



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебно-производственный комбинат»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

Принят  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от 28.08.2024

Утверждаю  
Директор МБ УДО «МУПК»  
г. Симферополя  
А. В. Бойко

**План воспитательной работы  
МБ УДО «МУПК» г. Симферополя  
на 2024/2025 учебный год**

Симферополь, 2024

Воспитательная работа с обучающимися МБ УДО «МУПК» г. Симферополя направлена на обеспечение духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания, популяризации научных знаний, трудового воспитания и профессионального самоопределения учащихся, а также формирование культуры здорового безопасного образа жизни.

В плане воспитательной работы учтен целевой ориентир Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым – развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи Республики Крым на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций Республики Крым. Миссией воспитания и развития личности гражданина России, Крыма выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности к жизни в России, Крыму, Симферополю, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой Родины», Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесбережение и безопасность
- Формирование коммуникативной культуры

#### **Цель и задачи воспитательной работы**

Воспитательная работа направлена на воплощение национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие личности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на традиционные российские духовные ценности целью воспитания в МБ УДО «МУПК» является: формирование и развитие нравственной, творческой, компетентной личности учащегося как будущего гражданина России, проявляющего патриотические убеждения и гражданскую идентичность, сохраняющего культуру своего народа, придерживающегося здорового и безопасного образа жизни, стремящегося к созидательному труду.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого учащегося по своему саморазвитию. Обеспечение событийности, которое предусматривает их сотрудничество, партнерские отношения является важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям учащихся:

воспитание детей юношеского возраста (14-18 лет) характеризуется, в первую очередь тем, что старший школьник стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Ему предстоит выйти на путь трудовой деятельности и определить свое место в жизни. В связи с этим, происходит его формирование как личности: он должен быть подготовлен к труду, к семейной жизни, к выполнению гражданских обязанностей. В центре психологического развития стоит профессиональное самоопределение.

Поэтому в ходе воспитательной работы важно формировать следующие ценностные отношения:

- к семье, как одной из важных опор в жизни человека и источнику его счастья;
- к трудовому опыту, как осознанному отношению к выбору профессии;
- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне, к дисциплинированности;
- к поликультурным особенностям региона и России в целом, к культурным ценностям народов, к осознанию себя как гражданина России, к проявлению причастности к традициям МБ УДО «МУПК» г. Симферополя;
- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни;

- к здоровью и безопасности, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир, избегание провокаций, демонстрация безопасного поведения;

- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения;

- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;

Достижению поставленной цели воспитания учащихся выдвигаются следующие основные задачи:

- 1) использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия в рамках освоения учащимися программ профессионального обучения, через реализацию разнообразных форм занятий с учащимися, для развития у них интереса и стремления к творческому познанию и достижению личностного успеха;

- 2) осуществлять воспитательную работу с учащимися коллективно в опоре на традиции учреждения;

- 3) осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлекать их в совместную учебную, творческую деятельность, усиливать их участие в общественном управлении учреждением;

- 4) использовать возможности наставничества в воспитании подростков для оказания поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации;

- 5) организовывать работу по приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБ УДО «МУПК» интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогов, что станет эффективным способом формирования положительного социального поведения учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

- вовлечение большого числа учащихся во внеурочную деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;

- повышение мотивации обучающихся к профессиональному и личностному росту;

- расширение кругозора учащихся;

- проявление собственной гражданской позиции, патриотизма;

- сохранение и укрепление психического и физического здоровья учащихся.

В МБ УДО «МУПК» г. Симферополя сложилась собственная система воспитательной работы с учащимися, которая базируется на сохранении традиций, проведении определенных воспитательных мероприятий и образовательных событий, а также на привлечении к воспитательной деятельности родителей.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания</b>		
Повышение уровня педагогической грамотности педагогов. Консультации для педагогов.	В течение года	Заместитель директора по УПР, методист
<b>Организация мероприятий по просвещению родителей (законных представителей)</b>		
Родительские собрания	Сентябрь, апрель	Педагоги
Индивидуальные консультации	В течение года, по мере необходимости	Заместитель директора по УПР, педагоги
<b>Наставничество</b>		
Оказание адресной помощи	В течение года, по мере необходимости	Заместитель директора по УПР,
Посещение, взаимопосещение занятий, мероприятий	По плану	методист, педагоги
<b>Мероприятия</b>		
<b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b>		
Проведение тематических праздников: -«Первый день в МУПК»; - Профессиональные праздники и даты (день парикмахера, повара, автомобилиста; день каши, день пиццы...) -Посвящение в профессию; - Неделя профессионального мастерства; - Конкурс профессионального мастерства; Выставка буклетов, презентаций с учетом регионального компонента - Церемонии награждения учащихся в рамках определенных событий.	Сентябрь, март, апрель, май, июнь	Заместитель директора по УПР, методист, педагоги
<b><i>Патриотическое воспитание</i></b>		

Проведение серии бесед по патриотическому воспитанию обучающихся в рамках памятных дат; - День народного единства; - День воссоединения Крыма с Россией; - День освобождения г. Симферополя.	Ноябрь, март, апрель	педагоги
<b><i>Здоровье и безопасность</i></b>		
- Неделя безопасности дорожного движения - День здоровья - Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом - Всероссийский урок ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация досуга обучающихся во внеурочное время и соблюдение правил безопасного поведения в общественных местах;</li> <li>• организация мероприятий, направленных на развитие культуры в условиях этнического многообразия;</li> <li>• профилактическая работа по предупреждению экстремистских проявлений в молодежной среде;</li> <li>• организация и проведение бесед с обучающимися по профилактике насилия в семье;</li> <li>• мероприятия, направленные на профилактику употребления алкоголя, наркотических средств, токсичных и психотропных веществ среди несовершеннолетних</li> </ul> оформление тематических стендов.	В течение года	
<b><i>Гражданская позиция</i></b>		
- Единый урок «Права человека» - Мероприятия в рамках «Международного дня толерантности», Единый урок безопасности в сети Интернет	Ноябрь, декабрь	педагоги
<b><i>Социальная направленность</i></b>		
- Участие в благотворительных акциях	В течение года	педагоги

**Формы работы.**

**Экскурсии на предприятия сферы обслуживания г. Симферополя.** Позволяют развивать аналитические способности, расширяют общую культуру, способствуют формированию профессиональных и общих компетенций, обогащают знания об экономических секторах города и региона.

**Производственное обучение** позволяет приобрести профессиональный опыт, отработать полученные навыки.

**Метод проектов** в рамках решения образовательных задач позволяет достичь образовательных результатов и положительной динамики личностного развития.

**Дистанционно-образовательные технологии** позволяют осуществлять направляемую киберсоциализацию учащихся, формируют у них цифровую грамотность и навыки интернет-безопасности.

**Деловая игра** формирует социальный опыт, чувство ответственности, толерантности, позволяет применить полученные знания на практике, приближает к реальным условиям производства.

**Работа в командах, группах** формирует навык трудовой дисциплины, ответственности за результат, навык взаимодействия и сотрудничества, конструктивного общения, гибкости мышления, компромиссного общения, взаимной поддержки и социализации.

**Практические и лабораторные занятия** способствуют формированию навыков проведения практического исследования и наблюдения, формулировки предположений, организации условий для проверки предположений, проведения практических действий по реализации условий, фиксации наблюдения, анализа полученного результата, формулирования выводов и интерпретации полученных результатов.

**Социально-значимые акции** формируют социальные компетенции и качества. Коммуникативные навыки, солидарность, гражданственность.

**Соревнования и спортивные эстафеты** формируют командный дух, волю к победе, взаимовыручку, смелость, решительность, ответственность, солидарность.

**Игры и игровые программы** развивают творческую активность, навык взаимодействия, воспитывают дружелюбие находчивость, совершенствуют профессиональные умения.

## **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно с целью выявления проблем воспитания и социализации учащихся МБ УДО «МУПК» г. Симферополя. Основными критериями качества воспитательной работы являются динамика социально-коммуникативного развития учащихся, динамика личностного развития учащихся и состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в учреждении по указанным модулям.