

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от « 16 » 10 2025г.

№ 586

О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году

В соответствии приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.07.2025 г. № 1048 «О проведении Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году, с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (далее Конкурс).
2. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса с 20 ноября по 5 декабря 2025 года согласно Приложению 1.
3. Утвердить состав жюри (Приложение 2).
4. Директору МБ УДО «ЦДЮТ» (Ельцова Т. С.) обеспечить организационно-методическое сопровождение и проведение муниципального этапа Конкурса.
5. Директору МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» (Кремпович - Герасименко Л.С.) создать необходимые условия для проведения Конкурса.
6. Руководителям образовательных учреждений:
 - 6.1. Обеспечить подачу заявок и необходимых материалов 20 ноября в МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополя
 - 6.2. Обеспечить участие обучающихся и явку членов жюри согласно Приложению №№ 1,2.
 - 6.3. Назначить ответственных за жизнь и безопасность участников муниципального этапа Конкурса в пути следования и во время проведения мероприятия.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования и воспитательной работы МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым Корнивецкую-Коротченко С.В.

Заместитель начальника МКУ Департамент образования
Администрации города Симферополя

Н.С. Матюхина

Исполнитель:
Ельцова Т. С. 27-37-08



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА-ЗАЩИТЫ

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Место проведения</i>
1	Подача заявок и работ	20 ноября 2025года	МБУДО «ЦДЮТ» (ул. Павленко, 18)
2	Заочное оценивание	25-28 ноября 2025 года	
3	Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам	4 декабря 2025 года 14.00 – 16:00	МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» (пр. Победы, 58)
4	Защита научно-исследовательских работ по отделениям	5 декабря 2025 года с 14:00	

СОСТАВ ЖЮРИ

Председатель жюри – Корнивецкая-Коротченко С.В., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым

Заместитель председателя – Буракова И.В., заведующий центром по работе с одарёнными детьми муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Члены жюри:

Отделение социально-гуманитарное,

- Иминова Г. Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» г. Симферополя;
- Велишаева У.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя;

Отделение истории

- Кобылинская И. В., учитель истории МБОУ «Школа-лицей № 3» им. А.С. Макаренко г. Симферополь;
- Марциновская В.М., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя;
- Решетникова В.А., учитель истории МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» г. Симферополя;

Отделение наук о Земле, экономики

- Белик М.В., учитель географии МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматауни» г. Симферополя;
- Резниченко С. И., учитель географии МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя;
- Серебрякова Е.Б., учитель географии МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»;
- Хоренко М.В., учитель географии МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя;
- Гавриленко В.В., учитель географии МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»;
- Крапко Л.В., учитель географии МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя;
- Пронин В.С., учитель географии МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко» г. Симферополя

Отделения физики и астрономии

- Кандымова З.Ш., учитель физики МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматауни» г. Симферополя;
- Малахова И.А., учитель физики МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» г. Симферополя;
- Богатырь Ю.А., учитель физики МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя;
- Козарь Е.С., учитель физики МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматауни» г. Симферополя;
- Чернов С.С., учитель информатики МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;

Отделения компьютерных наук, технических наук

- Дубовицкая М.В., учитель информатики МБОУ «Таврическая школа - гимназия № 20 им. Святителя Луки Крымского» г. Симферополя;
- Меннанов Р.Р., учитель информатики МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Фазылова Р.Т., учитель информатики МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополя;
- Каримходжаева Д.Н., учитель информатики МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматауни» г. Симферополя;

- Данилец Е.В., учитель информатики МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Бариев Р.С., учитель информатики МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»;

Отделение математики

- Велиева А.М., учитель математики МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя;
- Сейтасанова А. А., учитель математики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя;
- Табачкова Н.В., учитель математики МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополя;
- Дружникова Н.Я., учитель математики ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»;

Отделение химико-биологическое

- Черняева А.Ю., учитель биологии МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Ливанова В.В., учитель биологии МБОУ «СОШ № 34» г. Симферополя;
- Бурлака Н.В., учитель биологии и химии МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Архипова Л.В., учитель химии МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя.
- Ефремова Т. В., учитель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» г. Симферополя

Отделение языкознания и литературоведения

- Мамутова А.Р., учитель русского языка МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Данченко Е.Л., учитель русского языка МБОУ «СОШ № 23» г. Симферополя;
- Люманова Д.Ш, учитель крымскотатарского языка МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Дубровская Т.В., учитель английского языка МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Назаренко Е.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 34» г. Симферополя;
- Нестеренко Н.А., учитель русского языка МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» г. Симферополя;
- Горбова А.Д., педагог дополнительного образования МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополя.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ МАИ «Искатель»
в 2025/2026 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАИ «Искатель» в 2024/2025 учебном году (далее - Конкурс-защита) определяет:

- основные цели Конкурса-защиты;
- порядок проведения Конкурса-защиты;
- направления Конкурса-защиты;
- условия участия в Конкурсе-защите;
- требования к оформлению работ;
- критерии оценивания работ участников.

1.2. Общее руководство Конкурса-защиты осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Непосредственное проведение возлагается на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», тел. (3652) 27-32-13, электронная почта: man.region.rk@yandex.ru

1.3. Организационно-методическое сопровождение и проведение муниципального этапа обеспечивает Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» далее – МБ УДО «ЦДЮТ», тел. (3652) 27-37-08

1.4. Конкурс-защита проводится с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению.

2. Участники

2.1. В Конкурсе-защите могут принимать участие учащиеся 9-11 классов образовательных организациях всех форм собственности Республики Крым.

2.2. Участие в Конкурсе-защите индивидуальное.

3. Порядок проведения

3.1. Конкурс-защита проводится в 3 этапа по отделениям и секциям согласно приложению 1 к Положению.

I этап (школьный) - сентябрь-октябрь 2025 года, проводится в образовательных организациях всех форм собственности Республики Крым. Лучшие работы направляются для участия в муниципальном этапе Конкурса-защиты.

II этап (муниципальный) - в ноябре-декабре 2025 года, проводится в муниципальных образованиях.

3.1.1. Государственные/частные образовательные организации Республики Крым имеют право самостоятельно проводить II этап Конкурса-защиты и представлять работы для участия в Республиканском этапе Конкурса-защиты.

3.1.2 Организационный комитет (далее - Оргкомитет) по проведению муниципального этапа формируется органами управления образованием муниципальных образований Республики Крым, государственными/частными образовательными организациями Республики Крым. Оргкомитет утверждает положение о проведении муниципального этапа Конкурса-защиты на основании данного Положения.

3.2. III этап (республиканский) - в январе - феврале 2026 года.

Республиканский этап Конкурса-защиты включает в себя:

- заочное оценивание работ (проводится в январе 2026 года);
- выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам и очную защиту научно-исследовательских работ (проводится в феврале 2026 года).

3.2.1 К участию в Республиканском этапе допускаются победители (при их отсутствии - призеры) муниципального этапа Конкурса-защиты.

3.2.2 Каждое муниципальное образование, а также государственные/частные образовательные организации Республики Крым имеют право представить по одной работе в каждую секцию. Если в предыдущем учебном году по какой-либо секции были победители Республиканского этапа Конкурса-защиты, то муниципальное образование, государственная/частная образовательная организация Республики Крым имеет право увеличить число участников Республиканского этапа Конкурса-защиты по этой секции на 1 участника для секции, в которой был победитель (например, у Белогорского района в 2024/2025 учебном году по секции «Биология человека» был 1 призер, значит, в 2025/2026 учебном году Белогорский район имеет право представить 2 работы на данную секцию, но этим правом может и не воспользоваться). **Замена представителя одной секции на другую не допускается.**

При отсутствии работ по каким-либо секциям, отвечающих требованиям Конкурса-защиты, участие в Республиканском этапе в этих секциях не является обязательным.

Учащийся может принять участие в нескольких секциях или отделениях при условии защиты разных работ по этим секциям (отделениям).

3.2.3 Состав членов жюри Конкурса-защиты формируется Оргкомитетом из числа специалистов в области науки, техники и технологий, имеющих педагогический опыт в работе с одаренными детьми.

4. Порядок предоставления документации

4.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса-защиты образовательные организации г. Симферополя направляют в МБ УДО «ЦДЮТ» (г. Симферополь, ул. Павленко, 18) **20 ноября 2025** года следующую документацию:

- **заявки на участие** в Республиканском этапе Конкурса-защиты по соответствующим научным отделениям согласно приложению 2 к Положению. Заявка должна быть утверждена руководителем общеобразовательного учреждения и заверена печатью;

- заявление о согласии на обработку персональных данных участников согласно приложению 3 к Положению;
- копия билета ДЧ или КДЧ;
- Количественные показатели проведения школьного этапа (приложение 7 к Положению);

в электронном виде (на USB – накопителе):

- научно-исследовательские работы (в формате .doc и .pdf), оформленные в соответствии с требованиями к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ с указанием фамилии участника и название секции (*Иванов_психология*) (приложение 5 к Положению).
 - тезисы к работе (в формате .doc и .pdf);
 - паспорта экспонатов - (при их наличии) (приложение 6 к Положению).
 - Для секции иностранных языков - при предоставлении работы на иностранном языке - необходимо приложить ее вариант на русском языке.

4.2. Заявки представляются на каждую работу **отдельно** в формате .pdf

В заявках запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть прописаны полностью. Название образовательной организации прописывается согласно Уставу.

Все заявки должны быть тщательно проверены и **подписаны авторами работ**. Особое внимание необходимо обратить на правильное написание фамилий, имен, отчеств, должностей научных руководителей.

4.3. На каждого участника Конкурса-защиты **до 24 ноября** должна быть подана персональная заявка на интернет-сайте Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым: <http://p82.навигатор.дети>. в разделе «Мероприятия».

4.4. Участники, не прошедшие электронные регистрации, к участию в Конкурсе-защите не допускаются.

4.5. В день проведения очного этапа Конкурса-защиты каждый участник должен иметь при себе:

- билет КДЧ/ДЧ при их наличии;
- письменные принадлежности;
- распечатанную работу.

5. Программа Конкурса-защиты

5.1. Программа работы каждой секции предусматривает три этапа:

- заочное оценивание;
- выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам;
- защита научно-исследовательских работ (далее - НИР).

Максимальная суммарная оценка за участие во всех этапах Конкурса-защиты составляет 100 баллов.

Распределение по баллам выглядит следующим образом:

№	Этап оценивания	Максимальная сумма баллов
1.	заочное оценивание	20
2.	Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам	30

3.	Защита НИР	50
Всего:		100

5.2. Конкурс научно-исследовательских работ - заочное оценивание

Критерии заочного оценивания научно-исследовательских работ:

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Актуальность и новизна темы	3
2.	Наличие собственного теоретического анализа	3
3.	Аргументированность выводов, их соответствие поставленной цели и полученным результатам	3
4.	Наличие собственного вклада и его описания	3
5.	Соответствие требованиям к структуре научных работ (актуальность; обоснование темы с целью и задачами; анализ источников и литературы по теме; материалы, методы и методики выполнения НИР; описание хода исследования; результаты и их обсуждение (при необходимости); заключение (при необходимости); выводы; список литературных источников; приложения (при необходимости))	2
6.	Полнота изложения всех разделов работы, грамотность изложения, четкость, наглядность и целесообразность, иллюстрирование	3
7.	Соответствие требованиям к оформлению НИР	3
Максимальный балл:		20

5.2.1. Научно-исследовательская работа в процессе заочного оценивания проходит проверку на уникальность текста.

5.2.2. В случае низкого уровня уникальности (менее 50%) собственного исследования - методы и методики выполнения; описание хода исследования НИР; результаты и их обсуждение; заключение; выводы НИР - работы на Конкурс - защиту не допускаются.

5.2.3. К выполнению, контрольных заданий по базовым дисциплинам и защите НИР не допускаются также участники, чьи работы набрали менее 10 баллов при заочном рецензировании.

5.3. Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам.

Оценивание учебных достижений участников по базовой дисциплине предусматривает выполнение заданий по трем уровням сложности для 9-11 класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

5.4. Защита НИР.

Защита научно-исследовательских работ проходит в каждой секции отдельно с использованием цифровых технологий, при необходимости. При небольшом количестве работ, заявленных в секцию, для защиты секции одного отделения могут объединяться.

5.4.1. На защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам. **Присутствие на защите НИР научных руководителей, родителей учащихся не допускается.**

Для защиты НИР выделяется до 8 минут на каждого участника, и до 10 минут для оппонирования и ответов на вопросы от членов жюри секции и до 5 вопросов от участников Конкурса защиты.

5.4.2. Оценивается защита НИР по следующим критериям:

№	Критерий		Балл
1.	Актуальность работы (0-9 баллов)	Работа неактуальна или имеет вспомогательный характер	0-3
		Имеет большой практический и/или теоретический интерес	4-9
2.	Уровень проработанности темы (0-9 баллов)	Недостаточный уровень	0-4
		Проблема решена полностью	5-9
3.	Научное и практическое применение результатов работы (0-9 баллов)	Возможность использовать в индивидуальной работе	0-3
		Можно использовать в учебном процессе	4-6
		Работа заслуживает опубликования и практического использования	7-9
4.	Умение участника объяснить свой собственный вклад в исследование (0-3 балла)		0-3
5.	Понимание использования методов, методик, процедур и технологии сбора и обработки информации (0-4 балла)	Может только повторить предложенные руководителем действия без объяснения	0-2
		Умеет объяснить необходимость применения методов, процедур и технологии сбора и обработки данных	3-4
6.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала (0-4 балла)		0-4
7.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов) (0-4 балла)	Грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы	0-2
		Оппонирование других работ	0-2
8.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно	Работа содержит необходимый наглядный материал	0-4
		В работе содержится дополнительный материал, не относящийся к теме исследования	-1

	представляет основные результаты НИР (мультимедийная презентация: схемы, таблицы, рисунки и т.д.) (1-4 балла)		
9.	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам (0-4 балла)	Слабое соответствие выводов поставленной цели и задачам, и полученным результатам НИР	0-2
		Полное соответствие сделанных в работе выводов и полученных результатов цели и задачам НИР	3-4
Максимальный балл:			50

5.4.3. Итоги Конкурса-защиты оформляются протоколом заседания жюри и являются окончательными и пересмотру не подлежат.

5.4.4. Штрафные баллы. За некорректное поведение участников и научных руководителей, а также сопровождающих лиц, в ходе проведения Конкурса-защиты могут быть назначены штрафные баллы, до минус 5 баллов.

5.4.5. Рассмотрение апелляции производится членами жюри в день проведения конкурса непосредственно с участником конкурса, вмешательство руководителей команды и других посторонних лиц запрещается.

6. Определение победителей Конкурса-защиты

6.1. Конкурс-защита носит личностный и самостоятельный характер.

6.2. Победители Конкурса-защиты определяются по сумме баллов, полученных по всем этапам Конкурса-защиты. Присуждение первого, второго и третьего мест, определяется членами жюри в зависимости от количества набранных баллов в каждой отдельной секции, количество призовых мест не должно превышать 50% от общего количества участников с ориентировочным распределением в соотношении - 1:2:3.

Первое место не присуждается, если участник набрал менее 85 баллов.

Второе место не присуждается, если участник набрал менее 79 баллов.

Третье место не присуждается, если участник набрал менее 73 баллов. В зависимости от уровня защиты научно-исследовательских работ указанное минимальное количество баллов для определения призовых мест может быть изменено.

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам выполнения контрольных заданий по базовой дисциплине. Распределение призовых мест не зависит от класса, в котором обучается участник. Может быть присуждено только одно первое место в каждой секции.

6.3. Результаты Конкурса-защиты оформляются протоколом заседания жюри секции. Решение жюри секции является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.4. Победители и призеры муниципального этапа Республиканского Конкурса-защиты награждаются дипломами I, II, III степеней Департамента образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

6.5. Победители муниципального этапа Республиканского Конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов МАН «Искатель» могут быть рекомендованы для участия в Республиканском Конкурсе-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов МАН «Искатель».

Приложение 1 к Положению
о проведении Республиканского
конкурса-защиты научно-
исследовательских работ МАН
«Искатель» в 2025/2026 учебном году

**Научные отделения и секции
Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ
МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году**

<i>Отделение</i>	<i>Название секции</i>	<i>Базовая дисциплина</i>
I. Языкознания и литературоведения	1. Русский язык	Русский язык
	2. Русская литература	Русский язык
	3. Украинский язык и литература	Украинский язык
	4. Крымскотатарский язык и литература	Крымскотатарский язык
	5. Мировая литература	Русский язык
	6. Иностранные языки	Английский язык Немецкий язык Французский язык
II. Социально-гуманитарное	1. Философия	История России, обществознание (по выбору)
	2. Социология	История России, обществознание (по выбору)
	3. Правоведение	История России, обществознание (по выбору)
	4. Религиоведение	История России, обществознание (по выбору)
	5. Педагогика	Русский язык
	6. Журналистика	Русский язык
	7. Фольклористика	Русский язык
	8. Культурология	Русский язык
	9. Психология	Биология, математика (по выбору)
III. Истории	1. Археология	История России
	2. Историческое краеведение	История России
	3. Этнология	История России
	4. Военная история России	История России
	5. История России	История России
	6. Всеобщая история	История России

IV. Наук о Земле	1. Физическая география и географическое краеведение	География
	2. Геология и минералогия	География
	3. Экономическая и социальная география	География
V. Технические наук	1. Технологические процессы и перспективные технологии	Физика, математика (по выбору)
	2. Электроника и приборостроение	Физика, математика (по выбору)
	3. Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение	Физика, математика (по выбору)
	4. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение	Физика, математика (по выбору)
	5. Научно-техническое творчество и изобретательство	Физика, математика (по выбору)
VI. Компьютерных наук	1. Компьютерные системы и сети	Математика, информатика (по выбору)
	2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	Математика, информатика (по выбору)
	3. Технологии программирования	Математика, информатика (по выбору)
	4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта	Математика, информатика (по выбору)
	5. Internet-технологии и WEB дизайн	Математика, информатика (по выбору)
	6. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии	Математика, информатика (по выбору)
	7. Робототехника	Математика, информатика (по выбору)
VII. Математики	1. Математика	Математика
	2. Прикладная математика	Математика
	3. Математическое моделирование	Математика
VIII. Физики и астрономии	1. Теоретическая физика	Физика
	2. Экспериментальная физика	Физика

	3. Астрономия и астрофизика	Физика
	4. Аэрофизика и космические исследования	Физика
IX. Экономика	1. Экономика	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
	2. Менеджмент и предпринимательство	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
X. Химико-биологическое	1. Ботаника	Биология, химия (по выбору)
	2. Зоология	Биология, химия (по выбору)
	3. Химия	Биология, химия (по выбору)
	4. Материаловедение	Биология, химия (по выбору)
	5. Общая биология	Биология, химия (по выбору)
	4. Биология человека	Биология, химия (по выбору)
	5. Экология	Биология, химия (по выбору)
	6. Лесное и парковое хозяйство	Биология, химия (по выбору)
	7. Агробиология	Биология, химия (по выбору)

Приложение 2 к Положению
о проведении Республиканского конкурса-
защиты научно-исследовательских работ
МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «_____»

«___» _____ 20__ г.

подпись, печать

З А Я В К А
на участие в Республиканском конкурсе-защите
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
в 2025/2026 учебном году

Секция	
Базовая дисциплина	
Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место обучения автора <i>(полностью)</i> <i>(Название соответствует Уставу)</i>	
Базовая образовательная организация <i>(на базе которого написана работа)</i> <i>(Название соответствует Уставу)</i>	
Класс/возраст	
Профиль класса	
Дата рождения	
Номер СНИЛС	
Статус (ДЧ/КДЧ)	
Научный руководитель <i>(место работы, должность, Ф.И.О.</i> <i>полностью)</i>	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны <i>(автора и науч.</i> <i>руководителя)</i> , E-mail	

Подпись автора работы *(обязательно)* _____

С положением конкурса ознакомлен и согласен (подпись) _____

Приложение 3 к Положению
о проведении Республиканского
конкурса-защиты научно-
исследовательских работ
МАН «Искатель»
в 2025/2026 учебном году

СОГЛАСИЕ

**на обработку персональных данных участника
Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
в 2025/2026 учебном году**

Я, _____
ФИО полностью

Зарегистрированный по адресу: _____
адрес с указанием индекса

Паспорт _____ выдан _____
серия и номер паспорта дата выдачи паспорта, наименование органа,

_____ выдавшего паспорт, код подразделения

свободно, своей волей и в своих интересах, в целях организации участия в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году (далее – Конкурс), индивидуального учета его результатов и ведения статистики с применением различных способов обработки данных **даю согласие:**

- Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;
- Образовательному Фонду «Талант и успех»;
- Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым;

на обработку (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение) моих персональных данных: фамилия, имя, отчество; адрес регистрации; вид, а также серия, номер, кем и когда выдан документ, удостоверяющий личность; место обучения (наименование, адрес местонахождения, класс); страховой номер индивидуального лицевого счета страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; сведения о достижениях по итогам участия в Конкурсе, а также **внесение сведений** обо мне в государственные информационные ресурсы, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Одновременно, я **даю согласие на использование** моих персональных данных исключительно в целях формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности.

Персональные данные предоставлены мной сознательно и добровольно, соответствуют действительности и корректны.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 8
к Положению о проведении
муниципального этапа
Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ
МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году

Количественные показатели проведения
школьного этапа Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ МАН "Искатель"
в 2025/2026 учебном году

№	Сроки проведения школьного этапа	Количество участников
1.		

Директор

_____ (ФИО) _____ (Подпись, печать)

Ответственный
(ФИО, телефон)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ

1. Общие положения

1.1. На Конкурс-защиту подаются работы исследовательского (поискового) характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника Конкурса-защиты о современном состоянии области исследования.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям секций научных отделений Конкурса-защиты.

1.2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения; иметь ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументированно, без общих слов, бездоказательных утверждений, рассуждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается. Название работы в заявке и на титульном листе работы должны совпадать, изменения в название работы после проведения Муниципального этапа Конкурса-защиты не вносятся.

1.3. Научно-исследовательская работа оформляется в двух экземплярах: один используется жюри при оценке работы, второй – участником при защите. Экземпляры должны быть идентичными.

1.4. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю секции; работы, которые были представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов.

2. Структура работы

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, титульный лист без ФИО, тезисы, содержание, перечень условных обозначений

(при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при наличии).

2.1. Титульный лист 1. Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу согласно приложению 7 к Положению.

2.2. Титульный лист 2. Титульный лист для проведения кодировки и обезличенного рецензирования согласно приложению 8 к Положению.

2.3. Тезисы к работе предоставляются в электронном виде. Подпись файла должна содержать фамилию учащегося и название секции.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы, определяя основную цель, актуальность и задачи научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название учреждения, на базе которого выполнена работа, образовательное учреждение, в котором участник Конкурса-защиты получает основное общее образование; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

2.4. Содержание. Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности введения, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

2.5. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., тогда их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

2.6. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании

результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад автора. Также указываются сведения о публикации работы и апробация ее результатов (при наличии).

Объем введения - 2-3 страницы.

2.7. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которые дают возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

2) цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска;

3) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Библиографическая ссылка является частью научно-исследовательской работы и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, а также составные части документа.

2.8. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение,

подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

2.9. Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Рекомендованное количество использованной литературы для научно-исследовательских работ – не менее 10 источников и не более 30.

Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов - «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; «Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»; «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. *Нумерация источников в списке сквозная.*

Список использованных источников и литературы следует составлять в следующем порядке:

1) Нормативно-правовые акты:

- международно-правовые акты (общепризнанные);
- конституция Российской Федерации;
- международные договоры, ратифицированные РФ;
- федеральные конституционные законы РФ;
- федеральные законы РФ;
- законы РФ;
- законы субъектов федерации;
- международные акты субъектов;
- акты президента;
- акты палат парламента;
- акты правительства;
- акты федеральных органов;
- акты региональных органов;
- акты органов местного самоуправления;
- материалы судебной практики.

Расположение документов внутри каждой выделенной группы в обратнхронологическом порядке: вначале новые, затем принятые ранее.

В соответствии с п. 3 ст. 15 Конституции РФ законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы для всеобщего сведения.

Юридическими источниками для нормативно-правовых актов являются официальные издания, а также официальные электронные ресурсы.

Сначала указываются опубликованные материалы, а затем архивные материалы судебной практики. Расположение документов в обратнхронологическом порядке.

2) Научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из сборников, статьи из журналов, авторефераты диссертаций). Расположение документов – в порядке алфавита фамилий авторов или названий документов. Не следует отделять книги от статей. Сведения о произведениях одного автора должны быть собраны вместе.

3) Справочная литература (энциклопедии, словари, словари-справочники).

4) Иностранная литература. Описание дается на языке оригинала. Расположение документов - в порядке алфавита.

5) Библиографические указатели.

6) Описание электронных ресурсов.

В первую очередь оформляются документы, взятые с официальных сайтов, затем научные издания. Допускается использование электронных ресурсов, имеющих аналог печатного издания.

Год издания источников (если это не историческая тематика) должен быть не старше четырех лет.

Схематически оформление книжного источника можно представить следующим образом:

Автор (Ф.И.О.). Название книги: сведения о книге (учебник, сб.ст и подобное) / информация об ответственности (составители, авторы и т.д.). – Информация о переиздании (3-е изд., доп.). – Город, где издана книга: Издательство, год (когда издана). – Общее количество страниц.

Образцы библиографического описания документов:

– источник с одним автором (расположение в алфавитном порядке, ориентируемся на фамилию):

Лунгу, Т. П. Социальная психология [Текст]: учебник / Т. П. Лунгу. – СПб.: Питер, 2015. – 511 с.

Запятая после фамилии автора – правило. В новом ГОСТе в библиографическом описании требуется указывать тип материала (текст, звукозапись, ноты, изоматериал, электронный ресурс и т.д.) в квадратных скобках. Иногда после скобок следует разъяснение путеводитель, учеб. для вузов и др.

– источник с несколькими авторами (не более 3-х; первый автор указывается перед названием):

Павлова, Э. Ю. *История психологии [Текст]* / Э. Ю. Павлова, А. С. Гордеев, Ю. С. Шмыгин. – М.: Наука, 2014. – 136 с.

– многотомное издание:

Ананьев, А.Г. *Экономика. Т.3. Макроэкономика [Текст]* / А.Г. Ананьев. — М.: Академия, 2013. – 654 с.

– учебное пособие с коллективом авторов или под редакцией:

Михеев, Л. С. *Современная психология: учебник* / Л. С. Михеев [и др.] – М.: Академия, 2013. – 235 с.

Психология толпы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е. Б. Носов. – М.: Наука, 2015. – 315 с.

– журнальная, газетная статья:

Веденеев, А. С. *Психология конфликта* / А. С. Веденеев // *Вопросы психологии.* – 2015. – №3. – С. 24-28.

– электронный источник:

Анохин, Л. И. *Психология подростка [Электронный ресурс]*, -<http://www.....htm>.

2.10. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.п.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. **Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.**

3. Правила оформления работы

3.1. Общие требования.

Научно-исследовательская работа печатается шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 15 мм.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15-20 (для гуманитарных направлений 20-30) печатных страниц. В общий объем научно-исследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору: «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа в подбор к тексту.

3.2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, включая титульный лист, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульных страницах не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы не нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «6. ВЫВОДЫ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела по правилу: (номер раздела). (номер подраздела). В конце номера подраздела должна стоять точка, например: «2.4.». Заголовок подраздела приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела следующим образом: (номер раздела). (номер подраздела). (номер пункта), например: «2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Формулы нумеруются в пределах раздела. Например, «формула (2.3)» означает «формула 3 раздела 2» (наличие подраздела на нумерацию не влияет). Формулы, на которые нет ссылок, можно не нумеровать. Номер необходимо заключать в круглые скобки и размещать на правом поле страницы на уровне нижней строки формулы, которой он касается.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами и обозначаются словом «Рис.», например, «Рис. 1.2».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы. Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице. Приложение может иметь заголовок, который печатается вверху, симметрично относительно текста. Приложения нумеруются крупными кириллическими буквами и обозначаются словом «Приложение», например: «Приложение Б».

3.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы автор должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника.

Ссылки в тексте работы на источники отмечаются порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «... в работах [1-7] ...».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и соответствующей страницы. Например:

«... приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет то или иное явление и постановку эксперимента для доказательства выдвинутой теории [8, с. 37]».

Согласно научному этикету текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указывается порядковым номером иллюстрации, например, «рис. 1.2».

Ссылка на формулы указывается порядковым номером формулы в скобках, например, «... в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например, «... в табл. 1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например, «см. табл. 1.3».

3.4. Правила оформления формул.

Формулы в тексте работы располагаются сразу после ссылки на них. Они отделяются от текста интервалами в одну строку сверху и снизу и располагаются посередине страницы. Формулы, если они громоздкие и сложные, располагаются на отдельных строках. Это касается и нумерованных формул. Несколько однотипных небольших формул подаются в одной строке через запятую, а иногда небольшие несложные формулы располагаются непосредственно в тексте.

Переносы в формуле допускаются только на знаках равенства, плюс, минус, умножение и деление с повторением знака в следующей строке.

Символы и коэффициенты, приводимые в формуле, описываются непосредственно под ней в той последовательности, в которой упоминаются в формуле. Значение каждого символа или числового коэффициента подается с новой строки. Первая строка начинается словом «где» без двоеточия.

Номер формулы располагается на правой стороне страницы на уровне нижней строки.

3.5. Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в правом верхнем углу страницы, а ее название - посередине, симметрично тексту и приводится жирным шрифтом.

Пример построения таблицы

Таблица 1.1

Название таблицы

Шапка				
	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки — из маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если они являются самостоятельными. Высота строк

должна быть не менее 8 мм. Графу с порядковыми номерами строк к таблице включать не надо.

Таблица размещается (после первого упоминания о ней) в тексте так, чтобы ее можно было читать без вращения переплетенного блока рукописи или с вращением по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк можно переносить на следующую страницу. При переносе таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и название не повторяются, дальше над другими частями справа пишутся слова «*Продолжение. табл.*» и указывается только номер таблицы, например: «*Продолжение. табл. 1.2*».

Приложение 6 к Положению
о проведении Республиканского
конкурса-защиты научно-
исследовательских работ МАН
«Искатель» в 2025/2026 учебном году

П А С П О Р Т
экспоната (разработки)

Название экспоната (разработки)

—
Фамилия, имя автора работы

Название образовательной организации, класс, курс, адрес, тел./факс

—
Фамилия, имя, отчество педагога

—
Образовательная организация, на базе которого работает объединение/кружок
(если есть), почтовый адрес, тел./факс

—
Примечание

Руководитель
образовательной организации

М.П.

Приложение 7 к Положению
о проведении Республиканского
конкурса-защиты научно-
исследовательских работ МАН
«Искатель» в 2025/2026 учебном году

Образец оформления титульного листа
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ
МАН «Искатель»

Отделение: математика
Секция: прикладная математика

НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Работу выполнил:
Титов Дмитрий Сергеевич,
учащийся 10 класса муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым

Научный руководитель:
Ткаченко Александр Кириллович,
доцент Крымского федерального университета
им. В.И. Вернадского,
кандидат физико-математических наук

или:

Шевченко Татьяна Анатольевна,
учитель математики муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 33»
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым

Приложение 8 к Положению
о проведении Республиканского
конкурса-защиты научно-
исследовательских работ МАН
«Искатель» в 2025/2026 учебном году

*Образец оформления второго титульного листа для проведения кодировки и
обезличенного рецензирования*

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ
МАН «Искатель»

Отделение: математика
Секция: прикладная математика

НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

г. Симферополь – 2025