

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ягодка»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Суходольная, 165а, г. Симферополь, 295053
sadik_jagodka@crimeaedu.ru**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ягодка» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2025-2026 учебный год**

**Заведующий МБДОУ № 3 «Ягодка» г. Симферополя
Тохтабаева Елена Набиджановна**



Симферополь, 2026

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №3 "Ягодка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский https://cdn.crimeaschool.ru/organization-619/59c558463a794f0fbdf1fbe7a2df2b1e
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым - Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым - Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым - Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым - 295034, Симферополь, бульвар Франко 25 <p>адрес официального сайта: http://edu.simadm.ra/obupravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniva/</p> <p>адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru</p> <p>фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i></p> <p>телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
Год основания ДОУ	2015г.
Юридический адрес	295053, Республика Крым, г. Симферополь, улица Суходольная, д. 165-а
Телефон	8 (3652) 63-11-95
Электронная почта	sadik_jagodka@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	<p>Тохтабаева Елена Набиджановна, заведующий МБДОУ Высшее. ВУЗ: Николаевский филиал Киевского государственного университета культуры и искусств. Специализация: Социальный педагог</p> <p>Профессиональная переподготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"

	<p>- ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс"</p> <p>Специализация:</p> <p>- Дошкольное образование</p> <p>- Руководитель образовательной организации</p>
Старший воспитатель	<p>Ткаченко Анна Игоревна</p> <p>Высшее. ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».</p> <p>Специализация: Дошкольное образование</p>
Устав	<p>Утвержден постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым №4368 от 30 августа 2024г.</p>
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	<p>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272890</p> <p>Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 19 июля 2016г.</p> <p>Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2506 от 19 июля 2016г.</p> <p>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</p>
Формы государственного общественного управления	<p>Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет.</p>
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №3 «Ягодка», Приказ № 21/1 от 31.08.2023г.</p>
Дополнительные образовательные услуги	<p>Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 3 «Ягодка» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.</p> <p>Модель дополнительного образования построена в двух проекциях:</p> <p>-дополнительное образование за счет бюджетных ассигнований:</p> <p>- кружок по физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч»</p> <p>- дополнительное образование за счет организации платных образовательных услуг:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительная образовательная услуга физкультурно-спортивной направленности по тхэквондо «Чемпион»; - дополнительная образовательная услуга развивающей направленности по формированию речевой деятельности «Говоруша»; - дополнительная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности по изучению основ иностранного языка «Hello»; - образовательная услуга «Будущий первоклассник» (предшкольная подготовка).
Значимые результаты и достижения МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Наградная доска «Знак Качества» дошкольного образования 2019г. - Наградная доска «Партнерство, поддержка, выручка» Педагогический коллектив, активно участвующий в развитии и поддержке дошкольного образования города Симферополя 2021г.; - Наградная доска «Лучшее дошкольное образовательное учреждение города Симферополя» 2022г.; - Наградная доска «За стабильность работы коллектива» 2023г. - Наградная доска «Растим гражданина вместе» 2024г.
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя здоровья; - Витаминный день; - Благотворительная акция «Белый цветок»; - «Николай Чудотворец»; - Новый год; - День защитника Отечества; - Международный женский день; - Выпускной бал; - Спортивные семейные праздники; - Экологические акции;
Связь с социумом	<p>Сотрудничество с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский Академический театр кукол; - Крымский художественный музей; - Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова; - МБОУ СОШ №12 г. Симферополя; - ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; - ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю.
Модель МДОУ	<p>Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп. В МБДОУ имеется спортивная площадка, 6 детских площадок с малыми игровыми формами.</p> <p>Режим работы МБДОУ установлен исходя из 10,5 - 12 часового пребывания детей при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 .</p>
Главное направление	Создание в МБДОУ гибкой системы, обеспечивающей

деятельности педагогического коллектива:	доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) воспитанников. Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации содержания всех областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: - мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); - воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); - педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №3 «ЯГОДКА» г. Симферополя за 2025-2026 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) осуществляло свою деятельность в 2025/2026 учебном году в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 17.02.2023г) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ президента РФ от 09.11.2022г №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Обновленный ФГОС ДО в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г №955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г, зарегистрированный №72264)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г , зарегистрированный №71847)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019г №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155
- Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г №1823
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023гг
- Методические рекомендации КРИППО 2022-2023гг
- «Крымский венок». Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, авторы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова;
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 0114/3805.
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ №3, регистрационный № 4368 от 30.08.2024г., утвержденный администрацией г. Симферополя.

- Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ягодка» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым Утв. приказом № 21/1-ОД от 31.08.2023г.

Учредителем и собственником МБДОУ № 3 «Ягодка» г. Симферополя является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Полномочия собственника имущества МБДОУ №3 «Ягодка» осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №3 «Ягодка» осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Здание (площадь м.кв.) – 1273.3 кв.м.

Общая площадь территории 4002.0 кв.м

Проектная мощность в соответствии с действующими нормами составляет 140 мест в 6 возрастных группах.

Фактическая наполняемость - 163 человек на 01.06.2025г.

Рядом с МБДОУ располагается:

- МБДОУ 100 «Космос»
- МБОУ СОШ № 12,
- МБОУ «ОКЛ» №41

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДОУ ФОРМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Заведующий учреждением:

Тохтабаева Елена Набиджановна



Заведующий хозяйством:

Годунова Ольга Ивановна



Старший воспитатель:

Ткаченко Анна Игоревна

Педагогический совет МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя
Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя

Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относятся определение основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения.

Родительский комитет МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя

Главная цель-обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Родительский комитет функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп.

Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы по организации учебного процесса, обустройству и оснащению групповых, участка и т.д.

2. Общий родительский комитет (от каждой группы по одному представителю).

Решает вопросы ДОУ. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования.

Попечительский совет МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя

Является коллегиальным органом самоуправления, осуществляемым деятельность, связанную с осуществлением самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива и родителей (законных представителей), реализация прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширением коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Управляющий совет МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя

Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и т.д. К компетенции Управляющего совета относится: - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и выработка предложений

по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников Образовательного учреждения; - 6 регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных организаций и т.д

Совет по питанию МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя

Является общественным органом, который создается с целью оказания практической помощи образовательному учреждению в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МБДОУ.

Заседания при заведующем МБДОУ №3 «Ягодка»

Коллегиальный орган, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития МБДОУ и делегирования полномочий заведующего.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

На 2025-2026 учебный год функционировало 6 групп; из них 1 группа детей младшего дошкольного возраста, 1 группы детей среднего возраста, 2 группы детей старшего возраста, 2 подготовительных группы для детей с 6 до 7 лет. Режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов.

Списочный состав на 01.06.2026г.

2025-2026 учебный год	
Дошкольное образование	Кол-во детей вместе с кратковременными
Подготовительная группа №1 «Малинка»	26 (+1)
Подготовительная группа №4 «Калинка»	25 (+1)
Средняя группа №2 «Смородинка»	28 (+5)
Младшая группа №5 «Вишенка»	24 (+2)
Старшая группа №3 «Клубничка»	26 (+1)
Старшая группа №6 «Рябинка»	23 (+1)
Всего:	163 (11)

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей. МБДОУ посещали обучающиеся (воспитанники) с 3-7 лет. Все группы укомплектованы детьми на основе социального заказа и потребностей родителей воспитанников.

Режим работы МБДОУ.

В 2025-2026 учебном году МБДОУ работало по пятидневной рабочей неделе, ежедневно с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

№ п/п	Группа №	Режим работы группы	Время работы
1	Группа № 1 «Малинка»	10,5 часов	8.00-18.30
2	Группы № 2 «Смородинка»	10,5 часов	8.00-18.30
3	Группа № 3 «Клубничка»	10,5 часов	8.00-18.30
4	Группа № 4 «Калинка»	10,5 часов	8.00-18.30
5	Группа № 5 «Вишенка»	12 часов	7.00-19.00
6	Группа № 6 «Рябинка»	12 часов	7.00-19.00

Воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась на русском языке.

Структура образовательного периода на 2025-2026 учебный год предусматривала:

Образовательный период начался 1 сентября 2025 года и заканчивается 28 августа 2025 года.

Общая продолжительность года 366 дней, продолжительность образовательного года составляет - 34 недели. В течение образовательного года для обучающихся организуются творческие и образовательные каникулы, во время которых проводится непосредственно-образовательная деятельность только художественно-эстетического, физического, духовно-нравственного, патриотического направлений.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

образовательная программа дошкольного образования:

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 3 «Ягодка» определяется образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В дошкольном учреждении предоставляются вариативные образовательные услуги на бесплатной основе.

Консультативный пункт:

Для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Дополнительное образование:

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направлений управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса была спроектирована и представлена программа дополнительного образования с учетом формирования интегративных качеств, индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Дети всех групп охвачены педагогами дополнительного образования, в соответствии с общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования:

- Рабочая программа по доп. образованию физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч»;
- Рабочая программа по доп. образованию по изучению основ иностранного языка «Hello»;
- Рабочая программа по доп. образованию по формированию речевой деятельности «Говоруша»;
- Рабочая программа по доп. образованию «Будущий первоклассник» (предшкольная подготовка);
- Рабочая программа по доп. образованию физкультурно-спортивной направленности по тхэквондо «Чемпион».

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевалные и умывальные комнаты; музыкальный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, уличные площадки для развития движения. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозирования физической нагрузки, закаливания; проводит совместно диагностику физического состояния, прилагают условия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т. д. вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентирующей и самостоятельной деятельностью

Дошкольное учреждение активно участвует в программе: «Симферополь – культурная столица», которая способствует укреплению и развитию художественно - эстетического воспитания в социокультурном пространстве на основе взаимодействия учреждений культуры республики

Крым.

Программа способствует повышению педагогического мастерства на основе последних достижений в области педагогики, психологии и других наук, ознакомление с разными видами и жанрами искусства, способствующих формированию и внедрению гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе.

Психолого - педагогический консилиум

Обеспечивает диагностико–коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Оказывает помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре образовательной программы дошкольного образования предусматривают тесное взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Эффективно организованное сотрудничество между семьей и ДОУ поможет построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка. А осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ велась по четырем направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление включало в себя: Анкетирование, беседы, посещение семей воспитанников на дому, изучение специальной литературы: книг, статей в СМИ, материал в интернете.
2. Познавательное направление включало в себя: общение и групповые родительские собрания, проектная деятельность; консультации, день открытых дверей и др. Совместное создание развивающей предметно - пространственной среды в группах.
3. Наглядно-информационное направление включало в себя: размещение информации на стендах для родителей; оформление тематических папок-передвижек; организация сезонных выставок и тематических фотовыставок; фотоколлажей.
4. Досуговое направление включало в себя праздники, развлечения. Театрализованные постановки, дни здоровья.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №3 «Ягодка» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов со специальным высшим образованием – 82% (10 чел.), с первой квалификационной категорией - 73% (8 чел.) и с высшей квалификационной категорией – 9% (1 чел.).

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ создан коллектив высококвалифицированных творческих педагогов. Всего в ДОУ трудятся 13 педагогов.

Психолого-педагогический процесс в МБДОУ №3 «Ягодка» обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- воспитатели;
- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре;
- педагог дополнительного образования;

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №3 «Ягодка»

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
13	12	1	-	-

ВОСПИТАТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ МБДОУ №3 «ЯГОДКА»



Ткаченко Анна Игоревна
старший воспитатель



Денифостова Оксана Александровна
воспитатель



Усеинов Аметхан Алимович
Инструктор по физической культуре



Мирошник Людмила Валентиновна
воспитатель



Терещенко Елена Валериевна
воспитатель



Коваль Елена Викторовна
воспитатель



Жаркова Ольга Сергеевна
воспитатель



Рослая Оксана Игоревна
воспитатель



Денисенко Светлана Любомировна
воспитатель

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка.

В МБДОУ функционируют

- **Методический кабинет**, который имеет библиотеку методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный материал, дидактические пособия, мультимедийный материал, деревянные конструкторы, картотеки прогулок и др.
- **Музыкальный зал оснащен:** 1 пианино, 1 музыкальный центр, детские стульчики, проектор, мультимедийная установка. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами: бубны большие и маленькие, треугольники, трещотки, бубенцы, металлофоны и др.
- **Кабинет педагога–психолога** разделён на несколько рабочих центров, имеющих различную функциональную нагрузку: центр первичного приёма, консультативной работы, диагностической работы, коррекционно- развивающей работы.
- **Медицинский кабинет:** Медицинский блок оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для медицинской сестры и приходящего врача-педиатра.
- **6 возрастных групп**, имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузлы. Во всех группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности.

Каждая группа МБДОУ имеет свой прогулочный участок, оборудованный : теневым навесом, игровым стационарным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием, песочницей.

В МБДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО , уровнем образования и санитарным нормам. Материально-техническое обеспечение МБДОУ, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МБДОУ №3 «Ягодка» – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам. Общая площадь МБДОУ составляет – 4002.0 кв.м. Дошкольное учебное заведение рассчитано на 6 групп, на сегодня функционирует 6 групп.

Организация полноценной развивающей предметно-пространственной среды – еще один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДОУ.

Все помещения МБДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям.

Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь,

предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

На первом этаже здания МБДОУ расположены:

- 1 группа младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 1 группа подготовительного возраста;
- кабинеты: заведующего, кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский кабинет (кабинет медицинской сестры);
- пищеблок, прачечная, кладовая для продуктов.

На втором этаже находятся:

- 2 группы старшего дошкольного возраста;
- 1 группа подготовительной к школе возраста;
- методический кабинет, кабинет психолога;
- музыкальный зал.

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальной и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей.

Территория заведения имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих деревьев и посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, машинки, навесы, качели, домики.

Отопительная система дошкольного учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной и горячей воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания.

Пищеблок расположен на первом этаже с отдельным выходом на улицу. Пищеблок состоит из цеха готовой продукции, сырой продукции, кладовой для продуктов. Пищеблок оборудован двумя электроплитами по 4 конфорки с жарочными шкафами и 2 жарочных шкафа, 2 холодильниками, 2 холодильными шкафами, 1 морозильной камерой и 1 морозильный ларь. В наличии имеются: электромясорубка, электросковорода, 2 котла – на 60 и 100 л., весы – 5 шт., кастрюли разной емкости, черпаки и ложки для раздачи пищи, разделочные доски для продуктов, ножи для сырых и вареных продуктов, 8 противней.

Пищеблок укомплектован: 1 раковиной для мытья рук, 2 моечные ванны для мытья посуды, 2 моечные ванны для сырых продуктов, столы: для сырой и готовой продукции, 1 стол для раздачи; стеллаж стационарный для кастрюль и посуды.

Кладовая для продуктов оборудована стеллажами и поддонами для сыпучих продуктов.

Ежегодно в МБДОУ в летний период проводятся косметические ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, игровых

площадках.

С целью укрепления материально-технической базы МБДОУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнен:

- Частичная замена сантехнического оборудования
- Обновление программно-методической литературы.
- Закупка рассады, разбивка цветников.
- Закупка игрового оборудования, мебели. Канцтоваров. Компьютерной техники.
- Закупка противопожарного оборудования.
- Закупка медицинского оборудования.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей происходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Обобщенной оценкой правильного ведения административно хозяйственной работы является отсутствие в ДОУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

Безопасность

Для безопасности в МБДОУ №3 «Ягодка» имеется:

- Паспорт безопасности организации от 02.09.2021г.
- Декларация пожарной безопасности организации от 18.05.2015г.
- Охрана: ООО ЧО «Заслон Юг» - 1 пост.
- Имеется Система АПС, СОУЭ, СПИ. Обслуживает ООО «НОВОТЕК».
- Организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны КРО ВДПО.
- Металлодетектор арочный стационарный, ручной.
- Кнопки тревожной сигнализации: 3 брелка, 1 стационарная с выводом сигнала на РОСГВАРДИЮ.
- Установлен: Видеодомофон с вызывной панелью и ключами ТМ.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким

образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Воспитательное пространство МБДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеется музыкальный зал.

Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционирует: психологический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, требованиями коррекционных программ.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Организация предметно–пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В младшей группе развёрнуты центры сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» «Строим дом». В старших дошкольных группах созданы центры детского экспериментирования, островки сюжетно – ролевых игр: «Школа», «Азбука дорожного движения», «Семья», «Скорая помощь. Поликлиника. Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Кафе. Пиццерия» и др.

Педагогами созданы подвижные многофункциональные модули, позволяющие детям раскрыться в самостоятельной художественной деятельности.

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно – пространственная развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные центры: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, островки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, центры «природы» и многие др. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Имеются технические средства обучения: магнитофон, телевизор, ноутбук.

Состояние предметно – пространственной развивающей среды МБДОУ за последние несколько лет улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей.

Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды

включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года медицинской сестрой и заведующим МБДОУ № 3 «Ягодка» г. Симферополя.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ № 3 «Ягодка» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии

физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования у него навыков здорового поведения. Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОО осуществляется через занятия, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей.

В 2025 году при апробации единых республиканских оценочных средств нами отмечено, что у детей сформирована осознанная позиция к сохранению своего здоровья, ребята не просто знают, но и могут самостоятельно контролировать себя при выборе полезных продуктов, знают и умеют ухаживать за своей одеждой, телом. Данные показатели свидетельствовали о системной и четко спланированной работе педагогической команды МБДОУ.

Важное значение в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями. Ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

Вывод: перед ДОО стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

Финансирование

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства бюджета.

Основные статьи расходов бюджетных средств – это расходы на коммунальные платежи и содержание здания, приобретение оборудования и хозяйственных материалов.

Финансирование учреждения происходит за счет средств муниципального бюджета на 2025 год утвержденным планом финансово- хозяйственной деятельности на 2025 год.

Республиканский бюджет — 569 788,00 руб.

Бюджет муниципального образования -3049 838,40 руб.

Федеральный бюджет (Целевые субсидии) –420 000,00

Укрепление материально-технической базы за счет средств бюджета:

- Приобретение моющих средств
- Безопасность, оснащение инженерно-технических средств по безопасности (антитеррор);
- Оборудование на детские игровые площадки;
- Приобретен учебно-методический материал, пособия;
- Травмобезопасное покрытие на площадку;
- Игрушки, канцтовары, аптечки;
- Физическая охрана;
- Коммунальные платежи;
- Услуги связи, интернет.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ №3 «Ягодка» реализует основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение необходимого уровня знаний в достаточной степени по пяти линиям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевалные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; инструктор по ФК проводит диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня,

обеспечивающий баланс между занятием, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности; физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Педагоги дошкольного учреждения много внимания уделяют профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых

результатов освоения ОП ДО МБДОУ №3 «Ягодка» представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с согласия родителей детей, посещающих МБДОУ.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ №3 «Ягодка»)

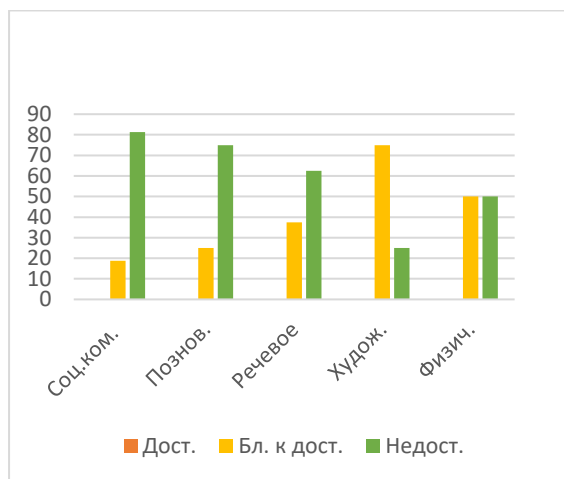
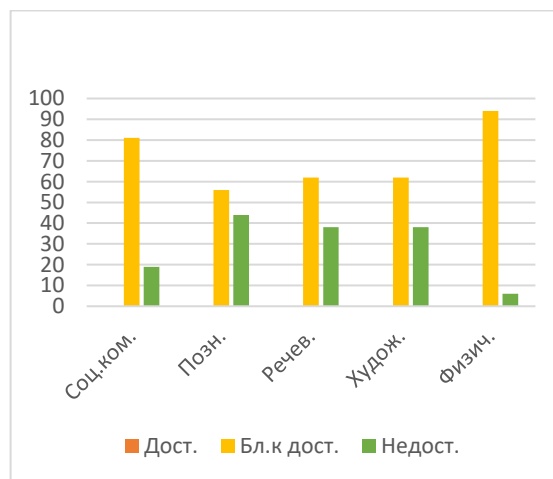
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

овладение навыками и умениями в соответствии с целевыми ориентирами
ОП МБДОУ №3 «Ягодка»

2-я младшая группа «Вишенка»

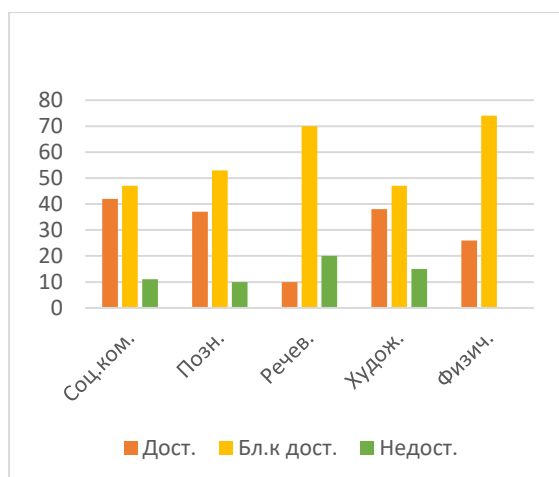
Сентябрь 2025

Май 2026

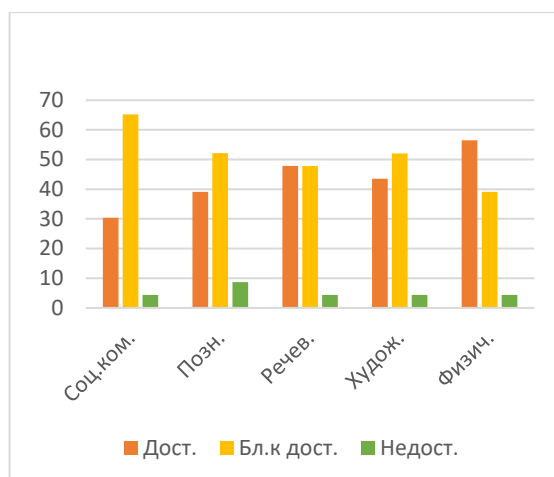


Средняя группа «Смородинка»

Сентябрь 2025

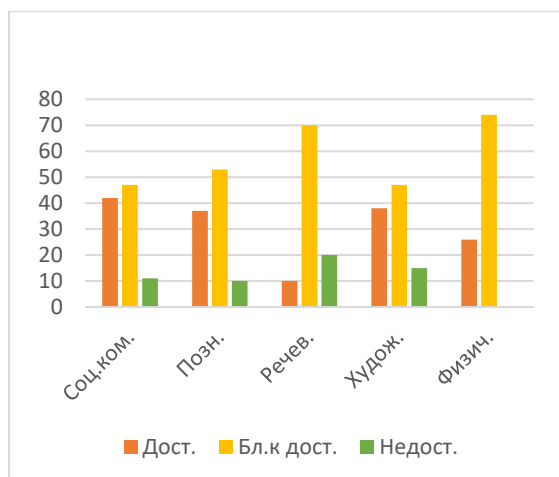


Май 2026

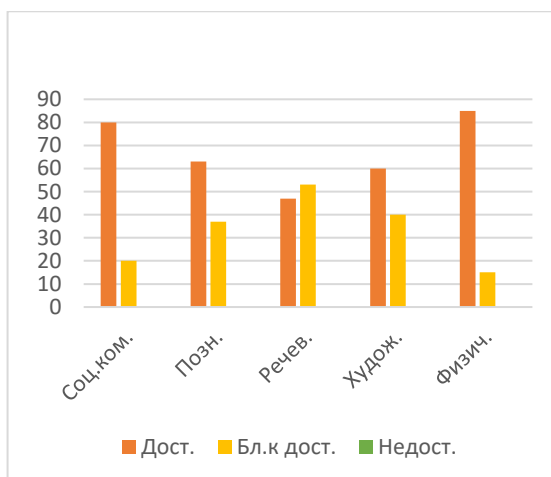


Старшая группа «Клубничка»

Сентябрь 2025

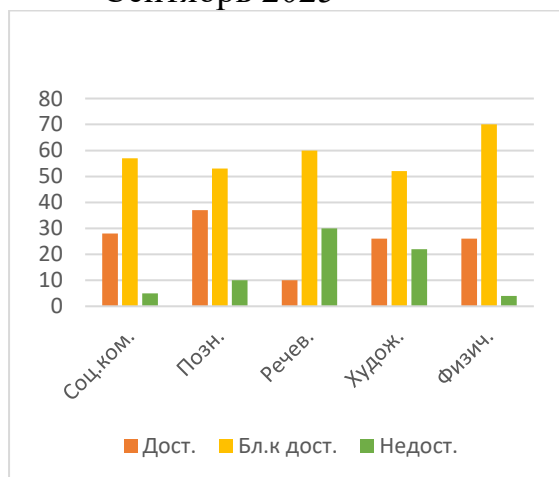


Май 2026

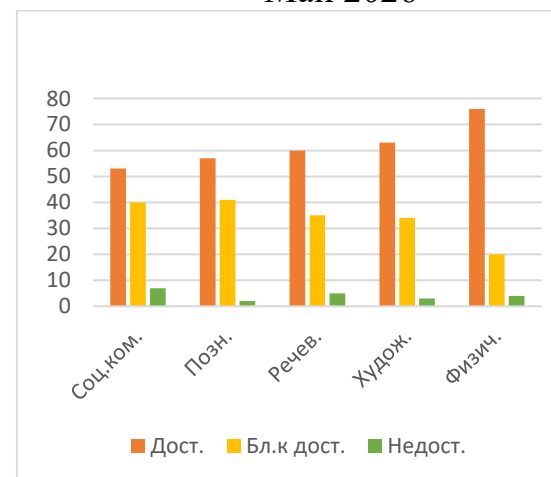


Старшая группа «Рябинка»

Сентябрь 2025

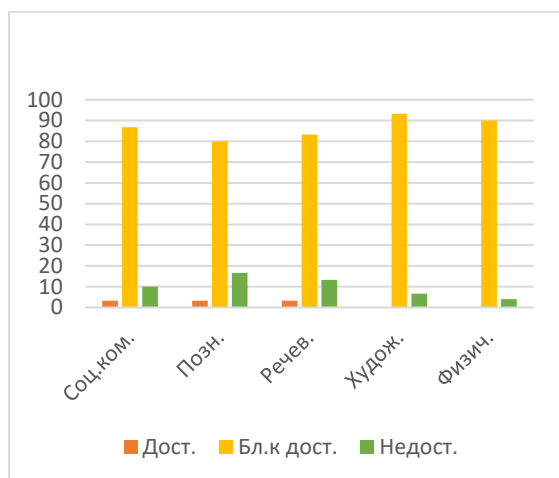


Май 2026

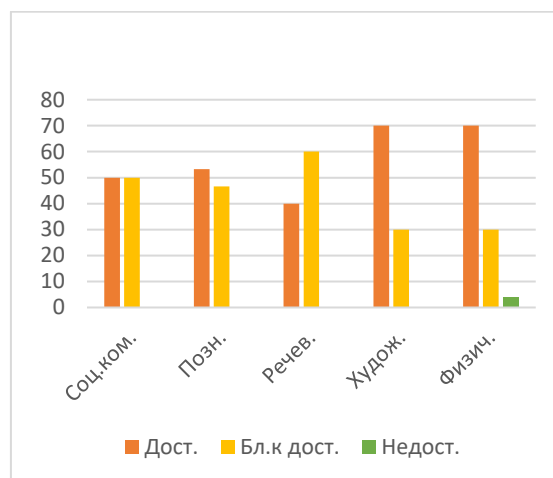


Подготовительная группа «Малинка»

Сентябрь 2025

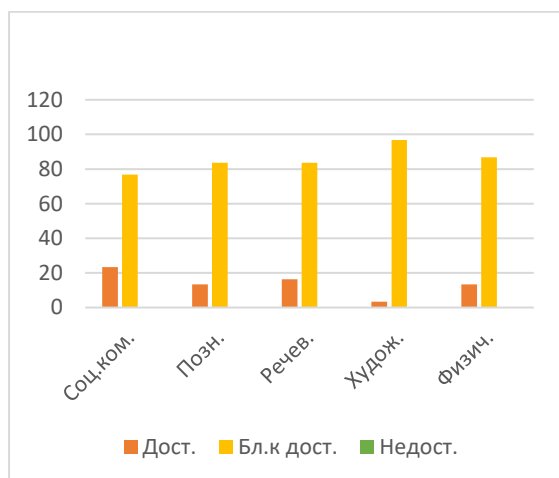


Май 2026

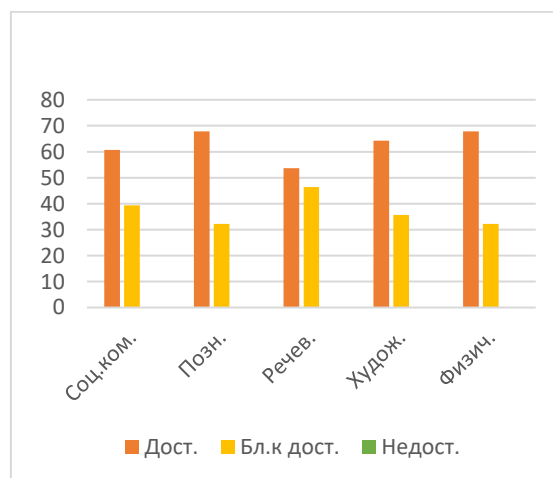


Подготовительная группа «Калинка»

Сентябрь 2025



Май 2026



Анализ качества усвоения детьми целевых ориентиров, представленных в ОП МБДОУ и Образовательных маршрутов педагогов показывает высокий уровень достижения планируемых результатов. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ, что подтверждает качественно выстроенную модель педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами

обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития интегративных качеств у воспитанников. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, пополнилась предметно развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями.

Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями). Анализ итоговых результатов освоения Программы показал, что интегративные качества, умения и навыки по образовательным областям сформированы на достаточном уровне. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Таким образом, образовательная деятельность всех возрастных групп реализуется на достаточном уровне.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В соответствии с ФГОС ДО одно из условий социальной ситуации развития детей - вовлечение родителей в образовательные проекты на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи. Выставки совместного творчества - эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников. У детей развиваются художественный вкус, конструктивные способности, воображение, знания о материалах, из которых они готовят экспонат для выставки. Ребенок чувствует свою значимость в процессе совместной работы, гордость за своих родителей, а папы и мамы - ответственность, так как не могут подвести своё чадо, оставив без внимания организованную выставку.

В нашем МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя выставки совместного творчества детей и родителей стали одной из традиций детского сада. Тематика их разнообразна: есть традиционные выставки, выставки,

организованные в рамках мероприятий для решения годовых задач. При планировании тем выставок стараемся учитывать: годовые задачи, традиции ДОО, знаменательные даты, интересы и возможности родителей.

В течении года в детском саду были организованы творческие выставки с родителями, такие как: «Палитра Крымской осени», «Дружбой едины». «Мир доступный каждому», «Новогодние чудеса», «Мой папа-самый лучший», «Крым и Россия – вместе навсегда!», «Мы будущие космонавты», «Пасхальные мотивы», «Праздник Победы».

В 2025-2026 учебном году осуществлялись платные образовательные услуги:

- образовательная услуга физкультурно-спортивной направленности по тхэквондо «Чемпион»;
- образовательная услуга развивающей направленности по формированию речевой деятельности «Говоруша»;
- образовательная услуга социально-гуманитарной направленности по изучению основ иностранного языка «Hello»;
- образовательная услуга «Будущий первоклассник» (предшкольная подготовка).

В рамках дополнительного образования дошкольников за счет государственных средств функционировал в течении образовательного года кружок физкультурно-спортивной направленности «Шахматный мир».

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ МБДОУ

Формирование единого духовного пространства, патриотических чувств дошкольников через познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие.

Сентябрь:

- Участие в благотворительной акции «Белый цветок»;
- Праздники и развлечения согласно народного календаря;
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды;

Ноябрь:

- Акция совместно с родителями: «Дружбой едины!», ко Дню народного единства.

Январь:

- Выставка детско-родительского творчества «Неповторимый Крым»
- Тематические занятия, посвященные Дню Республики Крым:
«Как прекрасен родной Крым»

Февраль:

- Музыкально-спортивное развлечение

«Мы - будущие защитники», посвященный Дню защитника Отечества;

- Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме «Духовно – нравственное и гражданско–патриотическое воспитание дошкольников»;

Март:

- Тематическая неделя, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Выставки творческих работ «Золотые руки наших мам!»;

Май:

- Выставки детских рисунков «Праздник Победы»;
- Тематическая неделя «9 Мая – День Великой Победы!»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Подарок защитнику отечества».

Формирование здорового образа жизни и основ безопасности в МБДОУ и семьях воспитанников.

- Развлечения «Сохраним детям здоровую улыбку».
- Спортивные праздники и развлечения в ДОУ.
- Применение здоровые сберегающих технологий.
- Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме «Детский туризм как интеграция в физическом воспитании дошкольников».
- Проведение беседы сотрудником полиции Копченом Александром инспектором ГИБДД УМВД России по г. Симферополю.

Проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса.

- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2026».
- Прохождение курсов повышения квалификации при КРИППО - 5 человек (Тохтабаева Е.Н., Моисеенко В.К., Усеинов А.А., Ткаченко А.И., Рослая О.И.)

Продолжать работу над построением развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

- Работа творческой группы по развитию предметно-пространственной среды в ДОУ.
- Пополнение РППС.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ:

- Участие в конкурсе «ЧИП. Русские народные сказки» для детей 4-5 лет в 2025-2026 уч. году.
- Участие в конкурсе «ЧИП. Все профессии важны» для детей 5-7 лет в 2025-2026 уч. году.

- Участие в полиатлон-мониторинге «Политоринг для дошкольников» для детей 6-7 лет в 2025-2026 году.
- Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых».
- Участие в муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций « В стране безопасных дорог».
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025-2026 году.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2025» (Рослая О.И.).
- Участие в территориальном этапе городских спортивных соревнований «Первые шаги».
- Участие в муниципальном конкурсе «Подарок защитнику отечества».

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

Награждены:

- Почетная грамота Администрации города Симферополя Республики Крым **Терещенко Е.В.** за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников (27.09.2025г.).
- Благодарственное письмо Администрации города Симферополя Республики Крым **Денифостова О.А.** за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников (27.09.2025г.).
- Грамота МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя за добросовестный труд, преданность нелегкой профессии, высокий профессионализм, и в связи с празднованием Дня дошкольного работника Приказ от 18.09.2025г. № 410-к – **Ганган А.В.;**
- Грамота МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя за добросовестный труд, преданность нелегкой профессии, высокий профессионализм, и в связи с празднованием Дня дошкольного работника Приказ от 18.09.2025г. № 410-к – **Жаркова О.С.;**
- Благодарность МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя за добросовестный труд, преданность нелегкой профессии, высокий профессионализм, и в связи с празднованием Дня дошкольного работника Приказ от 18.09.2025г. № 410-к – **Выперайленко О.Н.;**
- Благодарность МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя за добросовестный труд, преданность нелегкой профессии, высокий профессионализм, и в связи с празднованием Дня дошкольного работника Приказ от 18.09.2025г. № 410-к – **Коваль Е.В.;**

СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ

В настоящее время детский сад взаимодействует с разными учреждениями и организациями:

- МБОУ СОШ № 12 (работа по преемственности, совместные мероприятия с детьми и родителями);
- Симферопольская городская детская клиническая больница "Детская поликлиника" № 3 (медицинское обслуживание детей);
- Крымский инженерно-педагогический университет (прохождение педпрактики студентами);
- МБУ ДПО ИМЦ (методическое сопровождение, экспериментальная работа);
- КРИППО (курсовая переподготовка);
- Театральные коллективы: "Крымский академический театр кукол", "Фантазия", "Буримэ", «Аленький цветочек»;
- Крымский Этнографический Музей;
- Симферопольский Художественный Музей;
- ГИБДД г. Симферополя;

ИТОГИ

Анализ деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- ППО педагогов МБДОУ который востребован в городе и Республике;
- Творческие выставки работ родителей с детьми;
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- Создание развивающей и предметно-пространственной среды;
- Участие в методических мероприятиях города.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- По-прежнему требует особого внимания работа с детьми по развитию речевой компетентности;
- Недостаточная активность родителей по отношению к ДОУ;
- Перекалывание родителями на педагогов ответственности за воспитание и развитие своих детей;
- Для создания современной учебной среды мало ресурсов;

Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- Развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе;
- Приобщать детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ;
- Использование здоровьесберегающие и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
- Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования);
- Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями. С детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАССМОТРЕНИЯ И

ПЕРСПЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ В 2026 ГОДУ

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2025-2026 учебный год: **повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта и создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.**

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения).
4. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
5. Совершенствование работы ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО используя современные методы и технологии.

Публичный доклад подготовили:

- Заведующий МБДОУ № 3 «Ягодка»—Тохтабаева Елена Набиджановна;
- Старший воспитатель - Ткаченко Анна Игоревна;