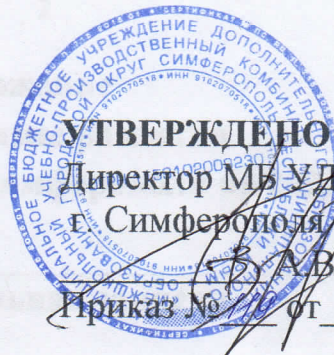


**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель главы администрации-  
начальник МКУ Департамент  
образования администрации города  
Симферополя



*Т.И. Сухина*  
**Принято**  
на заседании Общего собрания  
работников МБ УДО «МУПК»  
г. Симферополя  
Протокол № 4 от 19.11.2025

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБ УДО «МУПК»  
г. Симферополя



*А.В. Бойко*  
Приказ № 10 от 24.11.2025

**Принято**  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 2 от 21.11.2025

1.	Обеспечение деятельности МБ УДО «МУПК» г. Симферополя	10
2.	Анализ деятельности учреждения с 2020 по 2025 годы	13
2.1.	Система управления МБ УДО «МУПК» г. Симферополя и оценка образовательно-воспитательной деятельности	13
2.2.	Выполнение муниципальных заданий за отчетный период	15
2.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
2.4.	Оценка результативности инновационной деятельности	19
2.5.	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ</b>	20
2.6.	Анализ потенциала развития МБ УДО «МУПК» г. Симферополя	20
3.	Анализ деятельности МБ УДО «МУПК» г. Симферополя	23
3.1.	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ</b> <b>МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> <b>«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМБИНАТ»</b> <b>МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b> <b>СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</b> <b>НА 2025-2030 ГОДЫ</b>	24
3.2.	Прогноз развития	20
3.3.	Схема проектной реализации	31
4.	Отчетность по Программе развития	34

*Handwritten mark*

**Содержание**  
**Программы развития**  
**МБ УДО «МУПК» г. Симферополя на 2023-2030 гг.**

№ п/п	Пояснительная записка	Стр.3
1.	Паспорт Программы развития	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	10
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБ УДО «МУПК» г. Симферополя	12
2.	Анализ деятельности коллектива с 2020 по 2025 годы	13
2.1.	Система управления МБ УДО «МУПК» г. Симферополя и оценка образовательно-воспитательной деятельности	13
2.2.	Выполнение муниципального задания за истекший период	15
2.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
2.4.	Оценка результативности инновационной деятельности	19
2.5.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	20
2.6.	Анализ потенциала развития МБ УДО «МУПК» г. Симферополя	20
3.	Концепция и стратегия развития МБ УДО «МУПК» г. Симферополя на 2025-2030 гг.	23
3.1.	Содержание и направления по реализации Программы развития	24
3.2.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	30
3.3.	Схема проектов развития	31
4.	Отчетность по Программе развития	34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МБ УДО «МУПК» г. Симферополя – локальный акт, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу и является организационной основой деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебно-производственный комбинат» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБ УДО «МУПК» г. Симферополя).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с Учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития МБ УДО «МУПК» г. Симферополя направлена:

- на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, укрепление и модернизацию материально-технической базы;
- на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования;
- на обеспечение реализации муниципального задания и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогов.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений (проектов), представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение качественного профессионального образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Реализация Программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы,

выдвижения перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБ УДО «МУПК» г. Симферополя в соответствии с тенденциями развития образования в России.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания профессионального обучения, управление учреждением на основе инновационных процессов.

**Назначение Программы развития:** быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Основные характеристики Программы:

**Актуальность** – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБ УДО «МУПК» г. Симферополя с учетом ориентиров муниципалитета.

**Прогностичность** – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на профессиональное обучение и управление МБ УДО «МУПК» г. Симферополя, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

**Эффективность** – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

**Реалистичность и реализуемость** – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов МБ УДО «МУПК» г. Симферополя.

**Полнота и целостность** – программа охватывает все существенные аспекты развития, а также обеспечивает взаимосвязь между ними, формируя единую систему.

**Контролируемость** – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Результатом работы МБ УДО «МУПК» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Программа развития отражает государственную образовательную политику Российской Федерации, Республики Крым, Департамента образования в области профессионального обучения и является управленческим документом, определяющим так же перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу (5 лет).

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики профессионального обучения и МБ УДО «МУПК» г. Симферополя в целом.

В соответствии с выше сказанным, эффективное решение поставленных целей и задач, реализация проектов предполагает готовность коллектива работать в инновационном режиме, удовлетворяющим интересы и потребности обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогов, способствующим достижению устойчивых высоких показателей обучения, а также повышения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг. Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБ УДО «МУПК» г. Симферополя на 2025-2030 гг.**

<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ № 273 РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>- Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (от 26.12.2017г. №1642 (с изменениями на 24 июля 2025 года);</li> <li>- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 21 марта 2025 года № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поручения Главы Республики Крым от 27.05.2024 № 1/01-32/2475 (п.3);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Закон «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015</li> <li>- Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» (с изменениями от 29 августа 2025 года);</li> <li>- Действующий Устав МБ УДО «МУПК» г. Симферополя.</li> </ul>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2025-2030 годы в три этапа: подготовительный, этап реализации, обобщающий этап</p> <p>1-й этап – подготовительный (сентябрь 2025 - август 2026 года).</p> <p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния образовательного процесса, материально-технической базы;</li> <li>- информационно-просветительская работа с педагогами учреждения;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития учреждения.</li> </ul> <p>2-й этап – практический (сентябрь 2026 года – май 2029 года).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты Программы развития;</li> <li>- корректировка решений в сфере управления</li> </ul>

	<p>образовательной деятельности;  - выполнение поставленных задач.</p> <p>3-й этап – обобщающий (2030 год).  Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения.  Задачи:  - отработка и интерпретация данных за 3 года;  - соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами;  - определение перспектив и путей дальнейшего развития. Разработка Программы в новой редакции, с учетом проведенного анализа.</p>
Статус Программы развития	<p>Нормативный документ МБ УДО «МУПК» г. Симферополя, осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность), развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 № 786 (ред. от 2 августа 2025 года) «О системе управления государственными программами Российской Федерации».</p>
Ведущие идеи и приоритеты Программы развития	<p>✓ Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования (профессионального обучения).</p> <p>✓ Проектирование развития учреждения в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, повышение качества образования и требований к его оценке, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) обучающихся).</p>
Цель Программы развития	<p>Реализация государственной политики в области профессионального обучения. Сохранение, развитие и предоставление качественного профессионального обучения в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами общества и экономики.</p>
Задачи по достижению Цели Программы развития	<p>- Управленческий анализ и проектирование условий организации административно-хозяйственного и образовательного процессов учреждения.</p> <p>- Формирование материально-технической базы</p>

	<p>учреждения для расширения возможностей, обеспечения эффективности образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для профессионального развития педагогических работников учреждения.</li> <li>- Сохранение контингента обучающихся, посредством организации мероприятий с целью повышения мотивации к обучению, предотвращение отсева учащихся, профилактику пропусков занятий.</li> <li>- Создание системы сетевого взаимодействия с целью оказания содействия обучающимся в выборе будущей профессии.</li> <li>- Обеспечение безопасности в организации в отношении обучающихся и работников, посетителей МБ УДО «МУПК» г. Симферополя.</li> <li>- Обеспечение эффективности системы охраны труда организации.</li> <li>- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</li> </ul>
<p>Проекты (направления мероприятий) программы развития</p>	<p>Проект №1 «Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с Профессиональными стандартами и запросами рынка труда».</p> <p>Проект №2 «Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии».</p> <p>Проект №3 «Совершенствование образовательной инфраструктуры. Модернизация материально-технической базы».</p> <p>Проект №4 «Развитие кадрового потенциала».</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Включенность МБ УДО в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>– Высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</li> <li>– Наличие материально-технических, педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей среды;</li> <li>– Стабильное финансирование Программы.</li> </ul>
<p>Важнейшие целевые</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня обученности учащихся.</li> </ul>

индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранность контингента – 90%.</li> <li>- Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (высшая) до 90%.</li> <li>- Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 100%.</li> <li>- Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами - 100%.</li> <li>- Доля родителей-посетителей официального сайта, сообщества ВК до 80%.</li> </ul> <p><b>Для МБ УДО</b> – обеспечение деятельности в соответствии с требованиями законодательства, повышение конкурентоспособности учреждения за счет повышения качества образования, укрепление материально-технической базы.</p> <p><b>Для педагогов</b> – повышение профессиональной компетентности, удовлетворение потребности в педагогической самореализации.</p> <p><b>Для учащихся и родителей</b> – качественное профессиональное обучение, развитие личности, обеспечение безопасности и сохранение здоровья учащихся, доступность качественного образования.</p>
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Повышение качества обучения</b> по программам профессионального обучения.</li> <li>- <b>Обучение профессиям</b>, востребованным на региональном рынке труда.</li> <li>- <b>Подготовка компетентного специалиста</b>, как ресурса социально-экономического развития регионального рынка труда, через постепенное обновление оборудования и содержания обучения.</li> <li>-<b>Сохранение доступности качественного образования.</b></li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	– Ежегодная субвенция из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.
Разработчики Программы	Администрация МБ УДО «МУПК» г. Симферополя (директор МБ УДО «МУПК» Г. Симферополя; заместители директора: по УПР, по АХЧ; методист).
Руководитель программы развития	Бойко Александр Викторович, директор МБ УДО «МУПК» г. Симферополя.
Адрес официального сайта учрежден	mupk.simedu.ru
Управление Программой	Ведение мониторинга по реализации Программы развития.

развития	Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.
----------	---

### 1.1. Информационная справка об учреждении

Название Учреждения (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебно-производственный комбинат» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБ УДО «МУПК» г. Симферополя).
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Язык обучения	Русский <a href="https://cdn.crimeaschool.ru/organization-616/a6b41c4b7d6140829bd89078287e08f7">https://cdn.crimeaschool.ru/organization-616/a6b41c4b7d6140829bd89078287e08f7</a>
Заказчик – координатор Программы	Муниципальное казенное учреждение Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым.
Учредитель	<p>- Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.</p> <p>- Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</p> <p>- Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</p> <p>- Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым</p> <p>Руководитель - Заместитель главы администрации - начальник МКУ Департамент образования</p> <p>- Сухина Татьяна Ивановна</p> <p>адрес официального сайта: <a href="http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnikupravleniya-obrazovaniya/">edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnikupravleniya-obrazovaniya/</a></p> <p>адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@simf.rk.gov.ru">edu@simf.rk.gov.ru</a></p> <p>фактический адрес: г. Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
Дата основания	1978 г.
Адрес	295051, г.о. Симферополь, г. Симферополь, переулок

местонахождения	Маяковского, д. 2. Тел. (3652) 27-60-11 Электронная почта simf_uchebnii-kombinat@crimeaedu.ru
Сайт	murk.simedu.ru
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00175178 от 14 декабря 2016 <b>Срок действия:</b> бессрочно, Приказ № 4013 от 14 декабря 2016 <b>Вид деятельности:</b> профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бойко Александр Викторович, директор МБ УДО «МУПК» г. Симферополя Образование высшее.
Заместитель директора по УПР	Грецкая Ирина Викторовна Образование: высшее, Крымский государственный гуманитарный институт, 2000 Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования, 2007 Профессиональная переподготовка по программе «Управление персоналом», 2017.
Заместитель директора по АХЧ	Палагив Виталий Иванович Образование: высшее, Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, 2001 Профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018.
Формы государственного управления	Управление МБ УДО «МУПК» г. Симферополя осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБ УДО «МУПК» г. Симферополя органами управления учреждением являются Директор, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.
Главное направление деятельности педагогического коллектива	Реализация программ профессионального обучения посредством создания и поддержания условий обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентноспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, готовых к постоянному профессиональному росту.
Краткие сведения о	МБ УДО «МУПК» г. Симферополя реализует

<p>Реализуемых программах, особенностях обучения</p>	<p>программы профессионального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водитель транспортных средств категории «В»;</li> <li>- Мастер по обработке цифровой информации;</li> <li>- Парикмахер;</li> <li>- Повар;</li> <li>- Слесарь по ремонту автомобилей;</li> <li>- Графический дизайнер интерфейсов.</li> </ul> <p>Контингент обучающихся формируется из числа обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Симферополя (от 14 лет).</p> <p>Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно освоившим соответствующую программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и (или) квалификации установленного образца (<i>свидетельство о профессии рабочего, должности служащего; свидетельство о профессии водителя</i>).</p>
--	--

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБ УДО «МУПК» г. Симферополя

<b>Наличие свидетельств</b>	
Реквизиты	<p><b>ОГРН 1159102009230</b>  <b>ИНН 9102070518</b>  <b>КПП 910201001</b></p>
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	
Наличие и реквизиты Устава	Устав, утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым от 04.09.2025 №3683
<b>Наличие локальных актов МБДОУ</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Действующие локальные акты МБ УДО в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования городской округ Симферополь.
<b>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b>	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	<p>Лицензия на образовательную деятельность</p> <p>Регистрационный номер лицензии:  № Л035-01251-91/00175178 от 14 декабря 2016</p> <p><b>Срок действия:</b> бессрочно, Приказ № 4013 от 14 декабря 2016</p> <p><b>Вид деятельности:</b> профессиональное</p>

	обучение, дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
<b>Право владения, использования материально- технической базы</b>	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	Здание - оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации прав собственности на здание: Литера А – 90:22:010107:420 Литера Б – 90:22:010107:349 Литера И – 90:22:010107:418 Литера М – 90:010107: 417

## **2. Анализ деятельности по Программе развития за 2020-2025 год**

### **2.1. Система управления МБ УДО «МУПК» г. Симферополя и оценка образовательно-воспитательной деятельности**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава МБ УДО «МУПК» г. Симферополя.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБ УДО «МУПК» г. Симферополя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Методическом совете, Положением о Совете родителей.

Управление учреждением – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад жизни учебно-производственного комбината.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, творческого и свободного развития личности, ценности жизни и здоровья человека.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБ УДО «МУПК» г. Симферополя. Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения, используется

как ресурс, обеспечивающий реализацию требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534), Устава МБ УДО «МУПК» г. Симферополя.

Директор занимает место координатора стратегических направлений. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБ УДО «МУПК» г. Симферополя и родителей (законных представителей).

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБ УДО «МУПК» г. Симферополя осуществляет дополнительное образование детей и взрослых по реализации программ профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих), дополнительное профессиональное образование.

Содержание программ профессионального обучения определяется МБ УДО «МУПК» г. Симферополя самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (Профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура программ профессионального обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438) и включает в себя цели программы, учебный план, содержание программы, список используемой литературы.

МБ УДО «МУПК» г. Симферополя реализует следующие программы профессионального обучения:

- Водитель транспортных средств категории «В»;
- Мастер по обработке цифровой информации;
- Парикмахер;
- Повар;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Графический дизайнер интерфейсов.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и (или) квалификации установленного образца (*свидетельство о профессии рабочего, должности служащего*).

Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения.

Продолжительность обучения определяется конкретной программой профессионального обучения.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 36-38 учебных недель для всех направлений профессионального обучения, не включая летний период (проведение производственной практики).

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого- педагогических и психолого-физиологических теориях.

Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, создаются условия для профессионального становления, раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных способностей с целью его успешного самоопределения.

## 2.2. Выполнение муниципального задания за истекший период

Количество обучающихся по профессиям на отчетный период представлен в таблице

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество групп
2020-2021	463	29
2021-2022	447	31
2022-2023	471	32
2023-2024	454	32
2024-2025	497	34
2025-2026	526	38

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБ УДО «МУПК» г. Симферополя, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся <https://edu.gov.ru>; <https://vk.com/mupksimf>; Российской блог-платформе «Дзен».

Образовательное учреждение за истекший период выстраивало образовательную деятельность с опорой на отечественную педагогическую систему, образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами.

За истекший период функционирования МБ УДО «МУПК» г. Симферополя произошли позитивные изменения:

- ✓ обновлен и функционирует Официальный сайт МБ УДО «МУПК», сообщество ВК;
- ✓ реализуется лицензия на ведение образовательных услуг;
- ✓ обеспечена система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями действующих СанПиНов;
- ✓ функционирует система контроля организации образовательного процесса;
- ✓ обновлена материально-техническая база (произведена закупка рабочих мест по профессии «Дизайнер графических интерфейсов» (12 шт.); ремонт учебных кабинетов и мастерских для учащихся по профессии «Парикмахер»: увеличено количество рабочих мест (2 шт.); «Водитель транспортных средств категории «В»: приобретён комплект стендов по ПДД, электронное пособие по профессии);
- ✓ содержание образовательной работы соответствует требованиям Профессиональных стандартов, за счет использования реализуемых в МБ УДО «МУПК» г. Симферополя основных программ профессионального обучения;
- ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

### **2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс по реализуемым МБ УДО «МУПК» г. Симферополя образовательным программам осуществляют 16 педагогов, из них 5 преподавателей и 10 мастеров п/о, 1 методист.

Педагоги МБ УДО «МУПК» г. Симферополя систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время участия в вебинарах, конкурсах, выставках, форумах; овладевают современными методами организации образовательного процесса, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

<p>Всего педагогических работников – 16  Из них: Женщин - 8  Мужчин - 8  в т.ч. пенсионеров - 3</p>
<p>Образование педагогических работников:  Среднее профессиональное – 3  Высшее – 13  Высшее педагогическое – 4  Профессиональная переподготовка педагогического профиля - 12</p>
<p>Квалификационная категория педагогических работников:  - соответствие занимаемой должности - 2  - 1 квалификационная категория – 5  - высшая квалификационная категория - 4  - без категории - 5</p>
<p>Стаж педагогической работы:  до 3 лет – 4  3-5 лет – 1  5-10 лет – 4  10-15 лет – 4  15-20 лет – 0  20 лет и выше - 3</p>

Педагогический коллектив МБ УДО «МУПК» г. Симферополя на момент аналитического среза при подготовке Программы развития, представляет собой гармоничный союз педагогического опыта и молодости кадров.

Наличие в штате опытных педагогов, позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма более молодых педагогов внутри учреждения.

В МБ УДО «МУПК» г. Симферополя создана система повышения профессиональной квалификации педагогов (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47), постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" педагоги МБ УДО «МУПК» г. Симферополя формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями,

совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые в достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы.

Методическая служба МБ УДО «МУПК» г. Симферополя оказывает поддержку по оформлению аттестационной папки, организует работу по обмену опытом через показ открытых форм работы с учащимися. Кадровый состав позволяет реализовывать образовательный процесс на высоком уровне.

К сентябрю 2025 года педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и достаточной мере владеют ИКТ компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая, профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) и готовы к применению оборудования: ноутбук, планшеты, мультимедийный проектор.

Одним из показателей профессиональной компетентности педагогического работника является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию. Всё больше педагогов постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах всероссийского уровня (в сети Интернет); в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, имеют публикации на личных страницах в сети Интернет.

Таким образом сотрудники МБ УДО «МУПК» г. Симферополя – это стабильное, профессиональное объединение педагогов, в области профессионального обучения учащихся. Профессиональная компетентность педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов. Качество образования обучающихся в МБ УДО «МУПК» г. Симферополя напрямую связано с кадровой политикой администрации учреждения, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности Учреждения.

На 1 сентября 2025 года МБ УДО «МУПК» г. Симферополя укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 100%.

## 2.4. Оценка результативности инновационной деятельности

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБ УДО «МУПК» г. Симферополя рассматривается не только как актуальный тренд системы образования, но и как важнейший инструмент обновления системы профессионального обучения.

Инновационные подходы работы в МБ УДО «МУПК» г. Симферополя реализовываются посредством:

**Проектной деятельности**, направленной на активное вовлечение учащихся в процессы планирования и реализации социальных инициатив, на уровне учреждения. Эта форма работы способствует развитию креативного мышления, командного взаимодействия и ответственности за результат.

**Игровые форматы**, такие как ролевые игры и симуляции, позволяют обучающимся не только учиться теоретическим основам, но и применять полученные знания на практике в безопасной и поддерживающей среде.

**Использование геймификации** в обучении, что позволяет повысить уровень мотивации учащихся. Игровые элементы, такие как награды и соревнования, создают положительное отношение к учебному процессу и способствуют глубинному усвоению материала.

**Сотрудничество с работодателями** и представителями отрасли. Создание практико-ориентированных проектов, основанных на реальных запросах компаний, помогает обучающимся лучше понимать профессиональные стандарты и требования рынка труда.

**Интеграция воспитательной работы** с гражданским образованием. Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в образовательном, воспитательном процессах. Инновационные формы работы будут усовершенствованы и продолжены в новой Программе развития.

## **2.5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

Комплексный план безопасности разработан и согласован с Начальником УФСБ России по РК и городу Севастополю, Начальником Главного управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по РК и г. Севастополю, Начальником ГУ МЧС России по РК и утвержден Главой администрации города Симферополя РК (рег. № 18-ДСП от 14.02.2022г.)

В МБ УДО «МУПК» г. Симферополя для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, инструкции с учащимися по правилам безопасности, охране жизни и здоровья с учетом сезонности, особенностей образовательной направленности.

Проведено обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитеррористической защите и по пожарно-техническому минимуму. Проводятся тренировки по ГО, в соответствии с планом. Выполнено требование по обеспечению антитеррористической защищенности: установлена система оповещения при ГО и ЧС.

Проведена аттестация рабочих мест. Основные задачи и цели аттестации рабочего места предусматривают планирование и проведение мероприятий, направленных на улучшение и оздоровление условий трудовой деятельности, приведение трудового места в соответствие с текущими правовыми нормативными документами.

При создании условий работы администрация учитывает важность и своевременность проведения качественной экспертизы условий труда, создание положительного и безопасного климата, что позволяет избежать серьезных последствий в организации производственной среды.

## **2.6. Анализ потенциала развития МБ УДО «МУПК» г. Симферополя**

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития учреждения на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития

<i>Факторы</i>	<i>Положительные</i>	<i>Отрицательные</i>
<b>Политические</b>	<p>1. Цели развития МБ УДО «МУПК» соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации, Республике Крым, Муниципальном образовании.</p> <p>2. Совершенствование системы профессионального обучения является одним из принципов государственной политики, что позволяет МБ УДО «МУПК» г. Симферополя выполнять муниципальное задание.</p> <p>3. Обновление основных программ профессионального обучения ставит коллектив перед необходимостью осуществления методической работы в данном направлении.</p>	<p>1. Конкурентная ситуация в системе образования заставляет осваивать PR-технологии.</p>
<b>Экономические</b>	<p>1. Финансирование МБ УДО «МУПК» г. Симферополя осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.</p>	<p>1. Спрос на профессиональное обучение. Тенденции экономического развития региона определяют спрос на рабочую силу, а профессиональное обучение влияет на предложение. Возникает дисбаланс между спросом и предложением, когда на каждую вакансию претендуют несколько соискателей</p>
<b>Социальные</b>	<p>1. Конкурентными позициями МБ УДО «МУПК» г. Симферополя является наличие высококвалифицированных педагогов.</p> <p>2. Отсутствие подобных заведений на территории г. Симферополя.</p>	<p>1. Правила приема на обучение ограничивается учащимися города Симферополя.</p> <p>2. Риск оттока молодых специалистов из-за материальной стороны, уровня заработной платы, условия начисления льготной пенсии.</p>
<b>Технологические</b>	<p>1. Внедрение ИКТ приводит к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров.</p>	<p>1. Быстрые изменения в технологиях и промышленности требуют постоянного обновления оборудования, программного обеспечения.</p>

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>В МБ УДО «МУПК» г. Симферополя эффективно действует профориентационная работа — наличие системы мероприятий по профориентации, которые стали традиционными.</p> <p>Организована информационно просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды)</p> <p>Наличие системы контроля со стороны администрации за реализацией образовательно-воспитательной работы, нормативная база, положительный имидж учреждения.</p> <p>Налажена система применения электронного документооборота, (программа «Парус», СБИС). Ведется СФЕРУМ, Мессенджер ВК.</p> <p>Эффективная поддержка педагогов основанная на постоянном профессиональном росте и развитии.</p> <p>Организовано взаимодействие с образовательными учреждениями города Симферополя.</p>	<p><b>Недостаточная заинтересованность родителей</b> в образовательном процессе. Это может быть связано с высокой занятостью родителей.</p> <p><b>Большая учебная нагрузка учащихся в СОШ.</b> Из-за неё обучающиеся вынуждены уделять недостаточное внимание обучению в МБ УДО «МУПК» г. Симферополя.</p>
<b>Потенциальные возможности(О)</b>	<b>Риски (Т)</b>
<p>Открытие новых направлений в обучении с учётом запроса населения.</p> <p>Использование интернет-ресурсов для рекламы деятельности учреждения.</p> <p>Расширение партнёрских отношений и сетевого взаимодействия</p> <p>Создание условий созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p>	<p>Финансово-экономические — риски, связанные с отрицательными результатами финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Имиджевый — риск потери репутации, например, из-за слухов, сплетен, негативных сообщений в СМИ, социальных сетях.</p>
<p><b>SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБ УДО:</b></p> <p>Приведение локальных актов в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБ УДО «МУПК» г. Симферополя;</p> <p>Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>Создание долгосрочной программы развития кадрового потенциала.</p> <p>Улучшение имиджа учреждения.</p>	

### **3. Концепция и стратегия развития МБ УДО «МУПК» г. Симферополя на 2025-2030г.г.**

Концепция модернизации российского образования отмечает необходимость устойчивости развития системы образования, специализированной подготовки (профильного обучения) учеников старших классов, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Приоритетными направлениями системы профессионального обучения является ориентирование учащихся на получение трудовых навыков и адаптация к условиям реального производства. Развитие мотивации к непрерывному самообразованию и самореализации. Профессиональное обучение рассматривается как средство самореализации, поскольку именно в профессиональной деятельности наиболее полно раскрываются способности человека, формирование ценностей, связанных с профессией.

В профессиональном обучении отмечаются тенденции, связанные с формированием коммуникативных умений, способности работать в команде, стрессоустойчивости, общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, практико-ориентированности основных программ профессионального обучения. Применение комплексного подхода к решению проблем повышения привлекательности системы профессионального обучения. формирование у детей и молодёжи и гражданской ответственности.

Ценностные приоритеты развития профессионального обучения включают направления, связанные с качеством образования, использованием современных образовательных технологий, воспитательным процессом и взаимодействием образовательных учреждений с работодателями. Эти приоритеты актуальны в условиях современного рынка труда, где важно обучать специалистов, готовых к вызовам, и учитывать потребности работодателей.

Применительно к обучению в МБ УДО «МУПК» г. Симферополя в Программе развития данные приоритеты будут рассмотрены в направлениях:

- ✓ Подготовка специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях изменяющегося мира. Учёт потребностей рынка труда, требований работодателей к квалификациям специалистов.
- ✓ Формирование профессиональных компетенций.
- ✓ Обеспечение практико-ориентированной образовательной среды.

- ✓ Создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития учащихся, их духовно-нравственного воспитания, формирование социально-активной личности.
- ✓ Формирование эффективного механизма управления качеством образования.
- ✓ Обновление нормативно-правовой базы и локальных актов в соответствии с действующим законодательством.
- ✓ Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров. Повышение профессионального мастерства педагогов учреждения.
- ✓ Обогащение материально-технического оснащения учреждения.

Программа развития на 2025-2030 годы направлена на обеспечение высокого качества обучения для учащихся системы образования муниципального образования городской округ Симферополь в интересах социально-экономического развития муниципалитета, Республики, Российской Федерации на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Программа развития учреждения на 2025-2030 годы включает ряд системообразующих ключевых идей:

- инновационность;
- качество;
- открытость;
- эффективность;
- комфортность;
- доступность;
- безопасность.

### **3.1 Содержание и направления по реализации программы развития**

Программа развития реализуется работниками МБ УДО «МУПК» г. Симферополя в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

- **Обновление структуры программ** и технологий профессионального обучения для обеспечения их гибкости и эффективности, соответствия требованиям рынка труда, профессиональным стандартам.

**Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия** в подготовке рабочих кадров.

*Проект №1 «Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с Профессиональными стандартами и запросами рынка труда».*

*Проект №2 «Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии».*

*Проект №3 «Совершенствование образовательной инфраструктуры. Модернизация материально-технической базы».*

*Проект №4 «Развитие кадрового потенциала».*

№п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Проект №1 «Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с Профессиональными стандартами и запросами рынка труда»			
1.1.	Мониторинг локальных актов, программ профессионального обучения с целью соответствия требованиям законодательства	2025г.	Директор, заместители директора, методист
1.2.	Совершенствование нормативно-правовой базы на основе актуальных изменений в законодательстве	В течение всего периода	Директор, заместители директора, методист
1.3.	Разработка и модернизация основных программ профессионального обучения с учетом требований Профессиональных стандартов	Апрель-август 2026 г.	Заместитель директора по УПР, методист
1.4.	Привлечение к проведению ИКА, ПА, различных мероприятий представителей предприятий	В течение всего периода в соответствии с графиком проведения аттестации	Заместитель директора по УПР, педагоги
1.5.	Мониторинг качества осуществления профессиональной подготовки по профессиям	Ежегодно, в течение всего периода	Заместитель директора по УПР, методист

1.6.	Совершенствование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников (ИКА)	Февраль 2026г.	Заместитель директора по УПР, методист, педагоги
1.7.	Проведение мероприятий по обеспечению сохранности контингента	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УПР, методист, педагоги
1.8.	Применение передовых технологий обучения в процессе преподавания дисциплин, проведения учебной и производственной практики	В течение всего периода	Педагоги
1.9.	Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности (олимпиады, викторины, конкурсы)	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР, методист, педагоги
1.10.	Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа, информационной открытости учреждения	2026-2030	Директор, заместители директора, методист
1.11.	Проведение профориентационной работы	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР, педагоги
1.12.	Расширение образовательного пространства через организацию социального партнерства и взаимодействия	В течение всего периода	Директор, заместители директора, методист, педагоги
1.13.	Создание новых мест в соответствии с потребностью и современными условиями обучения (включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами, а также в соответствии с перечнем	2027-2030	Директор, заместители директора, методист

	средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения)		
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление нормативно-правовой базы, в соответствии с существующим законодательством.</li> <li>- Предоставление возможности обучения профессиям, востребованным на рынке труда.</li> <li>- Расширение перечня реализуемых образовательных программ.</li> <li>- Разработаны и реализуются образовательные программы с учетом Профессиональных стандартов и развития экономики.</li> <li>- Обучение по основным программам профессионального обучения за счет средств муниципального бюджета.</li> <li>- Сохранность контингента 90%</li> <li>- Соответствие деятельности учреждения требованиям действующего законодательства.</li> <li>- Узнаваемость учреждения (имидж).</li> </ul>			
<p><i>Проект №2 «Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии»</i></p>			
2.1.	Разработка плана воспитательной работы	Ежегодно, в течение всего периода	Заместитель директора по УПР, методист
2.2.	Развитие системы ученического самоуправления	2028г.	Заместитель директора по УПР, методист, педагоги
2.3.	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера, участие обучающихся в конкурсах	В течение всего периода	Педагоги
2.4.	Проведение встреч с интересными людьми (выпускники прошлых лет, выдающиеся личности в профессии), воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности	В течение всего периода	Методист, педагоги
2.5.	Организация взаимодействия с	В течение всего	Заместитель директора по

	семьями, просвещение родителей (законных представителей) посредством размещения информационных материалов на сайте, сообществе ВК, индивидуальных консультаций	периода	УПР, методист, педагоги
2.6.	Психологическая поддержка, адресная консультативная помощь учащимся	В течение всего периода	Педагоги

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- эффективная реализация воспитательной системы.
- активизация участия ученического самоуправления в деятельности Учреждения.
- информированность родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях учреждения.
- создана благоприятная психолого-педагогическая среда для учащихся.

*Проект №3 «Модернизация материально-технической базы. Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно-образовательной среды».*

3.1.	Мониторинг материально - технической базы	2025	Директор, заместители директора, методист, педагоги
3.2.	Подготовка плана мероприятий по модернизации МТБ	2026г.	Заместители директора, педагоги
3.3.	Проведение мероприятий по обновлению МТБ для реализации программ профессионального обучения	2027-2030гг.	Заместитель директора по АХЧ
3.4.	Развитие деятельности мастерских и лабораторий (проведение мастер-классов, бинарных уроков)	В течение всего периода	Методист, педагоги
3.5.	Сопровождение официального сайта, официальных страниц в социальных сетях	В течение всего периода	Ответственные за ведение сайта, страницы в соцсетях
3.6.	Обновление парка компьютерного	В течение всего периода	Директор,

	оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования	периода, при наличии финансирования	системный администратор, специалист по закупкам
3.7.	Приобретение учебных автомобилей, оборудованных видеонаблюдением	2026 г.	Директор, специалист по закупкам
3.8.	Цифровизация мероприятий по предоставлению отчетности и организации взаимодействия с гражданами: предоставление отчетности посредством цифровых ресурсов, обеспечение работы в ФИС ФРДО	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР, методист, специалист по КДП
3.9.	Обеспечение обратной связи на официальном сайте, приём обращений, направленных в письменной, устной, либо электронной формах в целях дальнейшего оформления	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР, специалист по КДП
3.10.	Поддержание системы охраны труда в учреждении, в соответствии с современным законодательством, аттестация рабочих мест	В течение всего периода	Заместитель директора по АХЧ, специалист по ОТ
3.11.	Контроль санитарно-гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения учащихся.	В течение всего периода	Заместитель директора по АХЧ, медицинская сестра

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обновление материально-технической базы на 70% (при наличии финансирования).
- Проведены ремонтные работы в лабораториях и мастерских (при наличии финансирования)
- Реализован комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.
- Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими информационно- коммуникационные технологии обучения (при наличии финансирования).

– Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием (при наличии финансирования).			
– Соответствие материалов официального сайта требованиям, своевременное обновление сайта.			
<i>Проект №4 «Развитие кадрового потенциала»</i>			
4.1.	Мониторинг обеспеченности кадрами, составление базы данных сотрудников	Ежегодно, в течение всего периода	Заместитель директора по УПР, методист
4.2.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по профессиональным вопросам	В соответствии с графиком, в течение всего периода	Заместители директора, методист
4.3.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР, методист
4.4.	Организация работы аттестационной комиссии учреждения по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, мотивирование педагогов на прохождение аттестации на высшую и первую квалификационную категории	В течение всего периода, в соответствии с графиком	Заместитель директора по УПР, методист
<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>			
-Составлена база данных о сотрудниках, уровне их квалификации.			
-Увеличение доли руководящих и педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации в области ИКТ.			
-Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию.			
-Увеличение численности педагогов -участников конкурсов, фестивалей, конференций, семинаров.			

### **3.2. Прогнозируемый результат реализации Программы развития**

Концепция желаемого будущего состояния МБ УДО «МУПК» г. Симферополя – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного профессионального обучения, в том числе, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для учащихся:

- Каждому обучающемуся предоставлена возможность профессионального обучения, получения трудовых навыков и адаптации к условиям реального производства.
- Возможность осуществления практической подготовки на реальном производстве.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей учащихся, педагогов.
- Качество сформированности общих и профессиональных компетенций учащихся способствует успешному трудоустройству или определению дальнейшего профессионального пути.
- Модернизирована материально-техническая база.
- Учащиеся получают возможность развивать как профессиональные навыки, так и творческие способности посредством участия в конкурсах, мероприятиях, выставках экскурсиях.

#### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказывается консультативная помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.
- Педагоги свободно умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Педагоги умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.
- Педагоги владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

#### Для родителей:

- Созданы условия для получения консультативной помощи.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами.

### **3.3. Основные целевые индикаторы (показатели программы)**

Важнейшие целевые	Единица	Значения по годам
-------------------	---------	-------------------



доступ к сети Интернет							
Доля статистической отчетности, предоставляемой в электронном виде	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательном процессе	%	90	100	100	100	100	100
Количество учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	Шт.	8	8	8	9	9	9
Обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса	%	100	100	100	100	100	100
<b>Развитие кадрового потенциала</b>							
Доля педагогических работников имеющих педагогическое образование (в том числе по программам профессиональной переподготовки)	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в области ИКТ	%	50	65	75	90	100	100
Доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	62,5	70	80	90	90	100
Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и т.п.	%	20	25	30	35	40	45

#### **4. Отчетность по Программе развития**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МБ УДО «МУПК» г. Симферополя.

Результаты контроля представляются ежегодно через публикации на официальном сайте Учреждения в рамках публичного доклада руководителя.

Деятельность МБ УДО «МУПК» в режиме развития в спроектированной Программе развития предусматривает целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующейся разноуровневой организацией, высоким профессионализмом, духовно-нравственной направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.