

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от «20» 09.2023г.

№ 548

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Отечество: история, культура,  
природа, этнос» в 2023 года

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.09.2023 г. № 1511 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в 2023 году с целью совершенствования краеведческой работы в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в 2023 года (далее Конкурс).
2. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса с **16 по 24** октября 2023 года.
3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение 1).
4. Директору МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополя (Т.С. Ельцова) обеспечить организационно-методическое сопровождение и проведение муниципального этапа, участие победителей в республиканском этапе Конкурса.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 5.1. Обеспечить подачу заявок и необходимых материалов **до 16 октября** 2023 года в МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополя
  - 5.2. Обеспечить участие учащихся и явку членов жюри на Конкурс **24 октября** 2023 года в МБ УДО «ЦДЮТ» (ул. Павленко, 18) в 14:00 согласно Приложению.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего сектором дополнительного образования и воспитательной работы управления образования Корнивецкую-Коротченко С.В.

Заместитель начальника управления  
-начальник отдела общего образования



Н.С. Матюхина

Исполнитель:  
Ельцова Т.С.  
тел: 27-37-08

### СОСТАВ ЖЮРИ

**Председатель жюри** - Корнивецкая-Коротченко С.В., заведующий сектором дополнительного образования и воспитательной работы управления образования администрации города Симферополя.

**Заместитель председателя** – Буракова И.В., заведующий центром по работе с одаренными детьми муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

#### **Члены жюри:**

Иминова Г.Н. - учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

Кобылинская И. В. - учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-лицей» № 3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

Белик М.В. - учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

Хоренко М.В. - учитель географии бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 10 им. Э. К. Покровского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

Серебрякова Е.Б. - учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым образования городской округ Симферополь Республики Крым;

Гавриленко В.В. – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым образования городской округ Симферополь Республики Крым;

Белявский С.А. – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 им. И.В. Курчатова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым образования городской округ Симферополь Республики Крым.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в 2023 году

### 1. Цели и задачи Конкурса

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в 2023 году (далее - Конкурс) проводится с целью патриотического воспитания детей и молодежи, удовлетворения их индивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии через вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность по изучению, сохранению и популяризации исторического природного наследия своего края, национальных традиций народов России.

Задачи Конкурса:

- увеличить охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческого направления;
- стимулировать участие школьников в творческой и исследовательской деятельности;
- вовлечь школьников в деятельность по разработке и реализации проектов, направленных на развитие туризма и краеведения в городах и малых поселениях родного края;
- воспитывать у обучающихся бережное отношение к историческому, природному и культурному наследию родного края;
- создать условия для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в области краеведения, туризма и экологии;
- формирование у подрастающего поколения национальное самосознание, открытое для восприятия этнического своеобразия культур других народов, этического отношения к природе на основе общечеловеческих и этно-конфессиональных нравственных ценностей;
- обмен опытом работы в рамках туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»;
- повышение роли краеведения, туризма и экологии в формировании российской идентичности, патриотического воспитания и приобретении социального опыта в различных видах туристско-краеведческой деятельности обучающихся;
- расширить знания и сформировать компетенции обучающихся в области краеведения и туризма.

### 2. Организаторы конкурса

Республиканский этап Конкурса осуществляет ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Организационно-методическое сопровождение и проведение муниципального этапа Конкурса обеспечивает Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее - МБ УДО «ЦДЮТ»).

### 3. Участники конкурса

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся в возрасте 13-18 лет образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей г. Симферополя.

**Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.**

### 4. Порядок проведения Конкурса

Конкурс включает в себя следующие этапы:

- муниципальный (очный) – с 16 по 24 октября 2023 года;
- региональный (заочный, очный) - с 30 октября – по 03 декабря 2023 года;

## 5. Программа Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим тематическим направлениям: «Историческое краеведение», «Летопись родного края», «Природное наследие», «К туристскому мастерству».

### 5.1.1. Номинации Конкурса:

5.1.2. Тематическое направление «Историческое краеведение» в возрасте от 13 до 18 лет:

- **Военная история. Специальная военная операция** (изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков);
- **Великая Отечественная война. Поиск** (изучение событий 1941-1945 годов, хода боевых действий, исследования мест боев, боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий земляков, мероприятия по сохранению памяти защитников Отечества);
- **Земляки** (изучение жизни, деятельности и подвига земляков).

5.1.2. Тематическое направление «Летопись родного края»

- **Археология** (изучение исторического прошлого родного края по вещественным источникам: изучение непосредственных остатков человеческой деятельности);
- **Литературное краеведение. Топонимика** (изучение литературного наследия родного края, изучение происхождения географических названий в родном крае, статьи, эссе, очерки, блоги);
- **Родословие** (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода);
- **Культурное наследие** (изучение творчества жителей малой родины: прикладное творчество, фольклор, уникальность местных традиций городов и малых поселений, художественное и прикладное творчество, традиции, игры, архитектура и т.п.);
- **Историческое краеведение. История развития техники в России** (изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края; изучение истории развития техники: железнодорожного, автомобильного, водного, авиационного транспорта).

5.1.3. Тематическое направление «Природное наследие» в возрасте от 14 до 18 лет:

- **Юные геологи** (исследовательская деятельность учащихся в области геологии, разработка экскурсий, маршрутов по объектам природного наследия).

5.1.4. Тематическое направление «К туристскому мастерству» в возрасте от 13 до 18 лет:

Краеведческие исследования в туристских походах, передвижных экспедициях и лагерях по темам:

- комплексные эколого-географические исследования;
- гидрологические наблюдения и исследования района туристского похода;
- геоморфологические исследования;
- экологический мониторинг в полевых экологических лагерях;
- изучение человека: психологическая выносливость, коммуникабельность, пределы человеческого организма, особенности поведения в условиях малой группы в автономных условиях похода и т.п.;
- профессиональная ориентация через туристские должности в походе.

На муниципальном этапе Конкурса жюри формируется управлением образования Администрации города Симферополя.

Жюри оценивает материалы в соответствии с конкурсными требованиями.

Экспертная оценка конкурсных работ осуществляется в соответствии со следующими критериями:

№	Критерии заочного оценивания исследовательских работ	Балл
1	Обоснование темы, новизна, краеведческий характер работы	3
2	Историография (обзор литературы), источники, экспериментальные данные	4
3	Полнота раскрытия темы (Содержание)	7

4	Логичность изложения, стиль, грамотность	5
5	Вклад автора в исследование	3
6	Структура работы, соответствие названия содержанию, научно справочный аппарат	4
7	Оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению)	2
8	Дополнительные баллы жюри	2
	Максимальное количество баллов	30

#### **К защите исследовательских краеведческих работ не допускаются:**

- работы набравшие менее 10 баллов по итогам заочного оценивания;
- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса
- работы представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки;
- работы являются плагиатом (индивидуальность выполнения менее 45 %), компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике;
- оформление работы не соответствует требованиям Положения.

№	Критерии оценивания защиты исследовательских краеведческих работ	Балл
1	Содержание выступления (авторская точка зрения, логичность, полнота раскрытия темы)	9
2	Представление работы (качество выступления)	9
3	Методы и методики исследования	9
4	Наличие собственного опыта, авторская позиция	5
5	Использование наглядности (таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы, презентация)	5
6	Работа на секции (вопросы, участие в обсуждении и т.п.)	3
	Максимальное количество баллов	40

#### **6. Документация**

Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательные организации г. Симферополя направляют в адрес МБ УДО «ЦДЮТ» (г. Симферополь, ул. Павленко, 18 (тел. 27-37-08) **16 октября 2023 года** следующую документацию:

1. Исследовательские работы, оформленные с соблюдением требований в печатном виде и на электронном носителе (CD диск или USB накопителе).
2. Заявку на участие в Конкурсе, утвержденную руководителем образовательного учреждения (приложение 2).
3. Согласие на обработку персональных данных участника (приложение 3).
4. На каждого участника Конкурса должна быть подана персональная заявка на интернет сайте Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым.

Представленные материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

#### **7. Подведение итогов Конкурса**

Победителями Конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов. Результаты Конкурса фиксируются в Протоколах.

**На республиканский этап Конкурса рекомендуются работы победителей муниципального этапа (не более одной работы в каждой номинации).**

#### **Награждение победителей**

Победители муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами Управления образования.

## Заявка

Просим допустить к участию в муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2022 году

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация, класс	Номинация /согласно положению/	Тема работы	Электронная почта участника	Статус в МАН	Дата рождения участника	Ф.И.О. Руководителя, должность и место работы, телефон
1.								
2.								
3.								

Директор МБОУ \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись, печать)

**Примечание:**

Заявка делается на официальном бланке с указанием почтового адреса, телефона (факса). Все данные даются полностью, без сокращений за исключением общепринятых.

Приложение 3  
к Положению о проведении  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса «Отечество: история,  
культура, природа, этнос» в 2023  
году

**Заявление**

**«О согласии участников на обработку персональных данных»**

**Оператор персональных данных участников (образовательное учреждение):**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Я, \_\_\_\_\_,

являясь участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в 2023 году (далее – Конкурс) в соответствии с требованиями пункта 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю свое согласие на обработку в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», расположенного по адресу: 295011, город Симферополь, ул. Крылова, д. 60, ИНН 9102057796, КПП 910201001 (далее — Оператор) моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, контактный(е) телефон(ы), адрес электронной почты, место работы/обучения, занимаемая должность.

Я даю согласие на использование моих персональных данных в целях:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- формирования и обработки заявки на участие в Конкурсе;
- рассмотрения представленных конкурсных материалов;
- ведения статистики;
- издания электронного и(или) печатного сборника методических материалов, буклетов с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ, итоговых приказов, бюллетеней;
- иные действия, связанные с вышеуказанными целями.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Передача персональных данных третьим лицам, может осуществляться в случае направления конкурсных материалов для участия во всероссийских и международных конкурсах с указанием авторства.

Оператор гарантирует, что обработка моих личных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я ознакомлен(а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных, подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Данное согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания и до истечения сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации, в период достижения целей обработки персональных данных, либо до отзыва согласия на обработку персональных данных.

Я ознакомлен(а), что согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г. Подпись: \_\_\_\_\_ (ФИО)

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Руководствуясь ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю свое согласие на распространение Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (Оператор), расположенного по адресу: 295011, город Симферополь, ул. Крылова, д. 60 (ИНН 9102057796, КПП 910201001, ОКВЭД 85.41, ОКПО 00772524, ОКОГУ 2300223, ОКОПФ 75203, ОКФС 13) моих персональных данных, к которым относятся:

1. Общая категория персональных данных:

Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)		Условия и запреты	Дополнительные условия
фамилия	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>		
имя	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>		
отчество (при наличии)	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>		
год рождения	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>		
месяц рождения	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>		
день рождения	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>		
должность (должности)	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>		
место работы/учебы	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>		

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Адрес информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Действия с персональными данными
<a href="http://crimuntur.ru">http://crimuntur.ru</a>	Официальный сайт Оператора в информационно-	Предоставление сведений

	телекоммуникационной сети «Интернет»	неограниченному кругу ли
<a href="https://vk.com/crimuntur">https://vk.com/crimuntur</a>	Страница Оператора в социальной сети ВКонтакте	Предоставление сведений неограниченному кругу ли
Печатные материалы (сборники, буклеты, книги и т.п.)	Методический сборник (методические материалы)	Предоставление сведений неограниченному кругу ли

**Я даю согласие на распространение моих персональных данных в целях:**

- формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, в том числе печатных изданий;
- опубликования электронного и(или) печатного сборника методических материалов, буклетов, а также в целях подготовки раздаточных материалов, бюллетеней.

**Данное Согласие на обработку персональных данных действует с момента его подписания мной: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. в период достижения целей обработки персональных данных, до отзыва согласия на обработку персональных данных.**

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.

Я ознакомлен(а), что согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. Подпись: \_\_\_\_\_

Приложение 4  
к Положению о проведении  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса «Отечество: история,  
культура, природа, этнос» в 2023 году

### **Требования к оформлению исследовательских краеведческих работ**

Объем исследовательской работы не должен превышать 20 печатных страниц, приложений не более 10 страниц (шрифт Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office), размер 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице), общий объем работы – **не более 3 МБ**. Фотографии в приложениях должны быть сжаты. Текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются:

- титульный лист (прилагается);
- оглавление;
- введение;
- главы основной части;
- выводы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей научно-исследовательской работы и заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование образовательного учреждения, на базе которого осуществляется исследование. В среднем поле указывается вид исследовательской работы и название работы, которое оформляется без слов «тема» и в кавычки не заключается. В правом углу титульного листа указываются фамилия, имя, отчество, класс исполнителя и далее пишется фамилия, имя, отчество руководителя, его научное звание и должность. В нижнем поле указываются местонахождение образовательного учреждения и год написания работы.

Содержание (оглавление) помещается на второй странице. В нем приводятся названия глав и разделов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и разделов в тексте. Номера страниц фиксируются в правом столбце. Введение и заключение не нумеруются.

Во введении обозначается проблема, актуальность, практическая (и теоретическая - если есть) значимость исследования, определяются объект

и предмет исследования; указываются цель и задачи исследования; кратко перечисляются методы работы, дается краткий обзор литературы и источников, степень изученности данного вопроса. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Работа начинается с постановки проблемы, которая способствует определению направления в организации исследования.

Ставя проблему, исследователь отвечает на вопросы: «Что нужно изучить из того, что раньше не было изучено?», «Почему данную проблему необходимо изучать в настоящее время?»

В процессе формулирования проблемы большое значение имеет постановка вопросов и определение противоречий, а также актуальности исследования.

После определения актуальности необходимо определить объект и предмет исследования. В литературе можно встретить трактовку понятия объекта исследования в двух значениях.

Во-первых, объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Во-вторых, под объектом понимают носителя изучаемого явления, например в качестве объекта исследования выделяют представителей той или иной социальной группы.

Предмет исследования более конкретен и дает представление о том, как новые отношения, свойства или функции его рассматриваются в исследовании. Предмет устанавливает границы научного поиска в рамках конкретного исследования.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Предмет исследования определяет тему работы.

Во введении, кроме вышеизложенного, должны быть четко определены цель и задачи исследования.

Под целью исследования понимают конечные, научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения. Цель любого исследования, как правило, начинается с глаголов: выяснить... выявить... обосновать... проявить... определить... создать... и т.д.

Задачи исследования представляют собой все последовательные этапы организации и проведения исследования с начала до конца.

Важным моментом в работе является формулирование гипотезы, которая должна представлять собой логическое научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения.

Гипотеза считается научно состоятельной, если отвечает следующим требованиям:

- не включает в себя слишком много положений;
- не содержит неоднозначных понятий;

- выходит за пределы простой регистрации фактов, служит их объяснению, утверждая конкретно новую мысль, идею;

- проверяема и подходит к широкому кругу явлений;

- не включает в себя ценностных суждений;

- имеет правильное стилистическое оформление.

Главы основной части посвящены раскрытию содержания работы.

Первая глава основной части работы обычно целиком строится на основе анализа научной литературы и других общедоступных источников. При ее написании необходимо учитывать, что авторами основные подходы к изучаемой проблеме, изложенные в литературе, должны быть критически сопоставлены, проанализированы и сделаны соответствующие обобщения и выводы.

В процессе изложения материала целесообразно отразить:

- определить, уточнить используемые в работе термины и понятия;

- изложить основные методы, направления исследования по изучаемой проблеме;

- выяснить, что известно по данному вопросу в науке, а что нет, что доказано, но недостаточно полно и точно;

- обозначить виды, функции, структуру изучаемого явления;

- перечислить особенности формирования (факторы, условия, этапы) и проявления (признаки, нормативное функционирование) изучаемого явления.

При написании основной части работы целесообразно каждый раздел завершать кратким резюме или выводами, которые обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим разделам.

Структура главы может быть представлена несколькими разделами и зависит от темы, степени разработанности проблемы, от вида научной работы обучающегося.

Во второй главе работы, имеющей опытно-экспериментальную часть, дается обоснование выбора тех или иных методов и конкретных методик исследования, приводятся сведения о процедуре исследования и ее этапах. Во второй главе приводятся результаты измерений, наблюдений, экспериментов, а также предлагается характеристика групп респондентов. Успех исследования во многом зависит от правильно подобранных и умело использованных методов, которые вытекают из исследовательских задач, логики изучаемого процесса.

Общие методы научного познания делятся на три группы:

1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, анкетирование, беседы, интервью, измерения, эксперимент);

2) методы теоретического исследования (абстрагирование, анализ и синтез, обобщение имеющегося опыта, индукция и дедукция и др.);

3) методы восхождения от абстрактного к конкретному и др.

Используя разные исследовательские методы, можно проверить, уточнить результаты, получить более достоверные, интересные данные. При описании методик обязательными данными являются: ее название, автор, показатели

и критерии, которые в дальнейшем будут подвергаться статистической обработке.

В характеристику респондентов принято включать сведения о количестве испытуемых, их профессии и квалификации, возраст, пол, домашний адрес и другие данные, значимые для интерпретации. Далее приводится список всех признаков, которые были включены в обработку, описание статистического анализа, сведения об уровнях значимости, достоверности сходства и различий.

После этого в работе приводятся результаты исследования, таблицы. Если таблицы громоздки, их лучше дать в приложении. Раздел экспериментальной части работы завершается интерпретацией полученных результатов. Описание результатов целесообразно делать поэтапно, относительно ключевых моментов исследования. Анализ экспериментальных данных завершается выводами. При их составлении необходимо учитывать следующие правила:

- выводы должны являться следствием данного исследования и не требовать дополнительных доказательств;

- выводы должны формулироваться лаконично, не иметь большого количества цифрового материала;

- выводы не должны содержать общеизвестных истин, не требующих доказательств.

В основной части исследователь должен показать умение сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Следующий раздел — заключение, которое представляет собой краткий обзор выполненного исследования. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.

Затем следует список литературы, куда заносятся только использованные в тексте работы, источники. Причем использованными считаются только те работы, на которые есть ссылки, а не все статьи, монографии, справочники, которые прочитал автор в процессе выполнения исследовательской работы. Оформление списка литературы смотри в разделе «Оформление научно-исследовательских работ».

В конце работы располагаются приложения, куда определяются (помещаются) материалы объемного характера. Туда можно отнести первичные таблицы, графики. В приложении можно поместить несколько наиболее интересных или типичных, раскрывающих содержание темы, иллюстраций, фотографий и т.д. По своему содержанию приложения могут быть разнообразного плана: анкеты, справки, документы, подтверждающие исследования, результаты выводов и т.д.

### **Общие требования к оформлению**

Исследовательская работа, заявляемая к защите, должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду научных работ. Текст представляется на белой бумаге форматом

A4 (297x210) на одной стороне листа.

При написании и печати следует соблюдать следующие правила:

- размер полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм;

- нумерация страниц — по центру внизу страницы;

- текст печатается через 1,5 интервала (5 знаков), шрифтом 14 Times New Roman или сходным;

- нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится.

Далее весь последующий объем работ, включая библиографический список и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы.

Рукопись перепечатывается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см 22 мм.

Начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится также к введению, заключению, библиографическому списку, приложениям.

#### **Требования к оформлению цитат и ссылок**

Для подтверждения собственных выводов и для критического разбора того или иного положения часто используются цитаты. При цитировании следует выполнять следующие требования:

- при дословном цитировании текст автора заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой дан в первоисточнике. По окончании делается ссылка на источник, в которой указывается номер книги или статьи в списке использованной литературы и номер страницы, где находится цитата, например: обозначение [6, с. 254] указывает, что цитата, использованная в работе, находится на странице 254 в первоисточнике под номером 6 в списке литературы;

- при недословном цитировании (пересказ, изложение точек зрения различных авторов своими словами) текст в кавычки не заключается. После высказанной мысли необходимо в скобках указать номер источника в списке литературы без указания конкретных страниц, например: [15]. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то ссылку следует начинать словами «Цитирую по книге...» и указать номер страниц и номер источника в списке литературы, например: [цитирую по книге (8, с. 48)];

- если цитата выступает самостоятельным предложением, то она начинается с прописной буквы, даже если первое слово в первоисточнике начинается со строчной буквы и заключается в кавычки. Цитата, включенная в текст после подчинительного союза (что, ибо, если, потому что), заключается в кавычки и

пишется со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начинается с прописной буквы;

- при цитировании допускается пропуск слов, предложений, абзацев без искажения содержания текста первоисточника. Пропуск в тексте обозначается многоточием и ставится в том месте, где пропущена мысль;

- если автор в приведенной цитате выделяет в ней некоторые слова, то он должен это специально оговорить в скобках, например: (подчеркнуто мною. — О.К. или (курсив наш. — О.К.))

Когда на одну страницу попадает две-три ссылки на один и тот же первоисточник, то фамилия автора или порядковый номер указывается один раз. Далее в скобках принято писать (там же) или при цитировании [там же, с. 309].

### **Требования к оформлению приложений**

Всякую исследовательскую работу украшают тщательно подобранные приложения. Приложения по своему содержанию могут быть разнообразными. Это могут быть архивные чертежи или документы. Можно дать полный текст, обнаруженных вами неопубликованных источников. Иллюстрировать работу можно, сделав ксерокопии документов или фотографий видов отдельных церквей, общественных зданий, исторических и культурных памятников.

Относитесь бережно к представленным вам документам из семейного архива. Прикладывать подлинные документы к конкурсной работе не следует. Важно, чтобы все документы приложения были тщательно прокомментированы и подвергнуты критическому анализу. Приложениями к конкурсным работам могут служить аудио- и видеокассеты. При оформлении приложения следует учитывать правила:

- приложения оформляются как продолжение основного материала на последующих за ним страницах. При большом объеме приложения оформляются в виде самостоятельного блока в отдельной папке, на лицевой стороне которой дается заголовок «Приложения» и затем повторяют все элементы титульного листа исследовательской работы;

- каждое приложение должно начинаться с нового листа с указания номера в правом верхнем углу, например: Приложение 1;

- каждое приложение имеет тематический заголовок, который располагается по середине строки под нумерацией приложения;

- при наличии нескольких приложений они нумеруются арабскими цифрами по порядку без знака «номер» и точки в конце;

- нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста;

- связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки словом «см.». Указание обычно заключается в круглые скобки, например: (см. приложение 1).

### **Требования к оформлению библиографического списка**

Список литературы исследовательской работы составляют только те источники, на которые в тексте имеются ссылки.

В первой части списка перечислите источники - сначала неопубликованные архивные, воспоминания, интервью с участниками событий.

Затем - опубликованные сборники документов, мемуары, отдельные публикации документов.

Во второй части перечислите в алфавитном порядке авторов или названия книг, статей, справочно-информационные издания.

Правила оформления библиографических списков.

Для книг одного или нескольких авторов указываются фамилия и инициалы авторов (точка), название книги без кавычек с заглавной буквы (точка и тире), место издания (точка, двоеточие), издательство без кавычек (запятая), год издания (точка и тире), количество страниц в книге со строчной буквой «с» на конце (точка).

Пример: Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. Учебно-методическое издание. - М.: ФЦДЮТиК, 2007. — 158 с.

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*региональный этап Всероссийского конкурса  
«Отечество: история, культура, природа, этнос» в 2023 году*

Номинация « \_\_\_\_\_ »

Тема работы

« \_\_\_\_\_ »

**Работу выполнил:**

Фамилия, Имя, Отчество,  
класс, наименование  
образовательной организации

**Научный руководитель:**

Фамилия, Имя, Отчество,  
должность и место работы

Город (район) – 2023 год