ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 2.simdu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Олискевич Алла Викторовна
Действителен с: с 09.01.2024, 10:00
Действителен до: до 03.04.2025, 10:00
Ключ подписи: 009DD2D1E2808B3E6AAF6C990A008B5F29

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №2 "Звёздочка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБДОУ № 2 «Звёздочка» г.Симферополя)

295017, РФ, РК, г. Симферополь, ул. И.Гаспринского, зд.21, т. 27-45-22
e-mail: sadik_zvezdochka@crimeaedu.ru, сайт: http://simdou2.crimea-school.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате
Сертификат: F17DEE5D76C7B8C896D3CE62D7782A0D3A651518
Срок действия с 01.01.2022 по 30.12.2031
Владелец: Олискевич Алла Викторовна
Организация: МБДОУ №2 "Звездочка"
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 11-06-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №2 «Звёздочка»

_____А. В. Олискевич

«3» июня 2024 г.

Публичный доклад за 2023 – 2024 учебный год

(по состоянию на 03.06.2024г.)

Симферополь, 2024 г.

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №2 "Звёздочка" (далее - ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023 - 2024 учебный год.

Публичный доклад ДОУ - аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, персонал ДОУ, родительский комитет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звёздочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2023-2024

учебном году согласно:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- Устава МБДОУ №2 от 22.05.2018 г.
- Договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка и реализовало образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №2 «Звёздочка» (далее ОП ДО) с

приоритетным осуществлением деятельности по направлению:

- эффективное развитие МБДОУ на этапе реализации ФГОС ДО и модернизация образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО, ФОП и перспективно-тематического принципа планирования.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное казенное учреждение управления образования администрации г. Симферополя Республики Крым.

Учреждение имеет:

- ✓ - Устав, зарегистрирован № 2303 от 22.05.2018 г., утвержденный администрацией города Симферополя Республики Крым
- ✓ - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 91 № 000024061;
- ✓ - Лицензию на осуществление образовательной деятельности №0682 от17 августа 2016г.
- ✓ - Паспорт МБДОУ;
- ✓ - Коллективный договор МБДОУ, зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя №257 от 25.02.2019 г. заместителем министра Михалевским Л.;
- ✓ - Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №2 «Звёздочка».
- ✓ ИНН/КПП 9102068156/910201001.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Звездочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено по адресу: г. Симферополь, улица Гаспринского, 21.

Форма собственности – муниципальная, в двухэтажном приспособленном здании постройки 1901 года. Педагогическая деятельность осуществляется с 1969 года.

Электронный адрес (e-mail): sadik_zvezdochka@crimeaedu.ru

Адрес сайта: http://simdou2.crimea-school.ru

Характеристика объекта: Здание детского сада нетиповое, двухэтажное. Расположено возле реки «Салгир», вдали от промышленных предприятий. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Детский сад общеразвивающего вида

Проектная мощность: 4 группы на 80 детей. Фактическая наполняемость – 107 детей.

На 2020-2021 учебный год функционировало 4 дошкольных группы:

- 3 группы десяти с половиной часовые (младшая, средняя и подготовительная);

- 1 группа двенадцатичасовая (старшая).

Воспитательно-образовательный процесс в 2020-2021 учебном году проводился на русском языке.

Списочный состав на 01.06.2024 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1группа	1 группа	1 группа
4	80	126	34	36	27	29

МБДОУ № 2 «Звёздочка» реализовало основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей младшего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в МБДОУ детей 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми детского сада, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создание комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в младшую группу в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние и вечерние часы, с учётом пожеланий родителей и возможностей детей.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №2 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации

Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2 за 2020-2021 учебный год

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	«Образовательная программа МБДОУ №2 «Звездочка»	
Региональные		
	"Крымский веночек"	г. Симферополь 2018г., КРИППО, МОН АРК
	Парциальные, авторские программы	
1.	Формирование элементарных математических представлений.	И. А. Помораева, В. А. Позина
2.	Формирование элементарных математических представлений.	Е. В. Колесникова
3.	Изобразительная деятельность в детском саду	Т. С. Комарова
4.	Изобразительная деятельность в детском саду	И. А. Лыкова
5.	Физическая культура в детском саду	Л. И. Пензулаева

6.	«Программа развития речи дошкольников»	О.С.Ушакова
	«Я учу звуки и буквы ». Обучение грамоте.	М. Д. Маханева, Н. А. Гоголева, Л. В. Цыбирева
7.	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	О.В. Дыбина
8.	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т. И. Сакирдонова, А. Н. Сединкин

Основной целью основной образовательной программы МБДОУ является создание благоприятных условий для личностного становления детей, обеспечение их сбалансированного развития, согласованность в жизни основных тенденций к самореализации, саморазвитию и самосохранению, формирование жизненной компетентности развития ценностного отношения к миру природы, культуры, людей, себе.

Данная цель реализовывалась в 2023-2024 учебном году через следующие задачи:

- Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП с целью обновления системы повышения квалификации педагогических и административных кадров в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования города.
- Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Вводить дополнительное образование, как совокупность услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции

основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОУ.

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации познавательно - исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края.
- Создавать единое образовательное пространство, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДОУ и семьи в рамах социального партнерства через реализацию совместных проектов.

Выше перечисленные задачи, реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности (педагогические советы, методические часы, семинары, семинары-практикумы, консультации, круглые столы и др.).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с программой и нормами определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Для реализации годовой задачи по совершенствованию роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП, внедрения «Профстандарта» способствовали следующие мероприятия:

✓ Старшим воспитателем Акки З.Х. были представлен тематический *семинар-практикум*:

✓ « Коммуникативная компетентность педагога. Эффективное общение».

Целью, которого, являлось формирование у педагогов умений, являющихся базовыми в реализации коммуникативной компетентности.

✓ *методические часы:*

✓ «Планирование образовательно-воспитательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя».

✓ «Методический пробег по требованиям профессионального стандарта «Педагог» к практической деятельности специалистов ДОУ»

Целью, которых являлось повышение профессионального уровня педагогов в вопросах реализации профстандарта педагога, методиках самооценки, анализа и сравнения документов.

✓ С целью непрерывного совершенствования педагогического мастерства старшим воспитателем Акки З.Х. было обеспечено участие

педагогов в методическом объединении , оказана помощь в подготовке материалов проекта по «Основам финансовой грамотности дошкольников».

Факторы, способствующие выполнению первой годовой задачи:

✓ повышение мотивационной готовности педагогов в условиях реализации профстандарта, а также в реализации педагогических технологий, которые способствуют самореализации ребенка в различных видах деятельности;

✓ система методической работы по повышению компетентностей педагогов.

Факторы, препятствующие:

✓ недостаточное методическое обеспечение образовательной программы;

✓ большое количество молодых специалистов в ДОУ.

Перспектива:

✓ продолжать работу по внедрению профессионального стандарта «Педагог» в образовательный процесс ДОУ;

✓ повышать профессиональную компетентность педагогов по данному вопросу;

✓ пополнять материально-техническую базу ДОУ.

2. Вторая задача – «Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и

воспитанников (организация культурных практик)» была реализована следующими мероприятиями:

- ✓ с целью оказания помощи начинающим воспитателям, воспитатель Мазунина А. В. провела *открытый просмотр НОД с использованием ИКТ на тему*: «Наша Родина - Крым»;
- ✓ Старшим воспитателем Акки З.Х. был представлен *семинары-практикумы:*
- ✓ «Роль семьи в развитии духовно-нравственных качеств дошкольников »

Целью семинара-практикума, было повышение профессионального уровня педагогов, систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического, духовно-нравственного воспитания, . Закрепить знания педагогов о современных требованиях по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родной страны, воспитанию собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему своего родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Факторы, способствующие выполнению задачи:

✓ использование эффективных форм методической работы с педагогами;

✓ наличие комплекса методической литературы;

✓ заинтересованность педагогов в повышении уровня профессиональных знаний.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

✓ невысокий уровень компетентности молодых специалистов по данному вопросу.

Перспективы:

✓ повышать профессиональную компетентность педагогов через организацию культурных практик;

✓ активизировать педагогов к более тесному сотрудничеству с социумом.

Вывод: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

3. Задача, направленная на обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников была реализована следующими мероприятиями:

✓ с целью оказания помощи начинающим воспитателям руководитель физического воспитания Ляховец Е. В. представила, *интегрированную НОД прафилактически-оздоровительной направленности* : «Путешествие «За здоровьем!».

✓ *консультацию*: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание предметно – пространственной развивающей среды» представила для педагогов руководитель физического воспитания

Ляховец Е. В.;

Факторы, способствующие выполнению задачи:

✓ использование эффективных форм методической работы с педагогами;

✓ наличие комплекса методической литературы;

✓ заинтересованность педагогов в повышении уровня профессиональных знаний.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

✓ невысокий уровень компетентности молодых специалистов по данному вопросу.

Перспективы:

✓ повышать профессиональную компетентность педагогов через использование современных здоровьесберегающих технологий, форм методической работы по формированию привычки к здоровому образу жизни у дошкольников;

✓ активизировать педагогов к более тесному сотрудничеству с социумом.

Вывод: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

4. Работа детского сада представлена рядом мероприятий, направленных на формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Решая поставленную задачу, коллектив ДОУ проявил неиссякаемый родник педагогического творчества, мастерства. В течение учебного года были проведены:

✓ *методический час:* «Методический анализ традиционных и инновационных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами ДОУ»

Цель: Совершенствование взаимодействия педагогов и родителей.

В ДОУ были оборудованы *информационные центры* для родителей с рубриками:

- ✓ «Азбука для родителей»;
- ✓ «Родители – главные воспитатели»;
- ✓ «Телефон доверия».

На официальном сайте ДОУ была размещена «Программа обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики», которая дает возможность ознакомиться родителям (законным представителям) с информацией дистанционно.

В течение учебного года систематически велась работа по совместному творчеству детей, родителей и педагогов. В числе совместных проектов, с целью организации площадки для совершенствования родительско-детских взаимоотношений, возможности родителям выступать в роли друга-наставника для ребенка, вовлечения родителей в процесс обучения детей, были организованны *выставки детского творчества*: «Волшебница осень», «Крымская зима», «Моя мама самая, самая», «Вперед к звёздам», «Пасхальный перезвон» и т.д; *фотовыставки:* «Крымское лето», «Любимые места родного города», «Мой питомец» и д.р.

Вывод: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- ✓ Совместная партнёрская деятельность дошкольного учреждения и семьи, ДОУ и социальными партнерами;
- ✓ Заинтересованность педагогов в повышении уровня знаний родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

✓ Отсутствие в штатном расписании специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Перспективы:

✓ продолжить работу по взаимодействию дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами;

✓ повышать профессиональную компетентность педагогов через использование традиционных и нетрадиционных технологий, форм работы с родителями детей.

5. Реализации задачи, направленной на совершенствование работы с дошкольниками по развитию понятия экономических категорий, которые содействуют целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

✓ *семинар-практикум: «Экономическое воспитание дошкольников».*

Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста.

✓ *Проект «Маленькие экономисты» в средней группе:*

Цель проекта: формирование основ финансовой грамотности у детей младшего дошкольного возраста.

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- ✓ реализация эффективной системы работы по развитию с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.
- ✓ умение педагогов на практике применять адекватные возрасту приемы работы в данном направлении.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

- ✓ наличие педагогов без опыта работы в детском саду.

Перспективы:

- ✓ продолжить работу по реализации основ финансовой грамотности в ДОУ;
- ✓ пополнить оборудование групп материалами по основам финансовой грамотности;
- ✓ создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов.

Вывод: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

Таким образом, педагогический коллектив, совершенствуя профессиональное мастерство, творческий потенциал, участвовал в методической жизни города Симферополя, следуя годовому плану МБДОУ и планам городских служб разных направлений: участие в методических объединениях города , разработав и реализовав проект «Маленькие экономисты», под руководством воспитателей Изваловой С.Ш., Мазуниной Ж.В. и Воронко А.М. Участвовали в международном конкурсе «Лисенок ЧИП» в номинации «Какие бывают животные» и «Человек и природа», «Политоринг», «Смартик» и были награждены сертификатами участников.

Стали абсолютными победителями в детском творческом фестивале «Цветик-семицветик», получили «Приз зрительских симпатий» и стали участниками гала концерта.

Учитывая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, работу педагогического коллектива можно оценить положительно.

В связи с периодом деятельности дошкольной образовательной организации в рамках комбинированной формы предоставления образовательной услуги, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год, выполнены частично.

Результаты реализации ОП ДО МБДОУ №2

В 2023-2024 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой заведующим и принятой на педагогическом совете. В течение учебного года были проведены педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы. Педагоги при проведении мониторинга использовали методику Верещагиной Н.В.

Усвоение детьми программного материала

в возрастных группах, среднее значение в баллах от 1 до 5.

Группа	младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		Итоговый показатель по образовательной области (ср. значение)	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Речевое развитие	2,7	3,6	3,4	4,1	2,8	3,9	4	4,9	3,2	4,0
Познавательное развитие	2,8	3,7	3,4	3,97	3,5	4,7	3,7	4,6	3,4	4,3
Художественно-эстететическое развитие	3	3,5	3,5	4,2	3,1	3,5	4	5	3,4	4,1
Физическое развитие	2,8	3,5	3,7	4,1	3,7	4,5	4	5	3,6	4,3
Социально – коммуникативное развитие	3,1	3,3	3,4	4,2	3,8	4,1	3,7	4,7	3,5	4,1

3,8– нормативный вариант

2,3 – 3,7 – показатель проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе

2,2 – необходимость корректировки педагогического процесса по данной образовательной области.

Таким образом, по всем разделам показатели усвоения детьми программного материала, и достижения целевых ориентиров ОП ДОУ №2 соответствуют норме.

Сравнительный анализ усвоения детьми основных разделов программы за три года, среднее значение в баллах от 1 до 5.

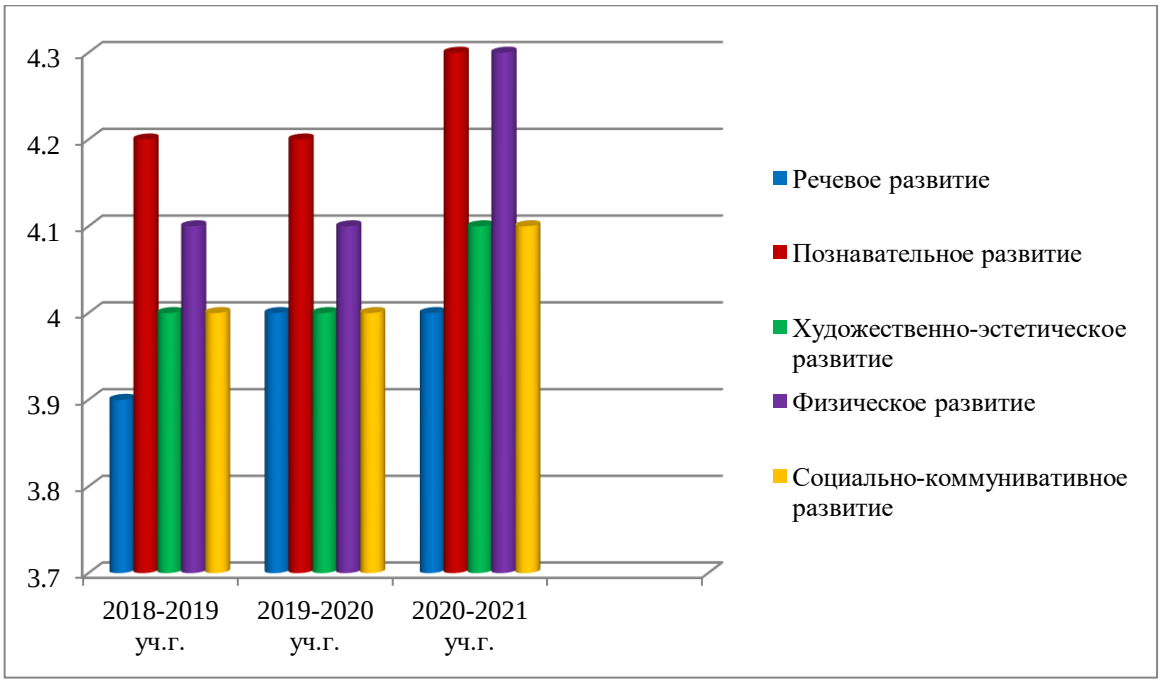
Года / Образ. Область	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Речевое развитие	3,9	4,0	4
Познавательное развитие	4,2	4,2	4,3
Художественно-эстетическое развитие	4,0	4,0	**4,1**
Физическое развитие	4,1	4,1	4,3
Социально – коммуникативное развитие	4,0	4,0	4,1

3,8– нормативный вариант

2,3 – 3,7 – показатель проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе

2,2 – необходимость корректировки педагогического процесса по данной образовательной области.

Диаграмма усвоения детьми основных разделов программы анализа за три года.



Анализ выполнения усвоения детьми программного материала, и достижения целевых ориентиров ОП ДОУ №2 показывают и стабильность, и позитивную динамику по всем направлениям развития. Однако необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик, использованию ТС обучения. Обучение детей строить как увлекательную проблемно-игровую деятельность, обеспечивающую субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Каждый ребенок развивается в своем темпе и наша задача – бережно относится к этому процессу, создать условия для естественного индивидуального личностного роста.

Но анализ контроля воспитательно-образовательной работы и диагностика показала и проблемы в нашей работе. Более нестабильные показатели выявились по образовательным областям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативного развития», что явилось следствием недостаточного внимания к согласованию совместной работы всех педагогов и организации предметно-пространственной среды в группах.

Каждый год в ДОУ проводится диагностика психологической готовности к школе.

Педагог, при проведении диагностики, использовал ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йирасика, который выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Общая сводная таблица результатов по подготовке детей к школе

за 2023-2024 учебный год.

Уровень развития	Количество детей	Процент
Высокий	29	92%
Средний	2	8%
Низкий	0	0

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга.

Сравнительный анализ результатов по подготовке детей к школе за три года.

Уровень развития	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Высокий	73%	71,4%	91%
Средний	27%	28, 6%	9%
Низкий	0%	0%	0%

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, прежде всего, укрепилось здоровье детей, сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Дети приобрели ряд познавательных умений, возросли познавательная активность, желание узнавать новое. У детей сформировались навыки поведения и общения.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023-2024 учебном году.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
4-й год жизни	34	15	7	3

Дети с тяжёлой степенью адаптации – это часто болеющие дети, которые в период адаптации редко посещали учреждение (10% посещаемости).

Показатели заболеваемости в период адаптации
в 2020-2021 учебном году.

Всего поступило детей	**Заболели в период адаптации**	**В %**	**Диагноз**
34	5	20%	ОРВИ – 5

Сравнительный анализ показателей заболеваемости
в период адаптации за последние 3 года.

Учебный год	**Всего детей**	**Заболели в период адаптации**	**В %**	**Диагноз**
2021-2022	22	6	27	ОРВИ
2022-2023	25	6	24	ОРВИ
2023-2024	25	5	20	ОРВИ

Сравнительный анализ адаптационного периода

за последние 3 года.

Учебный год	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2021-2022	22	15	5	2
2022-2023	25	15	7	3
2023-2024	34	15	8	2

Анализируя результаты адаптации детей дошкольного возраста к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод:

- Адаптация детей в младшей группе прошла успешно;
- Санитарно-гигиенические навыки привиты.

Дети с тяжёлой степенью адаптации – это часто болеющие дети, которые в период адаптации редко посещали учреждение (10% посещаемости).

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными вирусными инфекциями.

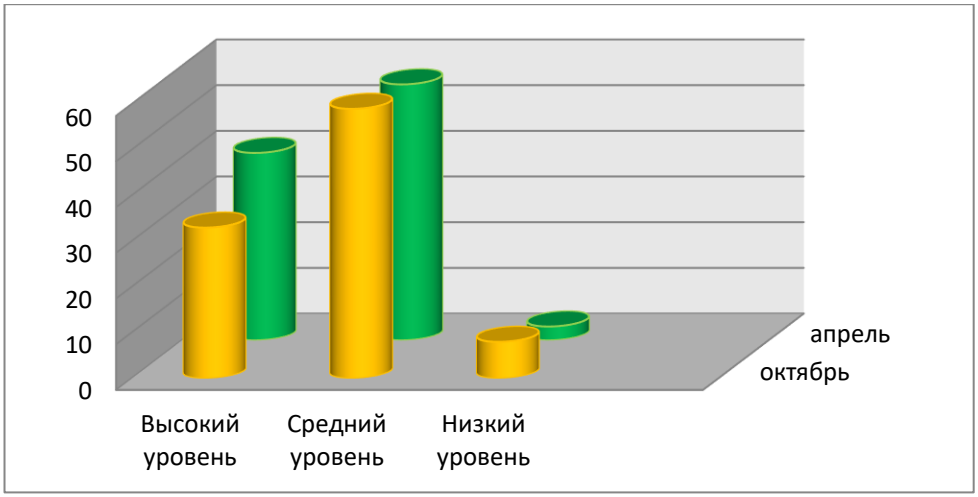
В целом прослеживается снижение заболеваемости по сравнению с предыдущими годами, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные

паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

Анализ обеспечения здорового образа жизни

В начале и конце учебного года воспитатели провели обследование всех детей дошкольных групп по вопросам овладения основных видов движений. На основании данных мониторинга, воспитатели получили рекомендации по оптимизации двигательной активности детей вне физкультурных занятий. Наблюдается положительная динамика физического развития детей.

Уровень физического развития детей имеет хорошие показатели за 2023-2024 учебный год:



На начало учебного года низкий уровень физического развития – 8% детей.

Из них – 5% - дети младшей группы, а 3% - часто болеющие дети.

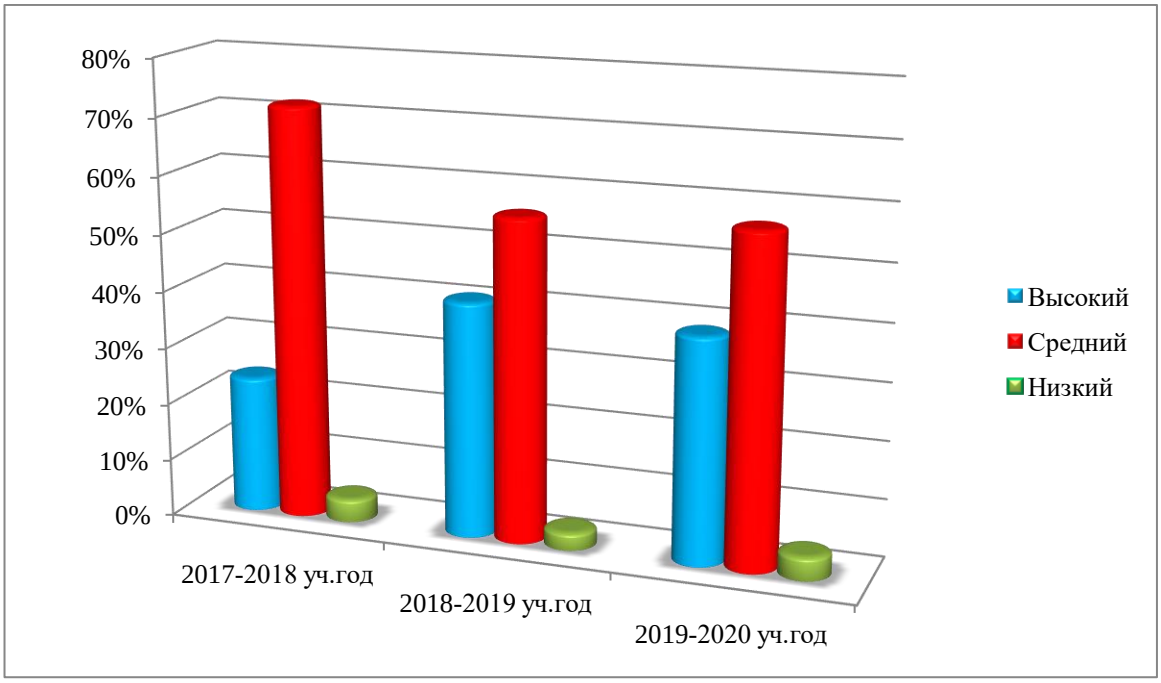
На конец учебного года низкий уровень физического развития – 3%. Это часто болеющие дети.

Для оптимизации физического развития детей данной категории, необходимо разработать план мероприятий по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития детей.

Года / Уровни развития	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Высокий	41%	39%	40%
Средний	56%	57%	57%
Низкий	3%	4%	3%

Сравнительные результаты физического развития за 3 года показывают следующую тенденцию:



- ✓ Низкий уровень физического развития по сравнению с 2022-2023 учебным годом вырос на 1%;
- ✓ Высокий уровень – сократился на 2%, что связанно с поступлением новых детей в группы ДОУ в течении учебного года.

Данные показатели указывают на эффективность организации процесса физического воспитания в результате взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам укрепления здоровья и физического развития детей. Целесообразно продолжать работу в данном направлении путём внедрения здоровьесберегающих технологий.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ осуществлялось за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз

Анализ кадрового обеспечения ДОУ.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	
7	5	5	2	0	0

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже, чем каждые 3 года, а так же, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, конкурсов педагогического мастерства.

Педагогические работники являются активными участниками методических мероприятий.

Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами по ФГОС ДО

Учебный год прохождения курсов	**Прошли курсы повышения квалификации (количество)**	**Итого (в %)**	**Примечание**
2023-2024	Акки З.Х Изванова С.Ш. Воронко А.М. Мазунина Ж.В. Щетинина Е.В.	70	

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Согласно перспективного плана аттестации, аттестованно педагогических работников на СЗД – 2 педагог, на первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Материально-техническое обеспечение.

ДОУ имеет отдельно стоящие 2 здания:

- ✓ 1 здание – двухэтажное, основное. В нём расположены группы, музыкальный зал, кухня, кабинет заведующего.
- ✓ 2 – одноэтажное административное здание. В нём расположены кабинеты завхоза, старшего воспитателя, медицинский кабинет.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- методический кабинет - 1;
- возрастные группы – 4.

Все помещения в ДОУ частично оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и ФГОС ДО,ФОП в связи с тем, что здание нетиповое, приспособленное.

В учреждении имеются в наличии 2 отдельные игровые комнаты, 2 отдельные спальни, 4 отдельных санузла, 2 совмещённые игровые со спальней. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей. Работа велась по укреплению и обогащению материально-технической базы. В этом учебном году были приобретены: 1 принтер; приобретена детская мебель в младшую группу; 1 песочница; 1 теневой навес; предметно – пространственная развивающая

среда в группах ежегодно пополняется современными пособиями и играми, литературой.

Требования к учебно-материальному обеспечению

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП развивающая предметно-пространственная среда должна быть *насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной*.

В нашем ДОУ, эти требования соблюдены частично, здание детского сада нетиповое, приспособленное: групповые комнаты совмещены со спальней, помещения маленькие. В связи с этим:

- ✓ пространство комнат частично разделено на отдельные субпространства;
- ✓ трансформируемых элементов недостаточно для того, чтобы предоставить каждому ребенку возможность самостоятельного выбора;
- ✓ планировка и оборудование групп редко меняются с учетом индивидуальных интересов и уровня развития каждого ребенка;
- ✓ не все имеющиеся в группах материалы, находятся на допустимом уровне для детей.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, развитие крупной и мелкой моторики. Имеются обучающие и развивающие игры, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики, сюжетно-ролевые игрушки для мальчиков и девочек, деревянные, металлические и пластиковые конструкторы, машинки, куклы, настольные игры, лото, кукольный театр, музыкальные инструменты, наборы животных и насекомых, развивающие игры и др.

Медико-социальное обеспечение.

В учреждении работает медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащен и оборудован на 80%. Помещение требует капитального ремонта. В учреждении соблюдается прохождение профилактических осмотров

Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
17	8	0	18	9	2	17	8	2	8	18	0

персонала, работающих в ДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Всего: 126 детей.

I группа	II группа	III группа	IV группа

79	43	4	0

Дети с хроническими заболеваниями.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек
2	**1**	**3**	**1**	**1**	**3**

Распределение контингента воспитанников по группам здоровья в сравнении за три учебных года.

Учебный год	**Общее количество**	**I группа**	**II группа**	**III группа**	**IV группа**
2021-2022	119	56	59	4	0
2022-2023	110	46	60	4	0
2023-2024	126	79	43	4	0

В ходе анализа за 2023-2024 учебный год наблюдается увеличение количества воспитанников с II группой здоровья.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Работа с родителями.

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26, Устава МБДОУ №2 от 04.01.2015 г., СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка, Декларации прав

ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации использования ресурсов с обеих сторон (педагог - ребенок - родитель).

Основными формами воздействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», тренинги, экологические акции, совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, создание выставок, участие родителей в утренниках, конкурсах.
- организация совместных досугов детского сада и семьи.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы ДОУ. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;

- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. «Волшебная» почта и живое общение с родителями помогает педагогам ДОУ в анализе и оценке результатов образовательной работы.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив, оказывать педагогическую помощь молодым семьям.

Анализируя образовательную работу за 2023-2024 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Не менее важной задачей является формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, стремление к созданию оптимальных условий работы ДОУ, где внедряются современные технологии и лучший педагогический опыт с учетом всех запросов родителей.