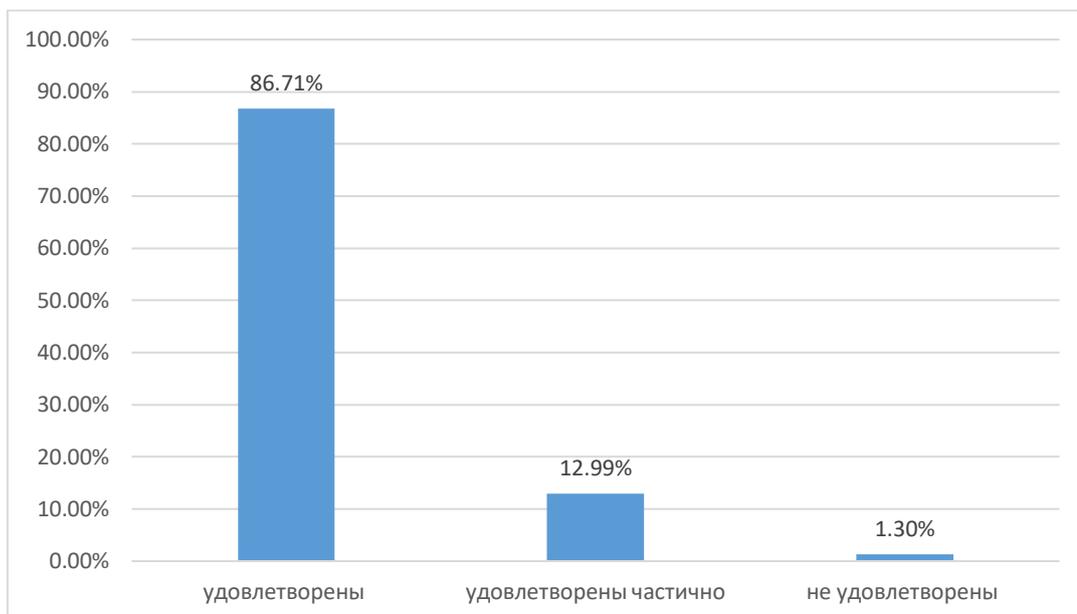
1. Доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации 94,12% (64), удовлетворены частично 2,94% (2), не удовлетворены 1,47 (1), затруднились ответить 1.47%(1)



2. Доля получателей услуг, которые удовлетворены от пребывания ребенком в доу– 92,65% (63) , не всегда – 7,2%(5), не удовлетворены 0 %(0)



3. Доля получателей услуг, которых удовлетворяет компетентность педагогов – 86,76% (59), удовлетворены частично 8,82% (6), не удовлетворены 1,47 (1), затруднились ответить 2,94%(2)



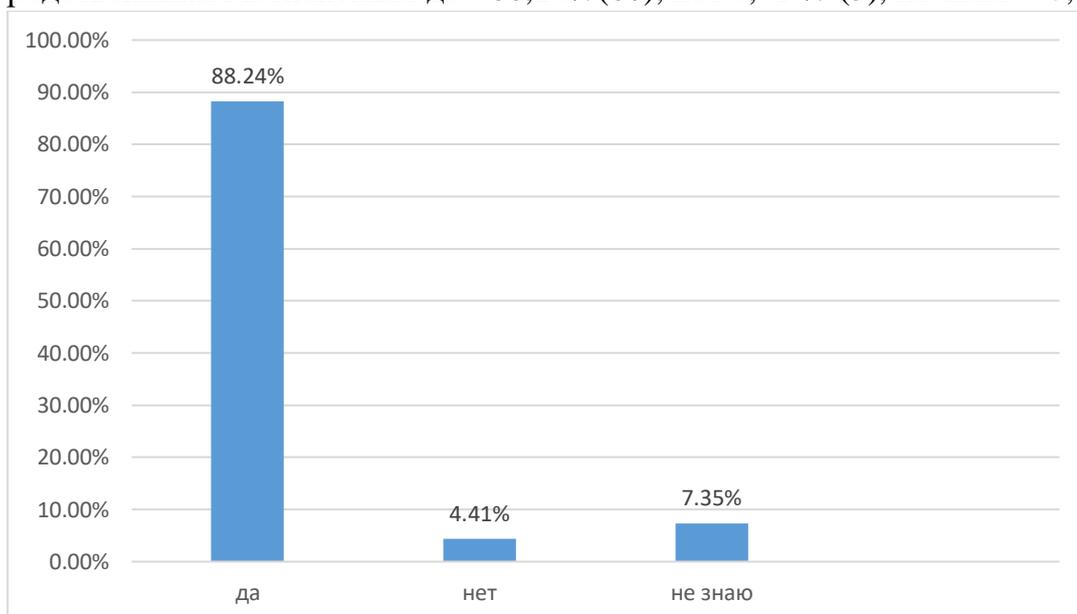
4. Доля получателей услуг удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДООУ – 75%(51) не достаточно - 19,12% (13) не удовлетворены 1,47% (1); затруднились ответить - 4,41%(3)



5. Доля получателей услуги удовлетворенных организацией питания в ДООУ – 67,65%(46), не достаточно – 20,59 %(14), не удовлетворены 1,47% (1)затруднились ответить – 10,29 % (7)



6. Доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым да - 88,24%(60), нет 4,41 % (3), не знаю – 7,35 % (5)



Анкетирование родителей, законных представителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

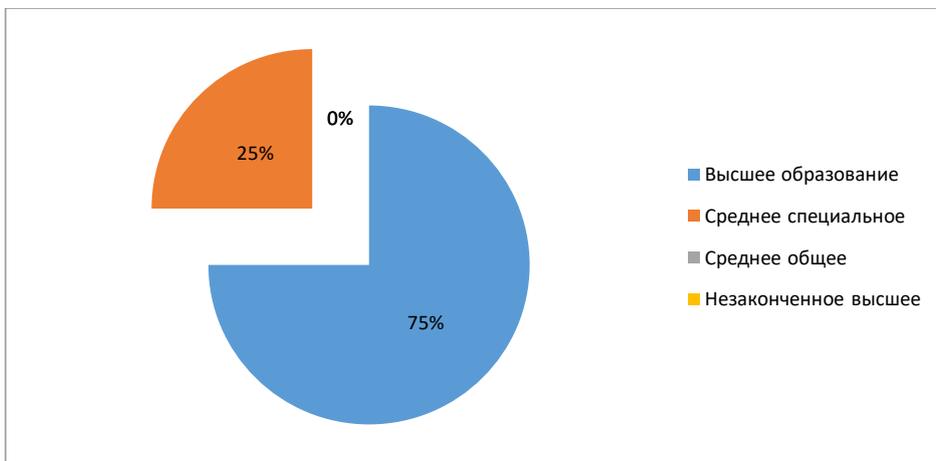
Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, готовность МБДОУ № 5 «Карамелька» к реализации ФГОС ДО соответствуют допустимому (удовлетворительному) уровню.

V. Качество кадрового обеспечения.

МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя укомплектован педагогическими кадрами, медицинским техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному приказом №19 от 02.09.2024. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и профстандарту.

№ п/п	Показатель		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		11	91,7
2.	Всего педагогических работников: Из них воспитателей		11 7	91,7 87,5
3.	Вакансии		1	13,5
	Образовательный ценз Педагогических работников	С высшим образованием	8	72,7%
		С незаконченным высшим образованием	0	0
		Со средним специальным образованием	3	27,3
		С общим средним образованием	0	0
		Без педагогического образования	0	0
5.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	45,46
		высшую	3	27,28
		первую	2	18,19
6.	Состав педагогического коллектива	Воспитатель	7	63,6
		Старший воспитатель	1	9
		Музыкальный руководитель	1	9
		Инструктор по физическому воспитанию	1	9
		Педагог-психолог	1	9
7.	Состав педагогического коллектива	1-5 лет	3	27
		5-10 лет	1	9
		10-20 лет	4	37
		20-30 лет	3	27
		30-40 лет	0	
		Более 40 лет	0	
8.	Педагогические работники имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	9

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года, так же деятельностью городских методических объединений, семинаров, изучения новинок периодической и методической литературы. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

1. Андриевская М.А., педагог-психолог, приняла участие в качестве спикера в Региональном слете наставников «Нескучный педсовет».
2. Безруко Е.Х., музыкальный руководитель публикация музыкального занятия «Играем в театр» в журнале «Справочник музыкального руководителя» издательство ООО «Актион цифровое издательство» г. Москва № 1, январь 2024 года
3. По итогам 2023-2024 образовательного года Коллектив МБДОУ № 5 "Карамелька" был отмечен наградой в номинации «Устремленные на победу и качество»
4. Благотворительной акции «Белый цветок»
5. Педагоги постоянно принимают участие в выставках организованных в МБУ ДПО «ИМЦ»
6. Бубнова Н.А., старший воспитатель приняла участие в республиканском семинаре-практикуме «Информационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
7. Воспитанники приняли участие:
 - Воспитанники вместе с сродниками МБДОУ № 5 «Карамелька» приняли участие в фестивале детского творчества «Цветик семицветик» и заняли 1 место в номинации «Евпатория»
 - в муниципальном тапе Республиканского конкурса «Дорога глазами детей», «Правила дорожные детям знать положено»
 - муниципальном этапе Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»
 - Ежегодно воспитанники МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь принимают участие в конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП), «Политоинг-

дошкольникам»

- Муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» конкурсе
-
- Ежегодно воспитанники МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополь принимают участие в конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)

Вывод:

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОУ через систему методических мероприятий в ДОУ; в полной мере ведется консультативно-методическое сопровождение педагогов ДОУ, в контексте ФГОС ДО. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ № 5 «Карамелька» г. Симферополя библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 оформлена подписка на периодические издания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает: - в МБДОУ № 5 подключен Интернет, имеется электронная почта sadik_karamelka@crimeaedu.ru, работает сайт: <https://5.simds.ru>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно- правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

- В ДОУ созданы условия для использования технических средств обучения:
- ноутбук -1 шт.
 - принтер 1 шт.
 - проектор 1 шт. (переносной)
1 шт. (стационарный установленный в музыкальном зале)
 - экран 2 шт.
 - музыкальный центр 1 шт.
 - акустическая система 1 шт.

Вывод: Состояние учебно-материальной базы обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя. Однако необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу ДОУ

VII. Оценка материально - технической базы.

МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды, здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация – сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 4 –е групповые помещения, спальни, приемные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- методический кабинет;
- универсальный (музыкально-спортивный) зал;
- кабинет педагога - психолога;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

Оснащение универсального (музыкально-спортивного) зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в зале, пополняется и обновляется по мере необходимости.

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Все кабинеты оформлены.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого в ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Получена лицензия Л041-0177-91/00629577 от 25.11.2022г.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории МБДОУ. Покрашено оборудование на прогулочных участках,

выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы, посажены цветы.

Произведена замена уличного оборудования в количестве 3-х единиц.

Планируется :

- установка резинового покрытия на проулочных участках
- замена игрового оборудования

Вывод: В МБДОУ №5 «Карамелька» г. Симферополя создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Состояние материально - технической базы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Выводы и перспективы развития.

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности детского сада можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:

- совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для полноценного физического и психического развития детей;
- педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения показала, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- корректировка основной образовательной программы ДОУ, обеспечивающей реализацию в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечение выполнения муниципального задания
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов и педагогов ДОУ;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;

- переход на профессиональный стандарт педагога.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- повышение активности родителей в жизни детского сада;

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- выполнение муниципального задания;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей кв. категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями

II Показатели деятельности МБДОУ № 5 «Карамелька», г. Симферополь

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	87
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	87/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	87/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/%	11/91.7%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	8/72.7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	8/72.7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	3/27.3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	5/45.4%
1.8.1	Высшая	Человек/%	3/27.2%
1.8.2	Первая	Человек/%	2/18.9%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 5 лет	Человека/%	3/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	11/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	4/12.5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	8/25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	11/87
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	да да
2.3	Наличие универсального зала.	Да/нет	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да/нет	да Да ^{дд}

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 5
«Карамелька» г. Симферополь

О.В. Савина

