

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского творчества»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ УДО «ЦДЮТ»
г. Симферополя
Т.С. Ельцова
Приказ № 75 от 30.08.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

1. Общие положения

1.1. Положением об учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - ЦДЮТ) определяется формы и порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ЦДЮТ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ЦДЮТ.

1.3. Текущий, промежуточный и итоговый контроль за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДЮТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Целью и задачами текущего, промежуточного и итогового контроля являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации программы, соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Текущий, промежуточный и итоговый контроль за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДЮТ осуществляется на следующих принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся,
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения,
- обязательности и необходимости,
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов,
- открытости проведения.

1.6. Текущий, промежуточный и итоговый контроль призван выполнять ряд функций:

- обучающую, создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательную, является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционную, помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- психологическую, дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

1.7. Формы проведения текущего, промежуточного и итогового контроля результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны соответствовать требованиям программы, и могут быть: итоговое занятие, зачет, тестирование учебных достижений, концертное выступление, выставка, соревнование, турнир, конференция, защита творческих работ и проектов и т.д.

2. Порядок проведения текущего контроля

- 2.1. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 2.2. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом.
- 2.3. Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

3. Порядок проведения промежуточного контроля

- 3.1. Промежуточный контроль обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.
- 3.2. Проводится в конце учебного года в период с 20 апреля по 25 мая.
- 3.3. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов, форму проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой (тесты, фото-видео отчеты, готовые изделия и т.д.).
- 3.4. Результаты промежуточного контроля педагог представляет на заседание педагогического совета (Приложение 1).
- 3.5. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися образовательной программы текущего года обучения.

4. Порядок проведения итогового контроля

- 4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ осуществляется сопоставлением ожидаемых и полученных результатов, заявленных в программах по завершении всего срока обучения.
- 4.2. График проведения итогового контроля утверждается приказом директора ЦДЮТ.
- 4.3. Формы подведения итогов определяются педагогом.
- 4.4. Критерии и показатели уровня освоения программы определяются следующим образом:
 - теоретическая подготовка обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
 - практическая подготовка обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.
 - развитие воспитанности: культура поведения - соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.
- 4.5. Результаты итогового контроля (отчетные концерты, тесты, фото-видео отчеты, готовые изделия и т.д.) оформляются протоколом по каждой группе (Приложение 2).
- 4.6. Обучающимся, освоившим дополнительные общеобразовательные программы, по заявлению родителей (законны: представителей) несовершеннолетнего обучающегося выдается свидетельство об обучении.

4	
3	
18	

Выпущено _____ обучающихся
 Подпись педагога _____

**ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

20_ /20_ учебный год

Название программы _____

Срок реализации _____

№ группы (инд.) _____ год обучения _____ кол-во обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения контроля _____

Форма проведения _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

№	Фамилия, имя обучающегося (полностью)	Отметка о переводе на следующий год обучения
1		
2		
3		
4		
5		
15		

Переведено на _____ год обучения _____ обучающихся

Подпись педагога _____

**ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

20_ / 20_ учебный год

Название программы _____

Срок реализации _____

№ группы (инд.) _____ кол-во обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения контроля _____

Форма проведения _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

№	Фамилия, имя обучающегося (полностью)	Отметка о выпуске
1		
2		
3		
4		
5		
15		

Выпущено _____ обучающихся

Подпись педагога _____