ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 2.simdo.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Олискевич Алла Викторовна
Действителен с: с 09.01.2024, 10:00
Действителен до: до 03.04.2025, 10:00
Ключ подписи: 009DD2D1E2808B3E6AAF6C990A008B5F29

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №2 "Звёздочка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

295017, РФ, РК, г. Симферополь, ул. И.Гаспринского, д.21, т. 27-45-22
e-mail: sadik_zvezdochka@crimeaedu.ru, сайт: http://simdou2.crimea-school.ru

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета №1
от 30 августа 2023 года
(Протокол №1)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ №2 «Звёздочка»
_____А.В. Олискевич
Приказ №75 от 31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке проведения педагогической диагностики (мониторинга) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Звездочка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Симферополь, 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым в соответствии со следующими документами:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32).
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 января 2018 года №32. (градация программ, реализация программ для детей с ОВЗ)

- СанПин 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 9 (с изменениями от 27.08.2015г.), утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. № 41.
- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 г. Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.
- Устав МБДОУ №2 «Звездочка» г. Симферополя № 2303 от 22.05.2018г.
- ОП МБДОУ №2 «Звездочка» г. Симферополя.

1.2. Положение регламентирует организацию и порядок проведения педагогического мониторинга.

1.3. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития. Педагогическая диагностика – (согласно ФГОС дошкольного образования) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.4. Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС дошкольного образования требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений.

1.5. Педагогическая диагностика - это механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка, эффективность педагогических действий и дальнейшее планирование образовательной деятельности. Педагогическая диагностика предполагает обеспеченность условий, установленные сроки и установленный порядок оценки.

1.6. Педагогическая диагностика осуществляется педагогическими работниками во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- Физическое развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

1.7. В МБДОУ проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) педагогом-психологом.

1.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2. Цель и задачи педагогической диагностики (мониторинга)

2.1. Цель педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализации образования;

2) оптимизации работы с группой детей.

2.2. Задачами педагогической диагностики (мониторинга) являются:

- Получение объективной информации об индивидуальной траектории развития каждого ребенка и реализации ООП МБДОУ №2 «Звездочка» г. Симферополя.

- Проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности дошкольников с целью планирования индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности и прогнозирования перспектив развития ДОУ.

- Выявление затруднений педагогов МБДОУ №2 «Звездочка» г. Симферополя в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с дошкольниками.

- Совершенствование организации образовательного процесса.

3. Принципы диагностического обследования

3.1. Принцип последовательности и преемственности диагностики – проявляется в последовательном переходе от одних этапов, критериев и методов диагностики к другим по мере развития, обучения и воспитания личности, в поэтапном усложнении и углублении процесса диагностики.

3.2. Принцип доступности диагностических методик и процедур – зрительная наглядность становится главным условием получения необходимой информации.

3.3. Принцип прогностичности - проявляется в ориентации диагностической деятельности на индивидуальную работу с детьми.

3.4. Принцип научности (диагностическая работа опирается на научные исследования, обосновывающие выбор изучаемых показателей, методы, сроки и организацию обследования).

3.5. Принцип этичности (диагностика проводится с соблюдением эстетических норм и правил);

3.6. Принцип оптимальности (минимальными усилиями должно быть получено достаточное количество диагностической информации).

3.7. Принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду).

3.8. Принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику).

4. Субъекты, объекты педагогической диагностики (мониторинга)

4.1. Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется воспитателями, специалистами, в пределах их компетенции.

Субъекты:
Воспитанники МБДОУ, в том числе дети с ОВЗ.
Педагогические работники.
Родители.
Объекты:
Образовательный процесс.
Психолого-педагогические условия.
Коррекционно-педагогические условия,
Предметно-развивающая среда.
Документация (программы, планы, проекты).
Учебно-методические комплексы.

5. Организация проведения педагогической диагностики

5.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

5.2. Педагогическая диагностика (мониторинг оценки индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

5.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

5.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) заносятся в таблицы диагностического материала и предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

5.5.Оценка физического развития детей проводится инструктором по физкультуре два раза в год с учетом особенностей физического развития детей в соответствии с возрастом.

5.6. Оценка индивидуального развития музыкальных способностей дошкольников проводит музыкальный руководитель ДОУ два раза в год в соответствии с методическими рекомендациями ИМЦ.

6. Методы педагогической диагностики.

6.1. Обследование дошкольников проводится как вербальными, так и невербальными методами. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации ООП и оценить уровень развития детей. В условиях ДОУ используются:

- наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок;
- изучение продуктов деятельности детей;
- беседы с родителями.

6.2. Обследование проводится обязательно в игровой форме. Оценка индивидуального развития осуществляется по шкале:

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

С учетом бальной системы оценки уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:
1 балл – ребенок не может выполнить предложенные задания, помощь взрослого отвергает;
2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания.
3 балла – ребенок выполняет все задания с частичной помощью взрослого.
4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все задания.
5 баллов – все задания выполняет самостоятельно.

7. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг.

7.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим ДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов ДОУ;
- по согласованию с заведующим ДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников.

8. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

8.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;

- ознакомление с итогами обследования воспитанников, соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий); соблюдение конфиденциальности;

- качество проведения обследования воспитанников, доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников.

9. Документация

9.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОУ.

9.2. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, составляет справку по итогам обследования в течение трех дней после

проведения диагностических мероприятий, которую предоставляет заведующему ДОУ.

9.3. Материал педагогической диагностики, инструментарий, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

9.4. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

9.5. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и действует до принятия нового.