Режимны
е
моменты

Режим — это установленный распорядок жизни ребенка, который включает в себя питание, отдых и сон.

Правильный ритм, заданный распорядком жизни в детском саду, не должен нарушаться в выходные дни.

Распорядок дня
на 2015 -2016 учебный год

в каждой группе индивидуальный

7: 00 – 8:25 Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство.

8:25 – 8:55 Подготовка к завтраку. Завтрак.

8: 55 – 9:15 Игры, самостоятельная деятельность детей.

9:15 – 9:30; 9:40 – 9:55 Организованная образовательная деятельность.

9:55 – 11:40 Подготовка к прогулке,

11:40– 12:00 прогулка. Возвращение с

12:00– 12:30 прогулки, игры. Подготовка к

12: 30– 15:00 обеду, обед.

15:00–15:25 Подготовка ко сну, дневной сон.

15:25 – 15:40 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.

15:40–16:15 Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы (10-15 минут по желанию детей).

16:15 -16:45 Подготовка к ужину, ужин.

16:45 –19:00 Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой.

Прием детей

Цель: Осмотр детей, создание хорошего настроения, беседы с родителями, наблюдение за общением детей с родителями, получение рекомендаций родителям.

Индивидуальная работа

Цель: Активизация пассивных детей, обучение новым навыкам, раскрытие скрытых возможностей ребенка, помощь в адаптации детей и поднятие самооценки ребенка.

Беседы с детьми

Цель: Развитие связной речи, обогащение активного словарного запаса детей умение ребенка более систематично мыслить, высказывать свои суждения, связывать факты, намечать несложные выводы, обогащать и укреплять интерес к окружающей жизни, развивает наблюдательность.

Свободная игровая деятельность

Цель: Формирование игровых умений, развитие культурных форм игры. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре, развитие самостоятельности, инициативы, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Дидактические игры

Цель: Облегчить переход к учебным задачам, сделать его постепенным, развитие познавательного интереса. Дидактические игры способствуют порождению интереса к приобретаемым знаниям, умениям и навыкам.

Работа в уголках природы

Цель: Формирование определенных трудовых навыков-дети учатся внимательно относиться к растениям, заботиться о них, укрепление интереса к природе, настойчивости к достижению результата.

Утренняя гимнастика

Цель: Помочь ускорить резервы организма включиться в работоспособное состояние после сна и поднять настроение детей.

Дежурство

Цель: Учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность, ответственное отношение к делу.

Подвижные игры

Цель: Развивать интерес детей к народным и спортивным играм. Воспитывать честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.

Гигиенические процедуры и завтрак

Цель: Воспитание культурно-гигиенических навыков. Развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Организованная образовательная деятельность

Цель: Разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей в разных видах деятельности. Формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

Организованная образовательная деятельность

Подготовка к прогулке

Цель: Развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Прогулка

Цель: Укрепление здоровья, удовлетворение в двигательной активности, профилактика утомления детей.

Возвращение с прогулки, обед

Дневной сон

Цель: Защита нервной системы ребенка, предупреждение переутомления детского организма.

Подъем, оздоровительная гимнастика

Цель: Постепенное пробуждение детского организма, закаливаниеи укрепление здоровья детей.

Чтение художественной литературы

Цель: Воспитание в детях социально-нравственных качеств, познавательного интереса и любви к чтению, развитие литературной речи.

Сюжетно-ролевые игры

Цель: Формирование первоначальных навыков ролевого поведения детей.

Создание условий для развития игровой деятельности.

Театрализованные игры

Цель: Реализовать у детей потребности и индивидуальные возможности в развитии и самовыражении, а также раскрыть их творческий потенциал.

Кружковая работа

Цель: Развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира.

Свободная игровая деятельность

Спасибо за внимание!!!

Вот так и живём-

не зная скуки.

В делах проходит день,

за днём.

И от методик

прогрессивных

в делах своих не отстаём!