ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 2.simds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Олисквич Алла Викторовна
Действителен с: с 09.01.2024, 10:00
Действителен до: до 03.04.2025, 10:00
Ключ подписи: 009DD2D1E2808B3E6AAF6C990A008B5F29

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации-
Начальник МКУ Департамент Образования
Администрации города Симферополя
Республики Крым
_____ Т.И. Сухина
«____» _____2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ №2 «Звездочка»
_____ Олисквич А.В.
Приказ №4
от «25» января 2024 г.

Принята
на заседании
общего собрания трудового коллектива
МБДОУ № 2 «Звездочка»
протокол №1
от «25» января 2024 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол №3
от «22» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

№ 2 «ЗВЕЗДОЧКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НА 2024-2029 ГОД

Симферополь 2024

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 2 «ЗВЕЗДОЧКА»
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2024-2029 г.г.	5
3.	Информационная справка об учреждении	11
3.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 2 « Звездочка»	16
3.2.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	17
3.3.	Проблемно-ориентировочный анализ	18
3.4.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала	21
3.5.	Оценка результативности инновационной деятельности	21
4.	Концепция и стратегия развития 2024-2029г.г.	23
4.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	24
5.	Прогнозируемый результат реализации программы развития	30
6.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений	32

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 2 «Звездочка» – локальный акт образовательной организации определяющий, с одной стороны, образовательные приоритеты МБДОУ и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации дошкольного образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы и выступает как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 2 «Звездочка» г. Симферополя (далее – МБДОУ № 2 «Звездочка», МБДОУ, Организация)

Программа развития призвана:

– обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;

– обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

– консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Программа развития осуществляет основные функции:

-определяет стратегию развития МБДОУ № 2 «Звездочка» на перспективу (5 лет);

-выделяет приоритетные направления деятельности в соответствии новыми документами регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования (ФГОС ДО, ФОП ДО);

-ориентирует всю деятельность коллектива на конечный результат.

Ведущей идеей Программы развития МБДОУ № 2 «Звездочка» является обновление развивающего образовательного пространства в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, и включает в себя построение:

- *современной территории социальной успешности дошкольника в школе;*
- *территории, формирующей компетентного родителя;*
- *территории профессионального роста и социальных лифтов для педагогов;*
- *территории эффективного и комплексного взаимодействия с социальными партнёрами.*

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом. Корректировки действующих планово-программных документов, локальных нормативных актов, определяющих основные приоритеты развития дошкольной образовательной организации.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом

реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Паспорт
Программы развития
МБДОУ№ 2 «Звездочка» на 2024-2029 г.г.

Основания для разработки программы	Федеральные нормативные акты: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция дошкольного образования (действующая) 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Национальный проект «Образование». 10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.. 12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от

	25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ. 16. Закон «Об образовании в Республике Крым» 17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы" 18. Устав МБДОУ № 2 «Звездочка»
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа. *1-ый этап – подготовительный (2024)* *2-ой этап – практический (2025-2028)* *3-ий этап – подведение итогов (2029)*
Статус Программы развития	Нормативный документ МБДОУ № 2 «Звездочка», осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.
Назначение Программы развития	Программа развития (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Цель программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений на основе обновленного ФГОС ДО, единой образовательной программы – ФОП ДО.
Основные задачи, мероприятия программы	✓ Повышение конкурентоспособности Образовательного учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности образовательных прог-

	рамм дошкольного и начального общего образования. ✓ Создание единого образовательного пространства с учетом задач ФГОС ДО и ФОП ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку воспитанников, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности воспитанников в разных видах деятельности за счет внедрения классических и новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых. ✓ Модернизация системы управления Образовательным учреждением в условиях его устойчивого развития, обеспечения повышения эффективности реализации муниципального, государственного задания. ✓ Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровьеформирующей системы в Образовательном учреждении через реализацию физкультурно-оздоровительных программ, валеологическое просвещение родителей. ✓ Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов Образовательного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы, применение Профстандарта, реализацию ФГОС и ФОП ДО. ✓ Формирование в Образовательном учреждении развивающей предметно-пространственной среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение. ✓ Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, ООП. ✓ Создание современной образовательной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. ✓ Формирование открытого образовательного пространства Образовательного учреждения, развитие социального партнерства как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач с учетом реализации основных долгосрочных проектов. ✓ Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.
Проекты (направления, мероприятия) программы	1. «Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.» 2. «Детский сад – дошкольная площадка возможностей»

развития	3. Развитие туристического движения с участниками образовательных отношений, как эффективная форма реализации регионального компонента. 4. «Творческий педагог – творческие дети» 5. «Компетентный и успешный педагог» 6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»
Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования	<u>Педагоги:</u> − Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа (%) − Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные (персонифицированные) программы повышения квалификации (чел.) − Динамика количества методических материалов (статей) сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации (ед.) − Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников (%) − Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Городских (муниципальных) методических объединений, от общего числа педагогических работников (%) − Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО (чел.) − Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте МБДОУ (%) − Доля педагогических работников, имеющих блог или персональный сайт в сети интернет, % − Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО (%) − Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, звание педагог-наставник, педагог-методист (%) <u>Воспитанники:</u> − Показатели оценки освоения ОП воспитанниками (%)

	− Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам (%) − Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня (%) − Доля воспитанников от 1,5 лет до 7 (8) лет, занятых в системе дополнительного образования (%) Родители (законные представители): − Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении (%) − Удовлетворённость семей воспитанников качеством услуг дополнительного образования детей в учреждении (%) − Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания (да\нет). <u>Социальные партнеры</u>: − Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий (ед) − Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами (ед).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- В МБДОУ реализуется широкий спектр программ дополнительного образования для детей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Стабильность педагогического состава МБДОУ. - Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, получивших звание педагог-методист, педагог-наставник. - Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ. - Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ. - Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. - Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся. - Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности. - Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.
Финансовое обеспечение	− Бюджетные средства в соответствии с нормативным

программы	финансированием. − Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. − Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). − Спонсорская помощь.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Олискевич Алла Викторовна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou2.crimea-school.ru/sveden/common
Система организации контроля за выполнением программы	✓ Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Образовательного учреждения. ✓ Результаты контроля доступны для всех участников образовательных проектов. ✓ В экспертизе качества мероприятий Программы участвуют административный и педагогический составы Образовательного учреждения, а также родители воспитанников. ✓ Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде аналитического отчета о результатах самообследования, публичного доклада Образовательного учреждения, которые в дальнейшем размещается на официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет *(посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)*

3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Звездочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	- Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. - Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление) Руководитель - *Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.* адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: *город Симферополь, бульвар Франко, 25* телефон: *27-32-80, 27-22-68*
Год основания ДОУ	25.06.1969 г.

Юридический адрес	295017, Республика Крым, город Симферополь, улица И. Гаспринского, зд. 21.
Телефон	+7(3652) 27-45-22
Электронная почта	sadik_zvezdochka@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Олискевич Алла Викторовна, заведующий МБДОУ
Старший воспитатель	Акки Зарема Хайсаровна
Устав	регистрационный № 7292 от 22.12.2022г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	- Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272721 - Дата предоставления лицензии: 17 августа 2016 - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2945 от 17 августа 2016г.
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ. Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Образовательная программа МБДОУ № 2 «Звездочка» (Приказ от 31.08 2023г. №75, Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2023г.)
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 2 «Звездочка» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.
Значимые результаты и достижения МБДОУ	- Победители Всероссийской акции партийного проекта «Мир возможностей». Диплом победителей федерального этапа конкурса «Бабушкины сказки» и акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»; -Победители городского фестиваля детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений « Цветик – семицветик» - Активные участники муниципальных конкурсов; - Участники муниципального проекта «Лазунька и Ко»; - Участники Всероссийской акции «БумБатл»; - Активные участники волонтерского движения «Уроки доброты» (акции в пользу бездомных животных);

Традиции детского сада	• Недели здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • День туризма • Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец», «Бессмертный полк»;
Связь с социумом	сотрудничество с: - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский академический театр кукол; - Крымский этнографический музей; - Крымский художественный музей; - Музей истории города Симферополь; - МБУ ДПО «Радуга» - КРУ Детская библиотека им. В.Н. Орлова; -Крымская Республиканская универсальная научная библиотека им. И. Франко; -ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»
Модель МДОУ (количество групп, возраст обучающихся)	Проектная мощность детского сада – 4 группы – 129 детей; 1 группа младшего дошкольного возраста; 1 группа среднего дошкольного возраста; 1 группа старшего дошкольного возраста (старший возраст 5-6 лет) 1 группа старшего дошкольного возраста (подготовительная 6-7 лет)
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	Обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики страны, на основе повышения эффективности деятельности Образовательного учреждения по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников. Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является – обеспечение реализации единого образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО, в том числе для детей ОВЗ, ООП, расширение охвата детей раннего возраста.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в	– здоровье; – речевое развитие; – физическое развитие, – психическое развитие; – интегративные качества воспитанников по всем

том числе с ОВЗ	направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: – мониторинг качества образовательного процесса *(в течении образовательного года – предварительный, итоговый);* – образовательный аспект *(преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);* – воспитательный аспект *(интеграция при реализации единого календаря плана воспитательной работы)* – коррекционный (дети с ООП) – педагогической помощи родителям *(консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)*
Базовая и вспомогательные функции Образовательного учреждения	Базовой функцией МБДОУ № 2 «Звездочка» является обеспечение высокого качества образовательного процесса. Вспомогательными функциями являются действия, обеспечивающие качество организации воспитательно-образовательного процесса, включая: - *методическую деятельность, обеспечивающую повышение квалификации педагогов в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;* • *опытно-экспериментальную, обеспечивающую инновационный характер развития;* • *воспитательную деятельность, обеспечивающую адекватное взаимодействие ребенка с окружающим социумом;* • *социальную деятельность, обеспечивающую социальный характер образовательного процесса;* • *управленческую деятельность, гарантирующую достижение поставленных в образовательном процессе целей.*
Организационная культура развития Образовательного учреждения (ценности и др.)	Миссия: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья. Стратегия: определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ. Эти направления определены тематическими проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы коллектива МБДОУ № 2 «Звездочка»,

	родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность, планомерность и совместную реализацию тактических мероприятий. Ценности: гуманность, справедливость, человечность, сопереживание, взаимопомощь.
Критерии оценки качества образовательной деятельности	Критерии оценки соответствуют стандартам НСОКО. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса, самоаудита. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, инфозона, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.
Финансирование образовательной деятельности Образовательного учреждения	Расчет финансовых средств для финансирования образовательной деятельности осуществляется в рамках субсидии на выполнение государственного задания посредством аналитического распределения расходов в ходе проектирования и согласования задания с Учредителем.
Имиджевая характеристика модели развития МБДОУ №2 в Программе развития	Имидж МБДОУ № 2 «Звездочка» состоит из следующих основных частей: Фундамент - это основные принципы функционирования МБДОУ. Девиз - «Обладать безупречной репутацией - это значит следовать своим принципам». Внешний имидж - это то, как МБДОУ воспринимается обществом, родителями, СМИ, социальными партнерами. Внутренний имидж- отношение к образовательному учреждению его воспитанников, персонала, педагогов и руководителя.

	Образовательное учреждение рассматривается как социально-педагогический комплекс в результате тесного сотрудничества с культурными, образовательными, спортивными организациями муниципалитета, Республики Крым.

3.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №2 «Звездочка»

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1159102006040 ИНН - 9102068156 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ **по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП**	Федеральная налоговая служба (ФНС) 04 января 2015 юр.лицу присвоен ОГРН 1159102006040 04 января 2015 юр.лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102068156 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр.лицо зарегистрировано 04 января 2015 под номером 9101006096
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Звездочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым № 7292 от 22.12.2022г.;
Наличие локальных актов ГБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Правила внутреннего трудового распорядка. - Положения, регламентирующие деятельность коллегиальных органов в МБДОУ № 2 «Звездочка» - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. - Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ.

	- Положение об официальном сайте МБДОУ. - Положение о проведении в МБДОУ процедуры самообследования. - Положение о приеме на обучение по образовательным программам. - Положение о переводе, отчисления и восстановлении воспитанников. - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	- Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272721 - Дата предоставления лицензии: 17 августа 2016 - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2945 от 17 августа 2016г.
Лицензия на медицинскую деятельность	Л041-01177-91/00645490 от 28.03.2023
Право владения, использования материально- технической базы	
Наличие заключений санитарно-эпидимиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Заключение федеральной противопожарной службы № 22/1/1 от 20.20.2019г. Санитарно-эпидимиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000269.02.23 от 27.02.2023г.

3.2. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

1. Старший воспитатель – 1
2. Воспитатель – 5
3. Инструктор по физической культуре – 1
4. Музыкальный руководитель – 1

Анализ педагогических кадров:
В МБДОУ работает 8 педагогов (на 09.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 8, из них: Женщин – 8 Мужчин – 0 Пенсионеров - 1	
Образование педагогических работников: высшее профессиональное переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование прошло -1	

что составляет на 09.01.2024	
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 1 квалификационная категория - высшая квалификационная категория	
Стаж педагогической работы: до 2 лет- 1 2-5 лет – 0 5-10 лет –2 10-15 лет –2 15-20 лет –2 более 20 лет -1	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 9 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персонал на 80%.

3.3. «Проблемно-ориентированный анализ»

Проблемный анализ деятельности МБДОУ проведен на основе анализа динамики результатов работы МБДОУ, изложенной в отчетах о самообследовании за предыдущие пять лет:

- результативность реализации программы развития детского сада с 2019-2023гг. на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Для выявления конкретных возможностей развития МБДОУ № 2 «Звездочка» на современном этапе был использован SWOT- анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития Образовательного учреждения.

Оценка актуального состояния внутреннегопотенциала		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски\угрозы

Результативность работы Образовательного учреждения			
- разработанная реализу-емая с 2015г. пед. коллективом ООП отвечает всем требованиям ФГОС ДО; - итоговые результаты освоения ООП воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровням; - достаточный уровень мотивации педагогов к участию воспитанников в конкурсном движении; -	-значительные матери-альные затраты на приобретение методи-ческого обеспечения, организации РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО; - образовательное учреждение не обла-дает опытом участия и побед в конкурсах муниципального и республиканского уровня. -осторожное отноше-ние родителей к воз-можности участия в образовательном про-цессе МБДОУ; -необходимость поиска мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах.	-подготовка кадрового обеспечения в соответ-ствии с новыми норматив-ными документами вступившими в силу с 1 января 2023 года; - приведение в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой базы Образовательного учреждения.	недостаточность научно- методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО).
Кадровое обеспечение			
-50% - это стабильный квалифицированный педагогический коллектив; - доля педагогов высшей и первой категорий.	-отсутствие молодых специалистов. -отсутствие функци-онирования системы стимулирования за высокое качество выполнения своих функциональных обязанностей на уровне МБДОУ;	Мотивированное участие педагогов в профессиональных конкурсах; - расширение возмож-ностей профессиональ-нойсамореализации и непрерывного повы-шения квалификации педагогов; - подготовка кадро-вого обеспечения.	Высокая стоимость образовательныхуслуг (участие в выездных мероприятиях, предлагаемых в сфере повышения квалиф.); - рост напряженности труда; - отсутствие адекват-ных, объективных инструментов регулиро-вания трудовых отношений; - недостаточность научно- методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса);
Социальное партнерство			
Положительный опыт сетевого взаимодействия с библиотекой В.Орлова, МБОУ СОШ № 7, МБУ ДПО	Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образо-вательного пространства МБДОУ, в частности,	Создание эффективной системывзаимо-действия с партнерами; -отражение социального	Неготовность части педагогов к взаимодействию с социальными партнерами.

«ИМЦ», МБУ ДПО «Радуга», Крымская Республиканская универсальная научная библиотека им. И.Франко; ГБОУ ДО РК « Дворец детского и юношеского творчества»	повышения профессиональнойкомпетентности педагогов, расширения форм взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ.	партнерства на официальном сайте МБДОУ.	
Материально-техническая база и условия образовательного процесса			
Созданы необходимые условиядля образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО.	Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение; - материально- техническая база не построена с учетом рекомендаций к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО. -продолжение развития материально-технической базы.	- Участие в вебинарах по актуальным для МБДОУ - Подготовка к участию в проектах, получению статуса инновационной площадки; - создание и ведение сайтов и блогов педагогов с популяризацией педагогических находок, методических наработок.	Недостаточность финансирования

Вывод по результатам SWOT-анализа:

Образовательное учреждение находится на достаточном уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего Образовательного учреждения:

• профессионализм специалистов и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж МБДОУ. Работают квалифицированные специалисты, внедряющие в образовательный процесс инновационные технологии;

• в Образовательном учреждении сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия и проекты, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.

• использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно- образовательного процесса;

• открытость и интегрированность Образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи;

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы Образовательного учреждения, выявлены следующие проблемы:

• необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса, повышение компетентности специалистов Образовательного учреждения по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с обновленным ФГОС ДО, ФОП ДО и спроектированной Образовательной программой;

• обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации регионального компонента вариативной части ОП;

• затруднения у некоторых педагогов в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников, работа с категорией детей с ООП;

Все это работает на имидж Образовательного учреждения. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг муниципалитета, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития Образовательного учреждения на перспективу.

3.4. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
	- Победители Всероссийской акции партийного проекта «Мир возможностей». - Победители городского фестиваля детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Цветик-семицветик»	2023 2023	Диплом победителей федерального этапа конкурса «Бабушкины сказки» и акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»; Диплом победителей фестиваля детского творчества « Цветик-семицветик»
	- Активные участники муниципальных конкурсов;	ежегодно	Участники
	- Участники муниципального проекта «Лазунька и Ко»;	С января 2023 г.	Участники
	Международный конкурс ЧИП	2019, 2020, 2021, 2022, 2023 г.г.	Лауреаты и победители

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная - велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения низкая. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

3.5. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы

образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №2 «Звездочка» рассматриваться не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За небольшой период функционирования педагогический коллектив с интересом принимает и использует в работе находки педагогических команд муниципалитета представленный в рамках мастер-классов Педагогического десанта муниципалитета.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектные технологии.*
- *Игровые технологии.*
- *Развивающие технологии.*

В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ № 2 «Звездочка» готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО и ФОП ДО которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

4. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

Конкретизация стратегических целей развития МБДОУ отраженная в новой Программе развития будет осуществлена с учетом целевых показателей государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, рассмотренные в Программе развития и актуальные для образовательной организации выступают:

-психолого-педагогическое консультирование родителей;

- формирование цифровых компетенций обучающихся;

- формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений;

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных партнёров, студентов и др.)

- проектирование индивидуальных маршрутов;

- сетевые формы реализации программы;

- новые возможности дополнительного образования;

- системы выявления и поддержки одаренных детей; - и др.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы развития будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Самообследование ДОУ ежегодно.

Обмен информацией в ходе реализации мероприятий Программы развития через сайт, проведение открытых мероприятий.

4.1. Содержание и направления по реализации Программы развития

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. «Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.»
2. «Детский сад – дошкольная площадка возможностей»
3. Развитие туристического движения с участниками образовательных отношений, как эффективная форма реализации регионального компонента.
4. «Творческий педагог – творческие дети»
5. «Компетентный и успешный педагог»
6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
проект№ 1 «Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.»			
	Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений. 2.Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями. 3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному миниму-му, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования. 4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО. **Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.** 1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.	2024-2025г. до 1 февраля 2024г. до 1 февраля 2024г. до 1 февраля 2024г. до 1 сентября 2024г.	

	2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы. 3. Качество реализация образовательных маршрутов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания. **Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.** 1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда. 2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы. 3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. 4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ. **Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.**	2024г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2026г.	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствие с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.		
	Проект № 2. «Детский сад – дошкольная площадка возможностей» **ЦЕЛЬ:** создание личностно развивающей образовательной среды в ДОУ, способствующей социально-коммуникативному, эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. 1. Проектирование модели мотивирующей РППС. 2. Модернизация образовательного пространства групп	2024г	

	и всего детского сада, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Создание условий для развития логико-перспективных, инженерно-конструкторских способностей обучающихся посредством открытия многофункциональной зоны ЛЕГО-БОКС. 4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных технологий, методик и приемов современного дошкольного образования РФ с опорой на классику достижений дошкольного образования.	до 2027 г. сентябрь 2026 сентябрь 2025г.	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения. 2. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного Образования при построении РППС и реализации образовательного маршрута. **Качественные показатели по итогу реализации Проекта**: измененная предметно-пространственная среда ДОУ; повышение инициативы родителей, педагогов, детей; повышение профессиональной компетентности педагогов; социально-коммуникативное, эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста.		
	Проект № 3 Развитие туристического движения с участниками образовательных отношений, как эффективная форма реализации регионального компонента. *Основная идея Проекта формирование позитивной социализации дошкольников через расширение образовательного географического маршрута как эффективной формы знакомства с достопримечательностями города, малой родины*. 1. Виртуальный туризм: инновационная технология организации досуга выходного дня с семьями воспитанников. 2. Подготовка и моделирование портрета современного туриста: использование гаджетов в	2024-2026г	

	туристических маршрутах при ознакомлении с достопримечательностями Симферополя. 3. Походы выходного дня как актуальность, проектирование, доступность реализации единого событийного календаря. 4. Экологический туризм: новый тренд современных путешествий в Крыму. 5. Рецепт безопасного путешествия: проектирование чек-листов по БЖД в природе. На воде, в городе.		
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1. Сформирован интерес к туристической деятельности и занятиям туризмом у участников образовательных отношений. 2. Сформированы представления и практические умения в проведении небольших исследований объектов природы, городской инфраструктуры. 3. Сформированы простейшие туристские умения и навыки у участников образовательных отношений. 4. Сформированы нравственные качества: организованность, взаимопомощь, отзывчивость, доброжелательность, бережное отношение к природе. 5. Разработаны чек-листы, туристические прайсы выходного дня для семей и общих групп участников образовательных отношений. 6. Разработана эффективная модель взаимодействия с участниками образовательных отношений.		
	Проект № 4 «Творческий педагог – творческие дети» Цель: актуализация творческого, креативного развития воспитанников, педагогов ДОУ, родителей как одного из составляющих профессиональной компетентности, развития способностей. 1. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в рамках развития творческих способностей. 2. Использование новых нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников по развитию творческого потенциала. 3. Развитие социально-личностной сферы дошкольников посредством совместной творчес-кой деятельности детей и родителей. 4. Создание творческой атмосферы взаимопо-нимания, общности интересов, эмоциональной	2024г. сентябрь 2024 сентябрь	

	взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий. 5. Популяризация творческих продуктов – как формы мотивации и развития.	2027г.	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1. Положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами. 2. Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений. 3. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей. 4. Увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий. 5. Положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями, педагогами.		
	<u>Проект № 5 «Компетентный и успешный педагог»</u> Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта 1. Подготовка педагогов к введению профессионального стандарта. 2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда. 3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения 4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.		
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта). 2. Разработка Положения о внутриорганизацион-ном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов. 3. Организационные мероприятия и планирование проекта. 4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль. 5. Распространение опыта.		
	Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП. *Цель: повышение компетентности педагогов и*		

	родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста 1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП». 2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей. 3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех. 4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.		
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ. - Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ. - Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самоценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития. - У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка.		

5.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
1	«Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.»					
2	«Детский сад – дошкольная площадка возможностей»					
3	«Развитие туристического движения с участниками образовательных отношений, как эффективная форма реализации регионального компонента»					
4	«Творческий педагог – творческие дети»					

5	«Компетентный и успешный педагог»					
6	«Поддержка семей, имеющих детей с ООП»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

6. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

	Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ». 1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения. 2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе. 1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов. 2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия. 3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.	

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №2 «Звездочка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде аналитического отчета о результатах самообследования, публичного доклада Образова-

тельного учреждения, которые в дальнейшем размещается на официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ№2 «Звездочка».