



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ
КОМБИНАТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Согласовано

Заместитель главы администрации-
начальник муниципального
казенного учреждения

Управление образования
администрации города Симферополя


«28» 08 2020г.

Т.И. Сухина

Утверждаю

Директор МБУДО «МУПК»
г. Симферополя


«28» 08 2020г.

А.В. Бойко

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБУДО «МУПК» г. Симферополя
на 2020-2025г.г.**

Симферополь, 2020

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	5
1. Информационная справка об учреждении	
1.1. Общие сведения	10
1.2. Кадровая характеристика	13
1.3. Реализуемые образовательные программы	14
2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	
2.1. Анализ образовательного процесса	15
2.2. Анализ управляющей системы	16
2.3. Анализ ресурсных возможностей	17
3. Концепция развития учреждения	19
3.1. Модель будущего учреждения	20
3.2. Модель выпускника	21
3.3. Модель педагога	22
4. План действий по реализации программы	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе.

В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое образовательное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Реализация основных направлений развития системы дополнительного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в Учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний и практических умений учащихся, но и на развитие их личности, определенных качеств, востребованных в современном мире.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в Учреждении конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

В связи с этим, педагогический коллектив учреждения на педагогическом совете принял решение о разработке (издании **в новой редакции**) программы развития МБ УДО «МУПК» г. Симферополя на период с 2020 по 2025 годы. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния, территориальной специфики (возможности внешнего окружения учреждения), специфики контингента учащихся, социального запроса.

Качественные характеристики Программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы дополнительного образования.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к учреждению дополнительного образования.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и их средствами.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем Учреждения при максимальном учете запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей учащихся.

Необходимость разработки Программы развития обусловлена не только рядом причин, отмеченных выше. Становится объективным появление новой модели учреждения, пересмотр управления системой образования, в образовательном процессе. Преобразования, происходящие в

содержании дополнительного образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий обучения, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дополнительного образования. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния Учреждения и запросов общества.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ учреждения дополнительного образования.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Межшкольный учебно-производственный комбинат» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

Наименование Программы	Программа развития МБ УДО «МУПК» г. Симферополя
Основания для разработки Программы	Необходимость разработки Программы обусловлена государственной и региональной политикой в сфере образования, в соответствии с нормативно-правовой базой: - Конвенция о правах ребенка; - ФЗ № 273 РФ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

	-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей Сан ПиН 2.4.4.3172-14 - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. (Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г.) - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ от 3 сентября 2019 года N 467). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9. 11.2018, №196. - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 № 816. - Стратегия развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025от 29.05.2015г. № 996-р. -Устав МБ УДО «МУПК» г. Симферополя
Разработчики Программы	Директор МБ УДО «МУПК» Г. Симферополя, педагогический коллектив.
Исполнители Программы	Все участники образовательного процесса
Цель Программы	Реализация государственной политики в области дополнительного образования. Обеспечение качества, эффективности и актуальности дополнительного образования.

Задачи Программы	1. Повышение качества образовательных услуг, совершенствование методов и форм учебного процесса. 2. Укрепление материально-технической базы. 3. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, соответствие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования. 4. Увеличение охвата детей дополнительным образованием. 5. Совершенствование программно-методического обеспечения (разработка и внедрение новых программ и методик). 6. Обеспечение охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья. 7. Повышение уровня информированности о деятельности учреждения. 8. Расширение взаимодействия учреждения с родителями обучающихся и школами. 9. Повышение статуса учреждения.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется с 2020 по 2025 гг. Этапы реализации: Подготовительный 2020-2021г. - разработка и утверждение Программы развития учреждения; - диагностическая деятельность; - создание необходимых условий.

	Практический 2021-2024г. - выполнение поставленных задач. - реализация мероприятий Программы Аналитический 2024-2025г. - проведение контрольно- аналитической деятельности; - подготовка Программы в новой редакции, с учетом проведенного анализа.
Мероприятия Программы	1. Принятие эффективных управленческих решений. 2. Повышение качества, совершенствование содержания и качества организационных форм и технологий дополнительного образования. 3. Расширение сферы образовательных услуг для полного удовлетворения образовательных потребностей. 4. Повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников. 5. Методическое обеспечение деятельности учреждения. 6. Расширение сетевого взаимодействия учреждения. 7. Кадровое обеспечение. 8. Совершенствование материально-технического обеспечения.
Ожидаемые конечные результаты Программы	• Повышение качества дополнительных образовательных услуг. • Увеличение количества детей обучающихся по программам дополнительного образования. • Обеспечение востребованности реализуемых

	программ и удовлетворенность их спектром. • Развитие новых направлений работы учреждения. • Повышение профессионального уровня педагогов и мастеров п/о. • Ориентированность коллектива на достижение высоких результатов работы и саморазвитие. • Соответствие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования. • Приведение в соответствие всех должностей в соответствии с профессиональным стандартом. • Обеспечение эффективности системы управления Учреждения. • Создание условий для обучения детей с ОВЗ. • Достижение высоких результатов при участии в конкурсах различных уровней. • Улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения учреждения. • Увеличение числа социальных партнеров. • Удовлетворение социального запроса государства.
Система организации управления и контроля над исполнением Программы	Осуществление контроля над реализацией Программы посредством ежегодного отчета учреждения, своевременная корректировка деятельности учреждения на основе полученных данных сбора, обработки и интерпретации данных.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебно-производственный комбинат» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Краткое название учреждения	МБ УДО «МУПК» г. Симферополя
Тип учреждения	Дополнительное образование
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.
Год основания	1986г.
Адрес местонахождения	г. Симферополь, переулок Маяковского, д. 2. Инд.295051 Тел. (3652) 27-60-11
Адрес официального сайта учреждения	mupksimf.ucoz.ru
Адрес электронной почты	upk@pop.cris.net
Директор	Бойко Александр Викторович

1.1. Общие сведения

Основной целью Программы развития является реализация государственной политики в области образования, обеспечения доступности дополнительного образования.

Достижение поставленной цели будет достигнуто посредством решения задач Программы:

1. Обновление содержания информационных форм, методов и технологий образовательного процесса.
2. Укрепление материально-технической базы.
3. Совершенствование программно-методического обеспечения.
4. Стимулирование профессионального роста и компетентности педагогов.
5. Увеличение охвата детей дополнительным образованием, расширение сферы образовательных услуг.
6. Создание условий для обучения детей с ОВЗ.
7. Повышение уровня информированности о деятельности учреждения.
8. Расширение взаимодействия учреждения с родителями обучающихся и школами.
9. Повышение статуса учреждения.

Создание Программы развития учреждения обусловлено потребностью времени. Развитие - важный элемент функционирования образовательного учреждения, призванного реагировать на изменения социально-экономического развития страны и работать на создание имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Цель деятельности МБ УДО «МУПК» г. Симферополя является создание условий и механизмов, обеспечивающих качество образования будущих специалистов.

Задачи образовательной деятельности МБ УДО «МУПК» г. Симферополя:

- удовлетворение личностных потребностей учащихся в интеллектуальном и профессиональном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- поддержка талантливых учащихся;

- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение условий для личного развития, профессионального самоопределения;
- социализация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Основные критерии эффективности развития МБ УДО «МУПК»

г. Симферополя

1. Согласованность направлений и приоритетов развития согласно Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.
2. Реализация дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент;
3. Рост личных достижений участников образовательного процесса.
4. Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.
5. Качество предоставляемых образовательных услуг.

Характеристика текущего состояния учреждения и прогноз развития на перспективу.

Учреждение дополнительного образования МБ УДО «МУПК» является единственным учреждением подобного вида в г. Симферополе. Имеет богатую социально-культурную историю.

Контингент обучающихся составляют учащиеся муниципальных учреждений образования г. Симферополя, в возрасте от 14 лет.

Комбинат состоит из трех учебных корпусов, в которых размещаются учебные классы и мастерские. В первом корпусе размещаются 5 учебных кабинетов, учительская, кабинеты заместителей директора и директора. В подвальном помещении расположена кухня – лаборатория. Во втором корпусе находятся 3 учебные мастерские и гараж, 5 учебных классов. В третьем корпусе расположен класс для парикмахеров и маникюрный кабинет.

Учреждение имеет бессрочную лицензию на дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование № 0878 от 14.12.2016г., в соответствии с которой ведется обучение по профессиональным программам.

1.2. Кадровая характеристика

По уровню образования

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
15	13	93, 33	2	6, 66

По стажу работы

1-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	20	5	33.3	4	26.6	3	20

По квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		1 квалификационная категория		СЗД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	3	33,3	3	33,3	6	40

Трудности и пути решения.

Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу учреждения. Требуется организация работы по маркетинговому изучению потребностей родителей, общества, учёта интересов самих детей. Несмотря на имеющиеся трудности, Учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд методической литературы и пособий. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа Учреждения на рынке образовательных услуг.

1.3. Реализуемые образовательные программы.

Обучение производится по программам.

Программы	Срок освоения	Квалификац ия и разряд	документ
Программа профессионального обучения по программе «Парикмахер»	2	3 разряд	Свидетельство установленного образца
Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	2	2 разряд	Свидетельство установленного образца
Программа профессионального обучения по профессии «Повар»	2	2,3 разряд	Свидетельство установленного образца
Программа профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВ и ВМ»	2	2 разряд	Свидетельство установленного образца
Программа профессионального обучения по профессии «Водитель 1 категории «В»	1	-	Свидетельство установленного образца

Обучение в учреждении очное, с использованием дистанционных технологий.

Программы разработаны с учетом запросов рынка труда Республики Крым и г. Симферополя.

Материально-техническая и научно-методическая база учреждения позволяет обеспечить организацию и реализацию образовательного процесса на высоком научно-техническом, методическом и практическом уровнях.

Нужно отметить, что в последние годы востребованность на обучение по программе профессионального обучения «Портной» катастрофически снизилась, что привело к закрытию этого направления работы.

2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.

Предпосылками к разработке программы развития (в новой редакции) учреждения на период 2020-2025 гг. послужили изменения в образовательной политике государства. Целевые установки, обозначенные в нормативно-правовых документах, акцентируют внимание на расширение спектра услуг дополнительного образования, необходимость специализированной подготовки учащихся старших классов, выработку активной профессиональной и жизненной позиции, обучение базовым принципам построения карьеры.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям Учреждения широкие слои заинтересованного населения. Дополнительные образовательные услуги в г. Симферополе очень востребованы. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития.

2.1. Анализ образовательного процесса

Актуальное состояние:

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБ УДО «МУПК» г. Симферополя, находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

На момент составления Программы развития Учреждение укомплектовано учащимися на 100%. Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями законодательства и Основной профессиональной образовательной программы, Рабочих программ педагогов.

Проблемное поле:

- низкий уровень материального стимулирования педагогов, оказывающих бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках образовательного процесса.
- социум не проявляет интереса к сотрудничеству с Учреждением в планомерном режиме.

Перспективы развития: Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

2.2. Анализ управляющей системы

Актуальное состояние:

- в Учреждении создана система управления коллективом:
- Разработаны:
 - структура управления коллективом;
 - должностные инструкции, направленные на решение уставных целей и задач;
 - разработаны показатели и критерии оценки деятельности учреждения по качеству образования.

Организована работа методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности (посещение городских МО по разным направлениям, курсов повышения квалификации).

Проблемное поле: Сложности перехода к матричной структуре управления, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал.

Перспективы развития: Расширение полномочий государственно-общественных форм управления.

2.3. Анализ ресурсных возможностей

Мониторинг, проводимый в Учреждении, показал, что *обеспеченность кадрами* составляет 100_%

Проблемное поле: категории не имеют 8 педагогов (среди них специалисты с малым стажем работы в должности).

Перспективы развития:

В Учреждении есть педагоги, имеющие потенциал к работе. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Мониторинг наличия и актуального *состояния информационно-коммуникационных ресурсов* выявил:

Актуальное состояние: связь учреждения со средствами массовой информации находится на достаточном уровне. Однако редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах.

Проблемное поле: не все кабинеты оснащены мультимедийными системами, что препятствует более широкому использованию фото- и видео-презентаций для улучшения качества образовательного процесса в Учреждении.

Перспективы развития: Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников в области дополнительного образования. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Анализ *финансово-экономических ресурсов* показал, что недостаточно заложено финансирование на замену морально устаревшей и пришедшей в негодность мебели в кабинетах, специального оборудования и техники.

Актуальное состояние: предусмотренное бюджетное финансирование образовательного процесса недостаточно для обеспечения системы работы (приобретение учебных пособий, литературы, технического оснащения и пр.)

Проблемное поле: недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития и внедрения педагогических инноваций.

Перспективы развития: необходимы дополнительные финансовые средства на образовательную деятельность и обновление материально-технической базы учреждения.

Анализ материально-технических ресурсов Учреждения свидетельствует, что пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе.

Актуальное состояние: пространственная среда помещений пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в Учреждении. Необходим капитальный ремонт лестничных маршей, создания условий для обучения детей с ОВЗ.

Проблемное поле: проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования. Перспективы развития:

- Эффективное использование ТСО, пополнение методических комплектов в соответствии с реализуемыми программами.
- Возможность пополнения материально-технической базы и расходных средств за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц в рамках деятельности Учреждения.

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2020 -2025 гг.:

1. Низкое использование новых программ, недостаточности спектра дополнительных услуг.
2. Традиционная, линейно-функциональная модель управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении Учреждением.
3. Инертная система взаимодействия учреждения с социумом.

4. Слабая финансово-экономическая и материально-техническая основа.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего учреждения дополнительного образования.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция модернизации российского образования отмечает необходимость устойчивости развития системы образования, специализированной подготовки (профильного обучения) учеников старших классов, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. отмечает важность обучения выработке правильного поведения на трудовом рынке. Важность подготовки высокообразованных граждан (будущих специалистов), которые будут готовы расти в профессиональной сфере, проявлять мобильность в условиях информационного развития общества и появления научных технологий. В соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей первоочередной задачей является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. В целях обеспечения качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, создания благоприятных условий для развития единого воспитательного пространства муниципальных образовательных учреждений г. Симферополя и на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования создана Программа развития МБ УДО «МУПК» г. Симферополя на 2020-2025 гг.

Концептуальные идеи развития учреждения.

- Создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития учащихся, их духовно-нравственного воспитания, формирование социально-активной личности.
- Формирование эффективного механизма управления качеством образования.
- Обновление нормативно-правовой базы и локальных актов в соответствии с действующим законодательством.
- Формирование информационного пространства для обеспечения образовательного процесса.
- Повышение профессионального мастерства педагогов учреждения.
- Обогащение материально-технического оснащения учреждения.

3.1. Модель будущего учреждения

Модель нового модернизированного образовательного Учреждения должна представлять собой учреждение дополнительного образования, имеющего опыт эффективного обучения контингента учащихся муниципальных учреждения образования г. Симферополя в возрасте от 14 лет, с использованием инновационных технологий и созданием условий для личностного и профессионального роста учащихся и сотрудников.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию программы развития, обеспечивающую условия профессионального обучения, формирования базовых качеств личности;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, личностным подходом;
- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения расширения сферы образовательных услуг;
- обновление материально-технической базы.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Целевые показатели

Показателями реализации программы развития являются:

- Взаимодействие учреждения с городскими организациями в рамках создания единого образовательного пространства.
- Наличие единого информационного пространства дополнительного образования детей.
- Наличие системы опроса населения о качестве предоставляемых услуг.
- Включенность в сетевое взаимодействие с целью привлечения школьников к обучению.
- Сохранность детского контингента.
- Реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового образа жизни.
- Полнота выполнения Учебного плана учреждения за учебный год.

3.2. Модель выпускника (как желаемый результат)

Результатом обучения в МБ УДО «МУПК» г. Симферополя должны стать овладение учащимися ключевыми и профессиональными компетенциями, способность осознанно выбрать профессию, приобретение навыков самообразования.

Модель выпускника формируется школой индивидуально. В результате реализации образовательной программы, качества выпускника формируемые при осуществлении технологического образования, профессиональной подготовки и являются дополнением к портрету выпускника школы. Так как межшкольный учебный комбинат работает с учениками 9 - 11 классов, то основные качества формируются отдельно.

Психолого-педагогический портрет: аналитико-синтетическое восприятие, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, целеобразование и планирование, способность рассуждать, интеллектуальная познавательная активность;

креативность (способность к творчеству).

Личностные качества: социальная зрелость, ответственность за свои действия, мотивация общественно полезной деятельности (учебно-трудовой и т.д.), познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, нравственное осознание.

3.3. Модель педагога

Требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с учащимися, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Анализируя основные цели и направления деятельности Учреждения в будущем, можно определить следующую модель педагога (как желаемый результат):

1.Профессионализм:

- имеет необходимую педагогическую подготовку;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития учеников группы;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание учащихся на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;

- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность учащихся на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

2.Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе современные методики;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3.Личностные качества педагога:

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в обучении детей;

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии образовательного учреждения, основные характеристики желаемого будущего.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития представляет собой скоординированные действия.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки
1	Модернизация содержания, технологий,	Постоянно

	ресурсного обеспечения профессионального образования Цель: повышение качества профессионального образования, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности Учреждения.	
2	Совершенствование практико-ориентированной модели обучения. Цель: создание условий для профессионального развития учеников, формирование умений и развития навыков в изучаемой области.	Постоянно
3	Оптимизация процессов профориентационной работы. Цель: Повышение привлекательности рабочих профессий. Повышение имиджа Учреждения.	2020-2021гг.
4	Развитие кадровых ресурсов. Цель: обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников, рост профессиональных и личностных достижений.	Регулярно
5	Развитие системы дополнительного профессионального образования Цель: расширение перечня специальностей и программ дополнительного профессионального обучения.	2020-2024
6	Создание условий для успешной социализации и эффективной	Постоянно

	самореализации учащихся Цель: рост учебных и личностных достижений детей, формирование конкурентноспособного человеческого потенциала.	
--	--	--

План реализации Программы развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Постоянное повышение эффективности системы менеджмента качества Учреждения на базе требований и рекомендаций стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015	2020-2025	администрация	Функционирование СМК
2.	Совершенствование структурной модели управления Учреждением, оптимизация элементов организационной структуры	Постоянно	администрация	Система управления, соответствующая запросам общества и государства

3.	Внутренний мониторинг различных направлений деятельности Учреждения	Постоянно	администрация	Выявление и решение проблем, снижение рисков их возникновения
4.	Совершенствование внутренней оценки качества образования, формирование эффективных механизмов и процедур внутреннего мониторинга	Постоянно	администрация	Непрерывное улучшение качества образования
5.	Совершенствование системы сетевого взаимодействия образовательных организаций	2020-2022	администрация	Взаимодействие с учреждениями
6.	Разработка программ для открытия в Учреждении новых специальностей, востребованных на рынке труда	2020-2023	администрация	Открытие новых специальностей

7.	Организация контроля по соблюдению БЖД субъектов образовательного процесса	Постоянно	администрация	Безопасная среда образовательного учреждения
	Планирование и организация деятельности Учреждения в рамках ежегодного самообследования	ежегодно	администрация	Отчет о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения
	Составление ПФХД	В соответствии с графиком	специалист	Реализация государственного задания
	Развитие материально-технической базы	Постоянно	администрация	Условия, соответствующие требованиям законодательства в рамках образования
2. Модернизация содержания, технологий, ресурсного обеспечения профессионального обучения				
1.	Совершенствование комплексного учебно-методического сопровождения занятий	2020-2025	Заместитель директора, методист, педагогический коллектив	Соответствие качества подготовки учащихся, согласно квалификационной характеристике
2.	Создание условий для		администрация	Соответствие

	обучения детей с ОВЗ			требованиям программы «Доступная среда»
3.	Оснащение Учреждения специальным оборудованием и методическими материалами	2021-2025	администрация	Обеспечение условий для качественной подготовки учащихся
4.	Реализация мероприятий по энергосбережению, водосбережению, эффективности использования ресурсов.	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ	Рациональное использование ресурсов
5.	Текущие ремонты территории, благоустройство	По потребности	Заместитель директора по АХЧ	Сохранение и улучшение территории, кабинетов Учреждения
6.	Реализация мероприятий по соответствию нормам Сан ПиНа	Регулярно	Заместитель директора по АХЧ	Соблюдение законодательства
7.	Соблюдение требования пожарной безопасности	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ	Соблюдение законодательства

8.	Соблюдение требований антитеррористического режима	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ	Соблюдение законодательства
3.Совершенствование практико-ориентированной модели обучения				
1.	Совершенствование организации производственной практики	Постоянно	Заместитель директора по УПР, мастера ПО	Повышение качества профессиональной подготовки
2.	Закрепление баз практики на основе договоров о сотрудничестве с организациями	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	
3.	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства среди учащихся Учреждения	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, методист	Повышение престижности рабочих профессий
4.Оптимизация процессов профориентационной работы				

1.	Организация маркетинговых исследований рынка труда и запроса потребителей образовательных услуг для расширения перечня направлений подготовки специалистов	Постоянно	Заместитель директора по УПР	Приведение структуры, объема и направлений подготовки рабочих кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
2.	Развитие системы профориентационной работы, входного отбора и создания положительной мотивации к обучению	Постоянно	Заместитель директора по УПР, методист	Осуществление набора и комплектования групп по профессиям
3.	Организация психолого-педагогической диагностики профессиональной направленности учащихся в рамках Дней открытых дверей	Ежегодно	Администрация, методист, педагогический коллектив	
4.	Организация рекламной деятельности по профориентации в	Постоянно	Администрация, методист,	

	образовательных учреждениях города			
5. Развитие кадровых ресурсов				
1.	Реализация инновационных образовательных программ, связанных с новыми информационными и педагогическими технологиями	Постоянно	Заместитель директора по УПР	Повышение квалификации преподавателей
2.	Организация наставничества над молодыми педагогами	В соответст вии с Положен ием о наставни честве	Методист, преподаватели	Повышение профессионально го мастерства педагогов
3.	Организация работы школы профессионального мастерства	В соответст вии с Годовым планом	Методист, преподаватели	Повышение уровня профессионально й компетентности педагогов
4.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и	В соответст вии с графиком аттестаци и	администрация, методист	Соблюдение требований законодательства в области образования

	руководящих работников Учреждения			
5.	Участие педагогических работников комбината в конкурсах профессионального мастерства	Регулярно	администрация, методист	Повышение престижа профессии
6.	Поощрение активных и творческих педагогов	В соответствии с Положением об оплате труда	администрация	
7.	Научно-методическое сопровождение процедур аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения	В соответствии с графиком аттестации	Заместитель директора по УПР, МО, преподаватели	Присвоение квалификационных категорий
6. Развитие системы дополнительного профессионального образования				
1.	Организация мероприятий по увеличению объемов и расширению сферы	2020-2024	администрация	Увеличение объемов и расширение спектра образовательных

	дополнительного образования			услуг
2.	Создание базы локальных нормативных актов регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2020-2024	администрация	Расширение спектра образовательных услуг
7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся				
1.	Привлечение учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня образования	Ежегодно	администрация	Самореализация учащихся, повышение имиджа Учреждения