

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБ УДО «Радуга» г. Симферополя
В. В. Шабанова



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

на 2024/2025 учебный год

г. Симферополь, 2024 год

Лист согласования

к учебному плану Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Радуга» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024-2025 учебный год

«Согласовано»

Директор

МБ УДО ДПО «ИМЦ» _____.

«Согласовано»

Методист

МБУ ДПО «ИМЦ» _____.

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Радуга» г. Симферополя (далее по тексту учебный план – Учреждение) регламентирует содержание образовательной деятельности учреждения, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам и ступеням обучения, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (годам) обучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы аттестации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Нормативно-правовой основой составления учебного плана учреждения являются:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. Защит);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассмотренные педагогическим советом и утвержденные директором учреждения и другие действующие внутренние локальные нормативные акты учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются для детей и подростков от 5-18 лет.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения допускаются любые лица без предъявления требований

к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возраст учащихся и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в учреждении.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными календарными учебными графиками и планами работы в объединениях.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом детско-юношеского объединения, а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Занятия в объединениях учреждения проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

- естественно-научной;
- художественной;
- социально-гуманитарной.

Содержание и материал программ дополнительного образования учреждения организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

- «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

- «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника.

Занятия в объединениях учреждения ведутся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с календарно-тематическим планом.

В Учреждении обучение по дополнительной(-ым) общеобразовательной(-ым) общеразвивающей(-им) программе(-ам) ведется в очной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при необходимости) в соответствии с частью 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, которые определяются учреждением самостоятельно, с учетом особенностей реализации и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединениях зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ, особенностей организации образовательного процесса и в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Приём в учреждение осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детско-юношеских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения могут реализовываться в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» посредством сетевых форм их реализации. Для осуществления форм сетевой реализации учреждение заключает договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения подлежат обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Согласовываются с педагогическим советом и утверждаются ежегодно директором учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с основными требованиями, утверждается директором учреждения и согласовывается с профсоюзным комитетом учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников и может учитывать пожелания большинства учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждение организует и проводит массовые

мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей), организует походы, учебно-тематические и познавательные поездки и экскурсии.

В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной (списочный) состав учащихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов (количество учащихся в таком случае, как правило, уменьшается в пропорции 1 к 3). Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе в зависимости от диагноза может устанавливаться от 4 до 12 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» при осуществлении образовательного процесса ведется работа в дистанционном

режиме, руководствуясь локальными актами, освещающими работу с использованием электронных образовательных ресурсов и реализации программ в дистанционном режиме.

Учащиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в установленные сроки, имеют право на повторное прохождение учебного курса в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану.

Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения, в том числе, минуя несколько этапов. Учащиеся, занимавшиеся аналогичной деятельностью в ином образовательном учреждении или ранее самостоятельно освоившие предмет, могут быть приняты на соответствующий этап обучения по итогам собеседования, тестирования, на основании предоставленных документов о достижениях (сертификаты, удостоверения, грамоты, дипломы, свидетельства, рекомендации и др.)

При составлении учебного плана учреждения учтены запросы и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских объединений, национально-культурные традиции, региональные особенности.

Занятия в учреждении строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на профессиональных психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

В учебном плане отражаются и соблюдены основные требования и принципы организации образовательного процесса учреждения:

- вариативность (право выбора обучающимися любых направлений деятельности);
- преемственность, непрерывность и взаимообусловленность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности, увеличение

часов на группу по годам обучения, уменьшение численности и особый режим организации обучения в творческих и спортивных группах);

- рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);

- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);

- целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума);

- принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся;

- принцип учета возрастных психолого-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием учащихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые и включенные в учебный план учреждения, соответствуют «Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учреждения» и проходят ежегодную педагогическую экспертизу. Образовательный процесс в учреждении осуществляется как через реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и через ведение организационно-массовой работы.

Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием дополнительной общеобразовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, как правило, с учетом требований санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам (звеньям), составом одного или нескольких ансамблей, учебных групп, студий, или индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения представляют собой нормативно-констатирующий документ и включают в себя следующие обязательные структурные элементы: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание, календарный учебный график, механизм отслеживания и контроля знаний, умений и навыков, список литературы для педагогов и учащихся.

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, его контроля и управления.

Учебный предметно-тематический план:

- удовлетворяет образовательные потребности учащихся и их родителей, дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем стремительному развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед учреждением на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития.

Учебный предметный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к творческому и интеллектуальному труду. Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого учащегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому учащемуся возможность удовлетворить свои познавательные интересы. Учебный план и программы по курсам включают в себя как занятия урочной формы, так и дополняются другими формами занятий: экскурсиями, походами, учебно-тематическими поездками, массовыми мероприятиями,

творческими отчетами, видеозанятиями, кинолекториями, диспутами, уроками-вариациями, образами по сценарию, игровыми методами и приемами, тренингами, социальными и учебными проектами и другими формами.

Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и экспертизу программ лежит на педагогах, их реализующих, и руководителях структурных подразделений. В случае отсутствия утвержденной у педагога программы администрация вправе отстранить педагога от занятий или предложить ему работу по имеющейся утвержденной в учреждении программе или программам, рекомендованным к работе Министерствами и Агентствами образования и просвещения, культуры РФ.

Утвержденный перечень детских объединений учреждения включает следующие виды: студия, ансамбль, группа, объединение, школа, клуб и другие. Все они в дальнейшем носят общее название – учебная группа, которая является единицей для тарификации педагогических работников учреждения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются данным учебным планом и дополнительной общеобразовательной программой. Плановый численный состав учебных групп устанавливается по комплектованию с учетом требований санитарных норм для образовательных учреждений и, как правило, составляет:

Примерная плановая наполняемость групп

Направленность программ		1-ый год обучения	2-ой год обучения
		нормативное количество учащихся	нормативное количество учащихся
<i>Социально-гуманитарная</i>	Учащиеся от 5 до 12 лет	15-10	13-10
<i>Естественно-научная</i>	Учащиеся от 5 до 14 лет	15-10	12-10
<i>Художественная</i>	Изобразительное творчество	20-15	20-15
	Прикладное творчество	12-10	12-10
	Инструментальное творчество	15-1	15-1

	Вокально-хоровая	20-15	20-15
	Хореографическая	15-10	15-10
	Войлок	12	

Изменение количества учащихся в учебной группе в меньшую сторону разрешается только по письменному согласованию с администрацией учреждения.

Учет процента сохранности контингента учащихся ведется от минимально указанной плановой наполняемости, обозначенной в таблице и в соответствии с комплектованием учебных групп. Объем учебной нагрузки учащихся, распределение учебного времени по годам обучения представлены в дополнительных общеобразовательных программах и комплектовании.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Как правило, годовой объем учебной программы рассчитывается до 36 недель. Порядок прохождения программы регулируется календарным учебным графиком. В случае невозможности прохождения программы в соответствии с календарным учебным графиком (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса учащихся по согласованию с заместителем директора по УВР. Подготовка и участие в выставках, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результативность образовательного процесса и работы педагогического коллектива отслеживается по структурным подразделениям и индивидуально в соответствии Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся». Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами объединений

учреждения. Показатель сформированных компетенций, знаний, умений и навыков и их учет по каждому учащемуся определяется непосредственно педагогом в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Объективными показателями результативности образовательного процесса в учреждении также является устойчивость интереса детей к предлагаемой деятельности, выражающейся в сохранности контингента детей по годам обучения.

Учебный план учреждения имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, отражает социальный заказ и потребности учащихся и родителей (законных представителей). Он способствует демократизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности учащихся, удовлетворять запросы и познавательные интересы.

Учебный план учреждения является разделом образовательной программы центра и включает ряд приложений, в т.ч. реестры дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых по муниципальному заданию, в условиях финансирования социального заказа.

РЕЕСТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

№ п/п	Название объединения	№ группы	Год обучения	Уровень	Групповые занятия		Индивидуальные занятия					Всего часов в год	ФИО преподавателя	
					Количество на 1 группу		Количество часов на 1 человека		В год	Количество обучающихся	Всего часов			Всего часов в объединении
					В неделю	В год	Всего часов в объединении	В неделю						
<i>Естественно-научная направленность</i>														
1	Юные друзья природы СЗ	1	2	Стартовый	2	72	144					144	Лашухина А.В.	
		2	2	Стартовый	2	72							Лашухина А.В.	
	Юные друзья природы	1	2	Стартовый	2	72	288					288	Лашухина А.В.	
		2	2	Стартовый	2	72							Лашухина А.В.	
		3	2	Стартовый	2	72							Лашухина А.В.	
2	Юные цветоводы-флористы	1	2	Стартовый	2	72	504					504	Лашухина А.В.	
		2	2	Стартовый	2	72							Лашухина А.В.	
		3	2	Стартовый	2	72							Лашухина А.В.	
		4	2	Стартовый	2	72							Лашухина А.В.	
		5	2	Стартовый	2	72							Лашухина А.В.	
		6	2	Стартовый	2	72							Лашухина А.В.	
		7	2	Стартовый	2	72							Лашухина А.В.	
3	Крымский венок. Природа и фантазия СЗ	1	2	Стартовый	2	72	144					144	Кузенкова Н.В.	
		2	2	Стартовый	2	72							Кузенкова Н.В.	
	Крымский венок. Природа и фантазия	1	2	Стартовый	2	72	360					360	Кузенкова Н.В.	
		2	2	Стартовый	2	72							Кузенкова Н.В.	
		3	2	Стартовый	2	72							Кузенкова Н.В.	
4	Юный биолог СЗ	1	2	Стартовый	2	72	144					144	Щунова В.С.	
		2	2	Стартовый	2	72							Щунова В.С.	
	Юный биолог	1	2	Стартовый	2	72	360					360	Щунова В.С.	
		2	2	Стартовый	2	72							Щунова В.С.	
		3	2	Стартовый	2	72							Щунова В.С.	
5	Азбука природы СЗ	1	2	Стартовый	2	72	144					144	Аблякимова В.Л.	
		2	2	Стартовый	2	72							Аблякимова В.Л.	
	Азбука природы	1	2	Стартовый	2	72	216					216	Аблякимова В.Л.	
		2	2	Стартовый	2	72							Аблякимова	

11	Студия декоративного войлока «Радуга»	1	2	Стартовый	2	72	288						288	Кузенкова Н.В.
		2	2	Стартовый	2	72								Кузенкова Н.В.
		3	2	Стартовый	2	72								Кузенкова Н.В.
		4	2	Стартовый	2	72								Кузенкова Н.В.
	Студия декоративного войлока «Радуга» СЗ	1	2	Стартовый	2	72	144						144	Кузенкова Н.В.
		2	2	Стартовый	2	72								Кузенкова Н.В.
12	Палитра СЗ	1	2	Базовый	2	72	144						144	Журавлева И.П.
		2	2	Базовый	2	72								Журавлева И.П.
	Палитра	3	2	Базовый	2	72	72						72	Журавлева И.П.
13	Палитра. Худ.лепка СЗ	1	2	Базовый	1	36	108						108	Журавлева И.П.
		2	2	Базовый	1	36								Журавлева И.П.
		3	2	Базовый	1	36								Журавлева И.П.
14	Эстрадный вокал СЗ	1	2	Стартовый	4	144	288						288	Сомов В.П.
		2	2	Стартовый	4	144								Сомов В.П.
	Эстрадный вокал	1	2	Базовый				2	72	10	720	720	720	Сомов В.П.
15	Вокально-эстрадная студия «Гармония» СЗ	1	2	Стартовый	2	72	432						432	Назарова Э.А.
		2	2	Стартовый	2	72								Назарова Э.А.
		3	2	Стартовый	2	72								Назарова Э.А.
		4	2	Стартовый	2	72								Назарова Э.А.
		5	2	Стартовый	2	72								Назарова Э.А.
		6	2	Стартовый	2	72								Назарова Э.А.
	Вокально-эстрадная студия «Гармония»	1	2	Стартовый	2	72	144						144	Вакансия
		2	2	Стартовый	2	72								Вакансия
16	Театр эстрадного танца «Аквамарин» СЗ	1	2	Стартовый	4	144	288						288	Панов А.В.
		2	2	Стартовый	4	144								Панов А.В.
	Театр эстрадного танца «Аквамарин»	3	2	Стартовый	2	72	288						288	Панов А.В.
		4	2	Стартовый	4	144								Панов А.В.
		5	2	Стартовый	2	72								Панов А.В.
17	Студия современного танца «Браво» СЗ	1	2	Базовый	4	144	576						576	Мисько О.В.
		2	2	Базовый	4	144								Мисько О.В.
		3	2	Базовый	4	144								Мисько О.В.
		4	2	Базовый	4	144								Мисько О.В.
	Студия современного танца «Браво»	1	2	Базовый	4	144	288						288	Мисько О.В.
		2	2	Базовый	4	144								Мисько О.В.
18	Ансамбль эстрадно-спортивного танца «AlterEgo» СЗ	1	2	Стартовый	1	36	180						180	Брагин Д.Г.
		2	2	Стартовый	1	36								Брагин Д.Г.
		3	2	Стартовый	1	36								Брагин Д.Г.
		4	2	Стартовый	1	36								Брагин Д.Г.
		5	2	Стартовый	1	36								Брагин Д.Г.
	Ансамбль эстрадно-спортивного танца «AlterEgo»	1	2	Стартовый	1	36	36						36	Брагин Д.Г.
19	Школа классического балета «Радуга»	1	2	Стартовый	1	36	36						36	Брагин Д.Г.
20	Ударные инструменты	1	2	Стартовый				2	72	16	288	1152	1152	Мирошниченко Ф.Г.
21	Ударные инструменты	1	2	Стартовый	2	72	144						144	Мирошниченко Ф.Г.

