

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ
(МБ УДО «Радуга» г. Симферополя)**

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МБ УДО «Радуга» г. Симферополя
Протокол № 1 от 25 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ УДО «Радуга»
г. Симферополя
В.В. Шабанова
Приказ № 63 от 03 сентября 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**«О формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся**

МБ УДО «Радуга» г. Симферополя»

г. Симферополь, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения механизма проведения мероприятий, обеспечивающих внутренний мониторинг качества образования в МБ УДО «Радуга» г. Симферополя.

1.2. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 731 с изменения на 01.09.2024 г., Уставом МБ УДО «Радуга» г. Симферополя.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2. Цели, функции и задачи аттестации обучающихся

2.1. цель аттестации – выявление:

- текущего, промежуточного и итогового уровня полученных обучающимися теоретические знаний и практических умений;
- развитие практических умений и навыков;
- творческого роста;
- сформированных компетенций, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– организация мониторинга качества образования в МБ УДО «Радуга» г. Симферополя.

2.2. Функции аттестации:

– **учебная** – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

– **воспитательная** – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

– **развивающая** – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

– **коррекционная** – помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

– **социально-психологическая** – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.3. Задачи аттестации:

– определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном воспитанниками виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее раздела) детского объединения;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основании изучения их способностей и интересов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику дополнительного образования в детском объединении.

3. Виды и формы проведения аттестации

3.1. К видам и формам аттестации относятся:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговая аттестация.

3.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения. Проводится педагогом дополнительного образования на основе критериев успешности освоения программы.

3.3. Содержание материала контроля определяется на основании содержания программного материала.

3.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня знаний детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: зачет, собеседование, тестирование, защита творческих работ по безотметочной системе.

3.6. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческий отчет, выставка, защита проекта.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.9. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.10. Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.11. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

3.12. Итоговая аттестация выпускников проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

3.13. Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся в данном учебном году принимается педагогическим советом учреждения не позднее, чем за две недели до начала проведения итоговой аттестации.

3.14. Формы, порядок и сроки проведения определяются педагогическим советом Учреждения.

3.15. Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся доводит до всех участников образовательного процесса приказом директора МБ УДО «Радуга» г. Симферополя.

4. Критерии оценки результатов аттестации обучающихся

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

– **Высокий уровень** – обучающийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознано и в полном соответствии с содержанием;

– **Средний (допустимый) уровень** – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой.

– **Низкий уровень** - обучающийся овладел менее, чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.2. Критерии оценки практической подготовки обучающихся:

– **Высокий уровень** - обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– **Средний (допустимый) уровень** - у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном выполняет заданий на основе образца;

– **Низкий уровень** - обучающийся овладел менее, чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога дополнительного образования.

5. Итоги аттестации

5.1. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора МБ УДО «Радуга» г. Симферополя переводятся на следующий год обучения.

5.2. Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию:

– по желанию переходят на обучение по другой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на более высокий уровень (этап).

6. Оформление и анализ результатов аттестации

6.1. Результаты диагностики и аттестации фиксируются в протоколе, который является одним из отчетных документов и хранятся в архиве МБ УДО «Радуга» г. Симферополя и составляется на основе сводных диагностических

карт усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6.2. Результаты итоговой аттестации (промежуточной) аттестации обучающихся анализируется педагогом дополнительного образования совместно с обучающимися, родителями (законными представителями), администрацией МБ УДО «Радуга» г. Симферополя.

6.3. Аттестационные материалы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР, доступны всем педагогам дополнительного образования и позволяют отследить динамику результатов обучающихся за период обучения в МБ УДО «Радуга» г. Симферополя.

6.4. Результаты аттестации обучающихся предоставляются на совещании педагогического коллектива при директоре, общем собрании родителей, педагогическом совете МБ УДО «Радуга» г. Симферополя и служат основанием для стимулирования педагогов и обучающихся.

