

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от « 17 » 10 2023г.

№ 640

О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году

В соответствии приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2023 г. № 1433 «О проведении Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году, с целью стимулирование развития исследовательских способностей, поиска, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся - членов МАН «Искатель» (далее Конкурс).
2. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса с 17 по 30 ноября 2023 года согласно Приложению 1.
3. Утвердить состав жюри (Приложение 2).
4. Директору МБ УДО «ЦДЮТ» (Ельцова Т. С.) обеспечить организационно-методическое сопровождение и проведение муниципального этапа Конкурса.
5. Директору МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» (Кремпович - Герасименко Л.С.) создать необходимые условия для проведения Конкурса.
6. Руководителям образовательных учреждений:
 - 6.1. Обеспечить участие обучающихся и явку членов жюри согласно Приложению №№ 1,2.
 - 6.2. Назначить ответственных за жизнь и безопасность участников муниципального этапа Конкурса в пути следования и во время проведения мероприятия.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего сектором дополнительного образования и воспитательной работы управления образования Корнивецкую-Коротченко С.В.

Заместитель начальника управления
-начальник отдела общего образования



Н.С. Матюхина

Исполнитель:
Ельцова Т. С. 27-37-08

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА-ЗАЩИТЫ

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Место проведения</i>
1	Подача заявок и работ	17 ноября 2023года	МБУДО «ЦДЮТ» (ул. Павленко, 18)
2	Заочное оценивание работ	с 20 ноября по 24 ноября 2023 года	
3	Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам	29 ноября 2023 года 14.00 - 16.00	" - 25" (. , 58)
4	Защита научно-исследовательских работ по отделениям	30 ноября 2023 года с 14:00	

СОСТАВ ЖЮРИ

Председатель жюри – Корнивецкая-Коротченко С.В., заведующий сектором воспитательной работы и дополнительного образования управления образования Администрации города Симферополя.

Заместитель председателя – Буракова И.В., заведующий центром по работе с одарёнными детьми муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Члены жюри:

Отделение социально-гуманитарное,

- Иминова Г. Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» г. Симферополя;
- Мелешко Т.С., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя;
- Велишаева У.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя;

Отделение истории

- Кобылинская И. В., учитель истории МБОУ «Школа-лицей № 3» им. А.С. Макаренко г. Симферополь;
- Марциновская В.М., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя;
- Белявский С.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1 им. И.В. Курчатова» г. Симферополя;

Отделение наук о Земле, экономики

- Белик М.В., учитель географии МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Амануни» г. Симферополя;
- Резниченко С. И., учитель географии МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя;
- Серебрякова Е.Б., учитель географии МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»;
- Хоренко М.В., учитель географии МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя;
- Гавриленко В.В., учитель географии МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»;
- Крапко Л.В., учитель географии МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя;
- Пронин В.С., учитель географии МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко» г. Симферополя

Отделения физики и астрономии

- Богатырь Ю.А., учитель физики МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя;
- Козарь Е.С., учитель физики МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Амануни» г. Симферополя;
- Чернов С.С., учитель информатики МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Мереминская М.Ф., учитель информатики МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;

Отделения компьютерных наук, технических наук

- Дубовицкая М.В., учитель информатики МБОУ «Таврическая школа - гимназия № 20 им. Святителя Луки Крымского» г. Симферополя;
- Демирджиева Э.И., учитель информатики МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Меннанов Р.Р., учитель информатики МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;

- Фазылова Р.Т., учитель информатики МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополя;
- Каримходжаева Д.Н., учитель информатики МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Амануни» г. Симферополя;
- Данилец Е.В., учитель информатики МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;

Отделение математики

- Велиева А.М., учитель математики МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя;
- Сейтасанова А. А., учитель математики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя;
- Табачкова Н.В., учитель математики МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополя;
- Дружникова Н.Я., учитель математики МБОУ «СОШ № 12» г. Симферополя;

Отделение химико-биологическое

- Черняева А.Ю., учитель биологии МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Ливанова В.В., учитель биологии МБОУ «СОШ № 34» г. Симферополя;
- Бурлака Н.В., учитель биологии и химии МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Архипова Л.В., учитель химии МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя.
- Аметова У.Ю., учитель химии МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» г. Симферополя;
- Шершень И.В., учитель химии МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя;
- Ефремова Т. В., учитель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» г. Симферополя

Отделение языкознания и литературоведения

- Мамутова А.Р., учитель русского языка МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Данченко Е.Л., учитель русского языка МБОУ «СОШ № 23» г. Симферополя;
- Люманова Д.Ш, учитель крымскотатарского языка МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Дубровская Т.В., учитель английского языка МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Назаренко Е.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 34» г. Симферополя;
- Домрачева Т.С., учитель русского языка МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополя;
- Нестеренко Н.А., учитель русского языка МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» г. Симферополя;

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»
в 2023/2024 учебном году

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (далее – Положение, Конкурс-защита) определяет:

- основные цели Конкурса-защиты;
- место, время и порядок проведения Конкурса-защиты;
- направления работы Конкурса-защиты;
- условия участия в Конкурсе-защите;
- требования к оформлению работ;
- критерии оценивания работ участников.

1.2. Организационно-методическое сопровождение и проведение муниципального этапа обеспечивает Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» далее – МБ УДО «ЦДЮТ», тел. (3652) 27-37-08

2. Цель Конкурса-защиты

Конкурс-защита проводится с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению.

3. Участники

В Конкурсе-защите могут принимать участие обучающиеся **9-11** классов образовательных учреждений общего, среднего профессионального и дополнительного образования. **К участию в конкурсе-защите учащиеся 8 класса не допускаются.**

4. Порядок проведения

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук проводится в 2 этапа по отделениям и секциям, представленным в приложении 1 к Положению.

I этап Конкурса-защиты проводит Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» **в ноябре 2023года.**

I этапу Конкурса-защиты может предшествовать отборочный тур. Отборочные туры могут проводиться в общеобразовательных учреждениях, в научных

обществах учащихся. К участию в муниципальном этапе допускаются победители и призеры школьного этапа.

Учащийся может принимать участие в работе нескольких секций или отделений при условии, что одна и та же работа представляется только в одну секцию.

II этап проводит Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» в **январе-феврале 2024 года** в г. Симферополе.

5. Порядок предоставления документации

5.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса-защиты образовательные организации г. Симферополя направляют в МБ УДО «ЦДЮТ» (г.Симферополь, ул. Павленко, 18) **17 ноября 2023 года** следующую документацию:

- - *Заявки* на участие в муниципальном этапе Конкурса-защиты по соответствующим научным отделениям.

Заявки представляются на каждую работу отдельно (приложение 2).

В заявках запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть предоставлены в полном объеме.

Заявка должна быть утверждена руководителем общеобразовательного учреждения и заверена печатью.

- - заявление о согласии на обработку персональных данных участников согласно приложению 3 к Положению.

В электронном виде:

- *Заявки* на участие в муниципальном этапе Конкурса-защиты по соответствующим научным отделениям в формате doc.
- *Научно-исследовательские работы* в формате **doc. и pdf.**, оформленные в соответствии с требованиями к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ с указанием фамилии участника и названия секции (*Иванов_психология*) (приложение 5).
- Тезисы к работе;
- Паспорта экспонатов – (при их наличии) (приложение 6 к Положению);

Для секции иностранных языков – при предоставлении работы на иностранном языке – необходимо приложить ее вариант на русском языке.

5.2. Участники Муниципального этапа Конкурса-защиты в срок до **17 ноября 2023** года должны подать персональную заявку на интернет-сайте Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым, в разделе **«Мероприятия»**.

Работы участников, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются.

5.3. В день проведения очного этапа Конкурса-защиты каждый участник должен иметь при себе:

- Билет кандидата в действительные члены МАН/действительного члена МАН при их наличии;

- Презентацию;
- Распечатанный вариант работы (для членов жюри);
- Письменные принадлежности.

6. Программа Конкурса-защиты

6.1 Программа работы каждой секции предполагает три этапа:

- Заочное оценивание научно-исследовательских работ.
- Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам.
- Защита научно-исследовательских работ.

6.2 Максимальная суммарная оценка за участие во всех этапах программы конкурса составляет 110 баллов.

Распределение по баллам выглядит следующим образом:

№	Вид работы	Максимальная сумма баллов
1.	Заочное оценивание научно-исследовательских работ	25
2.	Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам	25
3.	Защита научно-исследовательской работы	60
Всего		110

6.3 *Заочное оценивание* - оценка научно-исследовательских работ проводится по следующим критериям:

Критерии заочного оценивания научно-исследовательских работ

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Актуальность и новизна темы исследования	3
2.	Определение объекта и предмета исследования	3
3.	Соответствие цели и задач полученным результатам	3
4.	Целесообразность выбранных методов	2
5.	Наличие теоретического анализа по теме исследования	2
6.	Наличие собственного вклада в работу и его описания	4
7.	Наличие выводов интерпретации результатов исследования	2
8.	Соответствие требованиям к содержанию научных работ (обоснование темы с целью задач, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение)	2
9.	Полнота изложения всех разделов работы, четкость, наглядность и целесообразность представления, иллюстрирования	2
10.	Соответствие требованиям к оформлению научных работ	2
Всего:		25

Научно-исследовательская работа в процессе заочного оценивания проходит проверку на уникальность. Организаторы оставляют за собой право самостоятельного выбора программы проверки на уникальность.

В случае низкого уровня уникальности (менее 50 %) работы на Конкурсе-защиту допущены не будут.

6.4 Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам.

Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам предусматривает выполнение заданий по трем уровням сложности.

Если учащийся принимает участие в Конкурсе-защите по нескольким секциям и базовая дисциплина не совпадает, тогда участник выполняет задания по каждой секции, в которых он защищается, за отведенное время, равное написанию одной дисциплины (1,5 часа).

Максимальная сумма баллов, которую может набрать участник за выполнение заданий базовой дисциплины – 25 баллов.

6.5 Защита научно-исследовательских работ

Защита научно-исследовательских работ проходит в каждой секции отдельно. При небольшом количестве работ, заявленных на секцию, для защиты секции могут объединяться (две-три или даже все секции отделения).

На защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам.

Присутствие на защите научных руководителей, возможно по решению оргкомитета в зависимости от конкретных условий при соблюдении правил поведения на защитах научно-исследовательских работ.

На защиту дается до 7 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

Критерии оценивания защиты научно-исследовательской работы

№	Критерий		Макс. балл
1.	Актуальность работы (0-10 баллов)	работа неактуальна или имеет вспомогательный характер	0-5
		имеет большой практический и / или теоретический интерес	6-10
2.	Уровень проработанности проблемы (0-10 баллов)	недостаточный уровень проработанности темы	0-4
		проблема решено полно	5-10
3.	Научное и практическое применение результатов работы (0-9 баллов)	возможность использовать в индивидуальной работе	0-3
		можно использовать в учебном процессе	4-6
		работа заслуживает опубликования и практического использования	7-9
4.	Умение участника объяснить свой собственный вклад в исследование (0-5 баллов)		0-5

5.	Понимание использования методов, процедур и технологий сбора и обработки данных (0-6 балла)	может только повторить предложенные руководителем действия без объяснения	0-3
		умеет объяснить необходимость применения методов, процедур и технологии сбора и обработки данных	4-6
6.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала (0-4 балла)		0-4
7.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов) (0-6 балла)	грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы	0-3
		задает вопросы в соответствии с работой	0-3
8.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточные материалы и т.д.) (-1-4 балла)	работа снабжена необходимым наглядным материалом для предоставления результатов исследования	0-2
		дополнительный раздаточный материал	1-2
		в работе содержится дополнительный материал, не относящийся к теме исследования	-1
9.	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам (0-6 балла)	слабое соответствие выводов поставленным и полученным результатам	0-3
		соответствие сделанных в работе выводов полученным результатам	4-6
Всего:			60

Итоги Конкурса-защиты оформляются протоколом заседания жюри и являются окончательными. Пересмотру не подлежат.

7. Определение победителей и награждение участников Конкурса-защиты

Победители I этапа Конкурса-защиты определяются по сумме баллов, полученных на всех этапах Конкурса-защиты.

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам защиты научно-исследовательских работ.

Победители и призеры I этапа Конкурса-защиты награждаются дипломами Управления образования.

Научные отделения и секции Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»

<i>Название отделения</i>	<i>Название секции</i>	<i>Базовая дисциплина</i>
I. Языкознание и литературоведение	1. Русский язык	Русский язык и литература
	2. Русская литература	Русский язык и литература
	3. Украинский язык и литература	Украинский язык и литература
	4. Крымскотатарский язык и литература	Крымскотатарский язык
	5. Мировая литература	Русский язык и литература
	6. Иностранные языки	Английский язык Немецкий язык Французский язык
II. Социально-гуманитарное	1. Философия	История России, обществознание (по выбору)
	2. Социология	История России, обществознание (по выбору)
	3. Правоведение	История России, обществознание (по выбору)
	4. Религиоведение	История России, обществознание (по выбору)
	5. Педагогика	Русский язык и литература
	6. Журналистика	Русский язык и литература
	7. Фольклористика	Русский язык и литература
	8. Культурология	Русский язык и литература
	9. Психология	Биология, математика (по выбору)
III. Истории	1. Археология	История России
	2. Историческое краеведение	История России
	3. Этнология	История России
	4. Военная история России	История России
	5. История России	История России
	6. Всеобщая история	История России
IV. Наук о Земле	1. Физическая география и ландшафтоведение	География
	2. Геология и минералогия	География
	3. Экономическая и социальная география	География

V. Технические наук	1. Технологические процессы и перспективные технологии	Физика, математика (по выбору)
	2. Электроника и приборостроение	Физика, математика (по выбору)
	3. Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение	Физика, математика (по выбору)
	4. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение	Физика, математика (по выбору)
	5. Научно-техническое творчество и изобретательство	Физика, математика (по выбору)
VI. Компьютерных наук	1. Компьютерные системы и сети	Математика, информатика (по выбору)
	2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	Математика, информатика (по выбору)
	3. Технологии программирования	Математика, информатика (по выбору)
	4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта	Математика, информатика (по выбору)
	5. Internet-технологии и WEB дизайн	Математика, информатика (по выбору)
	6. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии	Математика, информатика (по выбору)
	7 Робототехника	Математика, информатика (по выбору)
VII. Математики	1. Математика	Математика
	2. Прикладная математика	Математика
	3. Математическое моделирование	Математика
VIII. Физики и астрономии	1. Теоретическая физика	Физика
	2. Экспериментальная физика	Физика
	3. Астрономия и астрофизика	Физика
	4. Аэрофизика и космические исследования	Физика
IX. Экономика	1. Экономика	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
	2. Менеджмент и предпринимательство	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)

X. Химико-биологическое	1. Ботаника	Биология, химия (по выбору)
	2. Зоология	Биология, химия (по выбору)
	3. Химия	Биология, химия (по выбору)
	4. Материаловедение	Биология, химия (по выбору)
	5. Общая биология	Биология, химия (по выбору)
	4. Биология человека	Биология, химия (по выбору)
	5. Экология	Биология, химия (по выбору)
	6. Лесное и парковое хозяйство	Биология, химия (по выбору)
	7. Агробиология	Биология, химия (по выбору)

“УТВЕРЖДАЮ”

Руководитель
общеобразовательного
учреждения

«___» _____ 20__ г.

подпись, печать

З А Я В К А

**на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
в 2023/2024 учебном году**

Секция	
Базовая дисциплина	
Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место обучения автора <i>(полностью)</i> <i>(Название соответствует Уставу)</i>	
Базовое учреждение <i>(на базе которого написана работа)</i> <i>(Название соответствует Уставу)</i>	
Класс/возраст	
дата рождения	
Номер СНИЛС	
Статус в МАН (ДЧ/КДЧ)	
Научный руководитель <i>(место работы, должность, Ф.И.О. полностью)</i>	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны, E-mail	

Подпись автора работы *(обязательно)* _____

С положением конкурса ознакомлен и согласен (подпись) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
О согласии на обработку персональных данных

Оператор персональных данных учащихся (образовательное учреждение):
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество)
паспорт серия _____ № _____ выданный _____ (дата)
кем _____

в соответствии с требованиями пункта 4 статьи 9 федерального закона №152-ФЗ от 27.07.06 г. «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» (далее — Оператор) моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, место рождения, адрес места жительства, гражданство, образование, контактный(е) телефон(ы), электронная почта.

Основной целью обработки персональных данных является обеспечение наиболее полного исполнения образовательным учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных действующим законодательством РФ.

Я предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе обрабатывать персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы.

Передача персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах. Я ознакомлен (а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных.

Настоящее согласие действует с _____ (дата) до отзыва в установленном законом порядке.

Контактный(е) телефон(ы) _____

Дата

подпись

ФИО

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ

1. Общие положения

1.1. На Конкурс-защиту подаются работы исследовательского (поискового) характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника Конкурса-защиты о современном состоянии области исследования.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям секций научных отделений Конкурса-защиты.

1.2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения; иметь ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументированно, без общих слов, бездоказательных утверждений, рассуждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается. Название работы в заявке и на титульном листе работы должны совпадать, изменения в название работы после проведения Муниципального этапа Конкурса-защиты не вносятся.

1.3. Научно-исследовательская работа оформляется в двух экземплярах: один используется жюри при оценке работы, второй – участником при защите. Экземпляры должны быть идентичными.

1.4. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю секции; работы, которые были представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов.

2. Структура работы

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, титульный лист без ФИО, тезисы, содержание, перечень условных обозначений

(при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при наличии).

2.1. Титульный лист 1. Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу согласно приложению 7 к Положению.

2.2. Титульный лист 2. Титульный лист для проведения кодировки и обезличенного рецензирования согласно приложению 8 к Положению.

2.3. Тезисы к работе предоставляются в электронном виде. Подпись файла должна содержать фамилию учащегося и название секции.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы, определяя основную цель, актуальность и задачи научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название учреждения, на базе которого выполнена работа, образовательное учреждение, в котором участник Конкурса-защиты получает основное общее образование; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

2.4. Содержание. Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности введения, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

2.4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., тогда их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

2.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании

результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад автора. Также указываются сведения о публикации работы и апробация ее результатов (при наличии).

Объем введения - 2-3 страницы.

2.6. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которые дают возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

2) цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска;

3) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Библиографическая ссылка является частью научно-исследовательской работы и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, а также составные части документа.

2.7. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение,

подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

2.8. Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Рекомендованное количество использованной литературы для научно-исследовательских работ – не менее 10 источников и не более 30.

Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов - «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; «Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»; «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Список использованных источников и литературы следует составлять в следующем порядке:

1) Нормативно-правовые акты:

- международно-правовые акты (общепризнанные);
- конституция Российской Федерации;
- международные договоры, ратифицированные РФ;
- федеральные конституционные законы РФ;
- федеральные законы РФ;
- законы РФ;
- законы субъектов федерации;
- международные акты субъектов;
- акты президента;
- акты палат парламента;
- акты правительства;
- акты федеральных органов;
- акты региональных органов;
- акты органов местного самоуправления;
- материалы судебной практики.

Расположение документов внутри каждой выделенной группы в обратнoхронологическом порядке: вначале новые, затем принятые ранее.

В соответствии с п. 3 ст. 15 Конституции РФ законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы для всеобщего сведения.

Юридическими источниками для нормативно-правовых актов являются официальные издания, а также официальные электронные ресурсы.

Сначала указываются опубликованные материалы, а затем архивные материалы судебной практики. Расположение документов в обратнoхронологическом порядке.

2) Научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из сборников, статьи из журналов, авторефераты диссертаций). Расположение документов – в порядке алфавита фамилий авторов или названий документов. Не следует отделять книги от статей. Сведения о произведениях одного автора должны быть собраны вместе.

3) Справочная литература (энциклопедии, словари, словари-справочники).

4) Иностранная литература. Описание дается на языке оригинала. Расположение документов - в порядке алфавита.

5) Библиографические указатели.

6) Описание электронных ресурсов.

В первую очередь оформляются документы, взятые с официальных сайтов, затем научные издания. Допускается использование электронных ресурсов, имеющих аналог печатного издания.

Год издания источников (если это не историческая тематика) должен быть не старше четырех лет.

Схематически оформление книжного источника можно представить следующим образом:

Автор (Ф.И.О.). Название книги: сведения о книге (учебник, сб.ст и подобное) /информация об ответственности (составители, авторы и т.д.). – Информация о переиздании (3-е изд., доп.). – Город, где издана книга: Издательство, год (когда издана). – Общее количество страниц.

Образцы библиографического описания документов:

– источник с одним автором (расположение в алфавитном порядке, ориентируемся на фамилию):

Лунгу, Т. П. Социальная психология [Текст]: учебник / Т. П. Лунгу. – СПб.: Питер, 2015. – 511 с.

Запятая после фамилии автора – правило. В новом ГОСТе в библиографическом описании требуется указывать тип материала (текст, звукозапись, ноты, изоматериал, электронный ресурс и т.д.) в квадратных скобках. Иногда после скобок следует разъяснение *путеводитель, учеб. для вузов и др.*

– источник с несколькими авторами (не более 3-х; первый автор указывается перед названием):

Павлова, Э. Ю. История психологии [Текст]/ Э. Ю. Павлова, А. С. Гордеев, Ю. С. Шмыгин. – М.: Наука, 2014. – 136 с.

– многотомное издание:

Ананьев, А.Г. Экономика. Т.3. Макроэкономика [Текст] /А.Г. Ананьев. — М.: Академия, 2013. – 654 с.

– учебное пособие с коллективом авторов или под редакцией:

Михеев, Л. С. Современная психология: учебник / Л. С. Михеев [и др.] – М.: Академия, 2013. – 235 с.

Психология толпы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е. Б. Носов. – М.: Наука, 2015. – 315 с.

– журнальная, газетная статья:

Веденеев, А. С. Психология конфликта / А. С. Веденеев // Вопросы психологии. – 2015. – №3. – С. 24-28.

– электронный источник:

Анохин, Л. И. Психология подростка [Электронный ресурс], -<http://www.....htm>.

2.9. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.п.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. **Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.**

3. Правила оформления работы

3.1. Общие требования.

Научно-исследовательская работа печатается шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 15 мм.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15-20 (для гуманитарных направлений 20-30) печатных страниц. В общий объем научно-исследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору: «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа в подбор к тексту.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно равняться 3-4 интервалам.

3.2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, включая титульный лист, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульных страницах не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы не нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «6. ВЫВОДЫ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела по правилу: (номер раздела). (номер подраздела). В конце номера подраздела должна стоять точка, например: «2.4.». Заголовок подраздела приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела следующим образом: (номер раздела). (номер подраздела). (номер пункта), например: «2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Формулы нумеруются в пределах раздела. Например, «формула (2.3)» означает «формула 3 раздела 2» (наличие подраздела на нумерацию

не влияет). Формулы, на которые нет ссылок, можно не нумеровать. Номер необходимо заключать в круглые скобки и размещать на правом поле страницы на уровне нижней строки формулы, которой он касается.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами и обозначаются словом «Рис.», например, «Рис. 1.2».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы. Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице. Приложение может иметь заголовок, который печатается сверху, симметрично относительно текста. Приложения нумеруются крупными кириллическими буквами и обозначаются словом «Приложение», например: «Приложение Б».

3.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы автор должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника.

Ссылки в тексте работы на источники отмечаются порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «... в работах [1-7] ...».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и соответствующей страницы. Например: «... приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет то или иное явление и постановку эксперимента для доказательства выдвинутой теории [8, с. 37]».

Согласно научному этикету текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указывается порядковым номером иллюстрации, например, «рис. 1.2».

Ссылка на формулы указывается порядковым номером формулы в скобках, например, «... в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например, «... в табл. 1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например, «см. табл. 1.3».

3.4. Правила оформления формул.

Формулы в тексте работы располагаются сразу после ссылки на них. Они отделяются от текста интервалами в одну строку сверху и снизу и располагаются посередине страницы. Формулы, если они громоздкие и сложные, располагаются на отдельных строках. Это касается и нумерованных формул. Несколько однотипных небольших формул подаются в одной строке через запятую, а иногда небольшие несложные формулы располагаются непосредственно в тексте.

Переносы в формуле допускаются только на знаках равенства, плюс, минус, умножение и деление с повторением знака в следующей строке.

Символы и коэффициенты, приводимые в формуле, описываются непосредственно под ней в той последовательности, в которой упоминаются в формуле. Значение каждого символа или числового коэффициента подается с новой строки. Первая строка начинается словом «где» без двоеточия.

Номер формулы располагается на правой стороне страницы на уровне нижней строки.

3.5. Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в правом верхнем углу страницы, а ее название - посередине, симметрично тексту и приводится жирным шрифтом.

Пример построения таблицы

Таблица 1.1

Название таблицы

Шапка				
	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки — из маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если они являются самостоятельными. Высота строк должна быть не менее 8 мм. Графу с порядковыми номерами строк к таблице включать не надо.

Таблица размещается (после первого упоминания о ней) в тексте так, чтобы ее можно было читать без вращения переплетенного блока рукописи или с вращением по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк можно переносить на следующую страницу. При переносе таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и название не повторяются, дальше над другими частями справа пишутся слова «Продолжение. табл.» и указывается только номер таблицы, например: «Продолжение. табл. 1.2».

Приложение 6 к Положению
о проведении Республиканского
конкурса-защиты научно-
исследовательских работ МАН
«Искатель» в 2023/2024 учебном году

П А С П О Р Т
экспоната (разработки)

Название экспоната (разработки)

Фамилия, имя автора работы

Название учреждения образования, класс, курс, адрес, тел./факс

Фамилия, имя, отчество педагога

Учреждение, на базе которого работает объединение/кружок (если есть),
почтовый адрес, тел./факс _____

Примечание _____

Руководитель учреждения

М.П.

Приложение 7 к Положению
о проведении Республиканского
конкурса-защиты научно-
исследовательских работ МАН
«Искатель» в 2023/2024 учебном году

Образец оформления титульного листа
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ
МАН «Искатель»

Отделение: математика
Секция: прикладная математика

НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Работу выполнил:

Титов Дмитрий Сергеевич,
учащийся 10 класса муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым

Научный руководитель:

Ткаченко Александр Кириллович,
доцент Крымского федерального университета
им. В.И. Вернадского,
кандидат физико-математических наук

или:

Шевченко Татьяна Анатольевна,
учитель математики муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 33»
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым

г. Симферополь – 2023